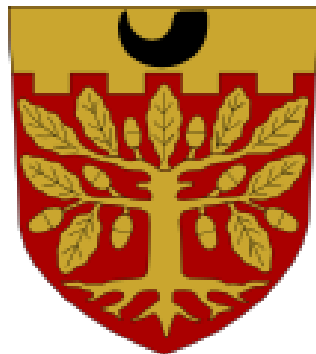




**Vuosikertomus lukuvuodelta
2021–2022**

Salon lukio
Kaherinkatu 2, 24130 Salo
Puhelin 02 778 6100 (kanslia)
044 778 6101 (rehtori)

<https://salo.fi/varhaiskasvatus-ja-koulutus/lukiokoulutus/salon-lukio/>



Salon lukion logo

Ingrit Joasaar

REHTORIN VUOSIKATSAUS

Nyt päättymässä oleva lukuvuosi 2021–2022 on ollut jälleen kerran mieliinpainuva. Yhteinen nimittäjä lukuvuoden mielenmaisemalle on ollut monien mielestä todennäköisesti muutosten myllerrys. Rauhallinen ja vakaa suomalainen yhteiskunta on tahtomattaan ajautunut tilanteeseen, jollaista lukuvuotta aloittaessa ei olisi voinut kuvitellakaan: sukupolvemme on joutunut kohtaamaan kriisien ryppään, joka tullaan myöhemmässä historiankirjoituksessa muistamaan merkittävänä aikakausien taitekohtana. Koronaepidemian rajoitusten purkautuessa ja rokotustilanteen parannuttua muuttui ulkopoliittinen asemamme yhdessä yössä väestön ykköshuoleksi Venäjän hyökättyä Ukrainaan 24.2.2022. Kansamme vaalima muisto talvisodasta nousi ajankohtaiseksi ja pelko arvaamattomasta itänaapurista sai vahvistusta. Samaan ajankohtaan ovat ajoittuneet ensimmäiset merkit globaalin taloudellisen taantuman todennäköisyydestä. Näiden tapahtumien seurauksena elämme parhaillaan huolestuttavaa aikaa, jolloin taloutta uhkaa totuttua huomattavasti hurjempi inflaatio sekä sen seurauksena pelko maailmaa uhkaavasta ruokapulasta seurannaisilmiöineen. Hyvinvointivaltion vakauteen tottuneen suomalaisen maailmankuvaa siis ravistellaan nyt voimakkaasti. Eikä vähiten nuorten.

Lukuvuoden aikana keskeinen julkisuudessaakin paljon esillä ollut teema on ollut nuorten kuormittuneisuus ja jaksaminen. Kouluterveyskyselyn tulokset sekä omakohtaiset havainnot todistavat tämän ikävän teeman vakiintuneen osaksi nuoruutta. Salon lukiossa olemme tunnistaneet asian ja käyneet siitä paljon keskustelua monella foorumilla. Pyrkimyksenä on luoda lukioomme käytänteitä ja malleja, jotka tukevat erilaisten yksilöiden viihtymistä sekä jaksamista lukio-opintojen, harrastusten ja oman ikäkauden haasteiden ristipaineessa. Tämä tehtävä alkaa nyky-yhteiskunnassa olla jo lukion perinteisen sivistystehtävän kanssa kilpaileva asia. Ehkäpä omasta jaksamisesta, mielenterveydestä ja hyvinvoinnista huolehtiminen onkin jo keskeinen uusi kansalaistaito ja osa sivistystä. Kiitos aktiivisen opiskelijakunnan hallituksen, tutoreiden ja parlamentin, olemme pystyneet vastaamaan nuorten tarpeisiin aiempaa paremmin. Tärkeä osa tässä työssä on ollut myös opiskelijahuollon toimijoillamme, jotka pyyteettömästi ovat pyrkineet kohtaamaan opiskelijoita monin eri tavoin.

Lukiokoulutuksen päätehtävä on yleissivistävän opetuksen tarjoaminen sekä korkeakoulukelpoisuuden varmistaminen. Tässä katson Salon lukion opettajakunnan onnistuneen taas erinomaisesti. Huolimatta korona-ajan rajoituksista opettajat ovat kyenneet mahdollistamaan opiskelijoillemme monia mahdollisuuksia oppia luokassa ja myös luokan ulkopuolella. Erityislinjamme ovat tehneet paljon tarjotakseen opiskelijoille elämyksiä, kokemuksia ja oivaltamisen hetkiä. On tehty vierailuja, yritysten toimeksiantoja, lopputöitä ja paljon muuta. Steaming Experiences -hankkeemme ansiosta olemme voineet hankkia uutta, modernia oppimisvälineistöä lukiolle sekä tilaamaan tarpeellista koulutusta henkilökunnalle ja opiskelijoille.

Kansainvälisyystyö on ollut viime vuosina erityisen hankalaa pandemian vuoksi. Salon lukion kv-vastaavat ovat kuitenkin ahkeroineet kovasti tulevan lukuvuoden parissa mahdollistaakseen opiskelijoille ja opettajille kontakteja, vierailuja sekä koulutusta ulkomailla. Korkeakouluyhteistyön saralla rajoitukset ovat niin ikään asettaneet vielä haasteita aivan loppukevättä lukuun ottamatta. Turun yliopiston tekniikan tiedekunnan kanssa on jo suunniteltu tulevia yhteistyömuotoja. Aika näyttää, mitä tästä seuraa.

Lukion uuden opetussuunnitelman sisäänajo on alkanut elokuussa 2021 yhdessä laajennetun oppivelvollisuuden ja toisen asteen maksuttomuuden myötä. Henkilöstöllämme onkin ollut näiden muutosten myötä kädet täynnä työtä. Ensimmäisen vuoden opiskelijat ovat uudistusten myötä saaneet

käyttöön­sä kaupungin tarjoamana tietokoneet sekä digitaalisen oppimateriaalin. Osana tätä muutosta saimme lukiolle myös huomattavan lisäyksen erityisopetuksen resurssiin sekä psykologi- ja kuraattoripalveluihin. Kokonaisuutena opiskelijamme saavatkin erinomaisen ja monipuolisen palvelun lukiolta.

Omalta osaltani päättyvä lukuvuosi on viimeinen Salon lukiossa siirtyessäni uuteen työpaikkaan. Olen ollut etuoikeutettu työskentelemään Salon lukiossa 13 vuotta. Näihin vuosiin on mahtunut ihmiselämän koko kirjo, paljon oppimista sekä lukuisa joukko mieleenpainuvia kohtaamisia monenlaisten ihmisten kanssa. Jään todella kaipaamaan tätä työyhteisöä, jossa yhteistyön tekeminen on ollut hedelmällistä, opettavaista ja hauskaa. Salolaiset opiskelijat jäävät mieleeni hyvätapaisina, mukavina ja iloisina nuorina. Rehtorin työssä tutustuu vain osaan opiskelijoista, mutta nämä kohtaamiset ovat olleet merkityksellisiä ja antoisia. Surutyö Salon lukion jättämisestä jatkuu vielä kauan.

Lähtöni kynnyksellä haluan painottaa hyvän yhteishengen, viihtyvyyden ja motivaation merkitystä niin oppimiselle kuin opettamiselle. Toivon, että Salon lukiossa jatkossakin pidetään hyvää huolta arvokkaimmastamme – opiskelijoista – unohtamatta hyvän työyhteisön merkitystä. Olkoon mielissä­ne aina halu oppia lisää, sivistyä ja kehittää itseä. Mitä enemmän henkilökunta ja opiskelijat vaihtavat kokemuksia ja ajatuksia keskenään, sitä parempi on viihtyvyys, turvallisuuden tunne, jaksaminen ja yhteishenki. Tämän myötä myös oppii paremmin.

Salon lukion lukuisista pitkäaikaisista yhteistyökumppaneista kiitokseni haluan välittää erityisesti Turun yliopistolle, Turun Ammattikorkeakoululle, Salon seudun koulutuskuntayhtymälle, Talous ja nuoret TATille sekä kaikille yhteistyölukioillemme. Erityiskiitoksen ansaitsevat myös kaikki stipendien lahjoittajatahot, joiden myöntämät avustukset kannustavat opiskelijoitamme eteenpäin jatko-opintoihin.

Toivotan jokaiselle Salon lukion opiskelijalle ja koko henkilökunnalle aurinkoista, rentouttavaa ja ansaittua kesälomaa. Kevään 2022 uusia ylioppilaita haluan onnitella erityisen lämpimästi.

Hyvää kesää!

Juha-Markus Koistinen
Rehtori



ELÄKEPÄIVÄT EDESSÄ

Terveydenhoitaja Arja Almin aamunavaus ti 24.5.2022

Aurinkoista huomenta Salon lukion opiskelijat, opettajat ja koko henkilökunta!

Minun aamukammassani on työaamuja enää 8.

Pääsin aikoinani epävarmana tytönheitukkana rimaa hipoen Halikon lukioon, mutta kirjoitin sieltä kuitenkin ylioppilaaksi yllättävin hyvin arvosanoin. Innostuin koulunkäynnistä vasta lukiossa. Meillä kielilinjalaisilla oli mahtavat opettajat, joista erityisesti luokanvalvojamme, englannin ja ranskan opettajamme Irja Huolila oli kerrassaan mahtava opettaja – rento ja hauska coach meille 15 tytölle ja luokkamme ainoalle pojalle.

Englannin kirjassamme oli kappale Florence Nightingalesta, tuosta nykyaikaisen sairaanhoidon ja sairaanhoitajan esikuvasta ja jälkikäteen olen ystävältäni kuullut, että olin tuolloin sanonut, että minusta tulee sairaanhoitaja. Uskon, että hoitoalan valintaani on myös suuresti vaikuttanut minua 10 v vanhempi opettajaäitini sisar, sairaanhoitaja tätini, jonka hoitajan olemusta ihailin lapsesta saakka.

Käydessäni Halikossa koulua kävin itse aina silloin tällöin kipuineni ja vaivojeni takia terveydenhoitajan vastaanotolla. Tuolloin ajattelin, että kouluterveydenhoitajaksi en kyllä koskaan uskaltaudu, koska siinä työssä pitää yksin kantaa vastuu niin monen oppilaan terveydestä, sairastumisista ja ensiavusta.

Pääsin heti lukion jälkeen ensimmäisellä yrittämällä Salon sairaanhoito-oppilaitokseen. Opiskeluaika oli intensiivistä ja mukavaa. Eräänä työharjoittelupäivänä olin synnytysosastolla vaihtamassa vaippaa pienelle poikavauvalle, joka sitten pissata lirautti kunnon suihkun minun päälleni. Hihkaisin siihen, että voi kuinka ihanaa lämmintä vauvan pissaa. Kokenut kättilö katsoi minua ja sanoi ”sinusta tulee varmasti joskus hyvä äiti”. Myöhemmin minusta tuli kolmen lapsen äiti ja luulisin, että ainakin kyllin hyvä äiti heille.

Aloitin sairaanhoitajan työurani Halikon psykiatrisessa sairaalassa, josta siirryin sitten Salon sairaalaan vaativalle sisätautiosastolle. Siellä hoidin potilaita, joiden terveydentila olisi ollut huomattavasti parempi, jos heidän elämäntapansa olisivat olleet toisenlaiset. Tajusin, miten tärkeää on monien sairauksien ennaltaehkäisy. Kummassakin työpaikassa sain kokeneilta hoitajilta ja lääkäreiltä hyvää oppia, kannustusta ja tukea vaikeissa hoitotilanteissa.

Ennaltaehkäisevästä työstä innostuneena erikoistuin sitten terveydenhoitajaksi Turussa.

Kouluterveydenhuollon käytännön harjoittelussa Kaarinassa minua koulutti ja kannusti mm terkkari Tuula Lindholm. Koulumaailma ja työ lasten ja nuorten keskiössä alkoi tuntua entistä houkuttelevammalta vaihtoehdolta jatkossa ja sillä tiellä olen ollut vuodesta 1985.

Työuralleni on osunut kolme suurta epidemiaa tai pandemiaa – polio, sikainfluenssa ja viimeisimpänä tämä korona. Viime syksynä ajattelin, että en jää eläkkeelle ennen kuin tämä virus on näännytetty ja toivottavasti näin tulee käymään.

Jään kaipaamaan työstäni ja työyhteisöstäni niin monia asioita, ettei niiden luettelemiseen riitä aika eivätkä sanat.

Jään erityisesti kaipaamaan teitä mahtavat opiskelijat. Te olette antaneet minulle työni sisällön ja merkityksen. Teillä on elämä edessänne ja hyvän terveyden vaalimisen valttikortit käsissänne.

Jään kaipaamaan teitä rakkaat opettajat – teitä, jotka annatte ammattitaidollanne ja kannustuksellanne näille nuorille tiedon ja taidon kannukset – elämään hyvät eväät. Olette päteviä, innostuneita ja kannustavia. Luotte tänne kouluun turvallisen opiskeluilmapiiriin. Näin olen lukuisilta opiskelijoilta kuullut ja tämä minun on helppo allekirjoittaa.

