

SALON LUKION VALINTAOPAS

Lukuvuosi 2026-2027



SISÄLLYSLUETTELO

LUKIJALLE	3
LUKIOKOULUTUKSEN YLEISET VALTAKUNNALLISET TAVOITTEET	3
LUKIO-OPETUKSEN TUNTIJAKO	4
ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS	5
SUOMI TOISENA KIELENÄ JA KIRJALLISUUS	5
RUOTSI	6
ENGLANTI	8
SAKSA	10
RANSKA	11
VENÄJÄ	13
MUUT LYHYET KIELET	14
MATEMATIIKKA	14
FYSIIKKA	22
KEMIA	25
TIEDELINJA	28
TIETOJENKÄSITTELYTIEDE	29
BIOLOGIA	30
MAANTIEDE	31
USKONTO	32
ELÄMÄNKATSOMUSTIETO	35
FILOSOFIA	36
PSYKOLOGIA	37
HISTORIA	40
YHTEISKUNTAOPPI	42
TERVEYSTIETO	43
LIIKUNTA	44
LAJIVALMENNUS	45
MUSIIKKI	46
KUVATAIDE	48
OPINTO-OHJAUS	49
BUSINESS-LINJA	50
AKTIIVINEN KANSALAINEN	52

LUKIJALLE

Käsillä oleva Salon lukion valintaopas sisältää valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaiset lukion opintojaksojen kuvaukset.

Valintaoppaasta löydät jokaisen oppiaineen kohdalta opintojaksojen **suoritusjärjestyksen**, tietoa kunkin opintojakson **arvioinnista**, **itsenäisen suorituksen** mahdollisuudesta ja joissakin aineissa eri oppimäärien **korvaavuudesta**. Opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti opintojaksoihin sisältyvistä pakollisista opinnoista ja valtakunnallisista valinnaisista opinnoista (pl. opinto-ohjaus) annetaan numeroarvosana 4 – 10. Muista opinnoista voidaan antaa numeroarvosana tai suoritusmerkintä.

Esivalintojen perusteella rehtori laatii **lopullisen opintotarjottimen**, josta opiskelijat valitsevat kevätlukukaudella seuraavan vuoden opinto-ohjelmansa, josta muodostuu tulevan vuoden lukujärjestykset kuhunkin jaksoon. Esivalinnat tekemällä vaikutat siis koko koulun opintotarjontaan ja siksi on erityisen tärkeää, että **perehdyt jo esivalintoja tehdessäsi opintojen kuvauksiin**, jotta valitset harkitusti ensi vuoden opinto-ohjelmaasi juuri niitä opintojaksoja, jotka aiot suorittaa ensi vuonna ja jotka ovat tulevan ylioppilastutkinnon suorittamisesi kannalta oleellisia.

Tulevat Salon lukion opiskelijat eli nykyiset yhdeksäsluokkalaiset eivät tee esivalintoja. Ensimmäisen lukiovuoden valinnat tehdään keväällä lukion opinto-ohjaajien ja tutoreiden opastuksella.

Jos et löydä valintaoppaasta jotakin kaipaamaasi tietoa, käänny rohkeasti ryhmänohjaajan, opinto-ohjaajan tai aineenopettajan puoleen. Yksittäisiä oppiaineita ja niiden opintojaksoja koskevissa kysymyksissä aineenopettajat ovat asiantuntijoita, joilta saat tarkimman tiedon. Opinto-ohjaaja vastaa valintojasi koskeviin kysymyksiin, jotka liittyvät jatko-opintoihin ja ylioppilastutkinnon suorittamiseen. Ryhmänohjaajalta saat apua opintojen etenemistä koskeviin kysymyksiin.

Tavoitteenamme on, että jokaisella lukiolaisella on kevätlukukauden päättyessä valmis lukujärjestys syksyllä alkavalle lukuvuodelle. Lukuvuoden aikana suunnitelmat voivat toki muuttua ja opinto-ohjaajamme auttavat näissä tilanteissa.

Toimintamme lähtökohtana on opiskelijälähtöisyys ja haluamme tarjota opiskelijoillemme monenlaisia opintopolkuja, jotka ison lukion tarjonta mahdollistaa. Käytä mahdollisuudet hyväksesi ja tee valintasi omien kiinnostuksen kohteidesi perusteella!

Tarkempaa tietoa lukiomme kasvatusta ja opetustyöstä sekä tarjonnasta saat kotisivuiltamme. Kotisivuiltamme löytyvät Salon lukion opetussuunnitelman yleinen osa ja ainekohtainen osa.

LUKIOKOULUTUKSEN YLEISET VALTAKUNNALLISET TAVOITTEET

Lukio opiskeluympäristönä

Valtioneuvoston asetuksessa (955/2002) lukiokoulutuksen yleisistä valtakunnallisista tavoitteista ja tuntijaosta todetaan, että lukion opiskeluympäristönä tulee olla opiskelijalle henkisesti ja fyysisesti turvallinen, oppimisen ja osallistumisen mahdollistava avoin ja myönteinen opiskeluympäristö. Lukion tulee tukea vuorovaikutteisuutta sekä oppilaitoksessa että yhteydenpidossa ympäristöön. Opiskelijan itsenäisen toiminnan ja vastuullisuuden lisäksi lukiossa korostetaan opiskelijan asemaa osana opiskeluyhteisöä.

Opetuksen tavoitteet

Lähtökohtana opetuksessa on elämän ja ihmisoikeuksien kunnioittaminen. Tavoitteena on, että opiskelija oppii arvostamaan luonnon ja kulttuurien monimuotoisuutta. Opetuksen tulee tukea opiskelijan kasvua aikuisen vastuuseen omasta ja muiden ihmisten hyvinvoinnista, elinympäristön tilasta sekä kansalaisyhteiskunnan toimivuudesta. Opiskelija perehtyy elinkeinoelämään ja yrittäjyyteen. Hän syventää kulttuuri-identiteettiään sekä kulttuurien tuntemustaan. Opetuksen pitää kannustaa opiskelijaa toimimaan opiskeluyhteisössä ja yhteiskunnassa paikallisesti, kansallisesti ja kansainvälisesti. Tavoitteena on, että opiskelija oppii edistämään yhdessä muiden kanssa ihmisoikeuksia, demokratiaa, tasa-arvoa ja kestävä kehitystä. Tavoitteena on, että opiskelija omaksuu hyvät tavat ja osaa ilmaista kulttuuri-identiteettiään sekä että hän tiedostaa oman persoonallisen erityislaatussa.

Lukio-opintojen tavoitteena on ylioppilastutkinnon suorittaminen. Ylioppilastutkinnon suorittamisen edellytyksenä on lukion oppimäärän suorittaminen, joka oikeuttaa lukion päättötodistukseen. Ylioppilastutkinnon suorittaminen antaa opiskelijalle yleisen jatko-opintokelpoisuuden.

Tarpeelliset tiedot ja taidot

Opiskelijalle tulee antaa jatko-opintojen, kansalaisena toimimisen ja laadukkaan elämän kannalta hyvä yleissivistys. Tietoja ja taitoja syvennetään sekä annetaan laajat yleistiedot ihmisestä, yhteiskunnasta, kulttuureista ja luonnosta. Tavoitteena on, että opiskelijalla on hyvät tietoyhteiskuntataidot. Häntä harjaannutetaan käyttämään niitä tiedonhankintaan ja viestintään, hallitsemaan mediaosaamisen perustaidot sekä arvioimaan kriittisesti tietoa. Opiskelijalle opetetaan yhteistyötaitoja, jotka mahdollistavat toimimisen itsenäisesti ja ryhmässä. Opetuksen on tarjottava esteettisiä kokemuksia sekä elämyksiä eri taidemuodoista. Opetuksen tulee harjaannuttaa opiskelijaa monipuolisesti itseilmaisussa ja vuorovaikutustaidoissa ja ilmaisemaan itseään suullisesti ja kirjallisesti molemmilla kotimaisilla kielillä sekä vähintään yhdellä vieraalla kielellä. Opetuksessa ja oppimisessa huomioidaan digitalisoituneen yhteiskunnan tarpeet ja opiskelijoita valmennetaan kaikissa oppiaineissa digitaalisessa ylioppilastutkinnossa tarvittaviin tieto- ja viestintätekniikan taitoihin.

Elinikäinen oppiminen ja itsensä kehittäminen

Opetuksen on kehitettävä opiskelijan opiskelutaitoja ja opiskelijan kykyä arvioida opiskelutaitojaan. Opiskelijaa tuetaan tunnistamaan vahvuutensa ja kehittymistarpeensa oppijana ja käyttämään hänelle soveltuvia opiskelumenetelmiä. Opiskelijaa harjaannutetaan omien valintojen suunnitteluun ja tekemiseen sekä vastuuseen valinnoistaan. Tavoitteena on, että opiskelija sisäistää elinikäisen oppimisen merkityksen. Häntä tuetaan luottamaan opiskelutaitoihinsa sekä tekemään jatko-opintosuunnitelmia. Opetuksen on luotava valmiuksia opiskelijan oman tehtävän löytämiseksi yhteiskunnassa ja työelämässä.

LUKIO-OPETUKSEN TUNTIJAKO

Lukion opintojen laajuus on 150 opintopistettä. Opinnot muodostuvat pakollisista ja valinnaisista valtakunnallisista opinnoista. Valtakunnallisia valinnaisia opintoja tulee sisältyä lukion oppimäärään 20 opintopistettä.

Lisäksi oppimäärään voi sisältyä lukiodiplomeita ja muita valinnaisia opintoja.

Syventävät opintojaksot ovat pääasiassa pakollisiin opintoihin välittömästi liittyviä ja kertaavia jatko-opintojaksoja.

Soveltavat opintojaksot sisältävät aineksia eri oppiaineista, harjaannuttavat erilaisiin menetelmiin tai ovat saman tai muun koulutuksen järjestäjän tarjoamia ammatillisia opintoja tai lukion tehtävään soveltuvia muita opintoja. Soveltaviin opintoihin voivat kuulua myös taito- ja taideaineissa suoritettavat lukiodiplomit. Opiskelijalle tulee antaa mahdollisuus sisällyttää opintoihinsa soveltaviksi opinnoiksi myös edellä tarkoitettuja muun koulutuksen järjestäjän järjestämiä opintoja.

Laaja-alainen osaaminen eheyttää lukio-opintoja ja osa-alueet muodostavat lukion oppiaineiden yhteiset tavoitteet. Laaja-alaisen osaamisen alueita ovat seuraavat:

- Hyvinvointiosaaminen
- Vuorovaikutusosaaminen
- Monitieteinen ja luova osaaminen
- Yhteiskunnallinen osaaminen
- Eettisyys ja ympäristöosaaminen
- Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Nuorten lukiokoulutuksen tuntijako Salon lukiossa perustuu valtakunnalliseen tuntijakoon:
--

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

Suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärä

ÄI1-3: Opintojakson aiheita ovat tekstien tulkinta ja kirjoittaminen, kieli- ja tekstitietoisuus sekä vuorovaikutus. (4 op)

ÄI4: Opintojaksolla analysoidaan monipuolisesti kirjallisuutta. (2 op)

ÄI5: Opintojakso syventää kriittistä lukutaitoa. (2 op)

ÄI6-7: Opintojaksolla syvennetään kirjoittamisen taitoa ja kehitetään esiintymistaitoja. (2 op)

ÄI8: Opintojakso lisää kirjallisuuden tuntemusta. (2 op)

ÄI9: Opintojaksolla syvennetään puheviestinnän taitoja sekä harjoitellaan arjessa ja työelämässä tarvittavia vuorovaikutustaitoja. Opintojaksolla valmistaudutaan myös toisen asteen puheviestintätaitojen valtakunnalliseen kokeeseen (PUHVI-koe). (2 op)

ÄI10: Kehitetään kirjallista ilmaisukykyä ja taitoa tuottaa asiatyylinen, laajahko teksti aineistoja hyödyntäen. Valmistaudutaan kirjoitustaidon yo-kokeeseen. (2 op)

ÄI11: Syvennetään kriittistä ja kulttuurista lukutaitoa. Valmistaudutaan lukutaidon yo-kokeeseen. (2 op)

ÄI12: Harjoitellaan oikeinkirjoitusasioita ja tyylliseikkoja. Syvennetään ymmärrystä tekstin kokonaisrakenteesta ja sidosteisuudesta. Kerrataan kielenhuollon keskeisiä sääntöjä. (2 op)

ÄI13: Tutustutaan luovan kirjoittamisen eri vaiheisiin monipuolisten runo- ja proosaharjoitusten avulla. (2 op)

ÄI14: Syvennetään media-aiheiden käsittelyä. Hahmotellaan median tulevaisuutta sekä pohditaan yhteiskunnan ja arkielämän digitalisoitumisen vaikutuksia sekä mediaan että mediankäyttötapoihin. Keskustelujen ja käytännön harjoitusten avulla tutustutaan median toimintaan ja ajankohtaisiin mediailmiöihin sekä tuotetaan erilaisia mediatekstejä ja -esityksiä. Mahdollisuuksien mukaan opintojakso tullaan toteuttamaan osittain yhteistyössä muiden oppiaineiden kanssa. (2 op)

SUOMI TOISENA KIELENÄ JA KIRJALLISUUS

S21-3: Tulkitaan ja tuotetaan erilaisia tekstejä ja vahvistetaan yleiskielen hallintaa. Kehitetään myös vuorovaikutusosaamista. (4 op)

S24: Tutkitaan kieltä ja kirjallisuutta monipuolisesti. Kaunokirjallisuus, tietokirjallisuus, mediatekstit, teatteri, elokuva ja pelit voivat olla tarkastelun kohteena. (2 op)

S25: Opintojakso syventää kriittistä lukutaitoa sekä argumentoivan kielenkäytön taitoa. (2 op)

S26-7: Kehitetään sekä asiatyylisen kirjoittamisen taitoja että vuorovaikutustaitoja. (2 op)

S28: Opintojakso kehittää opiskelijan kykyä tarkastella kirjallisuutta sen kulttuurisesta ja historiallisesta näkökulmasta. (2 op)

S29: Opintojakso tähtää vuorovaikutustaitojen syventämiseen sekä valmentaa vapaaehtoisesti suoritettavaan valtakunnalliseen toisen asteen puheviestinnän päättökokeeseen (PUHVI-koe). (2 op)

S210: Syvennetään kirjallisen tuottamisen taitoa sekä valmistaudutaan suomi toisena kielenä -ylioppilaskokeeseen. (2 op)

S211: Syvennetään monimuotoisten tekstien lukutaitoa sekä analyysin kirjoittamisen taitoa. Valmistaudutaan suomi toisena kielenä -ylioppilaskokeeseen. (2 op)

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärän opiskelijalle suositellaan myös koulukohtaisia kursseja ÄI12, ÄI13 ja ÄI14:

ÄI12: Harjoitellaan oikeinkirjoitusasioita ja tyylliseikkoja. Syvennetään ymmärrystä tekstin kokonaisrakenteesta ja sidosteisuudesta. Kerrataan kielenhuollon keskeisiä sääntöjä. (2 op)

ÄI13: Tutustutaan luovan kirjoittamisen eri vaiheisiin monipuolisten runo- ja proosaharjoitusten avulla. (2 op)

ÄI14: Syvennetään media-aiheiden käsittelyä. Hahmotellaan median tulevaisuutta sekä pohditaan yhteiskunnan ja arkielämän digitalisoitumisen vaikutuksia sekä mediaan että mediankäyttötapoihin. Keskustelujen ja käytännön harjoitusten avulla tutustutaan median toimintaan ja ajankohtaisiin mediailmiöihin sekä tuotetaan erilaisia mediatekstejä ja -esityksiä. Mahdollisuuksien mukaan opintojakso tullaan toteuttamaan osittain yhteistyössä muiden oppiaineiden kanssa. (2 op)

RUOTSI

A-ruotsi

Opintojakso RUA1 + RUA2 (4 op)

RUA1: Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen (1 op)

Tavoitteena on syventää käsitystäsi kielitietoisuudesta ja monikielisyydestä. Kielenopiskelustrategioitasi kehitetään. Itse- ja vertaisarviointitaitoja kehitetään. Laadit oman kieliprofilin ruotsin kielen näkökulmasta, ja tutustut erilaisiin teksti- ja tyyllilajeihin. Teemoja ovat toisiin tutustuminen ja vuorovaikutusosaamisen vahvistaminen keskustellen.

RUA2: Ruotsin kieli ja vuorovaikutusosaaminen (3 op)

Ruotsin kieltä tarkastellaan lähiympäristöstä käsin Suomessa, Ruotsissa ja muissa Pohjoismaissa sekä globaalilla tasolla. Opintojakson aikana harjoittelet kielenkäyttöä monenlaisissa vuorovaikutustilanteissa, ja kehität vuorovaikutusstrategioita sekä ongelmanratkaisutaitoja. Teemana ovat viestintätyylit eri medioissa.

RUA3: Kieli ja kulttuuri luovan ilmaisun välineenä (2 op)

Opintojaksossa tarkastellaan suomenruotsalaisia, ruotsalaisia sekä muita pohjoismaisia kulttuuri-ilmiöitä sekä yksilön ja yhteisön arvojen moninaisuutta. Voit hyödyntää muita opintoja tai oppimisympäristöjä sekä omia kiinnostuksen kohteitasi. Teet omia tulkintoja erilaisista aihepiiriin liittyvistä teksteistä ja tuotat tekstejä itselle tärkeistä kulttuuriaiheista tai -ilmiöistä. Teemoja ovat ruotsinkieliset mediat, kulttuurin ja taiteiden merkitystä yksilölle ja yhteisölle.

RUA4: Ruotsin kieli vaikuttamisen välineenä (2 op)

Tavoitteena on kehittää ajattelu- ja opiskelutaitoja harjoittelemalla kriittisiä luku- ja tiedonhankintataitoja. Tutustut medioissa esillä oleviin ajankohtaisiin aiheisiin ruotsiksi ja kehität taitoasi ilmaista ja arvioida mielipiteitä. Opintojakson aikana hyödynnät eri tietolähteitä ja oppimisympäristöjä. Teemoja ovat pohjoismainen hyvinvointiyhteiskunta ja sen tausta, vaikuttaminen kansalaisyhteiskunnassa, ihmisoikeuskysymykset, tasa-arvo, yksilön vastuut ja velvollisuudet sekä sananvapaus.

RUA5: Kestävä tulevaisuus ja tiede (2 op)

Tiedonhankinnan taitoja syvennetään, ja tekstin tulkitsemisen ja tuottamisen taitoja vahvistetaan. Taitoja esittää kysymyksiä ja etsiä vastauksia tai hahmotella ratkaisuja harjoitellaan itsenäisesti ja ryhmän jäsenenä. Harjoittelet käyttämään erilaisia lukustrategioita sekä tiivistämisen taitoja. Teemoja ovat opiskelijoita kiinnostavat tiedon- ja tieteenalat, erilaiset tulevaisuudenvisiot, kestävää tulevaisuutta rakentavat innovaatiot, yleistajuiset tekstit ja lähdekriittisyys.

RUA6: Ruotsin kieli jatko-opinnoissa ja työelämässä (2 op)

Tavoitteena on, että vahvistat tietämystäsi tekstilajeista, jotka ovat tyypillisiä mahdollisille jatko-opinto- tai urasuunnitelmille ja rohkaistut ruotsin kielen käyttäjänä, sekä miellät ruotsin kielen roolin jatkossa opiskelijan elämässäsi tulevaisuuden tarpeita varten.

RUA7: Ympäristö ja kestävä elämäntapa (2 op)

Tavoitteena on, että laajennat aiheeseen liittyvää ilmaisuvarastoasi perehtymällä globaaleihin ympäristökysymyksiin sekä kestävään elämäntapaan omassa elinpiirissäsi.

RUA8: Viesti ja vaikuta puhuen (2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että tiedostat suullisen osaamisensa tasosi ja kehittämistarpeesi ja saat tästä palautetta sekä saat käyttöösi mahdollisimman paljon välineitä vankentamaan puhumisen sujuvuutta. Harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita.

RUA9: Ruotsin tehovalmennus (2 op)

Opintojakso antaa opiskelijalle mahdollisuuden eriyttävästi syventää sanastoaan ja harjoituttaa kirjoittamis-, kuullun- ja tekstinymmärtämistaitojaan, sekä syventää kieliopin, sanaston sekä rakenteiden käytännön osaamista omalla tasollaan. Opiskelijoille tarjotaan merkityksellisiä ja sopivan haastavia tehtäviä ja he saavat myös itse vaikuttaa materiaalivalintaan. Opintojakso voidaan tarvittaessa suorittaa verkkokurssina.

RUA10: Ruotsin abitreeni (2 op)

Opintojakson tavoitteena on kehittää edelleen opiskelijan luetunymmärtämis-, kuullun- sekä tekstintuottamis- ja tiivistämisstrategioita, sekä antaa niistä käytännön rutiinia. Tavoitteena on myös tukea opiskelijoita selkeän eriyttävästi työssään, sekä antaa runsaasti käytännön neuvoja opiskeluprosessin tukemiseksi. Samalla pyritään perehdyttämään opiskelijoita A-ruotsin ylioppilaskokeeseen harjoittamalla monipuolisesti kokeessa esiintyviä kielitaidon osa-alueita ja tehtävätyyppejä. Opintojakson aikana harjoitellaan runsaasti kielen eri osa-alueita, muun muassa tekstin ymmärtämistä, kuuntelua, rakenteiden ja sanaston hallintaa sekä kirjoitelmien laatimista. Tekstinymmärtämisessä korostuvat vaativampien aihepiirisanastojen ymmärtäminen eri tieteenalojen ja teknologian saroilta. Myös kuullunymmärtämisvalmiuksia koskien edetään aiempaa selkeästi haasteellisimmille sanastoalueille. Aihekokonaisuuksista painottuvat esimerkiksi 'teknologia ja yhteiskunta ja kestävä kehitys. Pääasiallisena materiaalina käytetään vanhoja A-ruotsin ylioppilaskirjoitusten tehtäviä, joiden avulla harjoitetaan yo-kokeen eri osa-alueita. Opintojaksossa kerrataan kaikki keskeinen kielioppiteoria ja harjoitellaan rakenteita muun muassa Opinaika-sivustolla. Opintojaksolla kirjoitetaan paljon kirjoitelmia erityyppisistä aiheista, sekä opitaan omista virheistä nousujohteisen ohjelman avulla.

