

Digitaidot perusopetuksessa

Mitä ja miksi?

Salon kaupungin nuorisovaltuuston kokous 7.9.2023
Anssi Leppänen, sivistyspalveluiden digiasiantuntija

Koko Suomi

Salon kaupunki

Opetussuunnitelma

**Digitaalisen
osaamisen
kuvaukset**

**Kaupungin TVT:n
opetuskäytön
suunnitelma**

Salon Digipolku



- ❖ ”Tieto- ja viestintäteknologinen (tvt) osaaminen on tärkeä kansalaistaito sekä itsessään että osana monilukutaitoa. Se on oppimisen kohde ja väline. Perusopetuksessa huolehditaan siitä, että kaikilla oppilailla on mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen kehittämiseen. Tieto- ja viestintäteknologiaa hyödynnetään suunnitelmallisesti perusopetuksen kaikilla vuosiluokilla ja eri oppiaineissa...”
- ❖ Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014 s. 22
- ❖ https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/perusopetuksen_opetussuunnitelman_perusteet_2014.pdf



- ❖ Opetussuunnitelmaa tarkentava kuvaus, jossa satoja digitaitojen sisältöjä, joita eri ikäkausina varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa harjoitellaan
- ❖ <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/digiosaaminen/8706410/tekstikappale/8709071>



- ❖ ”Suomalainen yhteiskunta ja työelämä on digitalisoitunut. Ilman riittävää digiosaamista yhteiskunnan palveluiden hyödyntäminen ja työelämään pääseminen on erittäin haasteellista.”
- ❖ ”Haluamme antaa jokaiselle salolaiselle lapselle ja nuorelle yhdenvertaiset mahdollisuudet kehittää omaa digiosaamistaan ikätasonsa mukaisesti.”
- ❖ ”Salon kaupungin varhaiskasvatus, perusopetus ja lukiokoulutus tarjoaa laadukkaat tekniset ja pedagogiset resurssit, jotka tukevat lasten ja nuorten digitaitojen systemaattista kehittymistä.”
- ❖ Suunnitelmaan on myös kirjattu, että 4. ja 7. luokkien oppilaat saavat käyttöönsä kolmeksi vuodeksi henkilökohtaisen laitteen. Tähän samaan ratkaisuun ovat päätyneet monet kunnat ja kaupungit Varsinais-Suomessa ja muualla maassa.
- ❖ Suunnitelman mukaan laitteita, ympäristöjä ja sovelluksia käytetään oppimisen tukena ja välineenä. Tavoitteena ei ole siirtyä pelkästään digitaalisiin oppimateriaaleihin millään luokka-asteella.



- ❖ Sisältää sata digitaitojen osaamismerkkiä eri luokka-asteille
- ❖ <https://opentunti.fi/badges/maps/show/yg/110/oppilaiden-tvt-taidot-salo>



Salon Digipolku – digitaitojen oppimispolun sisällöt ikäkausittain

Varhaiskasvatus ja esiopetus

- iPadin peruskäyttö
- Tietoteknistä sanastoa ja symboleita
- Näppäimistöllä kirjoittamisen alkeet
- iPadilla kuvaaminen
- Oman animaation tekeminen iMotion-sovelluksella
- Oman tarinan tekeminen Keynote-sovelluksella
- Tietosuoja ja tietoturva: harjoittelua Spoofy-sovelluksella
- Mikä on internet? Miten selain toimii? Tiedon luotettavuus
- Kielen, matematiikan ja luonnontiedon harjoituksia eri iPad-sovelluksilla

1. ja 2. luokka

- Kirjautuminen koneelle ja oppimisympäristöihin
- Kansiot, tiedostot ja jakaminen OneDrivessa
- Sähköpostin lähettäminen
- Kirjoitustehtävät ja tekstin ulkoasun muokkaaminen Wordissa
- Lyhyen diaesityksen tekeminen PowerPointilla
- Näppäintaidot
- Kuvaaminen ja kuvien muokkaaminen iPadilla
- Koodaaminen Scratch Jr – sovelluksella
- Koodaaminen Beebot-roboteilla
- Digiturvataidot: salasanat ja henkilötiedot

3. ja 4. luokka

- Tiedostojen jakaminen ja tallentaminen iPadilla (OneDrive ja Airdrop)
- Kirjoitustehtävien otsikointi ja kuvittaminen Wordissa
- Oman diaesityksen tekeminen (PowerPoint, Keynote tai Sway)
- Excel-sovellukseen tutustuminen
- Näppäintaidot
- Ruutukaappaukset, kuvat ja videot sekä editointi iPadilla
- Koodaaminen Scratch-sovelluksella
- Koodaaminen Mbot-roboteilla
- Digiturvataidot: turvallinen toiminta ja kommunikointi netissä

5. ja 6. luokka

- Teams-tehtävät ja Luokan muistikirja
- Prosessikirjoittaminen ja jaetut asiakirjat Wordissa
- Diaesityksen ulkoasun muokkaaminen (PowerPoint, Keynote tai Sway)
- Excelin laskukaavat, funktiot ja kaaviot
- Näppäintaidot
- Omien videoiden tekeminen ja editointi iPadilla (iMovie- ja Clips-sovellukset)
- Koodaaminen Scratch-sovelluksella
- Microbitin koodaaminen
- Digiturvataidot: tiedon luotettavuus ja tekijänoikeudet

7.–9. luokat

- 3D-mallin piirtäminen
- Windowsin Videoeditori
- Simulaatiot luonnontieteiden oppimisen apuna
- PowerPoint: animointi, muodot, suunnitteluideat, muodonvaihdos-siirtymä, SmartArt, esityksen nauhoittaminen
- Sway-esitykset
- Infograafit (Visio-sovellus)
- Excel: funktiot, täyttö-kahva, kaaviot
- Word: sisällys- ja lähdeluettelo
- Office-dokumentin käyttö eri laitteilla
- Resurssienhallinta, tiedostojen sijainti, kansiorakenne, tiedoston yhteismuokkaaminen
- Kuvakaappaukset
- Kalenterit
- Pikinäppäinkomennot Windowsissa
- Uuden tulostimen lisääminen
- Erikoismerkit
- Arjen tietoturva: salasanat, haittaohjelmat, tietosuoja, henkilötiedot, tietovuodot, digitaalinen jalanjälki
- Digisanastoa
- Hakukoneet ja -tulokset, tekijänoikeus ja Creative Commons
- Hyvä viestintä
- Järkevä median käyttö: aivojen hyvinvointi, uni, ergonomia
- Tekoäly

Opetushenkilöstön tuella oppilas ymmärtää digilaitteiden ja -sovellusten merkityksen omaa oppimista tukevinä työvälineinä (vrt. esim. älypuhelimien vapaa-ajan viihdekäyttö)