Jään kaipaamaan kaikkea sitä apua ja tukea mitä olen saanut kaikilta tämän lukion työntekijöiltä ja lähimmiltä yhteistyökumppaneiltani.

Jään kaipaamaan kouluruokaa ja hilpeää lounasseuraa ja Kaherin kattilan väkeä, joka on huolehtinut siitä, että minäkin saan joka päivä valmiin koululounaan. Yleenäs olen ollut ensimmäisenä soppajonossa.

Jään kaipaamaan toimivaa, kaunista ja puhdasta työhuonettani – minun omaa ”terveysasemaani”.

Jään kaipaamaan upeaa HC Bergin muodon illuusion taideteosta, joka on tervehtinyt minua joka aamu pyörällä töihin kurvatessani ja tätä Suomen upeinta koulurakennusta sekä Kaherin vuodenaikojen kiertokulun mukaan vaihtelevaa peltomaisemaa, joka on avautunut eteeni joka aamu.

Voin aivan rehellisesti sanoa, että olen aina tullut töihin hyvillä mielin ja kokenut tekeväni työtä, jolla on merkitystä. Vaikka hoitoala elää nyt omaa kriisiään, niin toivon, että teistä nuorista mahdollisimman moni uskaltaisi kuitenkin hakeutua tällekin alalle.

Toivotan työpöytäni taakse asettuvan terveydenhoitaja Noora Mäen tervetulleeksi tähän upeaan Salon lukioon. Toivotan teille kaikille rauhaa ja rakkautta ja tietysti myös rock’n rollia, koska elämässä pitää olla myös säveliä ja ilonpitoa.

Minä lähdän vapauden virtoihin alkavan kesän myötä Suvivirren saattelemana.

Arja Alm



Kuvassa Arja on rakkaassa paikassaan edesmenneiden isovanhempiensa mökin rappausilla Juvalla, jossa hän vietti lapsuutensa ja nuoruutensa onnellisia kesiä.

Koko Salon lukion työyhteisö kiittää Arja Sinua kuluneista yhteisistä vuosista ja toivottaa Sinulle hyviä eläkepäiviä!

Juha-Markus Koistisen haastattelu

Lukion rehtori Juha-Markus Koistinen siirtyy elokuussa uuteen tehtävään Turkuun. Nyt on aika hiukan muistella menneitä – ja kehua Salon lukiota.

1. Juha kerropa, mitkä ovat urasi kohokohtia Salon lukiossa.

Näitähän mahtuu 13 vuoteen koko joukko. Päällimmäisenä on kuitenkin tiedelinjan luominen Salon lukioon, jossa olimme todella edelläkävijöitä. Neuvottelimme v. 2015 Turun yliopiston kanssa yhteistyösopimuksen, joka takasi opiskelijoillemme suoran pääsyn kyseiseen yliopistoon ilman pääsykoetta rajatuissa oppiaineissa. Tarkoitus oli mahdollistaa lahjakkaille luonnontieteilijöille fast track -malli, eli tehdä jo lukiossa korkea-asteen opintoja, jotka lyhentävät opiskeluaikaa ja antavat osoituksen pyrkijän motivaatiosta. Tämä oli todella iso juttu seitsemän vuotta sitten!

Toisenlaisia kohokohtia ovat tarjonneet aidot kohtaamiset opiskelijoiden ja henkilöstön kanssa. Olen vaikeina hetkinä saanut itse kokea ihmisten hyvyttä ja halua tukea. Toivottavasti olen voinut myös antaa tätä samaa takaisin niille, jotka ovat olleet tuen ja avun tarpeessa.

2. Entä mitä opit Salossa 13 vuoden aikana?

Opin rehtorin työn. Se ei ole ainoastaan hallintoa ja byrokratiaa, vaan enimmäkseen mahdollistamista. Opettajille tulee antaa mahdollisuuksia kehittää omaa työtään ja kasvaa ammatillisina. Opiskelijoille puolestaan tulee mahdollistaa monenlaisia opintopolkuja, tukitoimia sekä tilaisuuksia tutustua muihin kieliin ja kulttuureihin. Lyhyesti: sivittää itseään laajasti ja nauttia nuoruudesta.

Opin myös sen, että Salo on henkisesti kokoaan suurempi kaupunki. Elinkeinoelämän vireys ja yritteliäs elämänasenne ovat selvästi salolaisten dna:ssa. Täällä on paljon potentiaalia vaikka mihin, minkä osoittaa hienolla tavalla nousu Nokian raunioilta.

3. Mitkä ovat mieleenpainuvimpia kohtaamisia Salon lukion vuosilta?

Onpa hankala kysymys. Meillä on kansliassa aivan mielettömän hyvä porukka, jonka kanssa on monet naurut naurettu ja joskus vähän itkeä tihutettukin. Minulla on ollut tapana käydä myös psykologian tunnilla vierailulla ja siellä on poikkeuksetta syntynyt kivaa ja rentoa keskustelua, josta olen nauttinut. Kaikkein eniten olen nauttinut kohtaamisista, joissa olen pystynyt auttamaan jotakuta ongelmissaan.

4. Mitä Salon lukion toimintatapoja ja -käytänteitä haluaisit viedä mukasi TSYKiin?

Varmaan aika moniakin käytännön asioita tulee otettua siellä käyttöön ja toisaalta he ovat 120 vuoden aikana luultavasti kehittäneet toimivia käytänteitä. Parlamentti on yksi minulle tärkeä toiminto, jota varmasti koeponnistajan jossakin muodossa TSYKissäkin. Myös meidän business-linjan räväkkää toimintatapaa ja yhteisopettajuutta vien sinne. Haluan nostaa esiin opiskelijoiden osaamisen ja oppimisen myös lukion ulkopuolella ja tuoda sen osaksi kokonaisvaltaista oppimista.

5. Mitä jäät kaipaamaan täältä Suomen upeimmasta lukiosta?

Ihan kaikkea! Suomessa ei voi olla tätä hienompaa lukiokiinteistöä! Tilat, niiden toimivuus ja muunneltavuus ovat edelleen huippuluokkaa. Samoin – kiitos laitoshuollon, huoltomiehen ja vahtimestarin – kiinteistö on priimakunnossa, eikä käytön jälkiä näy. Huippuhyvän ruoan perään haikailen jo nyt, kuten

hyvää yhteistyötä Sarin ja Susannan kanssa. Koko opettajakuntaa myös. Mielestäni meille on ajan myötä kehittynyt hirmuisen hyvät välit, molemminpuolinen arvostus sekä sujuvan, joustavan toiminnan malli, jossa ihminen on aina pyritty pitämään etusijalla. Lähimmät työkaverini Anelma ja Maria ovat henkilöitä, joiden kanssa yhteistyö on aina ollut äärimmäisen sujuvaa ja helppoa. Oleme oppineet lukemaan toisiamme hyvin ja tämä koneisto toimii yskimättä. Ja tietysti jään kaipaamaan opiskelijoita, joiden vuoksi tätä työtä tehdään. Salon lukion nuoret ovat hienoa väkeä, joita yhdistää hyvä käytös, fiksuus ja halu oppia.



Kuvateksti: Kun Salon lukioon 13 vuotta sitten haastateltiin apulaisrehtorin paikkaa hakeneita, alkoi pian kiertää huhua yhdestä Stubbin näköisestä haastattelusta... Hänet – eli Juha – sitten valittiinkin työhön, ja hyvin pian selvisi, että uusi rehtorimme on varsin monipuolinen urheilulahjakkuus, erityisesti triathlonissa. Niinpä toukokuisena perjantai-iltana järjestetyissä rehtorin läksiäisissä yhtenä luontevana ohjelmanumerona oli hyvin pienimuotoinen triathlonkisa, jonka Juha taisi voittaa – ainakin tuuletuksesta päätellen.

Me täällä Salon lukiossa muistamme lämpimästi yhteisiä vuosiamme, kiitämme sinua työpanoksestasi ja toivotamme roppakaupalla onnea tulevaan työhösi!

Haastattelu ja kuva: Annikka Viitaniemi

KOULUTYÖN ARKEA

Opinto-ohjaus

Ensimmäisen vuoden opiskelijat eli ykköset pääsivät aloittamaan lukuvuoden lähiopetuksessa ja itse asiassa koko lukuvuosi saatiin vietyä loppuun ilman etäopetukseen joutumista. Maskeistakin saatiin luopua keväällä. Ensimmäisenä kouluviikkona järjestettiin perinteinen ryhmäytymispäivä Naarilassa, jossa ykköset kiersivät erilaisilla rasteilla ryhmänohjausryhmänsä kanssa. Loppusyksystä oli puolestaan vuorossa toinen ryhmäytymispäivä, ykkösten päivä, jonne

ryhmänohjaajat olivat laatineet toiminnallisia rasteja. Oppilaskunnan ja tutorien järjestämästä ohjelmasta saatiin myös nauttia pitkästä ajasta ympäri lukuvuoden.

Ensimmäisen lukuvuoden aikana ykkösille ovat tulleet tutuksi koulun käytänteet ja arki lukio-opiskelijana. Niihin on perehdytty ryhmänohjaustuokioissa sekä opinto-ohjauksen tunneilla. Rajoitusten vuoksi syyslukukaudella opinto-ohjauksen tunnit pidettiin pääosin Teamsin kautta, mutta keväällä päästiin kokoontumaan yhdessä isoon auditorioon. Ensimmäisen vuoden aikana opinto-ohjauksen tunneilla keskityttiin oppimiseen ja opiskelutaitoihin sekä hyvinvointiin ja itsetuntemukseen. Lisäksi käytiin läpi keskeisiä asioita ylioppilastutkinnon suorittamisesta ja tehtiin valintoja toista lukuvuotta varten. Ohjauskeskustelut saatiin pidettyä kasvotusten. Niissä keskusteltiin opintojen suorittamisesta, lukujärjestyksistä ensi lukuvuodelle ja hahmoteltiin jo alustavaa ylioppilaskirjoitussuunnitelmaa. Tästä on hyvä lähteä ensi lukuvuotta kohti!

Kuvia Naarilasta ja ykkösten päivästä Salon lukion Instagramissa

Opinto-ohjaajina 21-ryhmissä toimivat lukuvuoden aikana Jenna Karlsson ja Sanna Savolainen.

Toisen vuoden opiskelijat eli kakkoset opiskelivat koko lukuvuoden lähiopetuksessa.

Syyslukukaudella opinto-ohjauksen ja ryhmänohjauksen tunneilla käytiin läpi ylioppilaskirjoituksiin liittyviä ohjeita sekä valmistauduttiin työelämään tutustumisjaksoon (TET). Kaikki toisen vuoden opiskelijat tutustuivat itseään kiinnostavaan alaan tai työpaikkaan marraskuussa kahden päivän ajan. Monelle TET oli hieno mahdollisuus päästä näkemään oman unelma-ammatin työtehtäviä sekä kartuttaa omia työelämätaitoja.

Ohjauskeskusteluissa opinto-ohjaajan kanssa toisen vuoden opiskelijat keskustelivat omista opiskelu- ja jatkosuunnitelmistaan sekä ylioppilaskirjoitusten hajauttamisesta. Marraskuussa opiskelijat tekivät kolmannen vuoden alustavia kurssivalintoja, ja noin 60 toisen vuoden opiskelijaa aloitti ylioppilaskokeiden hajauttamisen ilmoittautumalla kevään 2022 kokeisiin. Kevätlukukauden teemoihin opinto-ohjauksessa kuuluivat ylioppilastutkinnon asioiden lisäksi muun muassa opiskelutaidot ja stressinhallinta. Lukuvuoden aikana opiskelijat päivittivät omaa ylioppilaskirjoitussuunnitelmaansa sekä opinto-ohjauksen tunneilla että henkilökohtaisessa ohjauksessa opinto-ohjaajan kanssa.

Huhtikuussa kakkoset pääsivät vihdoin järjestämään kolmannen vuoden opiskelijoille penkkariohjelmaa ja abikahvilan. Toisen vuoden opiskelijoiden kevään kohokohta oli tietysti vanhojen tanssit upeine pukuloistoineen. Kevätlukukauden lopun ohjelmassa oli syksyn ylioppilaskokeisiin ilmoittautuminen sekä kurssivalintojen teko kolmannelle lukuvuodelle. Kohti abivuotta!

20-ryhmien opinto-ohjaaja Anu Kymäläinen

Kolmannen ja neljännen vuosikurssin opinto-ohjaus

Abien ohjaus kolmantena vuotena alkoi vielä korona-rajoitusten vaikutusten alla. Yhteisiä opotunteja pystyttiin pitämään enimmäkseen vain Teamsin kautta. Tilanteet saattoivat myös muuttua lyhyellä varoitusajalla, joten suunnitelmien tekeminen koko lukuvuodelle oli haasteellista ja punaisen langan luominen ohjaukseen oli vaikeaa. Kahden ensimmäisen lukuvuoden etäopetus näkyi opiskelijoiden tulosten vaihtelevaisuudessa ja opiskelijoilla oli epäilyksiä omia taitojaan kohtaan, koska vuorovaikutus oli aineopettajien kanssa ollut välillä vain äänen ja tietokoneen näytön kuvan varassa.

