

Oppimiskeskustelujen tueksi 2. luokalla

Toisen luokan keskeisiä tavoitteita on lukutaidon vahvistaminen.

Lukeminen voi vielä pitkään, jopa vuosia, olla lapselle raskasta, hidasta ja epämiellyttävääkin.

Kotona tavoitteena on tehdä kaunokirjallisuuden lukemisesta jokapäiväinen mukava rutini.

- Lapsen kanssa kannattaa sopia, missä kohtaa päivää lukuhetki pidetään.
- Hyväksi lukijaksi voi tulla, kun lukee päivittäin vähintään puoli tuntia.
- Tämä aika tulisi löytyä kodin arjesta.
- Huoltajan kannattaa olla päättäväinen ja kärsivällinen.
- Aluksi huoltaja voi lukea kirjaa lapsen kanssa yhdessä.
- Iloa lukemiseen voi löytää myös jonkin yhdessä sovitun palkinnon kautta.
- Vaikka lapsi osaa jo lukea, ei silti ole syytä lopettaa lapselle ääneen lukemista.
- Aikuinen voi myös lukea lapselle lasta kiinnostavia kirjoja, joita tämä ei vielä itse pysty lukemaan.
- Niin kauan kuin lapsi ei itse nauti lukemisesta, on erityisen tärkeää, että lapselle luetaan ääneen.
- Yhteiset lukuhetket luovat positiivista suhtautumista lukemiseen, kirjoihin ja tarinoihin.
- On tärkeää, että lapsi kiinnostuu kirjoista ja saa kokea sen tunteen, kun kirja tempaa mukaansa ja ajantaju katoaa.

Lukeminen

- kasvattaa sanavarastoa,
- lisää empatiakykyä,
- parantaa kaverisuhteita,
- ruokkii mielikuvitusta,
- lisää pitkäjänteisyyttä,
- kehittää keskittymiskykyä,
- parantaa muistia,
- kehittää ajattelukykyä,
- vähentää stressiä ja
- syventää unta.

Lukeva Salo -kotisivuilla on huoltajille tietoa ja vinkkejä lukemiseen liittyen.

<https://salo.fi/varhaiskasvatus-ja-koulutus/lukeva-salo/lukeva-koti/>