RUA11: Kirjoittaminen (2 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijoille valmiuksia tuottaa ruotsinkielistä tekstiä mahdollisimman monenlaisista aihepiireistä ja tekstilajeista. Oppimisympäristönä hyödynnetään runsaasti nettiä. Pääosa tuotoksista tuotetaan sähköisessä muodossa. Opintojaksolla kirjoitetaan suuri määrä erilaisia tekstilajeja, joiden tarkoituksena on valmentaa ylioppilaskirjoituksiin. Opiskelijat pitävät työskentelystään oppimispäiväkirjaa, joihin eriyttävästi kerätään tärkeitä havaintoja omasta kehittymisestä kirjoittajana. Tärkeä osa oppimispäiväkirjaa on tekstien virheanalyysi. Opintojakso soveltuu parhaiten toisen lukiovuoden opintojaksot suorittaneille. Opintojakso pyritään tarjoamaan myös verkkokurssina.

B-ruotsi**Opintojakso RUB11+ RUB12 (4 op)****RUB11: Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen (1 op)**

Opintojaksossa vahvistetaan tietoisuutta ruotsin kielen taustasta ja historiasta. Tavoitteena on oppia tunnistamaan omat vahvuutensa ja rohkaistua käyttämään ruotsin kieltä arkipäiväisissä vuorovaikutustilanteissa. Laadit oman kieliprofiilin ja kehität omia opiskelustrategioita.

RUB12: Ruotsin kieli arjessani (3 op)

Opintojaksossa harjoitellaan käyttämään ruotsia rohkeasti ja kehittämään omia vuorovaikutustaitoja eri tilanteissa. Opit kertomaan omasta elämästä, ihmissuhteista ja lähiympäristöstä. Kuuntelutaitoja kehitetään ja opit arvioimaan omaa osaamistasi.

RUB13: Kulttuuri ja mediat (2 op)

Opintojaksossa vahvistetaan monilukutaitoa ja erilaisten tekstien tulkitsemis- ja tuottamistaitoja ruotsinkielisiä medioita hyödyntäen. Opit tuntemaan suomenruotsalaisia, ruotsalaisia ja muita

pohjoismaisia kulttuuri-ilmiöitä ja ruotsinkielisiä medioita. Harjoitellut myös seuraamaan ruotsinkielisiä uutistekstejä ja ymmärtämään niistä pääasiat.

RUB14: Ympäristömme (2 op)

Opintojaksossa tulkitaan erilaisia tekstityyppejä, jotka käsittelevät maailman erilaisia elinympäristöjä, kulttuureja ja yhteiskuntia. Harjoittelet ilmaisemaan omaa mielipidettä yhteiskunnallisesta aiheesta nuoren näkökulmasta.

RUB15: Opiskelu- ja työelämä (2 op)

Opintojaksossa tutustaan mahdollisuuksiin opiskella ja tehdä töitä ruotsin kielellä ja tutustutaan pohjoismaiseen ja muuhun kansainväliseen yhteistyöhön. Tavoitteena on rohkaistua ruotsin kielen käyttäjänä erilaisissa opiskeluun ja työnteeseen liittyvissä vuorovaikutustilanteissa. Laaditaan erilaisia hakemuksia ja täydennetään kieliprofilia.

RUB16: Viesti ja vaikuta puhuen (2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että tiedostat suullisen osaamisensa tasosi ja kehittämistarpeesi ja saa tästä palautetta sekä saat käyttöönsä mahdollisimman paljon välineitä vankentamaan puhumisen sujuvuutta. Harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita.

RUB17: Kestävä elämäntapa (2 op)

Opintojaksossa syvennät taitosi tulkita ja tuottaa ruotsin kieltä erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa. Keskeisenä sisältönä on kestävä kehitys ja elämäntapa erityisesti opiskelijan näkökulmasta.

RUB18: Ruotsin abitreeni (2 op)

Opintojakson tavoitteena on kehittää edelleen opiskelijan luetunymmärtämis-, kuullun- sekä tekstintuottamis- ja tiivistämisstrategioita, sekä antaa näistä käytännön rutiini. Tavoitteena on myös tukea opiskelijoita selkeän eriyttävästi työssään, sekä antaa runsaasti käytännön neuvoja opiskeluprosessin tukemiseksi. Samalla pyritään perehdyttämään opiskelijoita B-ruotsin ylioppilaskokeeseen harjoittelemalla monipuolisesti kokeessa esiintyviä kielitaidon osa-alueita ja tehtävätyyppejä. Pääasiallisena materiaalina käytetään vanhoja B-ruotsin ylioppilaskirjoitusten tehtäviä. Opintojaksossa kerrataan kaikki keskeinen kielioppiteoria ja harjoitellaan rakenteita muun muassa Opinaika-sivustolla. Opintojaksossa kirjoitetaan paljon kirjoitelmia erityyppisistä aiheista, sekä opitaan omista virheistä nousujohteisen ohjelman avulla.

RUB19: Ruotsin abikertaus (2 op)

Opintojakso antaa opiskelijalle mahdollisuuden eriyttävästi syventää sanastoaan ja harjoituttaa kirjoittamis-, kuullun- ja tekstiymmärtämistaitojaan, sekä syventää kieliopin, sanaston sekä rakenteiden käytännön osaamista omalla tasollaan. Opiskelijoille tarjotaan merkityksellisiä ja sopivan haastavia tehtäviä ja he saavat myös itse vaikuttaa materiaalivalintaan. Opintojakso voidaan tarvittaessa suorittaa verkkokurssina.

RUB110: Kirjoittaminen (2 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijoille valmiuksia tuottaa ruotsinkielistä tekstiä mahdollisimman monenlaisista aihepiireistä ja tekstilajeista. Oppimisympäristönä hyödynnetään runsaasti nettiä. Pääosa tuotoksista tuotetaan sähköisessä muodossa. Opintojaksolla kirjoitetaan suuri määrä erilaisia tekstilajeja, joiden tarkoituksena on valmentaa ylioppilaskirjoituksiin. Opiskelijat pitävät työskentelystään oppimispäiväkirjaa, joihin eriyttävästi kerätään tärkeitä havaintoja omasta kehittymisestä kirjoittajana. Tärkeä osa oppimispäiväkirjaa on tekstien virheanalyysi. Opintojakso soveltuu parhaiten toisen lukivuoden opintojaksot suorittaneille. Opintojakso pyritään tarjoamaan myös verkkokurssina.

ENGLANTI

Englannin opintojen suoritusjärjestys on pakollisten opintojaksojen 1-6 osalta numerojärjestys. Valtakunnalliset vapaavalintaiset ja koulun omat syventävät opintojaksot voi suorittaa vapaassa järjestyksessä sen jälkeen, kun pakolliset opintojaksot on suoritettu.

Englannin opinnoissa opiskelijat arvioivat jatkuvasti itse oman kieliosaamisensa kehittymistä. Itsearviointin ohella ja tueksi kurssit kaikki oppimäärän yhteiset pakolliset opintojaksot sekä valtakunnalliset valinnaiset opintojaksot arvioidaan numeroarviointilla. Koulun omat soveltavista opintojaksot arvioidaan kaikki suoritusmerkinnällä.

ENA0: Englannin tukikurssi (2op)

Opintojaksolla kerrataan peruskoulussa opittuja perusasioita kieliopissa ja sanastossa. Opiskelija harjoittelee myös kuullun ja luetun ymmärtämistä sekä omaa englanninkielistä tuottamistaan.

ENA1-2: Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen sekä**Englanti globaalina kielenä (4op)**

Opintojaksolla tavoitteena on opiskelutaitojen harjoittelu ja kieli-identiteetin rakentaminen. Lisäksi tutustutaan erilaisiin tekstityyppeihin, englannin kielen eri variantteihin, englannin kielen asemaan maailman lingua francana ja vertaillaan englantia eri kieliin. Opintojakson aikana harjoitellaan myös palautteen antamista ja itsearviointia. Opintojakson arviointi: numeroarviointi

ENA3: Englannin kieli ja kulttuuri luovan ilmaisun välineenä (2op)

Opintojaksolla ohjataan opiskelijaa etsimään itseään kiinnostavia kulttuuriaihepiirejä. Tavoitteena on harjoitella tekemään omia tulkintoja ja tuottamaan tekstejä erilaisista monipuolisesti itselle tärkeistä kulttuuriaiheista ja -ilmiöistä. Opintojakson arviointi: numeroarviointi

ENA4: Englannin kieli vaikuttamisen välineenä (2op)

Opintojaksolla harjoitellaan erilaisia yhteiskunnallisen vaikuttamisen keinoja sekä tutustutaan ajankohtaisiin yhteiskunnallisiin aiheisiin. Lisäksi opintojaksolla harjoitellaan medialukutaitoa ja lähdekriittisyyttä.

Opintojakson arviointi: numeroarviointi

ENA5: Kestävä tulevaisuus ja tiede (2op)

Opintojaksolla syvennetään tekstin tulkinnan ja tuottamisen sekä tiedonhankinnan taitoja hakemalla tietoa opiskelijoita kiinnostavista tiedon- ja tieteenaloista. Lisäksi opintojaksolla pohditaan erilaisia tulevaisuudenvisioita erityisesti kestävän kehityksen ja tieteen näkökulmista.

Opintojakson arviointi: numeroarviointi

ENA6: Englannin kieli jatko-opinnoissa ja työelämässä (2op)

Opintojaksolla pohditaan jatko-opintoihin ja työelämään siirtymistä. Lisäksi tutustutaan kansainvälisten jatko-opiskelupaikkojen ja työpaikkojen hakemiseen liittyviin asioihin. Aiheena on opiskelijan oma tulevaisuus lukio-opintojen päättymisen jälkeen.

Opintojakson arviointi: numeroarviointi

ENA7: Ympäristö ja kestävä elämäntapa (2op)

Opintojaksolla keskitytään meitä ympäröivään maailmaan sekä pohditaan, mitä kestävä kehitys on ja miten se sopii yhteen omien jokapäiväisten valintojemme kanssa ja kuinka me käytämme energiaa sekä luonnonvaroja. Opintojakson arviointi: numeroarviointi

ENA8: Viesti ja vaikuta puhuen (2op)

Opintojaksolla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Lisäksi kerrataan oppimäärän pakollisilla opintojaksoilla käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden mielenkiinnon mukaan. Opintojakson arviointi: numeroarviointi

ENA9: Luova kirjoittaminen (2op)

Opintojaksossa laajennetaan sanavarastoa ja harjoitetaan sekä luovaa että asiatekstien kirjoittamista. Lisäksi tavoitteena on vahvistaa opiskelijan kykyä ottaa vastuuta omasta työstään, itsearviointitaitoa ja valmiuksia esitellä omia tuotoksiaan. Opintojaksossa rikastetaan omaa kirjallista ilmaisua ja valmentaudutaan YO-kokeen kirjoittelmaa varten. Opintojaksossa jatketaan kieliprofiilin täydentämistä omien eri tekstityylien tuottamisen taitoja arvioimalla. Opintojakson arviointi: suoritusmerkintä

ENA10: Englannin kertausta abeille (2op)

Opintojaksossa harjoitellaan luetun ymmärtämistä, kuullun ymmärtämistä ja tekstintuottamistaitoja. Lisäksi kerrataan oppimäärän pakollisilla opintojaksoilla käsiteltyjä aihepiirejä ja harjoitellaan kaikkia kielitaidon osa-alueita sekä perehdytään englannin ylioppilaskokeen kaikkiin tehtävätyyppeihin ja harjoitellaan niihin vastaamista. Opintojakson arviointi: suoritusmerkintä

ENA11: Maailman avaimet (2op)

Opintojakso on ainerajat ylittävä kokonaisuus, jolla seurataan ajankohtaisia tapahtumia ja ilmiöitä. Tavoitteena on antaa opiskelijalle kielellisiä ja kulttuurisia valmiuksia toimia kansainvälisissä kohtaamisissa työelämässä ja yhteisöissä koulussamme opetettavilla eri kielillä. Opintojaksolla tähdätään kielitaidon monipuolistamiseen tutustumalla koulussamme tarjottaviin vieraisiin kieliin ja

kielialueiden tapakulttuureihin. Aihepiirien valintaan vaikuttavat opiskelijoiden omat kiinnostuksen kohteet. Opintojaksolla voidaan hyödyntää verkkoa ja sosiaalista mediaa ja mahdollisuuksien mukaan käytetään hyväksi alueellista asiantuntemusta liittyen kansainvälistymiseen ja jatko-opintoihin.

SAKSA

B2- ja B3-oppimäärä

Herzlich willkommen! Tervetuloa opiskelemaan saksaa!

Opintojaksot suoritetaan pääsääntöisesti numerojärjestyksessä. Jos et ole opiskellut saksaa yläkoulussa, aloitat opinnot lukiossa SAB31-opintojaksosta. Jos taas saksa on jo yläkoulusta tuttua, jatkat lukion kieliopintojasi SAB21-opintojaksosta. Voit myös aloittaa lyhyen kielen opinnot alusta, jolloin SAB31- ja SAB32-opintojaksoilla kertaat yläkoulussa opiskeltuja asioita.

SAB31: Perustason alkeet 1. Tervetuloa opiskelemaan saksaa! (2 op)

Tutustutaan saksan kieleen ja saksankielisiin maihin ja vertaillaan saksan kieltä sinulle jo tuttuihin kieliin. Harjoitellaan saksan kielen käyttöä tavallisissa arkisissa tilanteissa. Opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia. Etsitään itselle sopivia keinoja oppia ja opiskella kieltä.

SAB32: Perustason alkeet 2. Matkalla. (2 op)

Harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä tilanteissa ja tavallisissa asiointitilanteissa. Huomaat, että vähäiselläkin kielitaidolla pärjää! Opetellaan kertomaan omaan arkeen liittyvistä asioista.

SAB33 / SAB21: Perustason alkeet 3. Arkielämää. (2 op)

Harjoitellaan saksan kielen käyttöä erilaisissa arkisissa tilanteissa. Aihepiirit liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, vapaa-ajan viettoon, harrastuksiin ja kouluun. Viimeistään tässä opintojaksossa saksaa jo yläkoulussa opiskelleet liittyvät mukaan joukkoon.

SAB34 / SAB22: Perustaso 1. Kulttuuri kohtaavat. (2 op)

Tässä opintojaksossa tutustutaan saksankielisiin maihin ja harjoitellaan kertomaan Suomesta saksaksi, vertaillaan arjen tapoja ja traditioita sekä mietitään kulttuurien välisiä eroja. Opetellaan myös opiskeluun liittyvää sanastoa.

SAB35 / SAB23: Perustaso 2. Voi hyvin. (2 op)

Opintojakson aiheena ovat hyvinvointi, terveys ja eri elämänvaiheet. Harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista ja ilmaisemaan omia mielipiteitä saksaksi.

SAB36 / SAB24: Perustaso 3. Kaikenlaista taidetta. (2 op)

Tutustutaan saksankielisten maiden kulttuuri-ilmiöihin ajankohtaisesta ja opiskelijaa kiinnostavasta näkökulmasta. Opintojakson aikana tehdään oma kulttuuriaiheinen tuotos saksaksi.

SAB37 / SAB25: Perustaso 4. Opiskelu, työ ja tulevaisuus. (2 op)

Opintojakson aihepiirit liittyvät kouluun, jatko-opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin. Harjoitellaan näihin aihepiireihin liittyvää suullista ja kirjallista viestintää, kuten omien toiveiden ja suunnitelmien kuvailua.

SAB38 / SAB26: Perustaso 5. Uutisia maailmalta. (2 op)

Tutustutaan saksankieliseen mediaan ja uutisointiin. Luetaan ja tulkitaan erilaisia tekstejä ajankohtaisista asioista opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan. Syvennetään taitoa tuottaa kieltä itse tilanteen edellyttämällä tavalla.

SAB27: Perustason jatko 1. Yhteinen maapallomme. (2 op)

Opintojakson keskeiset sisällöt liittyvät erilaisiin asuinympäristöihin ja kestävään elämäntapaan. Vahvistetaan tekstin tulkinta- ja tuottamistaitoja.

SAB28: Perustason jatko 2. Kansainvälinen toiminta. (2 op)

Opintojaksossa tutustutaan kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön. Tutustutaan kansainvälisiin kielitaidon arviointijärjestelmiin ja kielitaitovaatimuksiin jatko-opinnoissa. Pohditaan omaa kielitaitoa lukion päättyessä sekä kielitaidon kehittämistä jatkossa.

RANSKA

Bienvenue eli tervetuloa opiskelemaan ranskaa!

Ranskan kielen opintojaksot suoritetaan mieluiten numerojärjestyksessä. Jos olet opiskellut ranskaa yläkoulussa, aloitat lukio-opiskelun opintojaksosta RAB21. Jos kieli on sinulle aivan uusi tai haluat kerrata alkeista lähtien, aloitat opintojaksosta RAB31. Kaikki kurssit arvioidaan numerolla (4-10).

Ensimmäisissä opintojaksoissa harjoitellaan paljon ääntämistä ja pieniä keskusteluja. Kirjallista viestintää harjoitellaan vähitellen enemmän, mutta suullinen harjoittelu ja kuullun ymmärtämisen harjoittelu on aina tärkeä osa ranskan opintoja. Harjoitellaan ranskan kielellä pärjäämistä tavallisissa arkielämän tilanteissa. Opintojaksoissa käsitellään mahdollisuuksien mukaan ajankohtaisia aiheita ja tutustutaan ranskankieliseen kirjallisuuteen, elokuvaan, musiikkiin, teatteriin, kuvataiteeseen ja mediaan. Eri opintojaksoissa voidaan opiskella muiden aineiden asioita silloin kun se sopii yhdistettäväksi ranskan opiskeluun. Rakenteita opetellaan, harjoitellaan ja kerrataan joustavasti sopivien aihepiirien yhteydessä.

Mahdollisuuksien mukaan kutsutaan kouluun ranskankielisiä henkilöitä, tutustutaan ranskan kieltä käyttäviin paikallisiin yrityksiin tai ranskankielisestä maailmasta tuleviin kulttuurielämyksiin.

RAB31: Perustason alkeet 1. Tervetuloa opiskelemaan ranskaa! (2op)

Tutustutaan ranskan kieleen ja ranskankieliseen maailmaan ja vertaillaan ranskan kieltä sinulle jo tuttuihin kieliin. Harjoitellaan ranskan kielen käyttöä tavallisissa arkisissa tilanteissa. Opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia. Etsitään itselle sopivia keinoja oppia ja opiskella kieltä.

RAB32: Perustason alkeet 2. Matkalla. (2 op)

Harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä tilanteissa ja tavallisissa asiointitilanteissa. Huomaat, että vähäiselläkin kielitaidolla pärjää! Opetellaan kertomaan omaan arkeen liittyvistä asioista.

RAB33 / RAB21: Perustason alkeet 3. Arkielämää. (2 op)

Harjoitellaan ranskan kielen käyttöä erilaisissa arkisissa tilanteissa. Aihepiirit liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, vapaa-ajan viettoon, harrastuksiin ja kouluun. Viimeistään tässä opintojaksossa ranskaa jo yläkoulussa opiskelleet liittyvät mukaan joukkoon.

RAB34 / RAB22: Perustaso 1. Kulttuurit kohtaavat. (2 op)

Tässä opintojaksossa tutustutaan ranskankielisiin maihin, harjoitellaan kertomaan Suomesta ranskaksi, vertaillaan arjen tapoja ja traditioita sekä mietitään kulttuurien välisiä eroja. Opetellaan myös opiskeluun liittyvää sanastoa.

RAB35 / RAB23: Perustaso 2. Voi hyvin. (2 op)

Opintojakson aiheena ovat hyvinvointi, ihmissuhteet ja eri elämänvaiheet. Harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista ja ilmaisemaan omia mielipiteitä ranskaksi.

RAB36 / RAB24: Perustaso 3. Kaikenlaista taidetta. (2 op)

Tutustutaan ranskankielisten kielialueiden kulttuuri-ilmiöihin ajankohtaisesta ja opiskelijaa kiinnostavasta näkökulmasta. Opintojakson aikana tehdään oma kulttuuriaiheinen tuotos ranskaksi.

RAB37 / RAB25: Perustaso 4. Opiskelu, työ ja tulevaisuus. (2 op)

Aihepiirit liittyvät kouluun, jatko-opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin. Harjoitellaan näihin aihepiireihin liittyvää suullista ja kirjallista viestintää, kuten omien toiveiden ja suunnitelmien kuvailua.

RAB38 / RAB26: Perustaso 5. Uutisia maailmalta. (2 op)

Tutustutaan ranskankieliseen mediaan ja uutisointiin. Luetaan ja kuunnellaan erilaisia tekstejä ajankohtaisista asioista opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan. Syvennetään taitoa tuottaa kieltä itse tilanteen edellyttämällä tavalla.

RAB27: Perustason jatko 1. Yhteinen maapallomme. (2 op)

Opintojakson keskeiset sisällöt liittyvät erilaisiin asuinympäristöihin ja kestäväan elämäntapaan. Vahvistetaan tekstin tulkinta- ja tuottamistaitoja.

RAB28: Perustason jatko 2. Kansainvälinen toiminta. (2 op)

Opintojaksossa tutustutaan kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön. Tutustutaan kielitaidon kansainvälisiin arviointijärjestelmiin ja kielitaitovaatimuksiin jatko-opinnoissa. Pohditaan omaa kielitaitoa lukion päättyessä sekä kielitaidon kehittämistä jatkossa.

ESPANJA

Tervetuloa opiskelemaan yhtä maailman puhutuimmista kielistä!

Opintojaksolla EAB31 kielen opiskelu alkaa aivan alusta. Jos olet opiskellut espanjaa yläkoulussa, olet lämpimästi tervetullut kertaamaan ja vahvistamaan yläkoulussa opittuja asioita opintojaksoille EAB31 ja EAB32. Jos hallitset jo yläkoulun oppimäärän, voit jatkaa espanjan opiskelua suoraan opintojaksosta EAB33/EAB21.

Opintojaksojen itsenäinen suorittaminen on mahdollista, mutta siitä tulee aina sopia opinto-ohjaajan ja aineenopettajan kanssa.

EAB31: Tervetuloa opiskelemaan espanjaa! (2 op)

Tutustutaan espanjan kieleen ja espanjankieliseen maailmaan. Opetellaan toimimaan arkipäiväisissä viestintätilanteissa ja kertomaan lyhyesti itsestä ja omasta elämästä.

EAB32: Matkalla maailmassa. (2 op)

Harjoitellaan toimimaan espanjaksi erilaisissa vuorovaikutustilanteissa, etenkin matkustamiseen liittyvissä asiointitilanteissa.

EAB33/ EAB21: Arkielämää. (2 op)

Tämän opintojakson aihepiirit liittyvät jokapäiväiseen elämään, vapaa-aikaan, harrastuksiin ja kouluun. Harjoitellaan lisää arkipäiväisissä asiointitilanteissa toimimista.

EAB34/ EAB22: Kulttuurit kohtaavat. (2 op)

Harjoitellaan kertomaan Suomesta espanjaksi. Tutustutaan tarkemmin espanjankieliseen maailmaan ja sen kulttuureihin, tapoihin ja perinteisiin.