Lukuvuoden aikana jatko-opintoesittelyjä oli vähemmän kuin yleensä ja Teamsin kautta. Retki Studia-messuille Helsingin messukeskukseen järjestettiin, mutta vain puolet opiskelijoista tuli oppilaskunnan rahoittamalle retkelle, joten taloudellinen menetys oli harmillinen. Ensi lukuvuonna täytyy pohtia, mikä rooli tällaisella massatapahtumalla enää on jatko-opintoihin ohjauksessa. Alumnipäivä järjestettiin etäyhteyksien avulla, mikä mahdollisti tarjolle maantieteellisesti monipuolisen kattauksen entisten Salon lukion opiskelijoiden opiskelutarinoita. Esiintyjiä oli myös enemmän ja lyhyemmillä esiintymisajoilla, koska esitykset etenivät jouheasti ja tekniikka mahdollisti sujuvat siirtymät.

Korona-rahoituksella saadut tukikurssit ja yhteisöpedagogin resurssi auttoivat monia abeja saamaan omat opintonsa kuntoon vielä loppusuoralla. Sinnikäs ja pitkäjänteinen työote löytyi uudelleen, kun arki normalisoitui. Keväällä eräs abi sanoi, että ”vähän harmittaa valmistua nyt kolmantena keväänä, kun nyt vasta oikeastaan saamme olla täällä lukiolla yhdessä opiskelemassa. Melkein tekisi mieli jäädä neljanteen vuoteen.” Lukion ulkopuolella maailma veti kuitenkin jo puoleensa. Ja hyvä niin.

Mari-Anne Mielikäinen

Lukiocoach-toiminta

Lukiocoach-toiminta on Salon lukiossa vuonna 2014 aloitettu opiskelijahuollollinen toimintamalli. Tarve tämän tyyppiselle hyvinvointivalmennukselle perustuu opetussuunnitelmassa olevaan ja oman koulumme painopistealueisiin kuuluvaan opiskelijan hyvinvoinnin lisäämiseen. Oma asemani toiminnan kehittäjänä ja toteuttajana puolestaan perustuu siihen, että olen varsinaisen lukion psykologian opettajan työni ohella kouluttautunut erilaisten hyvinvointipalveluiden tuottajaksi (rentoutus- ja mindfulness-ohjaus, mielialataitojen ohjaus sekä psykoterapia).

Lukiocoach- toiminnan idea on toimia koulun muun opiskelijahuollon, erityisesti koulukuraattorin ja - psykologin työn rinnalla, mahdollisimman matalan kynnyksen kohtaamispaikkana. Mahdollisuus tavata ja jakaa elämäntilanteeseen liittyviä ja opiskeluun vaikuttavia ajatuksia koulussa päivittäin olevan, jo tutun henkilön kanssa nähdään tämän hyvinvointivalmennuksen perusajatuksena. Lisäksi toiminnan tavoitteena on ollut järjestää erilaisia ryhmätapaamisia.

Lukuvuoden alussa olin perinteiseen tapaa mukana uusien lukiolaisten ryhmäytymispäivässä Naarilassa, missä järven rannalla kerroin lukion mahdollisista stressitekijöistä ja teimme tietoisuus- ja rentoutusharjoituksen. Tavoitteena oli tutustuttaa koko ikäluokka yhteen keinoon hallita mahdollista lukion aikaista stressiä ja kertoa, että koulussa on tällaistakin palvelua olemassa.

Lukiocoachina olen lukuvuoden aikana tavannut yksittäisiä opiskelijoita keskustellen heidän kokonaisvaltaisesta hyvinvoinnistaan opiskelun edistämisen näkökulmasta. Näissä keskusteluissa on usein

käsitelty sellaisia teemoja, kuten unihygieniä, ihmissuhteisiin liittyvät kysymykset, stressinhallintataidot, mielialan ohjaamiseen liittyvät taidot sekä rentoutus- ja tietoisuustaidot.

Koronan aikaansaama poikkeustila on muuttanut lukiocouchin toimintamuotoja ja johtanut pohtimaan uudenlaisiakin työskentelymalleja. Kuluneen lukuvuoden aikana valmistelin lyhyitä tietoisukumaisia stressiin ja sen hallintaan liittyviä videoita, jotka julkaistiin Wilmassa kaikkien käyttöön. Kevään viimeisessä jaksossa organisoin yhdessä muun opiskelijahuollon henkilöstön kanssa mielenterveysasioihin painottuvan teemaviikon, jossa oli tarjolla erilaisia tietoisukuja, toimintapisteitä ja paneelikeskustelu opiskelijoiden etukäteen toivomista teemoista. Lukuvuoden aikana olen osallistunut myös opiskelijahuollon kokouksiin.

Lukiocoachin toimenkuva elää koulumme tarpeiden ja yleisen yhteiskunnallisen tilanteen mukaan. Ryhmämuotoinen hyvinvointivalmennus on luonteva osa lukiocoachin työtä ja sitä kannattaa kehittää jatkossakin. Erilaiset sähköiset palvelut lienevät myös kehittämisen arvoisia edelleen.

Saija Hongisto-Peltomaa

Tutortoiminta

Tutortoiminta on näkyvä ja tärkeä osa Salon lukion opiskelijatoimintaa. Tutorit aloittivat uuden lukuvuoden ohjaamalla ensimmäisen vuoden opiskelijoita ensimmäisinä kouluviikkoina sekä järjestämällä ryhmäytymispäivän ohjelmaa Naarilan leirikeskuksessa. Syksyllä tutorit pitivät ykkösvuoden opiskelijoille perinteiset kastajaiset, jossa ryhmänohjausryhmät muun muassa kilpailivat keskenään leikkimielisissä tehtävissä ja vannovat Salon lukion valan.

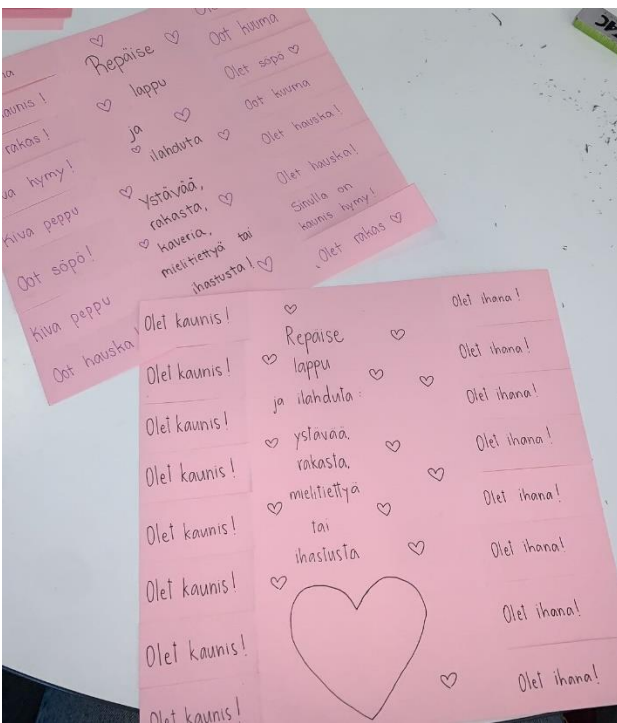
Kuva Naarilasta tutoreiden rastilta:



Kastajaisten ohjelmaa. Kuva Maija Koski.



Lukuvuoden aikana tutorit ovat toteuttaneet yhteistyössä opiskelijakunnan hallituksen kanssa mukavaa ohjelmaa koko lukiolle halloweenina, joulun alla sekä kevään viimeisenä koulupäivänä. Ystävänäpäivänä tutorit järjestivät mukavan tempauksen, jossa sai ottaa ystävän kanssa kuvia valokuvaseinän edessä sekä ilahduttaa ystävää ystävänäpäivätoivotuksella. Vappuna tutorit tekivät opettajien kuvista valokuvaseinän, jossa sai arvata, kuka naamion takana piileksii.



Kuva Julia Venhomaa

Kevätlukukauden ohjelmassa on ollut myös lukion esittelykierrosten pito Salon alueen yhdeksäsluokkalaisille sekä Ekenäs gymnasiumisista vierailulla olleille lukiolaisille. Ykkösvuoden tutorit osallistuivat toukokuussa Suomen Lukiolaisten Liiton tutorkoulutukseen, joka pidettiin lähikoulutuksena. On ollut hienoa, että tänä lukuvuotena tutorit ovat taas voineet järjestää tapahtumia sekä ottaa vierailijoita vastaan.

Tutoreiden ohjaajina toimivat Anu Kymäläinen ja Annika Soljama.

Opiskelijakunnan hallituksen toimintaa kuluneen lukuvuoden ajalta

- Järjestäytymiskokous - Helmikuu 2021
- Vappuohjelmaa – Huhtikuu 2021
- Koko koulun erityispäivä - Kesäkuu 2021
- Rasti ykkösten tutustumispäivässä Naarilassa - Elokuu 2021
- Koulukuvaus - Syyskuu 2021
- Halloween-teemapäivä ja tarjoilu tutorien kanssa - Lokakuu 2021



- Taksvärkki - Marraskuu 2021
- OPKH kehityskokous - Marraskuu 2021
- Isänpäiväkahvit - Marraskuu 2021
- Minni piti itsenäisyyspäivän puheen ja Henry lausui veteraaniviestin, veteraaniviestin vastaanotti Rebekka - Joulukuu 2021
- Anything but a backpack day - Joulukuu 2021
- Glögitarjoilua tutorien kanssa - Joulukuu 2021
- Paitatilaus kevään 2021 logoilla - Joulukuu 2021
- OPKH-vaalipaneeli - Tammikuu 2022
- OPKH-vaalit - Tammikuu 2022
- Bussiaikataulukysely - Tammikuu 2022
- Koulutuspäivä sekä uuden ja vanhan hallituksen ruokailu - Tammikuu 2022
- Pingisturnaus päätökseen – Joulukuu 2021 – Helmikuu 2022
- Jääkiekon olympialaisten kisakatsomo - Helmikuu 2022
- Ystävänpäivä-teemapäivä - Helmikuu 2022
- Vuosikokous – Helmikuu 2022
- Sopimus abituotteiden yhteistyöstä C. L. Seifertin kanssa – Maaliskuu 2022
- Abilogokilpailun aloittaminen – Maaliskuu 2022

- Teemaviikko –Maaliskuu 2022



- Pääsiäismunajahti -Huhtikuu 2022
- Vappu-teemapäivä, yhteistyössä tutorien kanssa –Huhtikuu 2022
- Osa hallituksesta osallistui opiskelijakuntafestivaali Watereille–Huhtikuu 2022
- Ekenäs gymnasiumin vierailu –Toukokuu 2022
- Hallituksen jäsenten esittely instagramissa –Toukokuu 2022
- Teemaviikko –Toukokuu 2022
- Äitienpäiväkahvit -Toukokuu 2022
- Toimintapäivän suunnittelukokous –Toukokuu 2022
- Ylioppilaslakkien jako (yhteistyössä C. L. Seifertin kanssa) -Toukokuu 2022
- Abilogokilpailun päätös -Toukokuu 2022
- Koko koulun toimintapäivä -Kesäkuu 2022

Aada Tinell

Yhteisöpedagogin kuulumisia

Tulin valloittamaan lukiota uutena innokkaana yhteisöpedagogina joulukuussa 2021. Mietin nyt, miten paljon on puolessa vuodessa tapahtunut ja miten paljon edessä vielä onkaan.

Koulussa viettämäni aika on tähän asti ollut moninaista. Työnkuvani on ollut ja tulee olemaan jatkossakin laaja, joten yleensä olen ollut siellä, missä apua on tarvittu. Opiskelijat ovat saaneet suoritettua kesken olevia kursseja, yhteishakuja, kesätyöpaikkoja ja Kelan erilaisia tukia on tullut haettua sekä positiivisen mielenterveyden sanomaa julistettu monin eri keinoin. Pelikerhon toiminta on vakiinnuttanut paikkansa koulun iltapäivässä ja muutama oppituntiin olen saanut tuoda osaamistani mm. vuorovaikutuksesta ja työelämätaidoista. Suuri onni koulussa on energinen ja kehittyvä yhteisöllisyys sekä erityisesti uskomattoman fiksit opiskelijat, joiden kanssa on saanut tehdä ja toteuttaa. Kiitos koulun mediatiimille, joka on jaksanut opettaa ohjaajaansa ja älyttömän isot kiitokset koko kouluyhteisölle sekä yhteistyökumppaneille vastaanotosta.

Kahvin- ja pullantuoksuista kesää kaikille - onneksi elokuussa nähdään.



Terkuin: Petra Wiirilinna/ yhteisöpedagogi

HANKKEITA

STEAM-hankkeen alla monenlaista yhteistyötä

Salon lukio on Kaurialan lukion kanssa yhteistyössä hankkeessa, joka on syksystä 2019 saakka tarjonnut mahdollisuuden lähestyä kouluarkea uudella, luovalla ja oppiaineita yhdistävällä tavalla. Uusiin teknologioihin tutustuminen, laitteistojen hankkiminen ja niiden käyttöönotto ensisijaisesti oppilaita osallistamalla on tuonut paljon uusia mahdollisuuksia teknologian ja taiteen yhdistämiseen.



Kuvataiteen kurssilla suunniteltiin BAUHAUS-koulun hengessä Speklatius-keksimuotti ystäväille. STEAM-hankkeen mahdollistamana Heikki Pullo opasti työvaiheet piirroksesta eteenpäin 3D-tulostukseen.

Joulukuun 8. päivänä 2021 Salon lukion toisen vuoden opiskelijat osallistuivat STEAM-teemailtapäivään. Ohjelma koostui kymmenestä työpajasta, jotka sisälsivät tutustumista 3D-tulostukseen ja –suunnitteluun,

Arduino- ja peliohjelmointiin, green screen -työskentelyyn, Oculus Rift VR-laseihin sekä pelityöpajaan ja joulukoriste ja -korttityöpajan. Oppilaat valitsivat pajoista neljä ja saivat varsin kattavan kuvan Steaming Experiences-hankkeen mahdollistamista uusista toimintamalleista. STEAM-teemapäivää suunniteltiin yhdessä Moision yläkoulun mediapainotteisen 9.-luokan, Salon Seudun Ammattiopiston ja CTRL-Reality-yrityksen kanssa. Teemapäivänä julkaistiin Tarina AR -sovellus, johon Salon lukion ja Moision koulut ovat luoneet sisältöä. Salon lukion sisäpihan Aurinkokunta on saanut ensimmäisen planeettaesittelyn virtuaalisen Mars-matkan muodossa, ja biologiakerhon Pihatonttu esittelee Komposti- sekä Pienoislehto-hanketta. Tarina-sovellus mahdollistaa monimediaisen tarinankerronnan, jossa AR-sisältö liittyy monipuolisen audio- ja tekstisisällön kanssa kiinnostavaksi elämykseksi.

17.5. vierailtiin Helsingissä XR-centerissä ensimmäisen ja toisen vuoden Tiedelinjalaisten kanssa. Siellä aloitettiin lyhyellä esityksellä, jonka jälkeen siirryttiin XR Showroomiin kokeilemaan laitteita ja sisältöjä.



Musiikkiteatteri hyödynsi myös laajasti uutta tekniikkaa

Salon lukiossa toteutetaan joka toinen vuosi mittava musiikkiteatteriproduktio. Ohjelmassa on ollut Broadway-musikaaleja kuten Hairspray, Footloose ja Into the Woods sekä kokonaan itse tuotettua ohjelmaa, kuten tämän vuoden Kaikki aikanaan -musiikkinäytelmä. Käsikirjoitusta alettiin tehdä toukokuussa 2021 ja ensi-ilta oli 14.1.2022. Korona toi oman epävarmuutensa projektin toteuttamiseen, mutta lopulta esitys pystyttiin esittämään oman koulun oppilaille ja tallenne julkaistaan Salon lukion YouTube-kanavalla.



Kuvat Kaikki aikanaan -musiikkinäytelmästä tallensi Milla Ollila

Musiikkiteatterissa on hyödynnetty aina useiden alojen ammattilaisia. Ammattiohjaaja ja –koreografi ovat itsestäänselvyys, mutta produktioiden esitystekniikka sekä puvustus ja lavastus toteutetaan opiskelijoiden toimesta ammattijohtoisesti. Produktion näyttävään ja kuuluvaan lopputulokseen vaikuttavat oppilaille järjestettävät työpajat, joita vetävät esitystekniikan (valo- sekä äänitekniikka), lavastuksen, puvustuksen sekä maskeerauksen ammattilaiset.

Vuoden 2021–22 musiikkiteatterissa lavastus toteutettiin pääasiassa kuva- ja videoprojisoinnin avulla, kun kuva ja videomateriaali kuljetti tarinaa sujuvasti antiikin Kreikasta 1980-luvulle ja vaihtoehtoiseen todellisuuteen. Videotaiteen ammattilainen toteutti animaatioita tarinaan ja monenlaiset oppilaiden tuottamat visuaaliset tehosteet ihastuttivat yleisöä.

Salon lukion esitystekniikkakalustoa ja -toimintaa on kehitetty usean vuoden ajan, ja käytettävissä oleva laitteisto vastaa ammattiteattereiden ja esitysareenoiden tekniikkaa – toki hieman pienemmässä

mittakaavassa. Opiskelijat saavat jo lukioaikana monipuolista kokemusta ja moni tiimiläinen onkin lähtenyt alan opintoihin tai esitystekniikkafirmojen työntekijöiksi.

Marko Heikura ja Sanna Heikkilä

Lumoa yhteistyönä -hanke

Salon lukion oppilaat ovat mukana Lumoa yhteistyönä -hankkeessa. Hankkeella halutaan lisätä nuorten ja aikuisten tietoisuutta luonnon monimuotoisuuden merkityksestä ja ekologisen kestävyyden turvaamisesta. Lukiolaiset kävivät viikolla 20 tekemässä luonnonhoitotöitä Kirjolan kedolla. Hankkeen kautta lukiolaisille avautuu mahdollisuus oppia aiheesta käytännön kautta.

Hankeyhteistyön kautta:

- Tietoisuus luontokadosta ja sen torjunnan keinoista lisääntyy lukiolaisten keskuudessa.
- Käytännön toiminnasta jää mieleenpainuvia, positiivisia elämyksiä.
- Lukiolaiset ja lukio pääsevät osaksi isompaa yhteiskunnallista kokonaisuutta.



Hanke toteutetaan yhteistyössä Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukion, Kaarinan lukion, ammattiopisto Livian ja Salon työllistämispalveluiden kanssa.

Valonian vastuulla on hankkeen koordinointi sekä suunnittelu- ja asiantuntijatyö.

Lisätietoja hankkeesta Valonian verkkosivuilta 👉 <https://bit.ly/3afjkqK>

[Salon lukio](#), [Waltti](#), [VALONIA](#)

Teksti ja kuvat Salon kaupungin Facebook-sivuilta

KANSAINVÄLISTÄ TOIMINTAA SALON LUKIOSSA

Korona kuritti Erasmus+ -kansainvälisyyslukiota

Salon lukion yhtenä painopistealueena on ollut jo pitkään kansainvälisyys.

Lukiomme sai Erasmus+ akkreditointistatuksen vuosille 2021–2027 yhdessä viidenkymmenen muun suomalaisen lukion joukossa. Se tarkoittaa laatuvarmistettua Erasmus+ -jäsenyyttä, joka takaa rahoituksen koko ohjelmakauden ajaksi. Lukiollamme on siis erinomainen mahdollisuus kehittää tulevalla ohjelmakaudella pitkäjänteisesti kansainvälistä toimintaa opiskelijavaihdoin, opiskelija- ja opettajavierailuin ja kansainvälisin koulutuksin.



Menneelle lukuvuodelle 2021–2022 lukiomme saikin rahoituksen opiskelijavierailujen järjestämiseen Suomen ulkopuolelle. Koronapandemia kuitenkin vesitti vierailuprojektien toteutumisen. Kaupungin sivistyspalvelut ohjeisti, että akuutin koronatilanteen vuoksi ulkomaille suuntautuvia opintomatkoja ei toteuteta vuoden 2021 aikana. Näin ollen vasta kevätlukukaudella päästiin suunnittelemaan opiskelijaliikkuvuusprojektia, jonka toteutus jää ensi lukuvuoteen. Käyttämättömälle rahoitukselle tullaan saamaan projektiin jatkoaikaa vuodeksi eteenpäin.

Tulevalle lukuvuodelle lukiomme sai akkreditointirahoitusta myös uuteen opiskelijaliikkuvuushankkeeseen sekä kansainvälisiin opettajavierailuihin ja koulutuksiin.

Salon lukion kansainvälisyysvastaavat

Satu Selman ja Eeva Niskala-Karhumäki

EYP: Nuoret inspiroimassa nuoria Euroopan unionista

*EYP (European Youth Parliament) eli Euroopan nuorisoparlamentti on poliittisesti sitoutumaton organisaatio, joka pyrkii tavoittamaan nuoret ympäri Eurooppaa ja kutsuu heitä vaikuttamaan maanosansa tulevaisuuteen. Tarkoituksena on lisätä nuorten kiinnostusta ja tietämystä Euroopan unionista. Toimiminen EYP:ssä kannustaa nuoria tulevaisuuden kansalaisina hankkimaan tietoa muista kansoista ja tekemään yhteistyötä nuorten kanssa. **EYP Finland järjestää joka vuosi alueellisia ja kansallisia istuntoviikonloppuja, joista on mahdollisuus päästä osallistumaan kansainvälisiin EYP-kokouksiin.***

Salon lukiossa on syntynyt jo EYP-perinne: opiskelijoitamme on osallistunut jo yli vuosikymmenen ajan alueellisiin, kansallisiin ja usein myös kansainvälisiin istuntoihin. Lisäksi moni heistä on jatkanut EYP-uraansa lukion jälkeen tapahtumien järjestäjinä. Onpa lukiomme ollut myös fyysisenä alueellisen istunnon tapahtumapaikkana.

Lukuvuonna 2021–2022 syysistunnot järjestettiin etävuoden jälkeen, mutta lukiomme päätti olla lähettämättä opiskelijoita matkaan vaikean koronasyksyn aikana. Sen sijaan kevään alueelliseen istuntoviikonloppuun osallistuivat toukokuussa opiskelijoistamme Julianna Willberg, Veera Jokimies ja Tran Minh.

Julianna Willberg, 21H:

“Osallistuin toukokuussa viikonlopun kestävään EYP:n Hämeenlinnan alueelliseen istuntoon. Viikonlopun aikana pääsin kehittämään kielitaitoani, sain uusia ystäviä ja opin uutta Euroopan Unionista.

Jokainen osallistuja oli saanut valita etukäteen ilmoitetuista aiheista yhden, jonka perusteella meidät aluksi jaettiin ryhmiin eli komiteoihin. Ensimmäinen päivä kuluikin rennosti ryhmäytymiseen oman komitean kanssa.

Toisena päivänä työskentelimme oman komitean aiheen parissa. Kävimme ensin yhdessä läpi aiheen, etsien sen isoimmat ongelmat ja sen jälkeen keksimme löytämiimme ongelmiin ratkaisuja. Viimeisenä päivänä kaikki komiteat esittivät muille yleiskokouksessa päätöslauselmansa, eli ratkaisunsa. Muiden komiteoiden tehtävä oli esittää päätöslauselmista kysymyksiä ja näin saatiin aikaan väittelyjä.

Vaikka opinkin istunnon aikana paljon uutta Euroopan Unionin toiminnasta, koen että EYP-istunnot ovat paljon muutakin kuin pelkästään akateemista työskentelyä. Ne ovat hyvä tapa päästä tutustumaan ihmisiin eri puolilta Eurooppaa ja pitää yhdessä hauskaa.

Parasta istunnossa oli mielestäni lämmin ilmapiiri alusta alkaen. Yllätyin siitä, kuinka mukavia ja kannustavia kaikki olivat, aina istunnon järjestäjistä muihin osallistujiin. Viikonloppu oli todella hauska ja opettavainen, joten suosittelen jokaista rohkeasti osallistumaan EYP-istuntoon!”



Veera Jokimies, 20B:

“Lauantai-iltana järjestettiin bileet, jotka alkoivat 20:30, ja loppui 00:30.

Sunnuntaina pidettiin yleiskokous, jossa komiteat esittelivät ideansa muille, ja muut komiteat saavat kritisoida niitä ja esittää kysymyksiä liittyen esitettyihin ratkaisuihin. Tämä on se väittelyosa, joka kuulostaa paljon pelottavamalta kuin mitä se oikeasti on.

Kokonaisuutena viikonloppu oli loistava kokemus, jota suosittelisin vahvasti ihan kaikille.”

Tran Dinh Minh. 21E:

“Moi. Minä olen Minh. Olen kotoisin Vietnamista. EYP on minulle yksi parhaista kokemuksista Suomessa.

Opin monta asiaa tapahtumassa. Ensiksi väittely tai keskustelu. Meidän tehtävä on keksiä ratkaisuja komiteossa. Mutta tämä ei ole helppoa. Minun valitettu työ on valeuutisia poistaminen. Miten poistetaan niitä? Lisätäänkö faktantarkistusta? Koulutetaanko kansalaisia?

Mutta eiko niin että ne ovat jo olemassa? Miksi ei toimi? Lisätäänkö budjetti? Olisivatko edustajat samaa mieltä kun sota on Euroopassa? Tai kun meillä on energiakriisi? Me itse asiassa lähestymme ongelmiin eri tavalla. Tutkittiin monia sanomalehtiä, EU:n verkkosivusto, tutkimuksia. Löysimme kaksi suurta asiaa että vanhat törmäisivät valeuutisia monta kertaa enemmän kuin nuoret ja Euroopassa on jo virasto ongelmille mutta se on tehotonta.