EAB35/ EAB23: Hyvinvointi ja terveys. (2 op)

Opintojaksolla harjoitellaan omien ajatusten ja mielipiteiden ilmaisemista ja käsitellään erilaisia tekstejä hyvinvointiin, terveyteen ja eri elämänvaiheisiin liittyen.

EAB36/ EAB24: Kulttuurien kirjo. (2 op)

Tutustutaan espanjankielisten maiden kulttuuri-ilmiöihin ja historiaan. Aihepiireinä ovat espanjankielisten maiden kirjallisuus, musiikki ja elokuvat. Opintojaksolla tehdään oma espanjankielinen tuotos.

EAB37/EAB25: Opiskelu, työ ja tulevaisuus. (2 op)

Opintojakson aihepiirit liittyvät jatko-opiskeluun ja työelämään sekä tulevaisuudensuunnitelmiin. Harjoitellaan monipuolista suullista ja kirjallista viestintää.

EAB38/EAB26: Uutisia maailmalta. (2 op)

Opintojaksolla jatketaan vuorovaikutustilanteiden harjoittelua, erilaisten tekstien tuottamista ja tulkitsemista ja kerrataan kielen rakenteita opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Opintojaksolla käsitellään myös ajankohtaisia aiheita ja tutustutaan espanjakielisiin medioihin.

EAB27: Yhteinen maapallomme. (2 op)

Opintojaksolla tuotetaan erilaisia tekstejä ja vahvistetaan niiden tulkitsemistaitoja. Aihepiireinä erilaiset asuinympäristöt ja kestävä elämäntapa.

EAB28: Kansainvälinen toiminta. (2 op)

Opintojaksolla autetaan opiskelijoita vahvistamaan kielitaitoaan harjoittelemalla suullista ja kirjallista viestintää erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Aihepiireissä keskitytään kansainväliseen osaamiseen ja yhteistyöhön sekä pohditaan kielitaitovaatimuksia jatko-opinnoissa.

VENÄJÄ

B2- ja B3-oppimäärä

Tervetuloa venäjän opintojen pariin!

Opintojaksot suoritetaan pääsääntöisesti numerojärjestyksessä. Jos et ole opiskellut venäjää yläkoulussa, aloitat opinnot lukiossa VEB31-opintojaksosta. Jos taas venäjä on jo yläkoulusta tuttua, jatkat lukion kieliopinnotasi VEB21-opintojaksosta. Voit myös aloittaa lyhyen kielen opinnot alusta, jolloin VEB31- ja VEB32-opintojaksoilla kertaat yläkoulussa opiskeltuja asioita.

VEB31: Perustason alkeet 1. Tervetuloa opiskelemaan venäjää! (2 op)

Tutustutaan venäjän kieleen ja venäjänkielisiin maihin ja vertaillaan venäjän kieltä sinulle jo tuttuihin kieliin. Harjoitellaan venäjän kielen käyttöä tavallisissa arkisissa tilanteissa. Opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia. Etsitään itselle sopivia keinoja oppia ja opiskella kieltä.

VEB32: Perustason alkeet 2. Matkalla. (2 op)

Harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä tilanteissa ja tavallisissa asiointitilanteissa. Huomaat, että vähäiselläkin kielitaidolla pärjää! Opetellaan kertomaan omaan arkeen liittyvistä asioista.

VEB33 / VEB21: Perustason alkeet 3. Arkielämää. (2 op)

Harjoitellaan venäjän kielen käyttöä erilaisissa arkisissa tilanteissa. Aihepiirit liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, vapaa-ajan viettoon, harrastuksiin ja kouluun. Viimeistään tässä opintojaksossa venäjää jo yläkoulussa opiskelleet liittyvät mukaan joukkoon.

VEB34 / VEB22: Perustaso 1. Kulttuurit kohtaavat. (2 op)

Tässä opintojaksossa tutustutaan venäläiseen kulttuuriin ja harjoitellaan kertomaan Suomesta venäjäksi, vertaillaan arjen tapoja ja traditioita sekä mietitään kulttuurien välisiä eroja. Opetellaan myös opiskeluun liittyvää sanastoa.

VEB35 / VEB23: Perustaso 2. Voi hyvin. (2 op)

Opintojakson aiheena ovat hyvinvointi, terveys ja eri elämänvaiheet. Harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista ja ilmaisemaan omia mielipiteitä venäjäksi.

VEB36 / VEB24: Perustaso 3. Kaikenlaista taidetta. (2 op)

Tutustutaan Venäjän kulttuuri-ilmiöihin ajankohtaisesta ja opiskelijaa kiinnostavasta näkökulmasta. Opintojakson aikana tehdään oma kulttuuriaiheinen tuotos venäjäksi.

VEB37 / VEB25: Perustaso 4. Opiskelu, työ ja tulevaisuus. (2 op)

Opintojakson aihepiirit liittyvät kouluun, jatko-opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin. Harjoitellaan näihin aihepiireihin liittyvää suullista ja kirjallista viestintää, kuten omien toiveiden ja suunnitelmien kuvailua.

VEB38 / VEB26: Perustaso 5. Uutisia maailmalta. (2 op)

Tutustutaan venäjänkieliseen mediaan ja uutisointiin. Luetaan ja tulkitaan erilaisia tekstejä ajankohtaisista asioista opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan. Syvennetään taitoa tuottaa kieltä itse tilanteen edellyttämällä tavalla.

VEB27: Perustason jatko 1. Yhteinen maapallomme. (2 op)

Opintojakson keskeiset sisällöt liittyvät erilaisiin asuinympäristöihin ja kestävään elämäntapaan. Vahvistetaan tekstin tulkinta- ja tuottamistaitoja.

VEB28: Perustason jatko 2. Kansainvälinen toiminta. (2 op)

Opintojaksossa tutustutaan kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön. Tutustutaan kansainvälisiin kielitaidon arviointijärjestelmiin ja kielitaitovaatimuksiin jatko-opinnoissa. Pohditaan omaa kielitaitoa lukion päättyessä sekä kielitaidon kehittämistä jatkossa.

MUUT LYHYET KIELET

Italia, japani, kiina B3

Salon lukio kuuluu Turun seudun etäenkaaseen, jonka kautta on mahdollista opiskella italian, japanin ja kiinan kielen alkeita. Mikäli olet kiinnostunut näistä opinnoista, niin keskustele asiasta opinto-ohjaajan kanssa.

MATEMATIIKKA

Matematiikan pitkä oppimäärä (MAA)

Suoritusjärjestys:

MAY1 ensimmäisenä, kaikille yhteinen

Pitkä matematiikka MAA2+4 ja MAA3, ensimmäisenä vuotena

Pitkä matematiikka MAA5, MAA6+9, MAA7 ja MAA8, toisena vuotena

MAA11 sopii suoritettavaksi milloin vain

MAA10 ja MAA12 kolmantena vuotena

MAA13 ennen ylioppilaskirjoituksia

MAA14 (TIMA1) ensimmäisenä vuotena

MAA15 (TIMA2) toisena vuotena

Arviointi: Kaikki kurssit numeroarvioidaan

MAA2: Funktiot ja yhtälöt 1 (3op)

Jakson ensimmäisen osan tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu ilmiöiden matemaattiseen mallintamiseen polynomi-, rationaali- ja juurifunktioiden avulla, tuntee polynomi-, rationaali- ja juurifunktioiden ominaisuudet ja osaa ratkaista niihin liittyviä yhtälöitä sekä tietää polynomifunktion nollakohtien ja polynomin tekijöiden välisen yhteyden
- osaa ratkaista yksinkertaisia polynomiepäyhtälöitä
- osaa käyttää ohjelmistoja matemaattisessa mallintamisessa, polynomi-, rationaali- ja juurifunktioiden tutkimisessa sekä polynomi-, rationaali- ja juuriyhtälöiden ja polynomiepäyhtälöiden ratkaisemisessa sovellusten yhteydessä.

Keskeiset sisällöt

- polynomifunktio ja -yhtälö sekä polynomiepäyhtälö
- 2. asteen yhtälön ratkaisukaava
- polynomien tulo ja binomikaavat (summan neliö, summan ja erotuksen tulo)
- polynomien tekijät
- potenssifunktio ja potenssiyhtälö (eksponenttina positiivinen kokonaisluku)
- rationaalifunktiot ja -yhtälöt
- juurifunktiot ja -yhtälöt

MAA3: Geometria (2op)

Jakson toisen osan tavoitteena on, että opiskelija

- harjaantuu hahmottamaan ja kuvaamaan tilaa ja muotoa koskevaa tietoa sekä kaksi- että kolmiulotteisissa tilanteissa
- osaa soveltaa yhdenmuotoisuutta, Pythagoraan lausetta sekä suora- ja vinokulmaisen kolmion trigonometriaa
- harjaantuu muotoilemaan, perustelemaan ja käyttämään geometrista tietoa sisältäviä lauseita
- osaa käyttää ohjelmistoja tutkiessaan kuvioita ja kappaleita sekä niihin liittyvää geometriaa.

Keskeiset sisällöt

- kuvioiden ja kappaleiden yhdenmuotoisuus
- sini- ja kosinilause
- monikulmioihin liittyvien pituuksien, kulmien ja pinta-alojen laskeminen
- ympyrän ja sen osien ja siihen liittyvien suorien geometriaa
- suoraan lieriöön ja suoraan kartioon sekä palloon liittyvien pituuksien, pinta-alojen ja tilavuuksien laskeminen

MAA4: Analyttinen geometria ja vektorit (3op)

Jakson kolmannen osan tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää, kuinka analyyttinen geometria luo yhteyksiä geometrysten ja algebrallisten käsitteiden välille
- ymmärtää yhtälön geometrisen merkityksen
- osaa ratkaista muotoa

$$|f(x)| = af(x) = a$$

tai

$$|f(x)| = |g(x)| \quad f(x) = g(x)$$

olevia itseisarvoyhtälöitä

- ymmärtää vektorikäsitteen ja perehtyy vektorilaskennan perusteisiin
- osaa tutkia kaksiulotteisen koordinaatiston pisteitä, etäisyyksiä ja kulmia vektoreiden avulla
- osaa ratkaista tasogeometrian ongelmia vektoreiden avulla
- osaa käyttää ohjelmistoja käyrien ja vektoreiden tutkimisessa sekä niihin liittyvissä sovelluksissa.

Keskeiset sisällöt

- käyrän yhtälö
- suoran, ympyrän ja paraabelin yhtälö
- yhtälöryhmä
- suorien yhdensuuntaisuus ja kohtisuoruus
- itseisarvoyhtälö
- pisteen etäisyys suorasta
- vektoreiden perusominaisuudet
- tason vektoreiden yhteen- ja vähennyslasku sekä tason vektorin kertominen luvulla
- tason vektoreiden pistetulo, tason vektoreiden välinen kulma

Jakso koostuu laajan matematiikan kahdesta ensimmäisestä moduulista (2+4). Jakso on tarkoitettu opiskella ensimmäisellä vuosikurssilla useamman jakson aikana.

MAA5: Funktiot ja yhtälöt 2

Jakson tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu ilmiöiden matemaattiseen mallintamiseen sini- ja kosinifunktioiden sekä eksponentti- ja logaritmifunktioiden avulla
- tutkii sini- ja kosinifunktioita yksikköympyrän symmetrioiden avulla
- osaa ratkaista sellaisia trigonometrisia yhtälöitä, jotka ovat tyyppiä

$$\sin f(x) = a \sin f(x) = a$$

tai

$$\sin f(x) = \sin g(x) \quad \sin f(x) = \sin g(x)$$

- osaa soveltaa sini- ja kosinifunktioiden yhteyttä
- tuntee eksponentti- ja logaritmifunktioiden ominaisuudet ja osaa ratkaista niihin liittyviä yhtälöitä
- osaa käyttää ohjelmistoja funktioiden tutkimisessa, yhtälöiden ratkaisemisessa ja sovellusten yhteydessä.

Keskeiset sisällöt

- suunnattu kulma ja radiaani
- yksikköympyrä
- sini- ja kosinifunktiot symmetria- ja jaksollisuusominaisuuksineen
- sini- ja kosiniyhtälöiden ratkaiseminen
- murtopotenssi ja sen yhteys juureen
- eksponenttifunktiot ja -yhtälöt
- logaritmi ja logaritmin laskusäännöt
- logaritmifunktiot ja -yhtälöt

Jakso sisältää laajan matematiikan moduulin Funktiot ja yhtälöt 2 (5). Jakso on tarkoitettu opiskella toisen vuosikurssin aluksi.

MAA6: Derivaatta (3op)

Jakson ensimmäisen osan tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu ilmiöiden matemaattisten mallien käyttäytymiseen derivaatan avulla
- omaksuu havainnollisen käsityksen funktion raja-arvosta ja jatkuvuudesta
- ymmärtää derivaatan tulkinnan funktion muutosnopeutena
- kykenee määrittämään yksinkertaisten funktioiden derivaatat
- osaa derivoida yhdistettyjä funktioita
- hallitsee funktioiden kulun tutkimisen derivaatan avulla ja osaa määrittää niiden ääriarvot suljetulla välillä
- osaa käyttää ohjelmistoja raja-arvon, jatkuvuuden ja derivaatan tutkimisessa sovellusten yhteydessä.

Keskeiset sisällöt

- funktion raja-arvo, jatkuvuus ja derivaatta
- polynomi- ja rationaalifunktioiden sekä juurifunktion derivaatat
- sini- ja kosinifunktioiden sekä eksponentti- ja logaritmifunktioiden derivaatat
- funktioiden tulon ja osamäärän derivaatta
- yhdistetty funktio ja sen derivointi
- funktion kulun tutkiminen ja ääriarvojen määrittäminen

MAA7: Integraalilaskenta (2op)

Jakson toisen osan tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää integraalifunktion käsitteen ja oppii määrittämään yksinkertaisten funktioiden integraalifunktioita
- ymmärtää määrätyn integraalin käsitteen ja sen yhteyden pinta-alaan sekä tutustuu numeeriseen menetelmään määrätyn integraalin määrittämisessä
- osaa määrittää pinta-aloja ja tilavuuksia määrätyn integraalin avulla
- perehtyy integraalilaskennan sovelluksiin
- osaa käyttää ohjelmistoja funktion ominaisuuksien tutkimisessa, integraalifunktion määrittämisessä, määrätyn integraalin laskemisessa sovellusten yhteydessä sekä numeerisessa integroinnissa.

Keskeiset sisällöt

- integraalifunktio ja tärkeimpien alkeisfunktioiden integrointi
- määrätty integraali
- suorakaidesääntö
- pinta-alan ja tilavuuden laskeminen

MAA8: Tilastot ja todennäköisyys (2op)

Jakson kolmannen osan tavoitteena on, että opiskelija

- osaa havainnollistaa diskreettiä tilastollista jakaumaa sekä määrittää ja tulkita jakauman tunnuslukuja
- osaa havainnollistaa kahden muuttujan yhteisjakaumaa sekä määrittää korrelaatiokertoimen ja regressiokäyrän
- perehtyy kombinatorisiin menetelmiin
- perehtyy todennäköisyyden käsitteeseen ja laskusääntöihin
- ymmärtää diskreetin todennäköisyysjakauman käsitteen ja oppii määrittämään jakauman odotusarvon ja tulkitsemaan sitä
- osaa käyttää ohjelmistoja digitaalisessa muodossa olevan datan hakemisessa, käsittelyssä ja tutkimisessa sekä tilastollisen tiedon esittämisessä
- osaa hyödyntää ohjelmistoja jakaumien havainnollistamisessa, tunnuslukujen määrittämisessä sekä todennäköisyyksien laskemisessa.

Keskeiset sisällöt

- keskiluvut ja keskihajonta
- korrelaatio ja lineaarinen regressio
- klassinen ja tilastollinen todennäköisyys
- permutaatiot ja kombinaatiot
- todennäköisyyden laskusäännöt
- binomijakauma

- diskreetti todennäköisyysjakauma
- diskreetin jakauman odotusarvo

MAA9: Talousmatematiikka (1op)

Jakson neljännen osan tavoitteena on, että opiskelija

- oppii hyödyntämään matemaattisia valmiuksiaan resurssien riittävyyteen, talouden suunnitteluun, yrittäjyyteen ja kannattavuuden laskentaan
- soveltaa lukujonojen kaavoja talouteen liittyvissä matemaattisissa ongelmissa
- oppii sovittamaan taloudellisiin tilanteisiin matemaattisia malleja ja ymmärtää niiden rajoitukset
- osaa hyödyntää ohjelmistoja laskelmien tekemisessä ja sovellusten yhteydessä.

Keskeiset sisällöt

- aritmeettinen ja geometrinen lukujono ja niiden summat
- korkolaskut: koron korko, nykyarvo ja diskonttaus
- talletukset ja lainat
- taloudellisiin tilanteisiin soveltuvia matemaattisia malleja, joissa hyödynnetään lukujonoja ja summia

Jakso koostuu laajan matematiikan neljästä moduulista (6-9). Jakso on tarkoitus opiskella toisella vuosikurssilla useamman jakson aikana.

MAA10: 3D-geometria (2op)

Jakson tavoitteena on, että opiskelija

- syventää vektorilaskennan tuntemustaan ja oppii käyttämään vektoreita kolmiulotteisessa avaruudessa
- oppii tutkimaan xyz-koordinaatiston pisteitä, suoria ja tasoja vektoreiden avulla
- vahvistaa avaruusgeometrian osaamistaan ääriarvosovellusten yhteydessä
- tutustuu kahden muuttujan funktioon
- osaa käyttää ohjelmistoja vektoreiden, suorien, tasojen ja pintojen havainnollistamisessa sekä vektorilaskennassa.

Keskeiset sisällöt

- vektoriesitys kolmiulotteisessa koordinaatistossa
- piste- ja ristitulo
- piste, suora ja taso avaruudessa
- kulma avaruudessa
- yhden muuttujan differentiaali- ja integraalilaskennan sovelluksia avaruusgeometriassa
- kahden muuttujan funktio ja pinta avaruudessa

Jakso sisältää laajan matematiikan syventävän moduulin 3D-geometria (10). Jakso on tarkoitus opiskella kolmannella vuosikurssilla.

MAA11: Algoritmit ja lukuteoria (2op)

Algoritmit ja lukuteoria

Jakson tavoitteena on, että opiskelija

- tietää, mikä on algoritmi, sekä oppii tutkimaan, kuinka algoritmit toimivat
- laatii yksinkertaisiin matemaattisiin ongelmiin liittyviä algoritmeja
- oppii ohjelmoimaan yksinkertaisia algoritmeja
- perehtyy logiikan käsitteisiin
- hallitsee lukuteorian peruskäsitteet ja perehtyy alkulukujen ominaisuuksiin
- osaa tutkia kokonaislukujen jaollisuutta
- käyttää ohjelmistoja ohjelmoinnissa ja lukujen tutkimisessa.

Keskeiset sisällöt

- Algoritmissen ajattelun peruskäsitteet: peräkkäisyys, valinta ja toisto
- vuokaavio
- yksinkertaisten algoritmien, lajittelualgoritmien tai yhtälön numeerisen ratkaisuun liittyvän algoritmin ohjelmointi
- konnektiivit ja totuusarvot
- kokonaislukujen jaollisuus, jakoyhtälö ja kongruenssi
- Eukleideen algoritmi
- aritmetiikan peruslause

Jakso sisältää laajan matematiikan syventävän moduulin Algoritmit ja lukuteoria (11). Jakso voidaan opiskella missä vaiheessa opintoja tahansa.

MAA12: Analyysi ja jatkuva jakauma (2op)

Jakson tavoitteena on, että opiskelija

- syventää ymmärrystään analyysin peruskäsitteistä
- osaa muodostaa ja tutkia aidosti monotonisten funktioiden käänteisfunktioita
- täydentää integraalilaskennan taitojaan
- perehtyy jatkuvan todennäköisyysjakauman käsitteeseen ja oppii soveltamaan normaalijakaumaa
- osaa käyttää ohjelmistoja funktion ominaisuuksien tutkimisessa ja epäoleellisten integraalien laskemisessa sovellusten yhteydessä.

Keskeiset sisällöt

- paloittain määritelty funktio
- funktion jatkuvuuden ja derivoituvuuden tutkiminen
- jatkuvien ja derivoituvien funktioiden yleisiä ominaisuuksia
- käänteisfunktio
- funktioiden raja-arvot äärettömyydessä
- epäoleelliset integraalit
- jatkuvat jakaumat, normaalijakauma ja normittaminen

Jakso sisältää laajan matematiikan syventävän moduulin Analyysi ja jatkuva jakauma (12). Jakso on tarkoitus opiskella kolmannella vuosikurssilla.

MAA13: Pitkän matematiikan kertauskurssi (2op)

Jakson tavoitteena on, että opiskelija

- laajentaa ja syventää aiemmin opittua.
- monipuolistaa teknisten apuvälineiden käyttöä tehtävien orientoitumisvaiheessa ja tarkistamisessa.
- harjaantuu käyttämään tarkoituksenmukaisia matemaattisia menetelmiä, ohjelmistoja ja tietolähteitä.

Keskeiset sisällöt

- yhteydet oppimäärän eri aihepiirien välillä.
- käytännön ongelmatilanteiden mallinnus ja ratkaisustrategiat.

Jakso on tarkoitus opiskella juuri ennen ylioppilaskirjoituksia.

MAA14: Johdatus lineaarialgebraan (TIMA1) (2op)

Jakson tavoitteena on, että opiskelija

- vahvistaa ja syventää osaamista vektorilaskennassa.
- hallitsee matriisilaskennan ja lineaarialgebran perusteet.
- tutustuu vektoriavaruuksiin sekä lineaarikuvauksiin.

Keskeiset sisällöt

- yhtälöryhmät
- matriisit ja determinantit
- vektoriavaruudet
- aliavaruudet
- lineaarinen riippuvuus ja kanta
- lineaarikuvaukset.

Jaksolla perehdytään matriiseihin matemaattisina työkaluina lineaaristen yhtälöryhmien ratkaisemisessa ja vektorilaskennassa. Lisäksi käsitellään reaalilukuvektoriavaruuksien teorian alkeet, aliavaruuksien peruskäsitteet kuten kanta ja dimensio, sekä lineaarikuvauksia. Jakson sisällöt on tuotettu yhteistyössä Turun yliopiston kanssa. Jakso voidaan käydä jo ensimmäisen lukuvuoden aikana ja se voidaan liittää mukaan tiedelinjaopintoihin.

MAA15: Tutustuminen korkeakoulumatematiikkaan (TIMA2) (2op)

Jakson tavoitteena on, että opiskelija

- täydentää lineaarialgebran osaamista vektorilaskennan osalta.
- täydentää analyttisen geometrian osaamista kartioleikkausten osalta.
- tutustuu kompleksianalyysiin.
- tutustuu yksinkertaisimpiin differentiaaliyhtälöihin ja niiden sovelluksiin.
- saa paremmat valmiudet korkeakoulun matematiikan opintoihin.