EYP ei vain kehittää minua akateemisesti, sosiaalisesti, mutta EYP on myös unohtumaton elämys. Vaikka työ on tosi ankara mutta en tuntui sellaiselta. Komitean puheenjohtaja osaa virkistää meidät. jäsenellä on hyviä tarinoita ja hienoa huumorintajua. Meillä on myös bileet ja pelejä. Lisäksi käytiin ravintolassa joka on aina loistava hehe.”

Vaihto-opiskelijat

Salon lukion arkea on tänä lukuvuonna värittänyt yhteensä viisi vaihto-oppilasta.

Meillä oli Mosè Fordiani Italiasta ja Antonella Moran Gonzalez Uruguaysta, jotka palasivat kotimaihinsa joululomalla. Tsekkiläinen Agnes Hurdová viihtyi koulussamme koko lukuvuoden. Syyslukukaudella jokainen vaihto-oppilas piti meille esitelmän omasta kotimaastaan, jossa he esittelivät mm. omaa kulttuuriaan, kieltään ja kotikaupunkiaan.



Antonella ja Mosè



Agnes pitämässä esitelmäänsä.

Koulussamme opiskelee myös kaksi vaihto-opiskelijaa Vietnamista. Minh Tran ja Duc Duong opiskelet koulussamme koko lukion oppimäärän, joten heidät voi tavata täällä myös tulevana lukuvuotena.

Tänä talvena meillä vieraili myös vanha vaihto-oppilaamme vuodelta 2019, Landon Ryncarz, joka on muuttanut Suomeen Amerikasta ja asuu nyt Salossa. Hän piti esitelmän ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille Alaskasta sekä vieraili englannin tunneilla juttelemassa opiskelijoiden kanssa.

Suuret kiitokset kaikille teille, jotka olette ottaneet vaihtarimme niin lämpimästi vastaan!

Kirsi Lausvaara, vaihtarivastaava

Business-linja ja yrittäjyyskasvatus Salon lukiossa lukuvuonna 2021–2022

Työelämätaitojen merkitys ja yrittäjämäinen asenne nuorten tulevaisuuden rakentamisessa on tänä päivänä entistä merkittävämpää, joten Salon lukio on panostanut tähän lisäämällä opiskelijoiden yhteyksiä korkeakouluihin ja työelämään jo lukioaikana. Vuoropuhelu Salon lukion ja työelämän välillä on arkipäivää. Lukion uuden opetussuunnitelman painotukset yrittäjyyskasvatuksessa ja työelämä- sekä korkeakouluyhteistyössä näkyvät vahvasti nykyisessä Salon lukion opetussuunnitelmassa ja käytännön toiminnassa. Lukuvuonna 2021–2022 työelämä- ja yritys yhteistyön koordinoijina toimivat opettajat Merita Suikkanen, Otso Karhumäki ja Anu Kymäläinen.

Yrittäjyyskasvatuksessa ja sen kehittämisessä olemme tehneet yhteistyötä Salon kaupungin, Yrityssalon, Salon yrittäjien, 4H-yhdistyksen, Nuorkauppakamarin sekä lähialueen yritysten kanssa. Läheisinä yhteistyökumppaneinamme ovat myös TAT Talous ja nuoret sekä Varsinais-Suomen YES-keskus sekä Turun kauppakorkeakoulu. Tärkeänä yhteistyöverkostona on ollut yrittäjyyslukioverkosto, mikä on muun muassa tarjonnut Aalto Juniorin kursseja opiskelijoille. Yrittäjyyslukioverkoston kautta teemme erityisen paljon yhteistyötä Lauttasaaren Kansainvälisen liiketoiminnan lukion kanssa. Merita Suikkanen ja Otso Karhumäki osallistuivat Lauttasaaren Kansainvälisen liiketoiminnan lukion ja TAT:n järjestämälle ope-tet-koulutukseen.

Business-linja

Syksyllä 2021 Business-linjalla aloitti 14 taloudesta kiinnostunutta opiskelijaa ja toisella vuosikurssilla jatkoi saman verran linjalaisia. Business-linjan toimintaan vaikuttivat lukuvuoden aikana vielä osittain pandemiarajoitukset muun muassa yritysvierailujen ja tapahtumien osalta.

Syksyllä ensimmäisen ja toisen vuoden business-linjalaiset pääsivät tutustumaan Salon Iot Campuksen tiloihin ja yrityksiin. Leino Design, ADR Solutions ja Thinger Oy kertoivat toiminnastaan sekä Yrityssalo esitteli palvelujaan. Opiskelijat pääsivät tutustumaan myös kampusalueella toimivaan Turun AMK:n Cyber Test Lab -testausympäristöön. Opiskelijat pääsivät vierailulle myös Salon 4H-yhdistyksen uusiin upeisiin Lab-tiloihin ja 4H:n toimintaan.

Ensimmäisen vuoden business-linjalaiset osallistuivat joulukuun alussa Take Off -tapahtumaan etäyhteydellä Salon lukiosta. Tapahtumassa opiskelijat saivat kuunnella asiantuntijapuheenvuoroja sekä pohtia pieniä toimeksiantoja.

Business-linjan opiskelijat osallistuivat Nuorkauppakamarin organisoimaan Seuraa johtajaa -tempaukseen, missä opiskelijat saivat olla päivän verran salolaisen yrittäjän tai johtajan seuraajana ja tutustua näin työelämään konkreettisesti.

Joulukuussa toisen vuoden business-linjalaiset osallistuivat YES Hack Salon lukio -tapahtumaan Iot Campuksella. Kyseessä oli projektioppimisen kokonaisuus, minkä Salon lukio järjesti yhteistyössä YES-yrittäjyyskasvatuksen kehittäjäverkoston, Varsinais-Suomen Yrittäjien ja paikallisten yritysten sekä Turun kauppakorkeakoulun kanssa kansainvälisen liiketoiminnan kurssin opiskelijoille. Kurssin aikana opiskelijat saivat osallistua asiantuntijaluennoille ja työskentelivät yrityksiltä saamien toimeksiantojen parissa Iot Campuksella. Keskeisenä ajatuksena oli, mitä ja miten nuoret tuovat lisäarvoa yritykselle. Yhteistyöyritykset olivat Marine Alutech Oy, Iot Campus ja WTC Turku. Projektin päätteeksi opiskelijatiimit esittelivät

ratkaisuehdotuksensa raadille Salo lukion Isossa auditoriossa. Raati valitsi tiimeistä voittajat sekä kunniamaininnan saaneet.

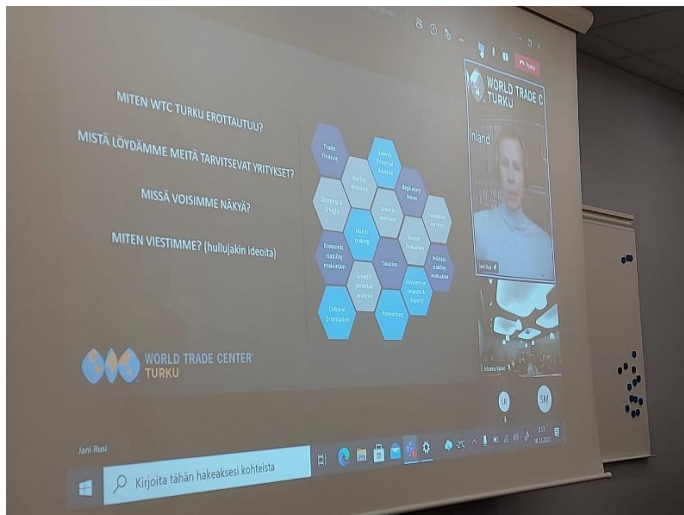
Tunnelmia YES Hack Salo lukiosta:



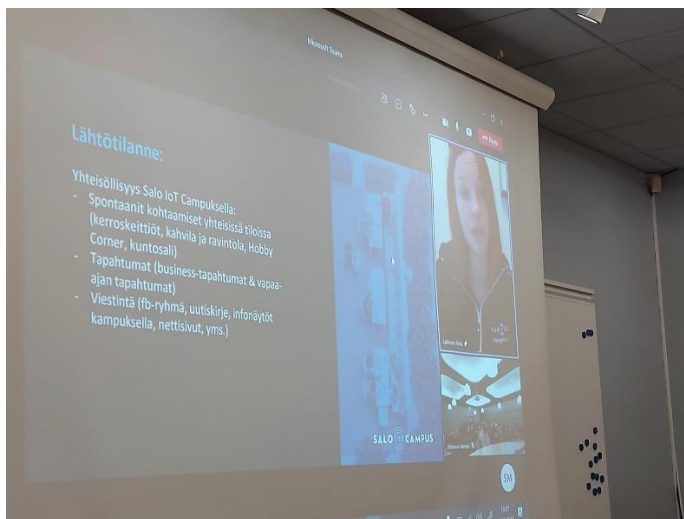
Opiskelijat odottavat yritysten toimeksiantoja lot Campuksen neuvottelutilassa.



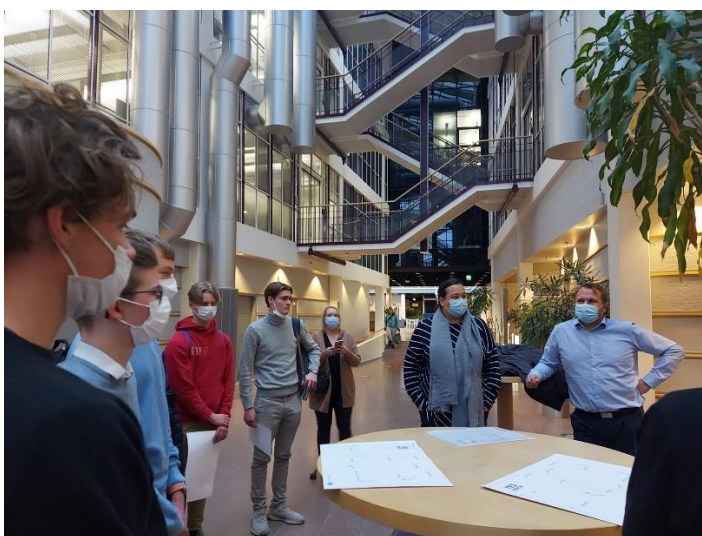
Edudesign Finland -yrityksestä palvelumuotoilija Mona Johansson pohjustaa opiskelijoille yrityksiltä saatavien toimeksiantojen ratkaisu- ja esityskeinoja.



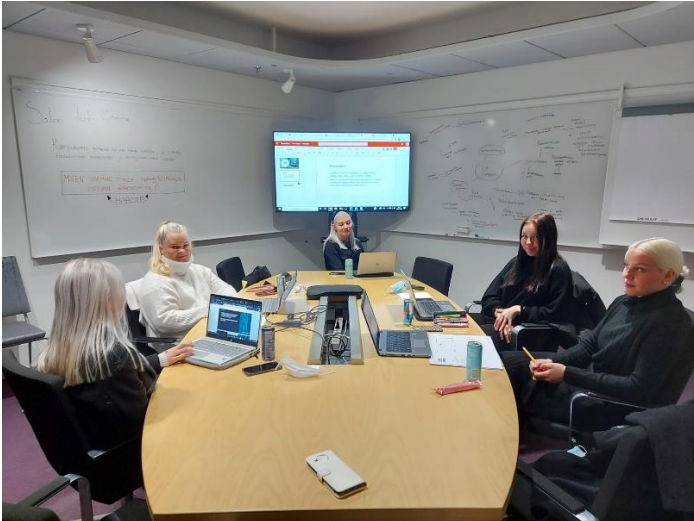
Jani Rusi WTC Turulta antamassa toimeksiantoa etäyhteyden välityksellä.



Myös Iot Campuksen toimeksianto tuli Riina Lahtiselta etäyhteydellä.



Marine Alutechin Niko ja Petra antamassa toimeksiantoaan ja sparrausta tiimiläisille.



Työn touhussa! Kuvassa voittajatiimi eli Henna, Amanda, Oona, Nea ja Ruska. Toiseksi tulleessa tiimissä työskentelivät Ada, Sanni, Amanda, Nanna ja Mirella.



Tauolla!

Mainoskuvien ottoa:



Lisää mainoskuvia:



Salon lukion Isossa auditoriossa esiteltiin tiimien ideat arvovaltaiselle raadille eli YES:n Sanna Lehtoselle, Yrityssalon Tommi Virtaselle ja Marine Alutechin Niko Harolle.