Keskeiset sisällöt

- vektorien kertolaskut
- kartioleikkaukset
- kompleksiluvut
- Differentiaaliyhtälöt

Jakson aikana syvennetään osaamista analyysissä sekä lineaarialgebrassa. Kartioleikkauksista käsitellään ellipsit ja hyperbelit. Tutustumiset kompleksilukuihin ja differentiaaliyhtälöihin valmistavat korkeakouluopintoihin. Jakson sisällöt on tuotettu yhteistyössä Turun yliopiston kanssa. Jakso suoritetaan toisen lukuvuoden aikana ja se voidaan liittää mukaan tiedelinjaopintoihin.

MAA16: Pitkän matematiikan perusasioiden vahvistaminen (2op)

Jakson tavoitteena on, että opiskelija kertaa pitkän matematiikan moduulien 2-9 perusasioita.

Lyhyt matematiikka MAB

Suoritusjärjestys:

MAY1 ensimmäisenä, kaikille yhteinen

MAB2-3 ensimmäisenä vuotena

MAB4-7 toisena vuotena

MAB8, toisen vuoden keväällä syksyllä kirjoittaville tai kolmantena vuonna

MAB9 kolmantena vuotena

MAB11 ennen ylioppilaskirjoituksia

MAB10 missä tahansa opintojen vaiheessa

Arviointi:

MAY1 ja MAB2-11 numeroarviointi, MAB10 suoritusmerkintä S

Pakolliset opinnot

MAY1: Luvut ja yhtälöt (2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija kertaa prosenttilaskennan periaatteet sekä potenssin laskusäännöt, osaa käyttää verrannollisuutta ongelmanratkaisussa, syventää murtolukujen laskutoimitusten osaamistaan, vahvistaa ymmärrystään funktion käsitteestä, ymmärtää yhtälön ja yhtälöparin ratkaisemisen periaatteet sekä oppii käyttämään ohjelmistoja funktion kuvaajan piirtämisessä, havainnoinnissa ja yhtälöiden ratkaisemisessa.

Keskeiset sisällöt

- lukujoukot ja peruslaskutoimitukset
- luvun vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo
- prosenttilaskenta
- potenssin laskusäännöt (eksponenttina kokonaisluku)
- suoraan ja kääntäen verrannollisuus
- funktio, kuvaajan piirto ja kuvaajan tulkinta
- ensimmäisen asteen yhtälön ratkaiseminen
- yhtälöpari
- neliö- ja kuutiojuuri
- potenssifunktio ja potenssiyhtälö (asteluvut 2 ja 3)

MAB2: Lausekkeet ja yhtälöt (2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu käyttämään matematiikkaa ongelmien ratkaisemisessa ja oppii luottamaan omiin matemaattisiin kykyihinsä, oppii muodostamaan lausekkeita ja yhtälöitä annettuihin ongelmiin sekä ratkaisemaan yhtälöitä ja tulkitsemaan saatua ratkaisua, osaa soveltaa lukujonoja ja niistä muodostettuja summia matemaattisten ongelmien ratkaisussa sekä osaa käyttää ohjelmistoja polynomifunktion tutkimisessa sekä polynomiyhtälöihin ja polynomifunktioihin liittyvien sovellusten yhteydessä.

Keskeiset sisällöt

- ongelmien muotoileminen yhtälöiksi
- yhtälöiden ratkaiseminen
- ratkaisujen tulkinta ja arvioiminen
- toisen asteen polynomifunktio ja toisen asteen yhtälön ratkaiseminen
- aritmeettinen lukujono ja summa
- geometrinen lukujono ja summa

MAB3: Geometria (2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu tekemään havaintoja ja päätelmiä kuvioiden ja kappaleiden geometrisista ominaisuuksista, vahvistaa tasokuvioiden ja kolmiulotteisten kappaleiden kuvien piirtämisen taitojaan, osaa ratkaista käytännön ongelmia geometriaa hyväksi käyttäen sekä osaa käyttää ohjelmistoja kuvioiden ja kappaleiden tutkimisessa sekä geometriaan liittyvien sovellusten yhteydessä.

Keskeiset sisällöt

- kuvioiden yhdenmuotoisuus
- suorakulmaisen kolmion trigonometria
- Pythagoraan lause ja Pythagoraan lauseen käänteislause
- kuvioiden ja kappaleiden pinta-alan ja tilavuuden määrittäminen
- geometrian menetelmien käyttö tasokoordinaatistossa

MAB4: Matemaattisia malleja (2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija näkee reaali maailman ilmiöissä säännönmukaisuuksia ja riippuvuuksia ja kuvaa niitä matemaattisilla malleilla, arvioi lineaarisen ja eksponentiaalisen kasvun malleja muun muassa taulukkolaskentaohjelman avulla ja tekee ennusteita mallien avulla, tottuu arvioimaan mallien hyvyttä ja käyttökelpoisuutta ja osaa käyttää ohjelmistoja mallintamisessa, polynomi- ja eksponenttifunktion ominaisuuksien tutkimisessa sekä polynomi- ja eksponenttiyhtälöiden ratkaisussa sovellusten yhteydessä.

Keskeiset sisällöt

- lineaarisen ja eksponentiaalisen mallin soveltaminen
- eksponenttiyhtälön ratkaiseminen
- ennusteet ja mallin hyvyys

MAB5: Tilastot ja todennäköisyys (2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu käsittelemään, havainnollistamaan ja tulkitsemaan tilastollisia aineistoja, perehtyy todennäköisyyslaskennan perusteisiin ja sitä havainnollistaviin malleihin sekä osaa käyttää ohjelmistoja digitaalisessa muodossa olevan datan hakemisessa, käsittelyssä ja tutkimisessa sekä havaintoaineiston tunnuslukujen määrittämisessä ja todennäköisyyslaskennassa.

Keskeiset sisällöt

- tilastoaineiston havainnollistaminen ja tunnuslukujen määrittäminen
- regression ja korrelaation käsitteet
- havainto ja poikkeava havainto
- ennusteiden tekeminen
- todennäköisyyden käsite
- yhteen- ja kertolaskusääntö
- kombinaatiot ja tuloperiaate
- todennäköisyyslaskennan malleja

Arviointi: Numeroarviointi

MAB6+7: Talousmatematiikka (2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee talousmatematiikan peruskäsitteet ja -taidot, syventää prosenttilaskennan taitojaan, oppii kuvaamaan talouselämän asioiden kehittymistä sekä oppii hyödyntämään matemaattisia valmiuksiaan resurssien riittävyyteen, talouden suunnitteluun, yrittäjyyteen ja kannattavuuden laskentaan, soveltaa lukujonojen kaavoja talouteen liittyvissä matemaattisissa ongelmissa, oppii sovittamaan taloudellisiin tilanteisiin matemaattisia malleja ja ymmärtää niiden rajoitukset ja osaa hyödyntää ohjelmistoja laskelmien tekemisessä ja sovellusten yhteydessä.

Keskeiset sisällöt

- suhteellinen osuus, vertailu, muutoksen laskeminen
- indeksi

- korkokäsite, yksinkertainen korko
- verotus
- valuutta
- aritmeettinen ja geometrinen lukujono ja niiden summat
- korkolaskut: koron korko, nykyarvo ja diskonttaus
- talletukset ja lainat
- taloudellisiin tilanteisiin soveltuvia matemaattisia malleja, joissa hyödynnetään lukujonoja ja summia

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

MAB8: Matemaattinen analyysi (2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tutkii funktion muutosnopeutta graafisin ja numeerisin menetelmin, ymmärtää derivaatan tulkinnan funktion muutosnopeutena, osaa tutkia polynomifunktion kulkua derivaatan avulla, osaa määrittää sovellusten yhteydessä polynomifunktion suurimman ja pienimmän arvon sekä osaa käyttää ohjelmistoja funktion kulun tutkimisessa sekä funktion derivaatan ja suljetun välin ääriarvojen määrittämisessä sovellusten yhteydessä.

Keskeiset sisällöt

- graafisia ja numeerisia menetelmiä
- polynomifunktion derivaatta
- polynomifunktion merkin ja kulun tutkiminen
- polynomifunktion suurimman ja pienimmän arvon määrittäminen suljetulla välillä
- funktion muutosnopeuden määrittäminen ohjelmistojen avulla

Kurssin voi käydä toisena tai kolmantena vuonna.

MAB9: Tilastolliset ja todennäköisyysjakaumat (2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tutustuu normaalijakaumaan sekä binomijakaumaan matemaattisena mallina, vahvistaa ja monipuolistaa tilastojen käsittely- ja tutkimustaitojaan ohjelmistojen avulla, tietää, kuinka lasketaan tilastollisiin jakaumiin liittyviä tunnuslukuja ja todennäköisyyksiä, ja osaa määrittää ne ohjelmistojen avulla, ymmärtää luottamusvälin ja virhemarginaalin käsitteen ja osaa määrittää ne ohjelmistojen avulla.

Keskeiset sisällöt

- normaalijakauma ja jakauman normittamisen käsitteet (odotusarvo ja keskihajonta)
- toistokoe
- binomijakauma
- luottamusvälin ja virhemarginaalin käsite

Kurssi kannattaa käydä mab5 kurssin jälkeen.

Salon lukion valinnaiset opinnot

MAB10: Perusasioiden vahvistaminen (2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija harjoittelee ja kertaa perusasioita, jolloin osaaminen rutinoituu sekä harjaantuu matemaattisten ohjelmistojen käytössä ja saada positiivisia oppimiskokemuksia ja onnistumisia.

Keskeiset sisällöt

- murtoluvut
- lausekkeiden sievennys
- yhtälöiden ratkaisu
- matemaattinen mallintaminen

MAB11: Lyhyen matematiikan kertaus (2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija osaa soveltaa ja yhdistää eri kurssien tietoja ongelmanratkaisutilanteissa sekä ymmärtää matematiikan merkityksen yhteiskunnassa, harjaantuu mallintamaan käytännön ongelmatilanteita ja hyödyntämään erilaisia ratkaisustrategioita, rohkaistuu kokeilemaan ja tutkimaan toimintaan sekä ongelmien ratkaisujen keksimiseen ja selkeään esittämiseen, osaa käyttää tarkoituksenmukaisia matemaattisia menetelmiä, ohjelmistoja ja tietolähteitä sekä ymmärtää, ettei ohjelmiston tuottama tulos yksinään riitä osoittamaan, todistamaan tai perustelemaan väitettä ja harjaantuu käyttämään ohjelmistoja järkevästi ja valitsemaan tilanteeseen parhaiten sopivan välineen.

Keskeinen sisältö

- rakennetaan yhteyksiä oppimäärän eri osien ja aihepiirien välille

FYSIIKKA

Arviointi:

FY1 ja FY9 numeroarviointi, FY10 ja FY11 suoritusmerkintä S

Pakolliset opinnot

FY1-2: Fysiikka luonnontieteenä (2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tutustuu fysiikan kokeellisuuteen sekä systemaattisuuteen tieteenä, aineen rakenteen ja maailmankaikkeuden mittasuhteisiin, fysiikassa käytettäviin tiedonhankintamenetelmiin sekä oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan yksinkertaisia luonnontieteellisiä kokeita. Lisäksi opiskelija perehtyy energiaan ja oppii tuntemaan eri energialajeja ja energiantuotantotapoja, oppii vertailemaan eri energiantuotantotapoja ja niiden ympäristövaikutuksia sekä saa valmiuksia osallistua ympäristöä ja teknologiaa koskevaan keskusteluun ja päätöksentekoon kestävän energiatalouden näkökulmasta saa kokemuksia, jotka herättävät ja syventävät kiinnostusta fysiikkaa ja sen opiskelua kohtaan.

Keskeiset sisällöt

- suure ja yksikkö sekä SI-järjestelmä
- mittaaminen, tulosten kerääminen, niiden esittäminen graafisesti ja luotettavuuden arviointi
- graafinen malli ja lineaarinen malli
- yksinkertaisen kokeellisen tutkimuksen suunnitteleminen ja toteutus
- energialajit, energian säilyminen ja muuntuminen
- energian tuotanto, teho, hyötysuhde ja energian siirtäminen
- energiantuotannon vaikutus ympäristöön ja ilmastonmuutokseen

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

FY3: Energia ja lämpö (2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija syventää ymmärrystään energiasta fysiikan keskeisenä käsitteenä, oppii tutkimaan aineen termodynaamiseen tilaan ja olomuodon muutoksiin liittyviä ilmiöitä sekä osaa soveltaa termodynamiikan käsitteitä ja malleja energiantuotannon ratkaisujen tarkastelussa ja kestävän tulevaisuuden rakentamisessa ja tunnistaa energiatasapainon ja lämmönsiirtymisen merkityksen ilmastomuutoksessa.

Keskeiset sisällöt

- voima vuorovaikutuksen voimakkuuden mittana
- mekaaninen työ
- termodynaaminen systeemi ja tilanmuuttujat
- lämpötila, paine ja hydrostaattinen paine
- energian säilyminen, sisäenergia, energian siirtyminen ja lämpömäärä
- aineen lämpeneminen ja jäähtyminen sekä olomuodon muutokset
- lämpölaajeneminen
- kaasujen tilanmuutokset ja ideaalikaasun tilanyhtälö

FY4: Voima ja liike (2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii tutkimaan kokeellisesti voimaan ja liikkeeseen liittyviä ilmiöitä, oppii tuottamaan ja analysoimaan graafisia esityksiä mittaustuloksista sekä ymmärtämään säilymislakien merkityksen fysiikassa ja oppii tuntemaan voimaan ja liikkeeseen liittyviä turvallisuuskäsitteitä.

Keskeiset sisällöt

- tasainen ja tasaisesti kiihtyvä suoraviivainen liike
- kappaleiden vuorovaikutus ja voima sekä Newtonin lait
- voimien yhteisvaikutus, voimakuvio ja liikeyhtälö
- paino ja kitka
- liike-energia, potentiaalienergia ja mekaaninen energia
- mekaanisen energian säilyminen ja mekaniikan energiaperiaate

- liikemäärä, impulssi, liikemäärän säilyminen ja yksiulotteiset törmäykset

FY5: Jaksollinen liike ja aallot (2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii mallintamaan planetaarista liikettä ympyräliikkeenä sekä perehtyy värähtely- ja aaltoliikkeen perusteisiin tutkimalla mekaanista värähtelyä ja ääntä. Lisäksi opiskelija oppii kuvaamaan jaksollista liikettä fysikaalisilla ja matemaattisilla käsitteillä sekä mallintamaan mekaanista värähtelyä ja ääntä jaksollisena liikkeenä.

Keskeiset sisällöt

- momentti ja kappaleen kiertäminen
- tasapaino kiertymisen suhteen yksinkertaisissa tilanteissa
- tasainen ympyräliike ja normaalikiiktyvyys
- gravitaatiolaki ja planetaarinen liike
- jaksollinen liike, jaksonaika, taajuus ja amplitudi
- harmoninen voima ja värähtelyliike sekä harmonisen voiman potentiaalienergia
- mekaanisten aaltojen synty, eteneminen ja heijastuminen
- mekaanisten aaltojen diffraktio ja interferenssi sekä seisovat aallot
- ääni aaltoliikkeenä, äänen intensiteettitaso, äänen ominaisuudet ja eteneminen

FY6: Sähkö (2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii tutkimaan kokeellisesti sähköön liittyviä ilmiöitä ja tekemään sähköopin perusmittauksia. Opiskelija oppii myös käyttämään kentän ja potentiaalin käsitteitä sähkökentän kuvaamisessa sekä oppii tuntemaan sähkölaitteisiin ja sähköenergian siirtoon liittyviä turvallisuusnäkökohtia.

Keskeiset sisällöt

- jännite ja sähkövirta tasavirtapiireissä
- resistanssi ja Ohmin laki
- sähköteho ja Joulen laki
- vastusten kytkennät ja Kirchhoffin lait
- akut ja akun latauspiiri
- Coulombin laki ja homogeeninen sähkökenttä
- potentiaalienergia ja potentiaali homogeenisessa sähkökentässä
- kondensaattori ja kondensaattorin energia
- puolijohteet, diodi ja LED komponentteina virtapiirissä
- sähköturvallisuus: sulake, suojausluokitus ja läpilyöntilujuus

FY7: Sähkömagnetismi ja valo (2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii ymmärtämään induktioilmiön keskeisen merkityksen sähkömagnetismissa ja sähköenergian tuotannon ja siirron fysikaaliset perusteet ja merkityksen yhteiskunnan toiminnan kannalta. Opintojaksolla opitaan tunnistamaan sähkömagneettisen säteilyn lähteitä ja vaikutuksia. Lisäksi opiskelija oppii ymmärtämään valon sähkömagneettisena ilmiönä.

Keskeiset sisällöt

- ferromagnetismi ja magneettinen dipoli
- magneettinen vuorovaikutus ja magneettikenttä
- varatun hiukkasen liike homogeenisessa sähkö- ja magneettikentässä
- virtajohtimen magneettikenttä ja kahden virtajohtimen välinen voima
- sähkömagneettinen induktio, Lenzin laki ja pyörrevirrat
- generaattori, vaihtovirran synty, muuntaja ja energian siirto sähkövirran avulla
- sähkömagneettinen säteily ja sen spektri sekä mustan kappaleen säteilyn spektri
- valon heijastuminen, taittuminen ja kokonaisheijastuminen
- valon interferenssi ja diffraktio
- valon polarisaatio kvalitatiivisesti

FY8: Aine, säteily ja kvantittuminen (2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan ionisoivan säteilyn vaikutukset ja tutustuu säteilyn turvalliseen käyttöön. Opiskelija tutustuu kvanttifysiikkaan perustuvaan maailmankuvaan

alkeishiukkasfysiikasta kosmologiaan ja oppii ymmärtämään kvantittumiseen perustuvan teknologian merkityksen nyky-yhteiskunnassa.

Keskeiset sisällöt

- energian kvantittuminen aineen ja säteilyn vuorovaikutuksessa
- fotonin sähkömagneettisen säteilykentän kvanttina
- atomin rakenne, atomin elektronien kvanttitilat ja aaltomekaanisen atomimallin periaate
- kvantittumiseen perustuva teknologia: laser ja kvanttirakenteet
- atomiytimen rakenne ja muutokset, radioaktiivinen hajoaminen
- ydinreaktiot, massan ja energian ekvivalenssi, ytimen sidosenergia
- ydinvoima, fissio ja fuusio
- hajoamislaki
- ionisoivan säteilyn lajit ja biologiset vaikutukset sekä soveltaminen lääke tieteessä ja teknologiassa
- hiukkasfysiikan standardimalli
- maailmankaikkeuden kehitys

Koulukohtaiset valinnaiset opinnot

FY9: Fysiikan kertaus abeille (2 op)

Opintojakson aikana opiskelija saa kokonaiskuvan opiskelluista fysiikan sisällöistä ja parantaa laskuvalmiuttaan. Opiskelija harjaantuu tuottamaan kirjallisesti tekstiä, jossa hän kuvaa jotakin ilmiötä tai määrittelee täsmällisesti tietyn käsitteen. Opiskelija harjoittelee fysiikan eri osa-alueiden tietoja yhdistelevää ongelmanratkaisua rakentaen kokonaiskuvaa fysiikasta luonnonilmiöiden tulkitsijana ja harjaantuu käyttämään ohjelmistoja järkevästi ja valitsemaan tilanteeseen parhaiten sopivan välineen

Keskeiset sisällöt

- ylioppilaskirjoitusten ja korkeakoulujen pääsykoetehtävien tyyppisten tehtävien harjoittelu.

FY10: Fysiikan tutkimus (2 op)

Opintojakson aikana opiskelija tutustuu johonkin fysiikan osa-alueeseen koulukursseja laajemmin, teemana voi olla esimerkiksi hiukkasfysiikka

Keskeiset sisällöt

- sisältönä voi olla esim. hiukkasfysiikka ja sen nykytutkimus
- perehtyminen fysiikan soveltamiseen monipuolisissa tilanteissa, kuten luonnossa, elinkeinoelämässä, järjestöissä tai tiedeyhteisöissä
- monipuolisten tietolähteiden käyttö ja niiden arviointi kriittisesti fysiikan tietojen avulla

FY11 Fysiikan harjoitustyöt (2 op) (TiFy3)

Opintojakson aikana oppii tekemään yksinkertaisia fysikaalisia mittauksia ja kuvaamaan fysiikan perusmittausmenetelmiä, käyttämään mm. yleismittaria ja oskilloskooppia. Opiskelija oppii keräämään kokeellisia mittaustuloksia ja esittämään niitä graafisesti ja kuvaamaan virhelähteitä ja arvioimaan niiden vaikutusta lopputulokseen. Opiskelija oppii toimimaan turvallisesti opetuslaboratoriossa yleisten työturvallisuusohjeiden mukaisesti. Opiskelija oppii itsenäisesti päivittämään laboratorioturvallisuustietoutta tarpeen mukaan. Opiskelija osaa yhdistää kokeelliset mittaukset lukiosta tuttujen fysiikan ilmiöiden teoriaan. Opintojakso sopii kaikille opiskelijoille ja se voidaan liittää myös osaksi tiedelinjan opintoja, jolloin siitä annetaan erillinen todistus.

Keskeiset sisällöt:

- opiskelija kehittää suunnittelu- ja ongelmanratkaisutaitojaan
- opiskelija kehittää kriittistä ja analyyttistä ajatteluaan
- opiskelija kehittää ajankäytön hallintaansa
- opiskelija oppii tunnistamaan kokeellisen työskentelyyn liittyvää osaamistaan.

Arviointi: suoritusmerkintä

FY12: Astrofysiikka (2 op) (TiFy1)

Opintojakson aikana opitaan, mitä nykyaikainen tähtitiede on sekä saa perustiedot Aurinkokunnasta ja koko maailmankaikkeuden rakenteesta. Opintojakso sopii kaikille opiskelijoille ja se voidaan liittää myös osaksi tiedelinjan opintoja, jolloin siitä annetaan erillinen todistus.

Keskeiset sisällöt

- Tutustutaan nykyaikaisiin tutkimusmenetelmiin ja havaintovälineisiin.
- Nykypäivän tähtitieteen tutkimus, tähtitaivas ja astrofysiikka.

Arviointi: Numeroarviointi

FY13: Fysiikan peruskurssi (2 op) (TiFy2)

Opintojakso on osa Turun yliopiston Fysiikka 1, jonka aiheena on mekaniikka. Opintojaksolla syvennetään lukion mekaniikan oppimäärää. Erityisesti tutustutaan derivaattaan ja integraaliin fysiikan matemaattisina työkaluina. Opintojakso sopii kaikille opiskelijoille ja se voidaan liittää myös osaksi tiedelinjan opintoja, jolloin siitä annetaan erillinen todistus.