Salon lukion opiskelijoita on myös osallistunut Pörssisäätiön kellonsoittotilaisuuteen ja Pörssisäätiön Pörssilähtetilas-koulutukseen, mihin sisältyy myös viisi pörssilähtetilästunnin pitoa yläkoulussa. Tässä on opiskelijamme Eveliina Tchevkouevan kokemuksia pörssilähtetilästoiminnasta:

Muistan, kun ensimmäisen kerran kuulin pörssilähtetiläskoulutuksesta sekä Pörssisäätiöstä. Olin silloin vasta 15-vuotias yhdeksäsluokkalainen. Oli mielestäni jännittävää, kun kaksi vanhempaa poikaa tuli kertomaan meille sijoittamisesta sekä säästämistä. Erityisesti minulle jäi mieleen heidän kirkkaat oranssit hupparinsa. Aikaa kului muutama vuosi ja Pörssisäätiö sekä koko koulutus unohtui lukion ohessa, kunnes yksi päivä katsoin Wilman tiedotteita ja huomasin, että siellä oli tarjolla pörssikoulutus. Innostuin aiheesta taas ja päätin hakea mukaan. Sain myös kaverini innostumaan koulutuksesta ja osallistuimme siihen

loppujen lopuksi yhdessä. Näin jälkikäteen miettien, en kadu päätöstäni ollenkaan. Koronatilanteen vuoksi koulutus kuitenkin jouduttiin järjestämään etänä, mutta se ei haitannut minua ja kaveriani, sillä osallistuimme yhdessä samalta koneelta koulutukseen. Koulutus oli mielenkiintoinen sisällöltään, eikä se ollut todellakaan pelkkää luennointia. Teimme paljon erilaisia ryhmä- ja paritöitä sekä saimme keskustella sijoitusalan ammattilaisten kanssa.

Koulutuksen jälkeen alkoi mielestäni mielenkiintoisin osa, eli aloimme käymään vierailuilla yläkouluissa. Sain vihdoinkin oman kirkkaan oranssin hupparin ja siitä se lähti. Kouluvierailuilla oli mukavaa sekä oppilaat olivat innostuneita.

Koulutuksesta oppisin tietenkin paljon uutta ja kiinnostavaa, mutta myös koulun puolesta saa kokonaisen kurssin tästä toiminnasta.

Kansainvälisen liiketoiminnan opinnot (KvLT 1–4)

Business-linjan opintoihin keskeisenä kuuluu myös Kansainvälisen liiketoiminnan opintokokonaisuudet. Lukiossamme on tarjottu jo viitenä lukuvuotena TAT:n Talous ja Nuoret koordinoimia kansainvälisen liiketalouden bisneskursseja. Tänä lukuvuotena opettajina ovat toimineet Matti Ahvenus, Otso Karhumäki ja Merita Suikkanen. Kurssit järjestetään monimuoto-opetuksena, ja kurssit toteutetaan yhteisopettajuutena.

KvLT-opintojaksoilla opiskelijat osallistuivat useampiin projekteihin yhteistyössä paikallisten yritysten kanssa, esimerkiksi tekemällä 11.8. olevaan Metallia Salosta –iltatoritapahtumaan some-postauksia. KvLT-opintojaksoilla vieraili myös useita eri alojen asiantuntijoita ja yrittäjiä niin etänä kuin paikan päällä. Kurseilla vieraili esimerkiksi YES:n Sanna Lehtonen ja Johanna Vainio, Elina Peltö Turun kauppakorkeakoulusta, Minnamari Saloaro Turun yliopistolta, Marine Alutechin Petra ja Niko Haro, Fredrik Lindblom Nordealta, Tommi Virtanen Yrityssalosta, Jari Laakkio Caudillo Oy:stä, Edudesign Finland -yrityksestä palvelumuotoilija Mona Johansson, Jani Rusi World Trade Center Turusta, opiskelija Martti Maaniemi Turun kauppakorkeakoulusta, opiskelija Ville Rajala Maastrichtin yliopistosta.

Kaksi business-linjan toisen vuoden opiskelijaa, Sanni Sahlsten ja Ada Valjus, kertovat kansainvälisen liiketoiminnan kursseista ja opiskelustaan näin:

KvLT3-kurssilla (globaalit markkinat) keskityimme kansainväliseen kauppaan eri näkökulmista ja liiketoiminnan merkityksellisyyteen ja toteutukseen yrityksissä. Tämän kurssin aikana pääsimme koko päivän kestäneeseen tapahtumaan Salon IoT Campukselle. Tapahtumassa saimme eri yrityksiltä toimeksiantoja ja niihin meidän tehtävänämmme oli keksiä ratkaisuja. Lopuksi esittelimme ideamme yritykselle, ja he antoivat meille työstä palautetta. Tämä päivä oli todella meidän mieleemme, sillä pääsimme työskentelemään myös lukion ulkopuolelle ja kokeilemaan jotain aivan uutta. Meidän ryhmämme sai lisäksi keksimästämme ideasta vielä kunniainnnan, joka todella innosti jatkossakin tarttumaan tällaisiin mahdollisuuksiin.

KvLT4-kurssilla käytiin läpi oman talouden hallintaa ja yritystoiminnan kannattavaa pyörittämistä. Kurssin aikana harjoittelimme paljon Excelin käyttöä, mikä oli meille entuudestaan vierasta, mutta tuli kurssin aikana tutuksi ja sen käyttöön tuli varmuutta. Pelasimme kurssin aikana myös Cesim-hotellipeliä. Siinä pääsimme itse tekemään päätöksiä esimerkiksi hotellin huoneiden määrästä, työntekijöiden määrästä ja palkkauksesta sekä lainan otosta.

Viimeisenä tänä lukuvuonna osallistumme KvLt2-kurssille (vuorovaikutus ja neuvottelutaidot). Tällä kurssilla olemme tutustuneet hyvän vuorovaikutuksen saloihin ja sen merkitykseen liiketoiminnassa. Kurssin loppupuolella saimme mahdollisuuden kuvata tietyille metallialan yrityksille mainosvideoita, jotka näytetään Salon iltatorilla 11.8. Videoista on tarjolla myös pieni rahallinen korvaus. On mielestämme hienoa, että näiden kurssien kautta on mahdollista saada jalkaa yritysten oven väliin ja saada jopa kesätöitä.

Näiden kurssien lisäksi olemme lukuvuoden aikana tehneet vierailuja esimerkiksi Salon 4H:n uusiin tiloihin ja IoT Campukselle. Suunnitelmissa oli myös muita vierailuja, mutta vielä tänä vuonna korona on vaikuttanut meidänkin toimintaamme. Ensi vuonna pääsemme jo toivottavasti osallistumaan useampiin vierailuihin koulun ulkopuolella.

TAT:n sijoittajakoulu

Salon lukiossa starttasi lukuvuonna 2021–2022 TAT:n sijoittajakoulu lukion ensimmäisen vuoden opiskelijoille. Kolmivuotisessa sijoittajakoulussa opiskelijat tutustuvat sijoittamisen perusteisiin ja vastuulliseen sijoitustoimintaan. Kurssille ilmoittautui peräti 37 opiskelijaa eli sijoittaminen kiinnostaa salolaisia nuoria erityisen paljon.



Marjo Kanerva Handelsbankenista haastatteli Business-linjalaisia Aku Järvistä, Mikael Kalintivia ja Neria Orantaa. Juttu kokonaisuudessaan on luettavissa seuraavan linkin kautta.

Handelsbanken

[Bisneksen teminen houkuttelee
Salon nuoria](#)

email.info.handelsbanken.fi

Salossa kasvaa nuori polvi, jota viehättävät sijoittaminen ja yrittäjyys. Lukion bisnesopintojen pariin riittää tunkua. Missä suomalaisessa 50 000

asukkaan kaupungissa toimii Helsingin jälkeen eniten yrityksiä? Vastaus kuuluu: Salossa. Samaisesta varsinaissuomalaisesta kaupungista löytyy myös runsaasti nuoria, joita vetävät puoleensa sijoittaminen, yritystoiminta ja talouden ilmiöt. "Useilla meidän nuorilla taitaa olla yrittäjägenei", Salon lukion historian ja yhteiskuntaopin lehtori Merita Suikkanen toteaa. Suikkasen mukaan todella monella opiskelijalla on 4H-yritys. Salossa toimiikin sekä vanhoja perheyriä että useita startup-yrityksiä, ja kaupunki tukee yrittäjyyttä monin tavoin. Ja toimihan Salossa aikoinaan pitkään Suomen kansainvälisesti menestyneimmän yrityksen, Nokian matkapuhelintehdas. Ei siis ihme, että lukion viime vuonna alkaneelle business-linjalle riittää tulijoita. 16-vuotiaat Aku Järvinen, Mikael Kalintiv ja Neria Oranta ovat business-linjan käyviä ensimmäisiä

<https://email.info.handelsbanken.fi/article/40/30055739/6893321>

Yliopistoyhteistyö Turun kauppakorkeakoulun kanssa

Salon lukion yhteistyö Turun kauppakorkeakoulun kanssa jatkui lukuvuoden aikana. Business-linjan opintoihin voi sisällyttää Turun kauppakorkeakoulun opintoja. Business-opiskelijoillamme on mahdollisuus suorittaa useampia Turun kauppakorkeakoulun kursseja osana lukio-opintojaan. Suorittaa voi peräti viisi eri kurssia (21 op). Kauppakorkeassa lukioaikana suoritettavat kurssit hyväksi luetaan osaksi myöhempiä mahdollisia korkeakouluopintoja. Nämä lukiolaisille tarjotut kurssit eivät ole lukiolaisille räätälöityjä kurkistuskursseja, vaan ne ovat virallisia kauppakorkeakoulun kursseja, joilla lukiomme opiskelijat saavat opiskella varsinaisten kauppakorkeakouluopiskelijoiden kanssa. Saimme lisäksi Salon lukiolle asiantuntijavieraksi Turun Kauppakorkeakoulusta Elina Pellon luennoimaan kansainvälisistä liiketoimintakulttuureista.

Yrittäjyyspainotus

Lukiossamme on mahdollista perustaa 4H-yritys tai osallistua NY Vuosi yrittäjänä -opinto-ohjelmaan ja perustaa NY-yritys osana lukio-opintoja. Molemmat yritysmuodot harjaannuttavat työelämätaitoihin ja yrittäjämäiseen asenteeseen ja niistä on mahdollista saada kaksi lukion syventävää kurssia/neljä opintopistettä lukion syventäviin koulukohtaisiin opintoihin. Salon lukiossa 4H-yritykset ovat olleet suosiossa aktiivisen 4H-yhdistyksen toiminnan ja Salon kaupungin 300 euron tuen johdosta.

Osion kokosivat työelämä- ja yritysyhteistyön koordinoijina toimivat opettajat Merita Suikkanen, Otso Karhumäki ja Anu Kymäläinen.

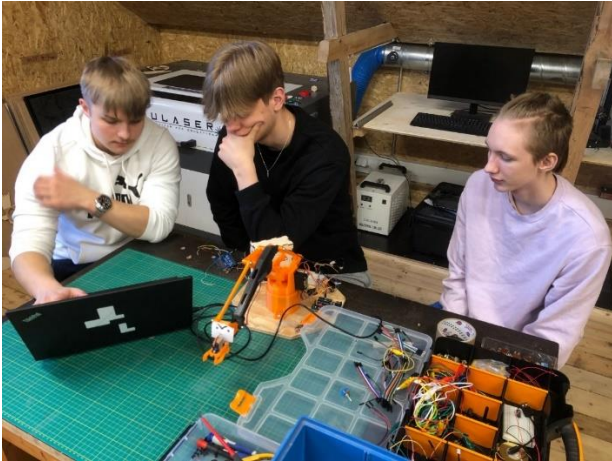
SALON LUKION TIEDELINJA

Tiedelinja alkoi tutusti Monitieteinen ajattelu -kurssilla (TO1).



Matematiikan, fysiikan, kemian ja tietojenkäsittelyn yliopistotason opintojen lisäksi käytiin Teijolla pajoissa sekä vierailulla XR-Centerissä Helsingissä.





Teksti ja kuvat: Mikko Lujasmaa

KUVATAIDEKURSSIEN SATOA



Piirustus- ja maalauskurssin klassikkotehtävä.



Miisa Takalan kuvataiteen lukiodiplomiteos tehtävästä Kädet: *Rattaat* (sekatekniikka)



Anna Eklundin kuvataiteen lukiodiplomiteos tehtävästä Suoja: *Ikkuna* (akvarelli)



Alex Partalan kuvataiteen lukiodiplomiteos tehtävästä Kädet: *Käsityö* (akryylimaalaus)

Osion työt kuvasi Eija Panttila

URHEILUSSA MENESTYNEITÄ SALON LUKION OPISELIJOITA

Salon lukion tyttöjen koripallojoukkue voitti hopeaa KLL:n valtakunnallisessa lopputurnauksessa Salossa 12.10.2021



Kuvassa:

vas, ylh. Silja Arlin, Peppi Lehti, Emma Heikura, Anna-Stiina Virtanen, Minttu Sandberg, Valmentaja Mikko Lujasmaa

vas alh, Milla Niemelä, Miisa Aaltonen, Nea Huoponen, Siiri Huuskonen, Jasmiina Hyvölä.

Lukion poikien jalkapallojoukkue voitti Koululiikuntaliiton SM-kultaa 2.5.2022



Salon urheilupuistossa pelatussa jalkapallolopputurnauksessa Salon lukio oli ainoa joukkue, joka ei menettänyt yhtään pistettä otteluissa.