Keskeiset sisällöt

- Liike yhdessä ulottuvuudessa ja voimalait.

Arviointi: Numeroarviointi

KEMIA

KE1+2: Kemian perusteet (2op)

Kemia perusteet -opintokokonaisuudessa opiskelija saa kokemuksia, jotka herättävät ja syventävät kiinnostusta kemiaa ja sen opiskelua kohtaan, ja tutustuu kemian alan ammatteihin ja jatko-opintomahdollisuuksiin sekä saa valmiuksia osallistua kemiaan liittyvään yhteiskunnalliseen keskusteluun ja osaa arvioida tietolähteiden luotettavuutta

Keskeiset sisällöt

- arjen aineiden turvallisuuden arviointi ja kemian merkitys omassa elämässä
- kemian merkitys työelämässä ja jatko-opinnoissa
- jaksollinen järjestelmä ja atomin rakenne elektronikuorimallin avulla
- puhtaat aineet, seokset ja erotusmenetelmät
- ainemäärä ja konsentraatio

Arviointi: Opiskelija osoittaa osaamisensa jakson päättyessä arviointiviikolla pidettävässä jaksokokeessa, joka arvioidaan. Jaksokokeen muoto ja toteuttamistapa voivat vaihdella. Numeroarviointi.

KE3: Molekyylit ja mallit (2op)

Molekyylit ja mallit -opintokokonaisuudessa opiskelija oppii käyttämään ja soveltamaan tietoa hiilen yhdisteistä jokapäiväisen elämän ilmiöissä sekä ymmärtää, kuinka tieto hiiliyhdisteistä rakentuu kokeellisen toiminnan ja siihen kytkeytyvän mallintamisen kautta käyttäen tieto- ja viestintäteknologiaa mallintamisen välineenä.

Keskeiset sisällöt

- liuoksen valmistus ja laimentaminen sekä standardisuoran sovittaminen pitoisuuden määrittämiseksi
- hiilivetyjen sekä hiilen happi- ja typpiyhdisteiden funktionaaliset ryhmät ja nimeämisen perusteet
- hapettuminen ja pelkistyminen hiilen happiyhdisteissä
- hiilen yhdisteiden rakenteiden mallintaminen ja ominaisuuksien selittäminen rakenteen avulla
- suhdekaavan ja molekyylikaavan selvittäminen laskennallisesti sekä rakenneisomeria
- kvanttimekaaninen atomimalli, hybridisaatio ja stereoisomeria hiiliyhdisteissä
- tutustuminen spektrien antamaan informaatioon aineen rakenteesta

Arviointi: Opiskelija osoittaa osaamisensa jakson päättyessä arviointiviikolla pidettävässä jaksokokeessa, joka arvioidaan. Jaksokokeen muoto ja toteuttamistapa voivat vaihdella. Numeroarviointi.

KE4: Kemiallinen reaktio (2op)

Kemiallinen reaktio -opintokokonaisuudessa opiskelija saa kokonaiskuvan kemiallisten reaktioiden moninaisuudesta ja merkityksestä elinympäristössämme ja osaa käyttää ja soveltaa reaktioihin liittyviä käsitteitä jokapäiväisen elämän, ympäristön ja yhteiskunnan ilmiöissä sekä nykYTEknologian sovelluksissa.

Keskeiset sisällöt

- reaktioiden tutkiminen kokeellisesti sekä tutkimustulosten käsitteleminen, tulkitseminen ja esittäminen
- kemiallisen reaktion symbolinen ilmaisu ja tasapainottaminen, reaktiotuotteiden kaavat ja nimet
- saanto ja rajoittava tekijä kemiallisessa reaktiossa
- ideaalikaasun tilanyhtälö ja ainemäärä
- saostumis- ja hajoamisreaktio, palamisreaktio
- protolyysi, neutraloituminen ja titraus analyysimenetelmänä
- additio, eliminaatio, substituuatio, kondensaatio ja hydrolyysi hiiliyhdisteissä sekä yleisimpien biomolekyylien muodostuminen
- polymeroitumisreaktiot, polymeerien ominaisuudet, käyttö ja elinkaari

Arviointi: Opiskelija osoittaa osaamisensa jakson päättyessä arviointiviikolla pidettävässä jaksokokeessa, joka arvioidaan. Jaksokokeen muoto ja toteuttamistapa voivat vaihdella. Numeroarviointi.

KE5: Kemiallinen energia ja kiertotalous (2op)

Kemiallinen energia ja kiertotalous -opintokokonaisuudessa opiskelija oppii ymmärtämään kemiallisen energian varastoinnin ja hyödyntämisen periaatteita ja osaa perustella mielipiteitään keskustelussa energiaratkaisuista ymmärtäen energian häviämättömyyden ja energianmuutokset kemiallisissa reaktioissa sekä tuntee merkittävien metallien ominaisuuksia sekä valmistus- ja jalostusprosesseja ympäristövaikutuksineen.

Keskeiset sisällöt

- reaktiossa sitoutuva tai vapautuva energia muodostumisentalpioiden, sidosenergioiden ja Hessin lain avulla
- reaktiosarja- ja seoslaskujen periaatteet
- hapetusluvut ja hapettumis-pelkistymisreaktiot
- metallien ominaisuuksia ja käyttökohteita, valmistus- ja jalostusprosesseja sekä riittävyys ja kierrätettävyys
- sähkökemian keskeiset periaatteet: jännitesarja, normaalipotentiaali, kemiallinen pari, elektrolyysi ja kemiallisen energian varastointi
- luonnontieteelliseen tutkimukseen tutustuminen tai tutkimuksen tai ongelmanratkaisun ideointi ja suunnittelu

Arviointi: Opiskelija osoittaa osaamisensa jakson päättyessä arviointiviikolla pidettävässä jaksokokeessa, joka arvioidaan. Jaksokokeen muoto ja toteuttamistapa voivat vaihdella. Numeroarviointi.

KE6: Kemiallinen tasapaino (2op)

Kemiallinen tasapaino -opintojaksossa opiskelija oppii tunnistamaan kemian merkityksen terveyteen ja ympäristöön liittyvien ongelmien ratkaisemisessa, osaa tutkia kokeellisesti reaktionopeuteen ja kemialliseen tasapainoon liittyviä ilmiöitä sekä osaa käyttää laskennallisia ja graafisia malleja reaktionopeuden ja kemiallisen tasapainon kuvaamisessa, selittämisessä ja ennusteiden tekemisessä.

Keskeiset sisällöt

- kemiallisen reaktion nopeus ja siihen vaikuttavat tekijät
- homogeenisen tasapainon kvalitatiivinen ja kvantitatiivinen käsittely konsentraatioilla, tasapainotilaan vaikuttaminen
- hapot ja emäkset ja niihin liittyvät käsitteet sekä palamistuotteiden reaktiot vedessä
- happo - emästasapainon laskennallinen käsittely

- puskuriliuosten toimintaperiaate sekä elimistön ja luonnon puskurisysteemejä kvalitatiivisella tasolla
- reaktionopeuteen ja tasapainoreaktioihin liittyvien ilmiöiden tutkiminen kokeellisesti sekä ilmiöiden mallintaminen ja analysointi graafisesti tietokonesovelluksella
- tutustuminen kemian tarjoamiin mahdollisuuksiin jonkin terveyteen tai ympäristöön liittyvän ongelman ratkaisemisessa

Arviointi: Opiskelija osoittaa osaamisensa jakson päättyessä arviointiviikolla pidettävässä jaksokokeessa, joka arvioidaan. Jaksokokeen muoto ja toteuttamistapa voivat vaihdella. Numeroarviointi.

KE7: Kemian harjoitustyöt (2op) (TiKe3)

Kemian harjoitustyöt -opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii turvalliset työskentelytavat, perehtyy erilaisten kemiallisten tutkimusmenetelmien käyttöön ja kykenee tekemään johtopäätöksiä tutkimustensa perusteella.

- Keskeisenä sisältönä ovat erilaiset kokeelliset työt, joiden avulla opiskelijat saavat itse soveltaa oppimiaan tietoja käytäntöön. Työt valitaan ottaen huomioon kunkin opiskelijan tiedot ja taidot kemiassa sekä kiinnostus kemian eri osa-alueisiin. Erityistä huomiota kiinnitetään kemikaaliturvallisuuteen. Mahdollisia töitä ovat mm. kemiallisen reaktion nopeuden määrittäminen, erilaiset titraukset, yhdisteen tunnistaminen kemiallisten reaktioiden avulla, yhdisteen pitoisuuden selvittäminen seoksessa (esim. ruoka- juoma ja vesianalyysit), luonnonvakioiden määrittäminen, esim. N_A ja V_m .
- Kokeellisuus ei aina välttämättä ole varsinaista kokeellista työskentelyä, vaan myös esimerkiksi videoiden, demonstraatioiden tai simulaatioiden avulla toteutettua.
- Tietotekniikan käyttöä kemiassa harjoitellaan mm. kuvaajien piirtämisessä, riippuvuuksien määrittämisessä sekä titrauskäyrien analysoinneissa. Keskeisenä tavoitteena tietotekniikan käytössä on, että opiskelija harjaantuu käyttämään ohjelmistoja järkevästi ja valitsemaan tilanteeseen parhaiten sopivan välineen.
- Lisäksi vieraillaan mahdollisuuksien mukaan jonkin yrityksen laboratoriossa ja/tai Turun yliopiston kemian laitoksella.

Arviointi: Opintojakson suorittamisen edellytyksenä on opintojaksoon sisällytettyjen kemian laboratoriotöiden huolellinen ja turvallinen suorittaminen. Opiskelijan etenemistä opintojakson aikana seurataan jatkuvalla formatiivisella arvioinnilla. Opintojakso sopii kaikille opiskelijoille ja se voidaan liittää myös osaksi tiedelinjan opintoja, jolloin siitä annetaan erillinen todistus. Suoritusmerkintä.

KE8: Lukiokemian koonti ja kertaus (2op)

Lukiokemian koonti ja kertaus -opintojakson tavoitteena on, että opiskelija kykenee yhdistämään kemian eri osa-alueet kokonaisuudeksi kertaamalla koko lukiokemian keskeisen sisällön ja saa valmiuksia sekä ylioppilaskirjoituksiin että erilaisiin pääsykokeisiin.

- Keskeisenä sisältönä ovat kemian peruskäsitteet ja niiden väliset yhteydet.
- Integroivat harjoitustehtävät.

Arviointi: Opiskelija osoittaa osaamisensa ja kokonaisuuksien hallinnan jakson päättyessä arviointiviikolla pidettävässä kemian yo-koetta vastaavassa kokeessa, esim. preliminäärikokeessa, joka arvioidaan. Numeroarviointi.

KE9: Termodynamiikka (2op) (TiKe1)

Opintojakson aikana opiskelija perehtyy termodynamiikkaan ja oppii soveltamaan tietojaan termodynaamisten laskujen ja ongelmien ratkaisemiseksi. Opintojakso tehdään yhteistyössä Turun yliopiston Kemian laitoksen kanssa.

Opintojakso sopii kaikille opiskelijoille ja se voidaan liittää myös osaksi tiedelinjan opintoja, jolloin siitä annetaan erillinen todistus.

KE10: Kemialliset sidokset (2op) (TiKe2)

Opintojakson aikana perehdytään erilaisten kemiallisten sidosten muodostumiseen ja niihin liittyviin keskeisiin teorioihin.

Opintojakso sopii kaikille opiskelijoille ja se voidaan liittää myös osaksi tiedelinjan opintoja, jolloin siitä annetaan erillinen todistus.

TIEDELINJA

Salon lukiossa aloitti 1.8.2016 erikoistumislinjana tiedelinja. Linjan opinnot rakentuvat vähintään 4 opintojakson (8 op) suuruisista perusopinnoista. Tämän lisäksi opiskelija voi täydentää tiedelinjan opintojaan oppiainekohtaisilla opintojaksoilla.

Opiskeltavat oppiaineet ovat tietojenkäsittelytiede (TKT), matematiikka, fysiikka ja kemia.

Tietojenkäsittelytieteen, fysiikan ja kemian täydentävien opintojen osalta on olemassa

suoravalintamahdollisuus Turun yliopiston opiskelijaksi. Kysy lisää tiedelinjan vetäjiltä.

Opiskelija voi rakentaa opintokokonaisuuden oman harrastuneisuutensa, kiinnostuksensa ja jatko-opintosuunnitelmiansa mukaiseksi. Kaikille tiedelinjan opiskelijoille pakollisia opintoja ovat

- TiLi1 Johdanto poikkitieteelliseen ajatteluun (2 op)
- TiLi2 Avaruusfysiikka (2 op)
- TiLi3 Tieteellinen projekti (2 op)
- TiLT: Tiedelinjan lopputyö (2 op)

Lisäksi opintoja tarjotaan:

- Tietojenkäsittelytieteessä 4 opintojaksoa (8 op) TKT1-4
- Matematiikassa 2 opintojaksoa (4 op) MAA14+MAA15
- Fysiikassa 3 opintojaksoa (6 op) FY11-13
- Kemiassa 3 opintojaksoa (6 op) KE7, KE9-10

Hakeutuminen tiedelinjalle:

Salon lukion tiedelinjalle hakeudutaan yhteishaun yhteydessä omalla sähköisellä lomakkeellaan.

Lomake täytetään Salon lukion verkkosivuilla. Tiedelinjalle pääsyssä luetaan eduksi harrastuneisuus matemaattis-luonnontieteellisissä aineissa, yläkoulun syventävien matematiikan kurssien suorittaminen, LUMA-opinnot sekä päättötodistuksen hyvät arvosanat matemaattisissa aineissa.

Opinnot tiedelinjalla:

Opinnot rakentuvat omista jaksotarjottimeen sijoittuvista opintojaksoista, joiden sisällöt tukevat ja täydentävät lukio-opintoja sekä antavat vahvan pohjan tieteellisille opinnoille yliopistossa.

Opintojaksojen sisältö on suunniteltu yhdessä Turun yliopiston ko. oppiaineiden kanssa. Opintoihin sisältyy myös vierailuja, opintoretkeä ja harjoitustöitä Turun yliopistolla sekä mahdollisia asiantuntijaluentoja lukiolla tai yliopistolla. Tiedelinjaopintojen loppupuolella opiskelija tekee lopputyön opinnoistaan tai suorittaa työelämäntutustumisjakson (TET). Lopputyön/TETin voi tehdä salolaisessa yrityksessä tai Turun yliopistolla. Lopputyön tarkoituksena on soveltaa tieteellisten opintojen pohjalta saatua tietoa ja kokemusta elinkeinoelämään.

Arviointi:

Tiedelinjan perusopinnot arvioidaan suoritusmerkinnällä. Tiedelinjan täydentävät opinnot ovat paikallisia opintojaksoja, jotka arvioidaan numeroin. Arvosanaan vaikuttaa opiskelijan antama jatkuva näytö sekä töillä ja/tai -kokeilla osoitettu aineen hallinta.

Turun yliopiston suoravalintaväylät:

Salon lukiossa tiedelinjan opinnot hyvällä keskiarvolla (vaihtelee väylittäin) suorittaneet ylioppilaat voivat hakea Turun yliopistoon opiskelemaan suoravalintaväyliä pitkin. Suoravalintaväyliä on tietojenkäsittelytieteessä, fysiikassa ja kemiassa ja niitä voi käyttää, mikäli on opiskellut riittävästi kyseistä ainetta. Hyvin suoritettujen tiedeopinnot ja hakijan korkea motivaatio saattavat mahdollistaa valinnan opiskelupaikkaan haastattelumenettelyllä, ilman valintakoetta. Jatko-opintoihin hakeuduttaessa opiskelijoille tarjotaan myös Turun yliopiston opinto-ohjausta oman alan valintaa helpottamaan.

TiLi1: Johdanto poikkitieteelliseen ajatteluun (2op)

Jakson tavoitteena on tarjota tilaisuuksia ajattelun taitojen kehittämiseen laaja-alaisesti ja oppiainerajat ylittävästi. Opiskelijat oppivat hahmottamaan eri tieteenalojen välisiä yhteyksiä sekä niiden keskeisten periaatteiden ja käsitteiden vuorovaikutusta yhtä tiedonala laajemmissa kokonaisuuksissa. Jakson aikana opiskelijat kehittävät kriittistä ja luovaa ajatteluaan itsenäisesti ja yhteistoiminnassa muiden kanssa. He analysoivat ja arvioivat erilaisia käsitejärjestelmiä ja näkökulmia ja käyttävät niitä johtopäätösten ja ratkaisujen tekemiseen. Jakson keskeiset sisällöt valitaan vähintään kahdesta eri oppiaineesta tai aihekokonaisuudesta.

Arviointi: Opintojakson voi suorittaa myös opiskelija, jota ei ole valittu lukion tiedelinjalle.

Suoritusmerkintä.

TiLi2: Avaruusfysiikka (2op)

Jakson tavoitteena on hahmottaa avaruusfysiikkaan liittyviä ilmiöitä. Jakson aikana mm. tutustutaan raketin rakentamiseen, satelliittien toimintaan, tähtitaivaaseen ja pelataan pakopeliä. Opintojakson aikana tehdään opintomatka.

Arviointi: Opintojakson voi suorittaa myös opiskelija, jota ei ole valittu lukion tiedelinjalle. Suoritusmerkintä.

TiLi3: Tieteellinen projekti (2 op)

Jakson aikana opiskelija kerää portfolioa osallistumalla vapaavalintaisiin tiedelinjan retkiin, vierailuihin ja luentoihin. Opintojakso ei ole sidottu tarjottimeen, vaan tiedelinjan vetäjät infoavat aikatauluista.

TiLt: Tiedelinjan lopputyö (2 op)

Jakson aikana tehdään lopputyö opinnoista tai työelämään tutustumisjaksosta salolaisessa yrityksessä tai Turun yliopistolla.

TIETOJENKÄSITTELYTIEDE

TKT1: Tietotekniikka ja kyberturvallisuus (2op)

Jaksolla käydään läpi tietotekniikkaan, tietojenkäsittelyyn ja turvallisuuteen liittyviä perusasioita. Kurssin aiheet ovat tietojenkäsittelytieteet, tietokoneiden historia, von Neumannin kone ja nykytietokone, tietotekniikan perusteet, kytkentäalgebra, loogiset portit, tiedon esittäminen, tietorakenteet, algoritmit, internet, teknologiset innovaatiot, tekoälyn perusteet, tieto-, TVT- ja kyberturvallisuus, kyberhyökkäykset ja -uhat, henkilökohtainen suojaus ja tietojenkäsittelytieteiden alan ammatit.

Jakson tavoitteena on, että opiskelija

- paneutuu tietojenkäsittelytieteen keskeiseen terminologiaan ja käsitteisiin
- tuntee tietotekniikan matemaattisen taustan
- hankkii tarpeelliset perustiedot algoritmeista ja tiedon esityksestä
- tutustuu tietojenkäsittelytieteen uusiin innovaatioihin, tekoälyyn ja alan ammatteihin
- ymmärtää kyberturvallisuuden merkityksen

Keskeiset sisällöt

- Johdatus tietotekniikkaan sen historian kautta
- Tietotekniikka on matematiikkaa ja logiikkaa
- Tiedon esittäminen
- Internet ja innovaatiot
- Tekoäly
- Turvallisuus
- Alaan liittyvät ammatit

Arviointi: Numeroarviointi

TKT2: Ohjelmointi 1 (2op)

Opiskelijat oppivat ohjelmoinnin perusteet Python-ohjelmointikielellä, joka on erityisesti aloittelijoille suunnattu (mutta silti tehokas) ja helppo ohjelmointikieli omaksua ensimmäiseksi kieleksi. Jakson aikana käydään läpi perusohjelmoinnin käsitteet, kuten peräkkäisyys, valinta, toisto ja aliohjelmat. Jakson jälkeen opiskelijat osaavat omatoimisesti kirjoittaa pieniä ohjelmia ja ratkaista niiden avulla loogisia ongelmia.

Jakson tavoitteena on, että opiskelija

- omaksuu ohjelmoinnin alkeet
- tutustuu ohjelmoinnin suunnitteluun, ideointiin ja Python-ohjelmointiympäristöön
- toteuttaa ohjelmointitöitä (harjoitustöitä)

Keskeiset sisällöt

- Johdatus ohjelmointiin ja algoritmeihin, tyypit, muuttujat, tulostus
- Merkkijonot ja merkkijono-operaatiot, syötteen
- Ehtolauseet

- Silmukat
- Funktiot
- Listat
- Valmiiden kirjastojen käyttö, muut tietorakenteet, tiedostojen käsittely

Arviointi: Numeroarviointi

TKT3: Ohjelmointi 2 (2op)

Jaksolla kerrataan aluksi proseduraalinen ohjelmointi, mutta tällä kertaa Java-kieltä käyttäen. Tämän jälkeen opetellaan olio-ohjelmoinnin perusteita, mukaan lukien valmiiden luokkien käyttö, omien luokkien kirjoittaminen ja perintä. Jakson jälkeen opiskelijoiden pitäisi pystyä kirjoittamaan omia luokkia Javalla, ja hyödyntämään olio-ohjelmoinnin perusmekanismeja (kuten periytyminen tai kapselointi) ohjelmien kirjoittamiseen.

Jakson tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu olio-ohjelmointiin ja Java-ohjelmointiympäristöön
- vankistaa ja syventää ohjelmointiosaamistaan ja -ymmärtämystään
- saa käsitystä ohjelmoinnin tärkeydestä yritys- ja korkeakouluvierailujen avulla

Keskeiset sisällöt

- Ehtolauseet, silmukat ja metodit Javassa
- Johdatus olioihin, valmiiden luokkien käyttö, ml. listat ja tietorakenteet Javassa
- Omien luokkien kirjoittaminen
- Kapselointi, näkyvyysmääreet
- Periytyminen

Arviointi: Numeroarviointi

TKT4: Tekoälyn perusmenetelmät (2op)

Jakson tavoitteena on, että opiskelija

- saa valmiudet ymmärtää ja toteuttaa tekoälyjärjestelmiä
- saa tarpeelliset pohjatiedot data-analytiikan oppiaineen syventävien opintojen suorittamiseen.

Keskeiset sisällöt

- Tekoälyn lyhyt historia
- Agenttiajattelu
- Ongelmanratkaisu ja haku
- Sokeat ja tietoiset hakumenetelmät sekä lokaali haku
- Pelit
- Koneoppimisen menetelmiä
- Syväoppiminen

Arviointi: Numeroarviointi

BIOLOGIA

BI1: Elämä ja evoluutio

Biologian perusopintopakso, jossa tutustutaan elämän tunnuspiirteisiin, eliökunnan luokitteluun ja evoluutioon. Opintopakso perehdyttää myös luonnontieteellisen tutkimuksen periaatteisiin.

BI2+BI3: Ekologia ja ympäristö

Opintopaksoissa tutustutaan ekologian perusteisiin. Aiheina ovat eliöiden ja niiden ympäristön väliset vuorovaikutussuhteet ja ekosysteemien rakenne ja toiminta. Lisäksi tarkastellaan ihmisen toiminnan vaikutuksia ekosysteemeihin (mm. rehevöityminen, monimuotoisuuden väheneminen ja ilmastonmuutos).

BI4: Solu ja perinnöllisyys

Solubiologiaan perehdyttävä opintopakso, jossa opiskellaan solujen rakenne ja solujen keskeisten aineenvaihduntaprosessien kulku. Lisäksi opitaan solun perimän (DNA:n) rakenne ja toiminta sekä perinnöllisyyden keskeiset lainalaisuudet.

BI5: Ihmisen biologia

Ihmisen fysiologiaan ja anatomiaan keskittyvä opintojakso, jossa tutustutaan ihmisen elinten sekä elimistöjen rakenteeseen ja toimintaan. Lisäksi perehdytään ihmisen aisteihin, elimistön säätelyjärjestelmiin sekä lisääntymisbiologiaan.

BI6: Biotekniikka ja sen sovellukset

Modernia biologiaa avaava opintojakso, jossa tutustutaan virusten ja bakteerien biologiaan sekä geenitekniikkaan ja DNA:n muokkaamisen menetelmiin. Jaksossa tutustutaan myös biotekniikan perinteisiin ja uusiin sovelluksiin mm. jalostuksessa, lääketieteessä ja teollisuudessa.

BI7: Biologiaa käytännössä

Opintojakso, jossa konkretisoidaan valtakunnallisten kurssien sisältämiä ilmiöitä. Tutkittavat ilmiöt valitaan yhdessä opettajan ja opiskelijoiden kesken. Jakson aikana pyritään tutustumiskäynnille bioalan korkeakouluun sekä bioalan laboratorioihin ja yrityksiin. Ei koetta, vaan opintojakson suorittaminen edellyttää pienryhmissä laadittavien raporttien palauttamista.

BI8: Biologian kertaus

Opintojakso valmentaa opiskelijaa biologian ylioppilaskirjoituksiin. Jakson aikana tutustutaan biologian ylioppilaskokeen sisältöihin sekä hyvän vastauksen periaatteisiin ja parannetaan biologian asiahallintaa opettajajohtoisin tuntein sekä erilaisin oppitunneilla ja kotona tehtävin harjoituksin. Lisäksi harjoitellaan ylioppilaskokeen sähköisen alustan käyttöä. Jaksolle osallistuvat opiskelijat valitsevat kertaussaiheet valtakunnallisten lukiokurssien sisällöistä. Suoritusmerkinnän saaminen edellyttää tehtävien palauttamista opintojaksolla sovitun aikataulun mukaisesti.

BI9: Etologia ja evoluutio

Opiskelija syventää valtakunnallisilla lukion biologian kursseilla oppimiaan evoluutioon, ekologiaan ja etologiaan (eläinten käyttäytymiseen) liittyviä ilmiöitä ja prosesseja. Opintojaksolla on opettajajohtoisia oppitunteja sekä pari- ja pienryhmätöitä, joilla tutustutaan eläinten käyttäytymisen perusteisiin (mm. oppimisen muotoihin sekä käyttäytymisekologiaan) ja syvennetään evoluution toimintamekanismeja. Suoritusmerkinnän saaminen edellyttää oppitunneille osallistumista sekä yksin tai pienryhmässä laadittavan esitelmän, tutkielman tai pienimuotoisen tutkimuksen laatimista. Aiheen saa opettajalta tai sen voi valita itse.

BI10: Kliininen fysiologia

Ihmisen biologiaa lääketieteellisestä näkökulmasta. Opintojaksossa tarkastellaan ihmisen fysiologiaan ja anatomiaan liittyviä sairauksia ja ongelmia sekä lääkkeiden ja hoitojen toimintamekanismeja. Aiheina ovat syöpä sekä verenkiertoelimistön, homeostasian ja hermoston tavallisimmat sairaudet ja hoito. Opintojakso sisältää opettajajohtoisia tunteja, yksin sekä pienryhmissä suoritettavia tehtäviä ja vierailijan/vierailijoita lääketieteen maailmasta. Bi4 -opintojakso tulee olla suoritettu. Suoritusmerkinnän saaminen edellyttää opiskelijoiden yksin tai ryhmissä valmistelevan työn laatimisen.

MAANTIEDE

GE1: Maailma muutoksessa

Maantieteen perusteiden opintojakso, jossa tutustutaan maantieteelle ominaiseen tapaan ajatella ja käsitellä tietoa. Opintojaksossa käsitellään globaaleja ympäristön ja ihmiskunnan muutoksia. Arviointi: Numeroarviointi.

GE2: Sininen planeetta

Luonnonmaantieteen opintojakso, jossa opiskellaan planeetta Maan toimintaa. Perehdytään planetaarisuudesta johtuvaan vyöhykkeisyyteen ja ilma- ja vesikehän virtauksiin. Tutustutaan laattatektoniikan, rapautumisen ja eroosion rooliin maiseman muodostuksessa. Tarkastellaan ilmaston ja eliöyhteisöjen alueellista vaihtelua ja vaihtelun syitä. Arviointi: Numeroarviointi.

GE3: Yhteinen maailma

Ihmismaantieteen opintojakso, jossa opiskellaan ihmistoiminnan alueellisia piirteitä sekä ihmisen ja ympäristön välisiä riippuvuussuhteita eri aluetasoilla. Keskeisiä teemoja ovat väestö, kulttuurit, kaupungit, luonnonvarojen käyttö, teollisuustuotanto ja liikenne. Arviointi: Numeroarviointi.

GE4: Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta

Maantieteen tutkimukseen perehdyttävä opintojakso. Tutustutaan geomedian, kuten karttojen ja satelliittikuvien, käyttöön tutkimuksessa. Opiskellaan paikkatiedon ja paikkatietojärjestelmien perusteita. Opiskelija tekee itsenäisesti maantieteellisen aluetutkimuksen tai projektityön. Perehdytään myös aluesuunnitteluun Suomessa. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan maantieteen osajiin työelämässä.

Arviointi: Numeroarviointi.

GE5: Maantieteen kertaus

Valmentaa opiskelijaa maantieteen ylioppilaskirjoituksiin. Opintojaksossa tutustutaan maantieteen ylioppilaskokeen tehtävätyyppeihin sekä hyvän vastauksen periaatteisiin ja parannetaan maantieteen asiahallintaa opettajajohtoisin tunnein sekä erilaisin oppitunneilla ja kotona tehtävin harjoituksin. Lisäksi harjoitellaan ylioppilaskokeessa käytettävien sovellusohjelmien käyttöä.

Arviointi: Suoritusmerkintä.

GE6: Eliömaantiede

Perehdytään eliömaantieteeseen - tieteenalaan, jossa yhdistyvät maantiede ja biologia. Tutustutaan Suomen metsätyyppeihin, eri maanosien eliöstöön, luonnon monimuotoisuuden kehittymiseen ja maapallon biomeihin. Harjoitellaan paikkatieto-ohjelman käyttöä. Tehdään tutkimuksellinen harjoitustyö lähialueen luonnossa ja vieraillaan yliopiston kasvitieteellisessä puutarhassa.

Arviointi: Suoritusmerkintä.

GE7: Aluemaantieteen perusteet

Tutustutaan aluemaantieteeseen ja syvennetään lukion maantieteen valtakunnallisten sisältöjen hallintaa. Lisäksi opitaan korkeakouluopinnoissa hyödyllisiä taitoja, kuten tiedonhakua, lähdeviitteiden käyttöä, tieteellistä kirjoittamista ja ryhmätyötaitoja. Opiskelijat tekevät aluemaantieteellisen analyysin jostain maantieteellisestä suuralueesta, pari- tai ryhmätyönä. Työn ohjaajina toimivat kurssin opettaja ja Turun yliopiston maantieteen osaston opiskelijat.

Arviointi: Suoritusmerkintä tai numeroarviointi opiskelijan valinnan mukaan.

USKONTO

Evankelis-luterilainen uskonto

Opintojaksojen suoritusjärjestys:

UE1 tulee olla suoritettuna ennen muita opintojaksoja. Sen jälkeen voi valita minkä tahansa muun opintojakson missä järjestyksessä tahansa. Opintojakso UE7 on suunniteltu uskonnon kirjoittajia varten, ja se suositellaan suoritettavaksi sitten kun on opiskellut kaikki ne uskonnon opintojaksot, jotka aikoo suorittaa lukio-opintojen aikana. UE7 kannattaa myös valita mahdollisimman lähelle yo-kirjoitusajankohtaa.

Arviointi: UE1-UE6 arvioidaan numeroasteikolla 4-10. Koulukohtaiset soveltavat opinnot (UE7) arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Uskonnon opintojaksojen arvioinnissa huomioidaan monipuolisesti opiskelijan tietoja ja taitoja. Opintojaksojen alussa esitetään jakson arvioinnin perusteet. Arvioinnin tarkoitus on antaa opiskelijalle sellaista palautetta, joka antaa mahdollisuuden ohjata omaa oppimistaan ja kehittää opiskelutaitojaan. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota käsitteiden ja kokonaisuuksien hallintaan, tiedon soveltamiseen, analysointiin, arvioimiseen ja esittämiseen sekä tiedonhankintataitoihin ja työskentelyyn lyhyt- ja pitkäkestoisissa oppimistehtävissä ja -tilanteissa. Arviointi perustuu mahdollisen kurssin loppukokeen eli summatiivisen kokeen lisäksi aktiivisuuteen opintojakson aikana. Arviointi voi opintojaksokohtaisesti perustua jatkuvan näytön lisäksi oppimispäiväkirjoihin tai laaja-alaiseen koko opintojakson kattavaan oppimistehtävään. Myös itse- ja vertaisarviointia voidaan käyttää opintojakson arvioinnin osana. Opiskelijan opintojakson aikana osoittama jatkuva näyttö on osa jakson arviointia.

UE1: Uskonto ilmiönä – juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä (2 op)

Kurssin tavoitteena on ymmärtää uskonnollisten ja ei-uskonnollisten katsomusten luonnetta ja sisäistä monimuotoisuutta sekä oppia jäsentämään uskontoa ilmiönä ja tuntee uskontojen tutkimusta. Toinen keskeinen tavoite kurssilla on, että opiskelija tuntee juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin yhteisiä juuria, niiden keskeisiä piirteitä, kulttuuriperintöä ja vaikutusta yhteiskuntaan. Kurssi antaa valmiuksia toimia moniuskontoisessa ja monikulttuurisessa ympäristössä että työelämässä.

Kurssin keskeisiin sisältöihin kuuluu uskonto ilmiönä, uskonnon määrittely, tutkiminen, nykyajan uskonnollisuus, sekularisaatio, uskonnottomuus, uskonnonvapaus, maailman ja Suomen uskontotilanne sekä juutalaisuuden ja islamin sisäinen monimuotoisuus, etiikka ja elämäntapa. Kurssilla tutustutaan juutalaisuuden ja islamin yhteiskunnalliseen suhteeseen eri puolilla maailmaa sekä näiden uskontojen merkitykseen länsimaiselle kulttuuripiirille. Kurssin aikana perehdytään myös ajankohtaisiin katsomusten kohtaamiseen liittyviin kysymyksiin.

Kurssin suoritus ja arviointi perustuu tuntitöihin ja –aktiivisuuteen, esitelmään tai itsenäiseen projektityöhön sekä kurssikokeeseen.

Opintojakson arviointi: Arvioidaan numeroin 4–10.

UE2: Maailmanlaajuinen kristinusko (2 op)

Kurssin tavoitteena on hahmottaa kristinuskon merkitystä kulttuurin, yhteiskunnan ja yksilön näkökulmasta sekä oppia analysoimaan että arvioimaan kristinuskoon liittyvää keskustelua.

Kurssin aikana perehdytään kristinuskon keskeisiin suuntauksiin, niiden syntytaustaan, kristinuskon asemaan ja vuorovaikutukseen ympäröivän kulttuurin kanssa eri puolilla maailmaa, katolisen, ortodoksisen ja protestanttisen (erityisesti luterilaisen) kristillisyyden syntyä ja erityispiirteisiin sekä eettiseen ajatteluun ja yhteiskunnallisiin teemoihin. Lisäksi kurssilla tutustutaan karismaattiseen kristillisyyteen, kristillisperäisiin yhteisöihin sekä uskonnon yhteiskunnalliseen tulkintaan eli kontekstuaaliseen teologiaan.

Kurssin suoritus ja arviointi pohjautuu ajankohtaisten kristinuskoon liittyvien kysymysten ja niiden taustojen tarkasteluun, tuntitöihin ja –aktiivisuuteen, mahdollisesti kurssin aikana pidettävään esitelmään sekä kurssikokeeseen.

Opintojakson arviointi: Arvioidaan numeroin 4–10.

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

UE3: Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä (2 op)

Kurssin tavoitteena on oppia ymmärtämään Intiassa, Kiinassa ja Japanissa syntyneitä uskontoja osana yksilön ja yhteisön elämää sekä niiden vaikutuksia kulttuuriin ja yhteiskuntaan. Lisäksi tavoitteena on tunnistaa ja analysoida Aasiassa kehittyneiden uskontojen ilmenemistä ja vaikutuksia länsimaissa. Opintojakso kehittää uskontoihin liittyvää kulttuurista lukutaitoa ja valmiuksia toimia työelämässä ja kansainvälisissä toimintaympäristöissä.

Kurssin sisällöt rakentuvat hindulaisuuden, buddhalaisuuden, Kiinan vanhan kansanuskon, Kiinan perinteisten kungfutselaisuuden ja taolaisuuden sekä Japanin shintolaisuuden opin pohjalta. Kurssin aikana tutustutaan Aasian uskontojen maailmankuvaan, elämäntapaan, suuntauksiin, oppeihin sekä näiden uskontojen monimuotoisuuteen. Lisäksi kurssilla tutustutaan hindulaisuuden pohjalta syntyneisiin jainalaisuuteen ja sikhiläisyyteen sekä joihinkin uusien uskonnollisten liikkeiden taustaan ja keskeisiin piirteisiin.

Kurssin suoritus ja arviointi perustuu tunnilla tehtäviin töihin, tuntiaktiivisuuteen, mahdolliseen esitelmään tai projektityöhön ja kurssikokeeseen.

Opintojakson arviointi: Arvioidaan numeroin 4–10.

UE4: Uskonto, kulttuuri ja yhteiskunta Suomessa (2 op)

Kurssin tavoitteena on tutustua monipuolisesti uskonnon ja yhteiskunnan vuorovaikutukseen Suomessa sekä perehtyä uskontojen vaikutukseen ja merkitykseen julkisella, yksityisellä, kolmannella ja neljännellä sektorilla. Opintojakso avaa näkökulmia sen ymmärtämiseen, että tietoa uskonnoista ja katsomuksista tarvitaan yhteiskuntaelämän eri osa-alueilla sekä vahvistaa osaamista analysoida ja arvioida uskonnonvapautteen, uskonnon ja yhteiskunnan vuorovaikutukseen sekä uskonnottomuuteen ja uskontokritiikkiin liittyvää ajankohtaista keskustelua. Opintojakso kehittää valmiuksia toimia kulttuuri- ja katsomustietoisena ja aktiivisena yhteiskunnan jäsenenä.

Kurssin keskeisenä sisältönä on Suomen uskontotilanne, suomalainen uskonnollisuus sekä sekularisaatio. Kurssilla tarkastellaan uskonnon merkitystä ja näkyvyyttä julkisella sektorilla, politiikassa, työelämässä ja taloudessa. Kurssin aikana perehdytään myös uskonnon merkitykseen yksilöiden ja perheiden elämässä ja tarkastellaan uskonnottomuuden ja uskontokritiikin roolia

katsomusperinteessä. Osana kurssia voidaan toteuttaa vapaaehtoisprojekti tai perehtyä jonkin uskonnollisen yhteisön toimintaa.

Kurssin suoritus ja arviointi perustuu tuntitehtäviin, mahdolliseen vapaaehtoistyön tai uskonnollisen yhteisön tutustumiseen sekä kurssikokeeseen.

Opintojakson arviointi: Arvioidaan numeroin 4–10.

UE5: Uskonto taiteissa ja populaarikulttuurissa (2 op)

Kurssin tavoitteena on hahmottaa uskonnon ja taiteen suhdetta ja miten uskonto ilmenee populaarikulttuurissa. Sisällöissä perehdytään siihen, miten uskonnollisen taiteen kautta ilmaistaan uskonnon, erityisesti kristinuskon, keskeisiä oppeja ja kertomuksia. Ajankohtaisia kysymyksiä käsitellään uskonnollista symboliikkaa ja taiteen, populaarikulttuurin sekä uskonnon leikkauskohtien tarkastelussa. Opintojakso harjaannuttaa taitoa tulkita uskontoon liittyviä ulottuvuuksia taiteen ja populaarikulttuurin eri muodoissa.

Kurssi toteutetaan uskonnon ja kuvataiteen opettajien yhteistyönä. Kurssin keskeinen sisältö on uskonnon, taiteen ja populaarikulttuurin eri muotojen vuorovaikutus keskittyen kuvataiteeseen. Kurssilla tarkastellaan Raamatun kertomuksia ja kristillisen opin erilaisia tulkintoja kuvataiteen keinoin. Kurssin suoritukseen sisältyy kuvataiteen harjoituksia, esitelmä ja tuntityöskentelyt.

Kurssin arviointi perustuu kurssilla suoritettaviin harjoituksiin / töihin ja tuntiaktiivisuuteen.

Opintojakson arviointi: Arvioidaan numeroin 4–10.

UE6: Uskonto, tiede ja media (2 op)

Kurssin tavoitteena on tuntee uskonnon tutkimuksen näkökulmia ja menetelmiä eri tieteenaloilla sekä tutustua uskontoon liittyviin ajankohtaisiin teemoihin mediassa. Tavoitteena on, että opiskelija osaa analysoida ja arvioida uskonnon ja median välisiä suhteita ja näin antaa opiskelijalle valmiuksia arvioida kriittisesti mediassa käsiteltyä uskontoon liittyvää informaatiota ja sen lähteitä. Opintojakso kehittää valmiuksia tuottaa ja esittää uskontoon liittyvää tietoa, mikä on tärkeä työelämätaito monilla aloilla.

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat uskonnon tutkimuksen ajankohtaiset näkökulmat, uskonnollinen media ja median käyttö uskonnoissa sekä uskonnollisen kielen ja kuvaston käyttö eri medioissa. Kurssilla tarkastellaan median vaikutusta uskontoilmiöihin, kuten asenteisiin ja uskontoihin liittyviin mielikuviin, uskontojen rooleihin konflikteissa sekä rauhan rakentamisessa.

Kurssin suoritukseen kuuluu mediasisällön tuottaminen tai media-analyysi. Kurssin arviointi tehdään erilaisiin mediasisältöjen tarkasteluun liittyvien harjoitteiden, mediasisällön tuottamisen sekä tuntiaktiivisuuden pohjalta.

Opintojakson arviointi: Arvioidaan numeroin 4–10.

Koulukohtaiset soveltavat opintojaksot

UE7: Uskonnon kertaus (2 op)

Tavoitteet ja sisällöt:

Opintojakson tavoitteena on, että suorittamisen jälkeen opiskelija osaa hahmottaa eheän kokonaiskuvan lukion uskonnon eri opintojaksoista. Opintojaksolla UE7 kerrataan ja syvennetään uskonnon opintojaksojen sisältöjä ja valmennetaan opiskelijaa ylioppilaskokeen uskonnon ainerealia varten. Opintojaksolla työskennellään laaja-alaisten ja opintojakso- sekä oppiainerajat ylittävien tehtävien parissa, joilla uskonnon sisältöjä kytketään osaksi laaja-alaista tietopohjaa. Syventävät ja kokoavat näkökulmat mahdollistavat asiantuntijamaisen ajankohtaisen uskonnollisen ja katsomuksia koskevan keskustelun seuraamisen ja siihen osallistumisen. Opintojakso vahvistaa myös uskonnon opintojaksosisältöjen integroimista muiden lukion oppiaineiden sisältöihin.

Opintojakson arviointi: Arvioidaan suoritusmerkinnällä S tai arvosanalla 4–10 opiskelijan valinnan mukaan

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Elämänkatsomustieto on perustaltaan monitieteinen oppiaine. Sen tiedeperustaan kuuluu muun muassa ihmis-, kulttuuri- ja yhteiskuntatieteitä sekä filosofia. Elämänkatsomustiedon opiskelu laajentaa opiskelijoiden kulttuurista ja katsomuksellista yleissivistystä, yhdenvertaisuuden kunnioittamista sekä keskustelun, kuuntelun ja moniarvoisen suvaitsevaisuuden taitoja.

Opetuksen tavoitteet:

Elämänkatsomustiedon opetuksen tavoitteena on, että opiskelija saa perusteita identiteettinsä ja elämänkatsomuksensa rakentamiseen ja ymmärtää samalla katsomusten moninaisuuden. Opintojaksoilla kehitetään katsomuksellista arvostelu-, harkinta- ja toimintakykyä oppimalla refleктоimaan omaa ja muiden ajattelua ja toimintaa. Opetuksen tavoitteena on oppia kunnioittamaan ja perustelemaan periaatteita ja käytäntöjä, jotka edistävät ihmisoikeuksien toteutumista, kulttuurien välisiä myönteisiä kohtaamisia, yhteiskunnallista ja globaalia oikeudenmukaisuutta sekä kestävän tulevaisuuden rakentamista.

Opintojaksojen suoritusjärjestys:

ET1 tulee olla suoritettuna ennen muita kursseja. Sen jälkeen voi valita minkä tahansa muun opintojakson missä järjestyksessä tahansa.

Arviointi:

Opintojaksot ET1-ET6 arvioidaan numeroasteikolla 4-10. Elämänkatsomustiedon opintojaksojen arvioinnissa huomioidaan monipuolisesti opiskelijan tietoja ja taitoja. Opintojaksojen alussa esitetään jakson arvioinnin perusteet. Arvioinnin tarkoitus on antaa opiskelijalle sellaista palautetta, joka antaa mahdollisuuden ohjata omaa oppimistaan ja kehittää opiskelutaitojaan. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota käsitteiden ja kokonaisuuksien hallintaan, tiedon soveltamiseen, analysointiin, arvioimiseen ja esittämiseen sekä tiedonhankintataitoihin ja työskentelyyn lyhyt- ja pitkäkestoisissa oppimistehtävissä ja -tilanteissa. Arviointi perustuu mahdollisen opintojakson loppukokeen eli summatiivisen kokeen lisäksi aktiivisuuteen opintojen aikana. Arviointi voi opintojaksokohtaisesti perustua jatkuvan näytön lisäksi oppimispäiväkirjoihin tai laaja-alaiseen koko opintojakson kattavaan oppimistehtävään. Myös itse- ja vertaisarviointia voidaan käyttää opintojakson arvioinnin osana. Opiskelijan opintojakson aikana osoittama jatkuva näyttö on osa jakson arviointia.