Kuva; vas ylh. Ilkka Virtanen (valmentaja), Matias Leppähaara, Juho Henttinen, Onni Mäkinen, Ossi-Rasmus Koskinen, Miika Koski

vas. keskir. Alper Dogan, Matias Heikkilä, Otto Rautiainen, Aleksi Juhola, edessä, Väinö Helenius ja Jaakko Toivonen, kuvasta puuttuu Vilho Ståhlström

RUOTSI

Ekenäs gymnasiumin vierailupäivä Salon lukiossa 9.5.2022

Saimme iloksemme pitkästä ajasta toteutettua yhteistä ohjelmaa ystävälukiomme Ekenäs gymnasiumin kanssa. Kaksi opettajaa, Susann Airisvaara (suomen kielen opettaja) ja Ida Andberg (psykologian opettaja) + 25 opiskelijaa ilahduttivat vierailullaan lukiotamme toukokuun aurinkoisena maanantaina.

Päivän ohjelma alkoi heti aamutuimaan Isossa auditoriossa oppilaskunnan hallituksen edustajien erittäin asiantuntevalla ja raikkaalla esityksellä lukioistamme. Esitys oli kattava ja vaikuttava sisältäen mm. tietoa erilaisista erityiskursseistamme sekä projekteistamme. Sen jälkeen ystävälliset ja aina valmiit tutorimme veivät vierailijat kiertokävelylle, jonka päätteeksi Ekenäs gymnasiumin opiskelijat suuntasivat ruotsin oppitunneille RUA6 ja RUB15. Oppitunneilla keskusteltiin vilkkaasti kysymyksillä molemmilla kotimaisilla, ja lopuksi oli vielä tietokilpailu 'Onks tietoo?'



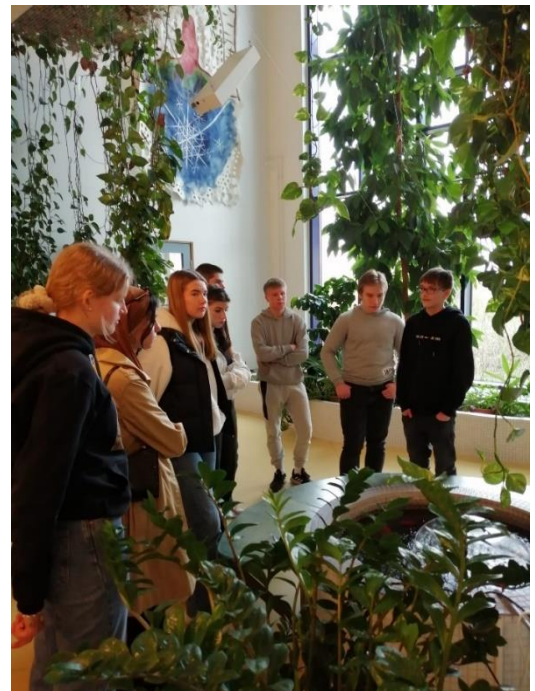
Ruokailun jälkeen klo 11.30-12.45 vierailijat saivat pienen kurkistuksen kiertävissä 20+20+20 min-esittelypajoissa bilsakerhon, STEAMing-projektin, tiedelinjan opintojen sekä business-linjan

toimintaan. Salon lukion opettajat ja opiskelijat, jotka näihin esittelypajoihin osallistuivat, saivat vierailijoilta paljon kiitosta loistavista esityksistään.

Iltapäivällä oli vielä vuorossa oppituntivierailuja eri oppiaineiden tunneille, esim. ENA3, TE1, KU2, ÄI6, PS4 ja TiMa1. Näistäkin kokemuksista tuli erittäin hyvää palautetta, ja vierailijat saivat roppakaupalla suomen kielen harjoitusta.

Päivä huipentui lopuksi kahvitushetkeen korvapuustien kera Kaherin kattilassa, ja noin klo 14.30 vierailijat matkasivat tyytyväisinä ja monta kokemusta rikkaampana kohti Tammisaarta.

Yksi Ekenäs gymnasiumin opiskelijoista oli toivonut saavansa jäädä meille vaihtoon loppuviikoksi, ja hänelle löytyi meiltä opiskelijaystävä ja isäntäperhe. Tällaista kielikylpyvaihtoa on ollut aiemminkin meidän lukioden välillä, ja sitä toivotaan jatkossakin puolin ja toisin. Ekenäs gymnasiumissa ollaan jo



Tulevana lukuvuonna toiveikkaana vastaanottamassa meiltä opiskelijoita heille kielikylpyyn kartuttamaan ruotsin kielen taitoa ja samalla saamaan yhdessä ikimuistoisia kokemuksia.

Iso kiitos vielä koko EG:n porukalle, kun tulitte tuomaan kipinää, intoa ja iloa joukkoomme! Yhteistyö on voimaa!

Pia Ferm, ruotsin opettaja



kuva 1/Pia Ferm: RUA6.1-ryhmän oppitunnilla keskustelua ruotsiksi ja suomeksi.

kuva 2/Susann Airisvaara: Ekenäs gymnasiumin opiskelijoita bilsakerhon esittelytuokiossa ihmettelemässä vehreää ympäristöä ja kultakaloja... mutta degut taisivat kuitenkin herättää suurinta ihastusta.

kuva 3/Susann Airisvaara: EG:n opiskelijoita nauttimassa salolaisista herkkukorvapuusteista ennen kotimatkaa.

Tässä alla vielä kahden EG:n ykkösvuoden opiskelijan, Minean ja Aronin raportit päivän annista Salon lukiossa.

Ekenäs gymnasiumissa toteutettiin viikolla 19 erikoisviikko 'Kompetensveckan' eli toisin sanoen 'Laaja-alaisen osaamisen teemaviikko' uuden opetussuunnitelman -19 tavoitteita mukaillen. He keskeyttivät siis normiopetuksen viikon ajaksi ja osallistuivat monenlaisiin projekteihin koulun ulkopuolella saaden uusia kokemuksia ja näkemyksiä laaja-alaisesti. Viikon päätyttyä he refleктоivat viikon antia.

Studiebesök till Salon lukio

Första dagen på kompetensveckan startades igång i Salo. Vi var på besök till Salon lukio som har cirka 600 studerande, en enorm skola. Skolan är relativt nybyggd vilket betyder att det är en mycket fin skola. Det första jag reagerade med då jag steg in genom dörren var faktiskt wow.

Under dagens gång fick vi vara med på olika lektioners såsom modersmål där man fick sitta och diskutera i små grupper med nya människor, vilket jag tyckte var intressant då man fick höra från olika synvinklar om olika saker. Efter detta var vi på 3 korta föreläsningar där de berättade om olika ämnen / team som de hade i skolan. Sista lektionen vi fick besöka var en lektion som vi fick välja själva, det fanns olika alternativ och det man tyckte lät mest intressant fick man gå till. Jag själv valde psykologi 4, vilket var mycket intressant då man fick se lite hur deras lektioner hålls och hur läraren bygger upp en lektion.

Till sist och inte minst det viktigaste från dagen som man inte får glömma är att i skolan finns 3 stycken degun (råttor ungefär), jättesöta. Skolan har också 2 ödlor och fiskar.

Minea Lindbom, studerande årskurs 21

Jag inledde kompetensveckan med ett besök till Salon lukio. Vi välkomnades i skolan av elevkåren och de gav oss en kort presentation om skolans verksamhet. Efteråt fick vi en rundtur i skolan. Vi fick även delta i en modersmålslektion var vi bekantade oss närmare med några av studenterna. Under dagen fick vi även

möjlighet att bekanta oss med lite av skolans unika verksamhet, vi fick information om en ekonomi- och handelskurs, skolans miljöside samt ett programmeringsprojekt som har pågått i tre år. Vi fick även följa med på en lektion i skolan, jag deltog i en engelsklektion. Vi avslutade dagen med kaffe och bulle.

Jag tycker att kompetensveckan överlag var en mycket lyckad idé. Jag fick bekanta mig med möjliga studieplatser efter gymnasiet och det hjälper mig att välja rätt. Jag fick även prova på hur det är att gå i ett gymnasium som skiljer sig mycket från Ekenäs gymnasium och jag tycker att det var mycket intressant och utöver det fick man prova på att prata finska. Jag tycker också att det var skönt med en vecka med annat program så att man kan ta en liten paus från sina egna studier.

Aron Grönlund, studerande årskurs 21

KERHOT

Tiedekerhotoiminta Salon lukiolla

Salon lukiolla pidettiin tiedekerhoa Anisten päiväkodin eskareille sekä Alhaisten koulun 1–2 –luokkalaisille. Tiedekerhossa lukio-opiskelijat pitivät lyhyitä lapsia osallistavia tiedettä tutuksi tuovia opetustuokioita.

Tiedekerho ehti kokoontua marraskuussa 2021 yhden lapsiryhmän kanssa neljä kertaa, mutta korona keskeytti kerhoilun lisäryhmien osalta useammaksi kuukaudeksi. Kerhoa päästiin jatkamaan huhti- ja toukokuussa. Kevään aikana kokoonnuttii kahdeksan kertaa neljän eri lapsiryhmän kanssa.

Tiedekerhon aiheet kaudella 21–22 olivat fysiikan maailmasta massaa, magnetismia, sähköä ja robotiikkaa. Kerhokertojen, noin 45 minuuttia, perusidea oli aina sama: ensin lukio-opiskelijat pitivät aiheesta lyhyen teoriaosuuden, jonka jälkeen lapset jaettiin pieniin ryhmiin. Pienissä ryhmissä lapset kiersivät rastilta toiselle kerhokerran aiheeseen konkreettisesti tutustuen.



Robottiikka -kerralla lapset mm. ohjelmoivat robotit ajamaan lyhyen radan, magnetismissa arvuuteltiin ja testattiin erilaisten esineiden magneettisuuksia. Massaan tutustuttiin ensin arvaamalla ja sitten punnitsemalla erilaisia kappaleita.



Sähköä havainnollistettiin mm. polkupyörän dynamoilla, yksinkertaisilla virtapiireillä sekä avaimia kuparoimalla. Lisäksi lukion alakerran lemmikit - kalat, liskot ja degut - tulivat kerholaisille tutuiksi.

Syyskaudella tiedekerhotunteja pitivät Salon lukion opiskelijoista Sonja Tähtinen, Inka Heinonen, Kanerva Korhonen, Assi Lehtovaara, Pihla Lindholm ja Louise Örling. Kevätkaudella kerhoa vetivät Johanna Vill, Veera Sarkki, Maija Koski, Sisilia Peltola, Jennimari Lehtonen, Aili Blomqvist, Rebekka Barry ja Emma Älli. Lukio-opettajista mukana olivat fysiikan lehtori Päivi Salo ja biologian lehtori Jussi Aho.



Lukion Tiedekerho on osa Opetushallituksen rahoittamaa Steaming Experiences -hanketta sekä LUMA Suomea. Kerhoa on tukenut myös mm. Salon Bikeservice -pyöräliike.

Jussi Aho, tiedekerhon ohjaava opettaja

Biologian kerho

Bilsakerho piti koko lukuvuoden ajan huolta koulun eläimistä ja kasveista. Hoidettavina oli mm. kolme degua, kaksi karolinananolisiskoa, kolme kultakalaa, jauhopukkeja, kotisirkkoja ja erilaisia kasveja sisällä ja ulkona. Bilsakerho hoiti myös ruokalan biojätteen kompostointia. Kerho kompostoi ulkona lämpökompostorissa noin 20 % koulun biojätteestä. Syntynyt komposti levitettiin kerhon perustaman pähkinäpensasistutuksen katteeksi.



Bilsakerho täydensi marraskuussa pähkinäpensasistutusta. Viime talven elossasäilyvyys oli 96 %, joten nyt istutettiin neljä uutta tainta.

Kesällä 2021 kerho osallistui Marseillen yliopiston Oak bodyguards -hankkeeseen omalla tutkimuspuullaan. Puuhun kiinnitettiin keinotekoisia toukkia, joihin kohdistuvaa saalistusta hankkeessa tutkittiin. Hankkeeseen osallistui useita kymmeniä kouluja ympäri Eurooppaa. Salon lukio oli näistä kouluista pohjoisin.

Syksyllä 2021 kerho osallistui Tarina AR -sovelluksen sisällöntuotantoon. Koulun pihalle tehtiin AR-sisältöä, jossa kerrotaan kompostihankkeesta ja Pienoislehdosta.

Kevätlukukaudella 2022 kerho osallistui Valonian koordinoimaan Lumoa yhteistyönä -hankkeeseen. Kerholaisia kävi Kirjolan kedolla osallistumassa luonnonhoitoon. Salon kaupungin ympäristönsuojelutarkastaja neuvoi kerholaisia maastossa.

Kevätlukukauden lopuksi pidetyssä toimintapäivässä kerho piti rastia, jossa lukiolaiset osallistuivat lupiinien torjuntaan Kiskontien varressa. Salon tieurakkaa hoitavalta YIT:ltä tuli paikalle työnohjaaja ja lava lupiinien keräämiseen.

Lassi Suominen

Salon lukion golfkerho

Salon golfin tarjoamaa mahdollisuutta tutustua tähän ikivanhaan ja perinteiseen urheilulajiin päästiin lukuvuonna 2021–22 nauttimaan kahdessa erässä: ensin heti koulun elokuussa alettua ja toistamiseen keväällä lumien vihdoin väistyttyä.