Pakolliset opinnot

ET1: Minä ja hyvä elämä

Tavoitteet:

Opiskelija tuntee erilaisia ihmiskäsityksiä ja osaa eritellä, miten ne johtavat erilaisiin hyvän elämän ihanteisiin.

Keskeiset sisällöt:

- luonnon- ja ihmistieteellisiä, filosofisia, taiteessa ja populaarikulttuurissa ilmeneviä sekä sekulaareja ja uskonnollisia ihmiskäsityksiä ja -ihanteita.
- ihmisen olemassaolon peruskysymyksiä: ihmissuhteet, sukupuolen ja seksuaalisen suuntautumisen moninaisuus, opiskelu ja työ, vanheneminen ja kuolema.

ET2: Minä ja yhteiskunta

Tavoitteet:

Opiskelija ymmärtää ja osaa perustella ihmisoikeuksien, uskonnon- ja omantunnonvapauden, yhdenvertaisuuden, demokratian, rauhan, yhteiskunnallisen ja globaalin oikeudenmukaisuuden sekä kestävän tulevaisuuden rakentamisen periaatteita.

Keskeiset sisällöt:

- median ja muiden informaatiolähteiden toimintalogiikka; koulun, politiikan, tieteen, taiteen, viihdeteollisuuden sekä kulttuuristen, mukaan lukien uskonnollisten yhteisöjen, vaikutus maailmankuviin ja -katsomuksiin sekä omaan elämänkatsomukseen.
- ihmisarvo, ihmisen arvokkuus ja ihmisoikeudet; ihmisoikeusasiakirjat, kuten YK:n yleismaailmallisen ihmisoikeuksien julistus, Lapsen oikeuksien sopimus sekä Euroopan ihmisoikeussopimus; ihmisoikeusloukkaukset, kuten holokausti.

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

ET3: Kulttuurit

Tavoitteet:

Opiskelija ymmärtää kulttuurin merkityksen ihmisyydelle ja omalle elämänkatsomukselleen sekä saa välineitä myönteisen kulttuurisen identiteetin rakentamiseen.

Keskeiset sisällöt:

- kulttuuriperintö: tapakulttuurin monet muodot, kulttuurinen itseilmaisuus, kulttuurin vaikutus yksilön maailmankuvaan ja elämänkatsomukseen, Unescon maailmanperintöohjelma.
- etnisyyden, rasismien ja muun syrjinnän sekä keskinäisen kunnioituksen ja yhdenvertaisuuden historiaa ja nykypäivää eri kulttuureissa.

ET4: Katsomukset

Tavoitteet:

Opiskelija osaa arvioida erilaisten arvojen, maailmankuvien ja tietämisen tapojen sekä yksilöllisten, yhteisöllisten, poliittisten ja uskonnollisten ulottuvuuksien painoarvoa erilaisissa elämän- ja maailmankatsomuksissa.

Keskeiset sisällöt:

- evoluution, kielen ja joustavan yhteistyön merkitys ihmislajin kehityksessä; animismi, teismi ja ateismi.
- katsomusten historiaa: universaalien katsomusten ja moraalijärjestelmien synty, modernin ihmisen ja tieteellisen maailmankuvan synty, edistysusko ja yhteiskunnan eri osa-alueiden kehittyminen uusien katsomusten taustana.

ET5: Uskonnot ja uskonnottomuus

Tavoitteet:

Opiskelija tutustuu uskontojen, uskonnollisuuden ja uskonnottomuuden tieteelliseen tutkimukseen, määrittelyyn ja selittämiseen ja uskontokritiikkiin.

Keskeiset sisällöt:

- keskeisiä uskonnollisten ilmiöiden ymmärtämiseen liittyviä käsitteitä, kuten myytti, pyhä, riitti, symboli, Jumala ja jumalat
- ateismi, agnostismi, uskonnottomuus ja sekulaarin humanismin maailmankatsomukselliset perusteet.

ET: 6 Tulevaisuus

Tavoitteet:

Opiskelija omaksuu valmiuksia, niin asenteita, tietoja ja tunnetaitojakin, kestävän tulevaisuuden rakentamiseen ja ymmärtää ilmastomuutoksen vaikutuksia sekä sen torjumisen keinoja ja niiden esteitä

Keskeiset sisällöt:

- ihmiskäsitysten ja hyvän elämän ihanteiden mahdollinen muutos: esimerkiksi kyborgit, transhumanismi, geeniteknologia; erilaisia suhtautumistapoja teknologiseen kehitykseen.
- yhteiskunnan, talouden rakenteiden ja työn muutos: esimerkiksi robotiikka, eriarvoistuminen, muutokset työn ja varallisuuden jaossa.

FILOSOFIA

Suositteltu järjestys: opintojaksot voidaan suorittaa vapaassa järjestyksessä

FI1: Johdatus filosofiseen ajatteluun (2 op)

Tervetuloa opiskelemaan filosofiaa! Filosofiaa kutsutaan tieteiden äidiksi ja se on länsimaisen kulttuurin merkittävä tukipylväs. Olet varmasti joskus pohtinut hyvää ja pahaa, tietoa ja valhetta tai sitä onko ihmisellä sielu. Nämä ovat kaikki suuria filosofisia kysymyksiä. Opintojaksossa opit miten filosofia on muovannut maailmaa. Opit perustelemaan näkemyksiäsi ja arvioimaan erilaisia ajattelutapoja kriittisesti. Opintojakso on johdatus länsimaisen ajattelun rikkaaseen perintöön, jossa riittää puuhaa vaikka koko elämäksi. Filosofia on keskustelua monista mielenkiintoisista kysymyksistä. Työtavoista ja arviointikriteereistä voidaan päättää yhdessä opiskelijoiden kanssa.

Arviointi: arvioidaan arvosanalla

FI2: Etiikka (2 op)

Mikä on hyvää ja mikä on pahaa? Mitä minun pitäisi tehdä ja miksi? Onko elämällä tarkoitus? Filosofian toisella opintojaksolla käsitellään kaikkien ihmisten elämään liittyviä moraalin ja etiikkaan kysymyksiä. Lisäksi käsitellään kysymystä ihmisyydestä. Onko elämäni kohtalon ohjaamaa, vai päätänkö itse siitä mitä tapahtuu? Aiheina on ajankohtaisia kysymyksiä ihmisen onnellisuudesta ja luonnon ja kulttuurin merkityksestä. Opintojaksolla opit perustelemaan elämäsi valintoja ja saat länsimaisen ajattelun

suurimpien filosofien tuen ajatuksillesi ja elämäsi tärkeille valinnoille. Työtavoista ja arviointikriteereistä voidaan päättää yhdessä opiskelijoiden kanssa.

Arviointi: arvioidaan arvosanalla

FI3: Yhteiskuntafilosofia (2 op)

Millaisessa maailmassa haluaisit asua? Millainen maailma olisi mielestäsi oikeudenmukainen ja tasa-arvoinen? Miten sinä voisit käyttää valtaasi paremmin? Mitä vapaus merkitsee sinulle?

Yhteiskuntafilosofiassa käsitellään kysymystä hyvästä ja oikeudenmukaisesta yhteiskunnasta ja valtiosta. Opintojaksolla opit miten filosofit ovat suunnitelleet maailmaa, jossa elämme ja miten voimme muuttaa sitä. Opit miten filosofia voi auttaa ajattelemaan luovasti ja näkemään uusia mahdollisuuksia. Opit perustelemaan näkemyksiäsi ja arvioimaan muiden näkemyksiä kriittisesti. Ajankohtaiset aiheet ovat opintojaksolla mukana vahvasti. Lisäksi voidaan käsitellä myös opiskelijoiden ehdottamia aiheita. Työtavoista ja arviointikriteereistä sovitaan yhdessä opiskelijoiden kanssa.

Arviointi: arvioidaan arvosanalla

FI4: Totuus (2 op)

Voiko kone ajatella? Mikä on totta? Mikä on tieteen merkitys? Neljännellä filosofian opintojaksolla perehdytään filosofisiin kysymyksiin tiedosta, sen luotettavuudesta ja merkityksestä. Entä mitä on todellisuus? Millainen minä olen? Opintojaksolla perehdytään lisäksi keskeisiin kysymyksiin todellisuuden luonteesta ja ihmisyyden olemuksesta. Tällä opintojaksolla saat aineksia oman maailmankäsityksesi luomiseen, kohtaat kulttuurimme merkittävimmät ajattelijat ja keskeiset filosofiset kysymykset, jotka liittyvät meidän kaikkien elämäämme. Lisäksi voidaan käsitellä opiskelijoiden ehdottamia aiheita. Työtavoista ja arviointikriteereistä sovitaan yhdessä opiskelijoiden kanssa.

Arviointi: arvioidaan arvosanalla

FI5: Minun tärkeä elämäni (2 op)

Tervetuloa! Mikä on tärkeää sinulle sinun elämässäsi? Mikä voisi olla sinulle tärkeää tulevaisuudessa? Millaisen maailman haluaisit tulevaisuudessa? Opintojaksolla käsitellään juuri sinun ja myös muiden ihmisten elämän tavoitteita ja kaikkia niitä asioita, jotka meihin elämässämme paljon vaikuttavat. Tällä opintojaksolla meitä ihmisinä kiinnostavat kysymykset päivitetään tähän päivään. Tavoitteena on selkeyttää käsityksiä hyvästä elämästä, onnellisuudesta ja oikeudenmukaisesta maailmasta filosofian keinoin. Lisäksi pohditaan myös meihin vaikuttavien asioiden merkitystä, kuten tiedettä ja teknologiaa ja tärkeitä luontoon liittyviä kysymyksiä. Opintojaksossa kerrataan samalla filosofian aiheita etiikasta, yhteiskuntafilosofiasta, metafysiikasta ja tietoteoriasta. Sinun elämäsi on tärkein aihe. Työtavoista ja arviointikriteereistä sovitaan yhdessä opiskelijoiden kanssa.

Arviointi: arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

PSYKOLOGIA

Opintojaksojen suoritusjärjestys:

PS1 tulee olla suoritettuna ennen muita. Sen jälkeen voi valita minkä tahansa muun opintojakson periaatteessa missä järjestyksessä tahansa. Opintojaksoista PS7 ja PS8 saa parhaimman hyödyn, jos on opiskellut mahdollisimman paljon psykologiaa ennen niihin osallistumista ja valitsee ne mahdollisimman lähelle yo-kirjoitusajankohtaa.

Arviointi: PS1-PS5 arvioidaan numeroasteikolla 4-10. Koulukohtaiset soveltavat opinnot arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Psykologian yksittäisten opintojaksojen kokonaisarvioinnissa voidaan huomioida monipuolisesti opiskelijan tietoja ja taitoja. Opintojaksokohtaisesti sovitaan yhdessä käytänteet. Opiskelijalle pyritään tarjoamaan valinnanvapautta oman arviointinsa osatekijöiden valinnassa. Opiskelijan on usein myös mahdollista tehdä ylimääräisiä bonus-tehtäviä, joiden myötä voi tutustua tarkemmin johonkin erityiseen osa-alueeseen. Opintojen aikana annettava jatkuva näyttö erilaisten tehtävien kautta vaikuttaa alussa sovitulla tavalla kokonaisarvosanaan. Itsearviointit opintojen alussa, aikana ja lopuksi kuuluvat myös psykologian opiskeluun kehittäen opiskelijan metakognitiivisia taitoja. Vertaisarviointitaitoja harjoitetaan niin ikään psykologian opintojen yhteydessä. Opintojakson aikana mahdollistetaan opiskelijalle oppimaan oppiminen ja työskentelyn uudelleen arviointi erilaisten välipalautemuotojen kautta.

PS1: Toimiva ja oppiva ihminen

Tavoitteet: Opintojakson keskeinen tavoite on tutustuttaa opiskelija psykologia-tieteen perusteisiin ja sen sovellusalueisiin. Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää ihmisen toiminnan olevan biologisten, psyykkisten, sosiaalisten ja kulttuuristen tekijöiden vaikutuksen alaista sekä osin tietoista, osin tiedostamatonta. Lisäksi opiskelija tuntee psykologian keskeisiä aihepiirejä, kuten tunteet, motivaatio ja kognitiiviset toiminnot, sekä osaa havainnoida ja pohtia ihmisen toimintaa ja psyykkistä hyvinvointia näitä kuvaavien käsitteiden avulla. Pyrkimyksenä on, että opiskelija perehtyy oppimisen prosesseihin liittyvään psykologiseen tietoon ja osaa arvioida ja kehittää omaa opiskeluaan sen pohjalta. Lisäksi opiskelujen myötä opiskelija osaa esittää esimerkkejä psykologisen tutkimuksen aihepiireistä ja niihin liittyvistä tutkimuksista sekä analysoida ja arvioida tiedon tutkimusperusteita.

Keskeiset sisällöt:

Ihmisen toiminnan (tunteet, motivaatio, tiedonkäsittely ja käyttäytyminen) tarkastelu psykologian näkökulmista

Jonkin hyvinvoinnin ilmiön tutkiminen psykologian näkökulmista

Oppiminen ja opiskelu psykologian näkökulmista

Psykologinen tutkimus

Valtakunnalliset syventävät opintojaksot

PS2: Kehittyvä ihminen

Tavoitteet: Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija osaa eritellä ihmisen kehitykseen vaikuttavia tekijöitä, perehtyy kehityksen osa-alueisiin ja ymmärtää erityisesti nuoruuden psykologiaa. Tavoitteena on myös ymmärtää kehityksen yksilöllisyys ja jatkuvuus sekä hermoston toiminnan yhteys yksilön psyykkiseen kehitykseen. Opiskelija tietää, miten ihmisen kehitystä tutkitaan, ja osaa arvioida tämän tiedon perusteita. Yhtenä tärkeänä pyrkimyksenä on ohjata opiskelijaa soveltamaan kehityspsykologista tietoa itsensä ja muiden ihmisten ymmärtämiseen. Kurssin aikana on mahdollisuus tehdä psykologinen tutkimus.

Keskeiset sisällöt:

Hermoston kehitys psyykkisten toimintojen näkökulmasta elämänsäajan aikana

Tunne-elämän ja vuorovaikutuksen kehitys lapsuudessa ja nuoruudessa

Kognitiivinen kehitys lapsuudessa ja nuoruudessa

Identiteetin muuttuvuus elämänsäajan aikana

Kehityksen yksilöllisyys ja jatkuvuus

Psykologinen tutkimus

PS3: Tietoa käsittelevä ihminen

Tavoitteet: Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tunnistaa tiedon käsittelyä ohjaavia yleisiä periaatteita ja osaa soveltaa niitä ihmisen toiminnan tarkastelemiseen, perehtyy kognitiivisiin perustoimintoihin sekä korkeamman kognitiivisen toiminnan muotoihin. Lisäksi tutustutaan yleisimpiin kognitiivisen toiminnan häiriöihin ja kognitiivisen toiminnan hermostolliseen perustaan sekä aivojen muovautuvuuteen psyykkisten toimintojen perustana. Opintojakson aikana perehdytään myös kognitiivisten toimintojen tutkimukseen sekä teoriassa että käytännössä suunnitelmalla kokeellinen tutkimus ja tekemällä erilaisia tiedonkäsittelyn prosesseihin liittyviä testejä.

Keskeiset sisällöt:

Tiedonkäsittelyn yleisiä periaatteita

Havaitseminen ja tarkkaavaisuus

Muisti

Kieli

Päätöksenteko

Aivojen rakenne ja hermostollinen toiminta

Kognitiivisen psykologian ja neuropsykologian tutkimusmenetelmät

PS4: Tunteet ja mielenterveys

Tavoitteet: Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija osaa selittää tunteiden muodostumista ja niiden kulttuurisidonnaisuutta, ymmärtää tunteiden merkityksen ihmisen kognitiiviseen toimintaan, vuorovaikutukseen ja psyykkiseen hyvinvointiin sekä saa valmiuksia soveltaa tätä tietoa itseymmärryksen ja vuorovaikutuksen välineenä. Lisäksi opiskelija osaa selittää mielenterveyteen ja psyykkiseen hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä sekä soveltaa tätä tietoa oman ja muiden hyvinvoinnin edistämiseen.

Opiskelija tunnistaa yleisimpiä mielenterveyden ongelmia ja mielenterveyshäiriöitä, osaa pohtia mielenterveyden ja sen häiriöiden määrittelyn tulkinvaraisuutta ja yhteiskunnallisia ulottuvuuksia, ja osaa kuvailla biologisia, psyykkisiä, sosiaalisia ja kulttuurisidonnaisia tekijöitä mielenterveyshäiriöiden taustalla ja hoidossa. Opintojakson aikana opiskelija syvenyy yhden mielenterveyshäiriön syihin, oireisiin ja hoitoon.

Keskeiset sisällöt:

Tunteiden psykologia

Psyykkinen hyvinvointi ja psyykkisen tasapainon ylläpitäminen

Mielenterveys

Psykologinen tutkimus (ei-kokeellinen tutkimus: korrelatiivinen ja kuvaileva tutkimus)

PS5: Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen

Tavoitteet: Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija osaa tarkastella persoonallisuutta kokonaisuutena eri näkökulmista, kuvailla ja arvioida persoonallisuuden tutkimuksen menetelmiä sekä soveltaa tätä tietoa omien vahvuuksien ja kehittämiskohteiden tunnistamisessa. Pyrkimyksenä on, että opiskelija ymmärtää ihmisen toimintaa persoonallisuuden, sosiaalisen ympäristön ja kulttuurin vuorovaikutuksen näkökulmasta. Hän osaa kuvailla yksilöllisten ominaisuuksien eroja ja niiden geneettistä perustaa, ja osaa tarkastella sosiaalisen ympäristön ja kulttuurin merkitystä yksilön toimintaan. Parhaimmillaan opintojakson sisällöt lisäävät erilaisuuden ymmärtämistä ja antavat aineksia kestävän tulevaisuuden rakentamiseen.

Keskeiset sisällöt:

Persoonallisuuden kehittymiseen vaikuttavat tekijät

Persoonallisuuden osatekijät

Älykkyys ja luovuus

Kulttuurin ja sosiaalisen ympäristö vaikutus ihmisen toimintaan

Persoonallisuuden, älykkyyden ja ihmisen sosiaalisuuden tutkiminen

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

PS6: Elävää sosiaalipsykologiaa

Tavoitteet: Opintojakson tavoite on syventää erityisesti sosiaalipsykologista tietoa ja taitoa sekä antaa käytännön välineitä työ- ja siviilielämän tilanteita ajatellen. Tavoitteena on opintojakson teemojen kautta tutkia omaa sosiaalista pätevyyttään ja tulevaan mahdolliseen ammattialaansa liittyviä psykologisia erityistaitoja.

Opintojen aikana haetaan vastauksia muun muassa seuraaviin kysymyksiin: Miten pitää huolta hyvästä ystävyydestä tai parisuhteesta? Minkälainen on hyvä alainen tai johtaja? Miten ylläpitää omaa työnimuaan sekä omalta osaltaan rakentaa hyvin toimivaa työyhteisöä?

Keskeiset sisällöt:

Sosiaalipsykologisen (sosiaalinen pätevyys ja ryhmädynamiikka) tiedon ja taidon käytännön sovellukset työ - ja siviilielämän tarpeisiin.

Työelämän erilaisia vuorovaikutustilanteita ja ryhmädynaamisia lainalaisuuksia.

Läheisissä ihmissuhteissa ilmeneviä sosiaalisia rakenteita ja tarpeellisia vuorovaikutustaitoja.

PS7: Ihminen kokonaisena persoonana - Mitä vielä haluat ihmisestä ja itsestäsi ymmärtää?

Tavoitteet: Tavoitteena on, että opiskelija tutustuu erilaisiin näkökulmiin ihmisen persoonallisuudesta, ymmärtää persoonallisuuden kokonaisuutena, ymmärtää erilaisia yksilön ja yhteiskuntaan liittyviä ilmiöitä monitieteellisesti ja luovasti, ymmärtää ihmisen merkityksen yhteiskunnan edistäjänä, kestävän elämäntavan puolestapuhujana ja eettisenä toimijana ja tiedostaa hyvinvoinnin ja turvallisuuden tärkeyden omassa ja muiden ihmisten elämässä. Vuorotteluperiaatteella opetus voidaan toteuttaa yhteistyössä eri oppiaineiden opettajien kanssa monitieteellistä, holistista ihmiskäsitystä rakentaen.

Keskeiset sisällöt:

Ihmisen toiminnan tarkastelu psykologian eri osa-alueiden ja sovellusalueiden näkökulmista ja mahdollisuuksien mukaan myös yli oppiainerajojen.

Sisältöjä voivat olla esimerkiksi:

- median vaikutus yksilön persoonan kehittymiseen ja ilmentämiseen (mediapsykologia)
- ympäristön ja ihmisen vuorovaikutus (ympäristöpsykologia)
- eri kulttuureista tulevien ihmisen toiminnan tarkastelu (kulttuuripsykologia)
- eri ammattialoilla tarvittava psykologinen asiantuntemus (esim. oikeuspsykologia, työ- ja organisaatiopsykologia)

Sisällöt voivat eri vuosina painottua eri tavoin.

Mahdollisuuksien mukaan vieraillaan tai kutsutaan vieraita yliopistolta, liike-elämän puolelta tai aiheisiin muuten sopivilta foorumeilta.

PS8: Psykologian kertaus

Tavoitteet: Tavoitteena on koota ja kerrata keskeisiä psykologian teemoja ja hyvää vastaustekniikkaa ylioppilaskirjoituksia ajatellen.

Keskeiset sisällöt:

Käydään kooten läpi psykologian oppisisältöjen perusrakenteita huomioiden myös eri oppikirjasarjojen tarjonta sekä ajankohtaiset tiedeuutiset.

Yksityiskohtaisempi sisältö muodostuu ryhmän yhteisen keskustelun perusteella.

Vanhon yo-kysymysten tutkiminen ja vastausten tekemisen harjoittelu kuuluu oppisisältöön.

PS9: Minän matkalla

Tavoitteet: Opintojakso tarjoaa opiskelijalle mahdollisuuden erilaisten käytännöllisten ja toiminnallisten harjoitusten avulla rentoutua ja keskittää voimia oleelliseen, ennalta ehkäistä ja hallita stressiä ja masennusta, tutustua omiin tulevaisuuden unelmiin ja tehdä toimintasuunnitelmaa tavoitteisiin pääsemiseksi, kulkea lähemmäs sitä, kuka oikeasti on ja mitä voisi olla. Opintojakson sisällön painotus rakentuu ryhmäläisten tarpeiden ja toiveiden mukaan. Opintojen teoreettisena taustana on nykypsykologian viitekehys.