Elo-syyskuun kurssilla oli mukana viitisentoista opiskelijaa ja keväällä tehtiin kerhon uusi osanottajaennätys, kun listalla oli 29 nimeä. Kolopallo sai vinosti kyytiä ja pelitaidot kehittyivät rivakasti. Lopputulemana oli

jälleen toistakymmentä green cardin suorittanutta pelaajanalkua sekä palavaa innostusta mahdollisesti loppuelämän mittaiseen harrastukseen.



Kerhon opettajajäsen Antti Hilke

LUKUVUODEN VARRELTA KOOTTUA

Lukuvuosi alkoi 11.8.2021

Koronarajoitusten vuoksi ensimmäisenä koulupäivänä kokoonnuttiin pihalle perinteiseen esittelytilaisuuteen.



Ykkösten ryhmäytymispäivän tunnelmia Naarilasta 13.8.2021



Turvakurssi

Elokuussa turvakurssilaiset leireilivät Loimaan lentokentän maastossa.



Vietnam-päivä 27.8.2021

Salon lukiossa juhlistettiin näyttävästi Vietnamin kansallispäivää (virallinen päivä 2.9.). Salon lukiossa aloitti syksyllä kaksi vietnamilaista vaihto-opiskelijaa, jotka suorittavat koko lukion Salossa.



Salon lukion pienoislehto sai täydennystä 1.9.2021

Salon lukion pienoislehto on perustettu V-S Kulttuurirahaston tuella vuonna 2015. Kuuden vuoden aikana ykköset ovat istuttaneet lehtoon Suomen luonnon päivän kunniaksi jo 48 kasvilajia! Uusina lajeina istutettiin tänä syksynä mm. nuokkuhelmikkä ja lehtoarho.





Ykkösten päivä 24.11.2021

Ykkösten päivänä opiskelijat kiersivät ryhmänohjaajiensa kanssa eri puuhapisteissä.



Syksyn ylioppilasjuhla 3.12.2021

Syksyn ylioppilasjuhlassa lakitettiin yhteensä 23 Salon lukion ja Salon lukion aikuislinjan uutta ylioppilasta.



Wanhojen tanssit



Abit pääsivät tanssimaan omat wanhojen tanssinsa 8.10.2021.



Wanhojen päivää vietettiin 8.4.2022

Penkkarit 6.6.2022



Osion kokosi Annikka Viitaniemi

OPISKELIJATILASTOT

Salon lukion opiskelijamäärä oli tilastointipäivänä 608 opiskelijaa.

Lukion päättötodistuksen sai 3.12.2021 12 opiskelija.

OPETTAJAT JA MUU HENKILÖKUNTA

Koistinen Juha-Markus; rehtori

Maria Liippo; apulaisrehtori; äidinkieli ja kirjallisuus

Aho Jussi; biologia, maantieto, terveystieto

Ahvenus Matti; äidinkieli ja kirjallisuus

Ferm Pia; ruotsin kieli

Heikkilä Sanna; matematiikka, fysiikka

Heikura Marko; musiikki

Hilke Antti; englannin kieli

Hillgren Tanja; äidinkieli ja kirjallisuus

Hongisto-Peltomaa Saija; psykologia, uskonto, virkavapaa 3.2. – 1.4.2022, sij. Ala-Äijälä Kati

Karhumäki Otso; historia, yhteiskuntaoppi 11.8. – 4.6.2022

Karlsson Jenna; opinto-ohjaus 3.1. – 4.6.2022

Koskinen Juha-Matti; kemia, matematiikka

Kymäläinen Anu; opinto-ohjaus

Laivoranta-Laine Henna; uskonto, filosofia, psykologia

Lausvaara Kirsi; englannin kieli, espanja

Lehtiranta Liisa; historia ja yhteiskuntaoppi, saksa

Leinonen Jenni; liikunta, terveystieto

Lindqvist Tor-Erik; ruotsin kieli

Lujasmaa Mikko; matematiikka, tieto- ja viestintätekniikka

Mielikäinen Mari-Anne; opinto-ohjaus
 Niinistö Hanna; matematiikka, fysiikka ja kemia
 Niinistö Riitta; äidinkieli ja kirjallisuus
 Niskala-Karhumäki Eeva; historia, yhteiskuntaoppi
 Nojonen Sari; venäjän kieli
 Noro Kati; englannin kieli, virkavapaa 11.8.2021 – 4.6.2022, sij. Kaarle Onni
 Nurmi Armi; opinto-ohjaus, virkavapaa 11.8.2021 – 31.12.2021, sij. Savolainen Sanna
 Panttila Eija; kuvataide
 Saarela Jussi; uskonto, psykologia, filosofia, virkavapaa 11.8.2021 – 4.6.2022, sij. Mikkola Jani
 Salo Päivi; fysiikka, kemia, matematiikka
 Saloaro Mikko; matematiikka, fysiikka
 Satola Jutta; saksan kieli
 Selman Satu; englannin kieli, ranskan kieli
 Soljama Annika; ruotsin kieli
 Suikkanen Merita; historia, yhteiskuntaoppi
 Suominen Lassi; biologia, maantieto
 Syrjälä Josefiina; erityisopettaja
 Tuomela Veera; matematiikka
 Viitaniemi Annikka; äidinkieli ja kirjallisuus
 Ylä-Mononen Ari; liikunta, terveystieto
 Virtanen Iiro; englantia, opetusharjoittelija 3.1. – 28.1.2022

Yhteisöpedagogi	Wiirilinna Petra 3.12.2021 alkaen
Opintosihteeri	Saastamoinen Anelma, ma. opintosihteeri Toivari Arja 10.1. - 8.7.2022
Ruokala	Koivisto Sari, Rauhaniemi Susanna
Laitoshuoltajat	Erikainen Irina, Herola Tarja, Satu Lahtinen, Niemi Hilikka, Ojennus Maija, Ruutinen Anne, Åhrlund Leena
Vahtimestari	Antola Petteri
Huoltomies	Romu Tommi
Terveystieteiden hoitaja	Alm Arja
Koululääkäri	Sjöblom Lea
Psykologi	Seppälä Ina 30.8.2021 saakka, Suvanne Hilikka. 3.1.2022 alk.
Kuraattori	Pajuniemi Minna 10.1.2022 saakka, 10.1.2022 alk. Vuoristo Antti
Psykiatrisen sairaanhoitaja	Saarikivi Laura
Työharjoittelija	Bezawit Samuel Yosef, Turun amk 4.8. – 7.10.2021

Sähköpostiosoitteet: etunimi.sukunimi@salo.fi

STIPENDIT JA PALKINNOT 2021–2022

1) ALUEELLISET STIPENDIT:

Maria, Vilho ja Sulo Uotin säätiön stipendi, 500 €

Jenni Havia

Lions Club Perttelin stipendi, à 100 €

Niilo Lehto ja Aaron Karjalainen

Lions Club Kiikalan stipendi kiikalalaiselle ylioppilaalle, 50 €

Aino Kauranen

Kalle ja Olga Kiven muistorahaston stipendi kiikalalaiselle ylioppilaalle, 100 €
Elsa Silander

Lady Lions Kiskon stipendi kiskolaiselle ylioppilaalle, 150 €
Onni Aarnio

Meripirtin kerho ry:n stipendi särkisalolaiselle ylioppilaalle, à 100€
Riina Ahtiainen ja Yannick Örr

MTK:n säätiön hallinnoima Kettulan kävijöiden rahaston stipendi, 100 €
Boris Banchev

2) MATEMAATTISET AINEET:

Länsivoima Oyj:n stipendi, à 1000 €
Aaron Huntus ja Roni Rantanen

Lounea Oy:n stipendi, 200 €
Sara Korpineva

Salon alueen insinöörit ry:n stipendi, 100 €
Mikael Mejia

Lehtori Jaana Pännä-Hovin muistostipendi lyhyen matematiikan opinnoissa ansioituneelle opiskelijalle,
100 €
Maija Salminen

3) YLEISET STIPENDIT:

Vuoden 1970 Salon yhteislyseon riemu ylioppilaiden myöntämä stipendi, à 110 €
Khodadad Ehsani, Ossi Ryynänen, Miikka Widen ja Iiris Yli-Jama

Suur-Seudun Osuuskaupan stipendi, 200 €
Henry Vaga

Valmet Automotiven stipendi, 200 €
Teo Ekström

Lions Club Salon stipendi, 100 €
Tuisku Sarparanta

Uskelan Rotary-klubin stipendi, 150 €
Henry Vaga

FoodDuck-stipendi, à 50 €
Veli-Matti Laitinen ja Jarkko-Olavi Heinonen

Salon lukion opiskelijakunnan hallituksen stipendit, à 50 €
Janica Kåla, Pihla Niemi, Minni Paju ja Henry Vaga

Salon lukion stipendit ylioppilaille, à 50 €

Veronika Balagurova, Anna Eklund, Polina Enckell ja Jemina Joutsila

Salon lukion stipendi tutortoimintaan osallistumisesta, 50 €

Riina Ahtiainen

4) HUMANISTISET AINEET:

Varsinais-Suomen osakesäästäjien stipendi, 100 €

Oliver Källvik

Salon yrittäjät ry:n stipendi, 100 €

Timur Emaldynov

Pirkko ja Arimo Uusitalon stipendirahasto, 200 €

Matias Leppähaara

Salon Seudun Sanomien ainekirjoitusstipendi, à 100 €

Jenni Havia ja Elsa Silander

Suomi-Venäjä – seuran Salon osasto, 100 €

Jenni Hokkanen

Salon seurakunnan stipendi, 100 €

Anni Imara

Salon seurakunnan stipendi, 50 €

Henry Vaga

Salon Pohjola-Nordenin stipendi, à 75 €

Pihla Niemi ja Yannick Örri

5) TAITO- JA TAIDEAINEET:

Taidemaalari Viljo Hurmeen säätiön stipendi, 200 €

Alex Partala

Ääni- ja valotiimin stipendi, à 20 €

Nelli Alha, Kalle Huldén, Sandra Jaakkola, Milla Ollila ja Patrik Raita

Salon musiikkiluokkien tuki ry:n stipendi, à 50 €

Johannes Hyvärinen ja Emilia Kokko

Pro Musica -mitali

Sini Heikkilä

Allun pallo n:o 42

Juho Henttinen

Urheiluseura Kirin lautanen

Nuutti Järvinen, Minttu Sandberg ja Vilho Ståhlström

Urheiluseura Kirin Wanhojen tanssien stipendi, à 50 €

Elmeri Aaltonen ja Mona Kokko,
Kristian Helin ja Aino Tikkakoski,
Kalle Huldén ja Silja Arlin,

Jesse Kangassuo ja Enni Nisula,
Patrik Raita ja Tiina Kemilä

6) KIRJAT JA LEHDET:

Pohjola-Nordenin kirjapalkinto: Urho Pajala

Sverige kontakt i Finland rf:n kirjapalkinto kahdelle ylioppilaalle: Nils Rinne ja Tuuli Sampinen

Maantieteen kirjapalkinto: Teo Ekström

Kuvataiteen kirjapalkinto: Miisa Takala

Long Play –julkaisun vuosikerta: Henry Vaga

Suomalaisen kirjakaupan kirjapalkinto: Sara Selenius

Suomen tietokirjailijat ry:n tietokirjastipendi: Ilona Rautila

Kemia-lehden vuosikerta: Aaron Huntus, Milja Salin ja Joona Brandt

Uusiouutiset: Kasper Lehtonen

ILMOITUSASIAT

1. Kesän **uusintakuulustelu** järjestetään **ma 13.6.2022 klo 9-12**. Ilmoittautumiset uusintaan on tehtävä Wilman Tentit –osiossa viimeistään 6.6.2022 klo 12 mennessä. Elokuun uusintakuulustelu on pe 26.8.2022 klo 14.30.
2. **Syksyn 2022 ylioppilastutkintoon** on ilmoittauduttava **6.6.2022** mennessä. Tutkinnon aiemmin suorittaneet tarvitsevat lukion kansliasta saatavan ilmoittautumiskaavakkeen liitteeksi ylioppilastutkintotodistuksen oikeaksi todistetun jäljennöksen.
3. **Lukuvuosi 2022-2023 Salon lukiossa alkaa torstaina 11.8.2022** ensimmäisen vuoden opiskelijoille klo 9.00 ja toisen ja kolmannen vuoden opiskelijoille klo 9.30.

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat löytyvät osoitteesta:

https://salo.fi/varhaiskasvatus-ja-koulutus/perusopetus/opiskelu-koulussa/koulujen-tyo-ja-loma-ajat/#ac_lukuvuosi+2022-2023

4. Salon lukion kanslia on avoinna kesäaikaan klo 8.00–15.00.
Kanslia on suljettu 27.6. – 2.8.2022.

Salossa 4.6.2022

Juha-Markus Koistinen
Rehtori



Hauskaa ja lämmintä kesää kaikille tämän Petra Ahlqvistin (KU2) kesäkuosikuvan myötä! Nähdään elokuussa!