Keskeiset sisällöt:

Itsetuntemusharjoituksia

Stressinhallinnan ja mielialataitojen ohjaamista

Omien arvojen ja tavoitteiden kartoitusta

Rentoutus- ja tietoisuustaitoharjoituksia

Arviointi: Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Opiskelun aikana opiskelija reflektoi opintojakson sisältöjä aktiivisesti oman elämänsä näkökulmasta.

PS10: Seksuaalisuuden poluilla

Tavoitteet: Opintojakso tarjoaa opiskelijalle mahdollisuuden tutustua seksuaalisuuteen laaja-alaisesti eri oppiaineiden, eri tieteiden ja taiteenmuotojen kautta.

Keskeiset sisällöt: Seksuaalisuus tutkimusten valossa, normaali ja poikkeava seksuaalisuus, naisen ja miehen seksuaalisuuden erityispiirteitä, seksuaalisuuden kehityspiirteitä elämänkaaren aikana, seksuaaliterveys, seksuaalisuus taiteessa ja mediassa, seksuaalisuus eri kulttuureissa ja uskonnoissa, seksuaalisuuden historiaa, seksuaalisuus aikamme yhteiskunnassa, sekä biologinen näkökulma seksuaalisuuteen

Arviointi: Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Opintojen aikana opiskelija rakentaa omaa ymmärrystään ilmiöstä.

PS11: Hulluuden Highway

Monipuolisesti mielenterveyden ja sen häiriöiden matkassa

Opintojakso toteutetaan eri opettajien ja asiantuntijoiden yhteistyöllä. Ryhmä voi vaikuttaa oppisisältöihin omien tarpeidensa mukaan. Opintojakso sopii kaikille, jotka haluavat ymmärtää itseään ja muita ihmisiä paremmin sekä kehittää omia mielenohjauskeinojaan ja voida paremmin.

Opintojakso sisältää esimerkiksi seuraavia näkökulmia mielenterveyteen:

- mielenterveyden ja -sairauden määrittelyä (määrittelyn haasteellisuus, riski- ja suojatekijät, asenteet, suhde luovuuteen ja nerouteen yms.)
- mielenterveyden häiriöiden yleistä esittelyä (yleisyys, luokittelu, biologiset, psyykkiset ja sosiaaliset taustatekijät)
- nuorille tyypillisten mielenterveyden haasteiden (kuten stressi ja uupuminen, ahdistuneisuus, masennus jne.) tarkastelua
- mielenterveyden häiriöiden ennaltaehkäisy ja hoito
- mielenterveyden ja sen häiriöiden tarkastelua eri kulttuureissa ja uskonnoissa, mediassa sekä taiteiden näkökulmasta.

Opintojakso toteutetaan ensisijaisesti tietoiskuilla ja workshopeilla, joiden pohjalta käydään keskustelua. Pienimuotoiset ryhmätyöt ja -esitykset soveltunevat myös opiskeluun.

Opintojakson aikana sisältöjä työstetään portfolion avulla. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

HISTORIA

Opintojakson arviointi: Oppimisen arvioinnin perusteina ovat historian tiedonalalle ominaisten tietojen ja taitojen hallinta sekä oppiaineen yleisten tavoitteiden saavuttaminen. Oppimisprosessin aikana annettu arviointi ja palaute tukevat ja edistävät opiskelijan valmiuksia rakentaa tiedoistaan

jäsentyneitä kokonaisuuksia, erotella olennaista ja epäolennaista tietoa, hallita aikasuhteita ja syy-yhteyksiä sekä arvioida historian ilmiöitä ja historian tiedon käyttöä kriittisesti.

Arviointi: Opintojakson arviointi perustuu jatkuvaan ja monipuoliseen osaamisen näyttöön sekä opiskelijan kykyyn soveltaa opittua käytännössä, kuten taitoon käyttää historiallista tietoa perustellun mielipiteen muodostamisen välineenä ja valmiuksiin arvioida kriittisesti historian tulkintoja ja käyttöä. HI1-HI8 numeroarviointi. HI9 suoritusmerkintä. Kurssien suoritusjärjestys: vapaasti valittavissa.

Pakolliset opintojaksot

HI1: Ihminen ympäristön ja yhteiskuntien muutoksessa

Tavoitteet: Opiskelija ymmärtää, miten ihminen käyttää luonnonvaroja toimeentulon lähteenä ja miten se vaikuttaa yhteiskunta- ja elinkeino- ja väestörakenteeseen esihistoriasta nykypäivään.

Keskeiset sisällöt: Tutustutaan länsimaisen korkeakulttuurin syntyyn, sekä elinkeinorakenteen ja taloudellisen järjestelmän muutoksiin esihistoriassa, jokilaaksojen kulttuurissa, antiikissa, keskiajalla, löytöretkien aikaan sekä teollistuvassa maailmassa.

Arviointi: numeroarviointi.

HI2: Kansainväliset suhteet

Tavoitteet: Opiskelija tuntee kansainvälisen politiikan pääperiaatteet. Kurssin keskeisiä tarkastelunäkökulmia ovat demokratia vastakohtanaan diktatuuri.

Keskeiset sisällöt: Opintojakso keskittyy imperialismin teoriaan ja käytäntöön sekä ensimmäiseen ja toiseen maailmansotaan ja niiden syihin ja seurauksiin. Pyritään tutustumaan kylmään sotaan ja sen jälkeen syntyneeseen uuteen kansainväliseen politiikkaan.

Arviointi: numeroarviointi.

HI3: Itsenäisen Suomen historia

Tavoitteet: Opiskelija ymmärtää Suomen aseman muuttumisprosessin autonomisesta itsenäiseksi valtioksi ja itsenäisen Suomen haasteet kylmässä sodassa.

Keskeiset sisällöt: Tutustutaan Suomen autonomiseen asemaan osana Venäjän keisarikuntaa, itsenäistyminen, sisällissota, kansan eheytyminen, talvi- ja jatkosota sekä Lapin sota. Pyritään tutustumaan Suomen muuttuneeseen asemaan kylmässä sodassa. (ENK 31.1.2022)

Arviointi: numeroarviointi.

Valtakunnalliset syventävät opintojaksot

HI4: Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys

Tavoitteet: Opiskelija ymmärtää, mistä eurooppalaisuus rakentuu tutustumalla aate- ja taidehistorian keskeisiin saavutuksiin.

Keskeiset sisällöt: Tutustutaan demokratiaan syntyyn, aatehistoriaan sekä taiteeseen ja tieteseen antiikissa, keskiajalla, renessanssin ja valistuksen aikana sekä 1800-luvun aatteiden kautta nykyajan populaarikulttuurin aikaan.

Arviointi: numeroarviointi.

HI5: Ruotsin Itämaasta Suomeksi

Tavoitteet: Opiskelija tuntee suomalaista kulttuuriperintöä sekä Suomen historian kehityslinjoja siltä ajalta, kun Suomi oli osana Ruotsin valtakuntaa.

Keskeiset sisällöt: Suomen esihistoriaa, liittyminen länsieurooppalaiseen kulttuuriyhteisöön keskiajalla, uskonpuhdistus, suurvaltakausi, vapauden ja hyödyn kausi sekä kansallisen tietouden ensimmäiset askeleet.

Arviointi: numeroarviointi.

HI6: Maailman kulttuurit kohtaavat

Tavoitteet: Opiskelija tuntee kulttuurin peruskäsitteitä ja oppii ymmärtämään omasta kulttuuristaan poikkeavan kulttuurin arvomaailmaa ja elämäntapaa sekä kulttuurien välistä vuorovaikutusta.

Keskeiset sisällöt: Opiskeltavaksi kulttuurialueeksi valitaan valinnaisesti yksi tai useampi seuraavista: Afrikka, arktiset kulttuurit, Australian ja Oseanian alkuperäiskulttuurit, Intia, islamin maailma, Japani, Kiina, Korea, Lätinalainen Amerikka, Pohjois-Amerikan alkuperäiskulttuurit.

Arviointi: numeroarviointi.

Koulukohtaiset soveltavat opintojaksot

HI7: Maailma nyt - kylmästä sodasta nykypäivään

Tavoitteet: Opiskelija tuntee keskeisiä maailman tapahtumia toisen maailmansodan ajasta nykypäivään. Opiskelija kykenee syvälliseen historialliskriittiseen ajatteluun.

Keskeiset sisällöt: Opintojaksolla käsitellään keskeisiä maailmanpoliittisia kriisejä kuten kylmän sodan kriisit (esim. Vietnamin sota ja Kuuban ohjuskriisi), Lähi-Idän kriisipesäke (esim. Irak, Afganistan, Syyria, Isis), Ukrainan kriisi, hybridisodankäynti, terrorismi. Kurssilla tutustutaan myös suurvaltojen lähihistoriaan: Putinin Venäjä, Trumpin Yhdysvallat ja Xi Jingingin Kiina.

Yhtymäkohdat: yhteiskuntaoppi, äidinkieli, biologia ja maantiede.

Arviointi: numeroarviointi.

HI8: Suomi talvisodasta nykypäivään

Tavoitteet: Opiskelija hallitsee Suomen historian poliittisia ja taloudellisia käännekohtia talvisodan alkamisesta nykypäivään. Opiskelijaa kykenee historiallis-yhteiskunnalliseen ajatteluun.

Keskeiset sisällöt: talvi-, jatko- ja Lapin sodat ja jälleenrakennus, hyvinvointi-Suomen rakentaminen, Paasikiven ja Kekkosen Suomi kylmän sodan maailmassa, Koiviston Suomi integroituu länteen, Suomen haasteet ja mahdollisuudet globaalissa maailmassa 2000-luvulla.

Yhtymäkohdat: yhteiskuntaoppi, äidinkieli, biologia ja maantiede.

Arviointi: numeroarviointi

HI9: Kertauskurssi

Tavoitteet: Opiskelija kykenee yhdistämään historian eri osa-alueet kokonaisuudeksi ja saa valmiuksia ylioppilaskirjoituksiin.

Keskeiset sisällöt: Kerrataan lukion historian keskeinen sisältö ja harjoitellaan vastaamaan ainerealin kysymyksiin. Opintojaksoon sisältyy henkilökohtainen palautekeskustelu.

Arviointi: suoritusmerkintä

Kurssien suoritusjärjestys: Vapaasti valittavissa.

YHTEISKUNTAOPPI

Arviointi: Oppimisen arvioinnin lähtökohtana ovat yhteiskuntaopin tiedonaloille ominaisten tietojen, taitojen ja toimintatapojen hallinta sekä oppiaineen yleisten tavoitteiden saavuttaminen.

Oppimisprosessin aikana annettu arviointi ja palaute tukevat ja edistävät opiskelijan kykyä hallita keskeisiä käsitteitä ja suuria kokonaisuuksia sekä arvioida asioiden välisiä yhteyksiä, syy-seuraussuhteita ja niiden merkitystä.

Arviointi perustuu jatkuvaan ja monipuoliseen osaamisen näyttöön. Huomiota kiinnitetään opiskelijan tiedonhankintataitoihin, kykyyn ilmaista tietojaan ja argumentoida jäsentyneesti sekä taitoa arvioida ja tulkita kriittisesti yhteiskunnallisia ilmiöitä ja eri tavoin esitettyä sanallista, numeerista ja graafista informaatiota.

YH1-4 numeroarviointi. YH5 suoritusmerkintä. Kurssien suoritusjärjestys: vapaasti valittavissa.

Pakolliset kurssit

YH1: Suomalainen yhteiskunta

Tavoitteet: Opiskelija ymmärtää suomalaisen yhteiskunnan perusrakenteet ja omaksuu analyyttisen näkökulman yhteiskunnalliseen keskusteluun.

Keskeiset sisällöt: Demokratia, yhteiskunnan perusrakenteiden kehitys, valta ja vaikuttaminen aktiivista ja osallistuvaa kansalaisuutta korostaen.

Arviointi: numeroarviointi.

YH2: Taloustieto

Tavoitteet: Opiskelija oppii ymmärtämään talouselämän toimintaperiaatteita ja ajankohtaista talouspoliittista keskustelua. Opiskelija tuntee työnteon ja yrittäjyyden merkityksen kansantaloudelle ja osaa tehdä jokapäiväisiä taloudellisia päätöksiä.

Keskeiset sisällöt: Suomalaisten elinkeinot ja työn merkitys, taloudellinen toiminta ja yritykset, talouden peruskäsitteet, verotus, markkinoiden toiminta, kansainvälistyvä talous ja Suomi, Suomen talouden tulevaisuudennäkymät. Lisäksi tarkastellaan talouden ja ympäristön suhdetta kestävän kehityksen näkökulmasta.

Arviointi: numeroarviointi.

YH3: Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma

Tavoitteet: Opiskelija oppii seuraamaan ajankohtaisia maailman tapahtumia ja osallistuu erilaisia kansainvälisen politiikan ilmiöitä koskevaan keskusteluun.

Keskeiset sisällöt: Euroopan taloudellinen ja poliittinen yhdentyminen ja yksittäisen kansalaisen asema yhdentyvässä Euroopassa ja globalisoituvassa maailmassa. Kurssin toteuttamisessa painotetaan tutkivaa oppimista, jossa hyödynnetään mediaa ja muita monipuolisia informaatiolähteitä.

Arviointi: numeroarviointi.

Valtakunnallinen syventävä kurssi

YH4: Kansalaisen lakitieto

Tavoitteet: Opiskelija oppii perustiedot Suomen oikeusjärjestyksestä ja oppii hoitamaan itse tavanomaisimmat oikeusasiat sekä tuntee oikeutensa, etunsa ja velvollisuutensa kansalaisena, työntekijänä ja kuluttajana.

Keskeiset sisällöt: Suomen oikeusjärjestys ja sen peruskäsitteet, oikeudellisen tiedon hankkiminen. Kansalaisen yleisimmät oikeustoimet: perheoikeus, työoikeus, kuluttajansuoja, velka, takaus ja maksukyvyttömyys, asuminen, muutoksenhaku viranomaisien päätöksiin. Rikos- ja prosessioikeus: oikeudenkäynti ja sen vaihtoehdot, rangaistukset.

Arviointi: numeroarviointi.

Koulukohtainen soveltava kurssi

YH5: Yhteiskuntaopin kertauskurssi

Tavoitteet:

Opiskelija kykenee yhdistämään yhteiskuntaopin eri osa-alueet kokonaisuudeksi ja saa valmiuksia ylioppilaskirjoituksiin.

Keskeiset sisällöt: Kerrataan lukion yhteiskuntaopin keskeinen sisältö ja harjoitellaan vastaamaan ainerealin kysymyksiin. Kurssilla vaaditaan useampia kirjallisia tuotoksia

Arviointi: Suoritusmerkintä

TERVEYSTIETO

Opintojaksojen suoritusjärjestys: Suoritusjärjestys vapaasti valittavissa, suositellaan valitsemaan TE1 ennen muita terveystiedon opintojaksoja.

Itsenäiset suoritukset sovitaan tapauskohtaisesti.

TE1: Terveys voimavarana (2op)

Opintojakson tavoitteena on myötävaikuttaa opiskelijaa ymmärtämään omien terveysvalintojen vaikutukset omaan elämään nyt ja tulevaisuudessa. Lisäksi opiskelija tunnistaa ympäristössään erilaisia elintapamalleja ja niiden yhteyksiä terveyteen.

Opintojakson sisältöinä ovat terveyttä edistävä ravinto, liikunta, uni, painonhallinta, seksuaalisuus sekä opiskeluhyvinvointiin liittyvät mielenterveyttä suojaavat tekijät.

TE2: Terveys ja ympäristö (2op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää terveystieteellisen tutkimuksen vaiheet teoriassa ja käytännössä. Opiskelija kykenee etsimään tutkimustietoa, vertailemaan sitä aiempaan tietoon ja tekemään siitä johtopäätöksiä omassa terveystietäytymisessään.

Opintojakson sisältöinä ovat terveystieteellisen tutkimusprosessin vaiheet ja mahdollinen toteuttaminen käytännössä. Myös riippuvuuksien eri mekanismit, ympäristön vaikutukset terveyteen, kestävä kehitys sekä ympäristön turvallisuus sisältyvät opintojaksoon.

TE3: Terveys ja yhteiskunta (2op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija kykenee erittelemään tarttuvien ja tarttumattomien tautien riskitekijöitä sekä osaa arvioida tautien merkityksen yksilölle ja yhteiskunnalle. Lisäksi opiskelija ymmärtää teknologian vaikutukset terveydenhuollon eri sektoreihin ja harjoittaa eettistä pohdintaa terveyden eri osa-alueilla.

Opintojakson keskeisinä sisältöinä ovat terveystietäytymisen selitysmallit eri aikakausina, tarttumattomat ja tarttuvat taudit sekä itsehoito. Terveyspalvelujen järjestäminen ja tuottaminen sekä priorisointi eri tasoilla kuuluvat myös sisältöön. Opintojaksoon sisältyvät myös hedelmöityshoidot, potilaan oikeudet sekä terveyden eriarvoisuuden pohtiminen.

TE4: Yleinen valmennusoppi (2op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää valmennusprosessin vaiheet ja valmennuksen alkeet eri lajeissa. Lisäksi opintojakso valmentaa opiskelijoita liikunta- ja lääketieteelliselle alalle aikovia.

Opintojakson sisältöinä ovat fysiologian perusteet ja anatomia sekä valmennuksen psykologia. Myös harjoittelu eri ikäkausina ja eri ominaisuuksien perustestausmenetelmät teoriassa ja käytännössä kuuluvat sisältöön.

TE5: Terveystieto ylioppilaskokeessa (2op)

Opintojakson tavoitteena on kerrata ylioppilaskirjoitusten kannalta ajankohtaisia ja keskeisiä aiheita sekä harjoitella vastaustekniikkaa.

Opintojakson sisältöinä ovat koko terveystiedon oppimäärä, ylioppilaskokeessa käytettävät ohjelmat sekä ylioppilaskokeen valmistautumiseen liittyvät asiat.

TE6: Hyvinvointia lukiolaiselle (2op)

Opintojakso on terveystiedon ja psykologian yhteinen.

Opintojakson tavoitteena on positiivisen psykologian ja positiivisen pedagogiikan kautta lisätä opiskelijan hyvinvointia laaja-alaisesti sekä vahvistaa hyvinvointi- ja elämäntaitoja.

Opintojakson sisältöjen painopisteitä tarkennetaan yhdessä opiskelijoiden kanssa. Sisältöihin voivat kuulua esimerkiksi vahvuustaidot, onnellisuustaidot, tunnetaidot, läsnäolotaidot, ihmissuhdetaidot, vuorovaikutustaidot, myötätuntotaidot, itsensä johtamisen taidot sekä palautumistaidot.

LIIKUNTA

Opintojaksojen suoritusjärjestys: Suoritusjärjestys vapaasti valittavissa, paitsi pääsääntöisesti LI1 ensimmäisenä ja LI2 toisena opiskeluvuotena. Itsenäiset suoritukset sovitaan tapauskohtaisesti.

Arviointi: LI1-5 numeroarviointi, LI6-LI11 suoritusmerkintä, LI12 (liikunnan lukiodiplomi) OPH:n ohjeiden mukaisesti.

LI1: Oppiva liikkuja (2op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää liikuntataitojen sekä fyysisen aktiivisuuden merkityksen oman toimintakyvyn, terveyden ja hyvinvoinnin perusedellytyksenä. Opiskelija saa monipuolisia kokemuksia yhdessä liikkumisesta, osallisuudesta ja yhteisöllisyydestä reilun pelin hengessä.

Opintojakson sisältöjä ovat liikuntataitojen soveltaminen erilaisissa liikuntatehtävissä, -muodoissa ja -lajeissa eri vuodenaikoina ja eri olosuhteissa, kuten sisällä, ulkona ja vedessä. Sisältöinä ovat myös ryhmän yhteistyötaitoja ja yhteishenkeä kehittävät liikuntatehtävät, -leikit ja -pelit.

LI2: Aktiivinen elämä (2op)

Opintojakson tavoitteena on edelleen kannustaa opiskelijaa liikunnallisen elämäntavan omaksumiseen sekä riittävän päivittäisen fyysisen aktiivisuuden saavuttamiseen. Opiskelija arvioi fyysisiä ominaisuuksiaan sekä asettaa kehittämistavoitteita. Tavoitteena on, että opiskelija toimii vuorovaikutustilanteissa toisia kunnioittavasti, auttaa ja kannustaa sekä antaa palautetta toisille. Opintojakson keskeisiä sisältöjä ovat fyysisten ominaisuuksien itsearviointi, ylläpito ja kehittäminen monipuolisesti liikkuen sekä liikkuvuus ja kehonhuolto. Sisältöinä ovat myös yhteistyötaitoja sekä yhteishenkeä kehittävät liikunnalliset pari- ja ryhmätehtävät.

LI3: Uudet mahdollisuudet (2 op)

Opintojakson tavoitteena on erityisesti edistää opiskelijan fyysistä toimintakykyä sekä monipuolistaa opiskelijan liikunnallista osaamista ja koettua pätevyyttä uusien ja erikoisten lajien oppimisen myötä. Opintojakson sisältöinä hyödynnetään monipuolisesti lähialueiden liikuntatarjontaa ja sisältö vaihtelee vuosittain.

LI4: Yhdessä liikkuen (2 op)

Opintojakson tavoitteena on erityisesti edistää opiskelijan sosiaalista toimintakykyä ja yhteenkuuluvuutta liikunnan avulla. Työtavoissa painottuvat opiskelijaryhmän aktiivinen osallisuus, toiminnallisuus ja yhteistoiminta. Opintojakso tukee opiskelijoiden sosiaalista kanssakäymistä, hyvinvointia sekä yhteisöllisyyden kokemista.

Opintojakso koostuu erilaisista palloilulajeista. Opettaja suunnittelee ryhmän kanssa opintojakson lopullisen lajikoostumuksen, joka voi vaihdella vuosittain ryhmän toiveiden mukaisesti.

LI5: Virkistystä liikunnasta (2 op)

Opintojakson tavoitteina ovat opiskelijoiden kunto-ominaisuuksien kehittäminen sekä ymmärrys siitä, miten liikunnan avulla voidaan edistää jaksamista ja opiskeluvireyttä.

Opintojakson sisältöihin kuuluvat mm. lihaskuntoharjoittelu, kestävyysliikunta ja kehonhuolto.

Opiskelijat voivat vaikuttaa opintojakson liikuntalajien valintaan.

LI6: Oman liikuntaohjelman toteuttaminen (2 op)

Opintojakson tavoitteina ovat oman säännöllisen liikunnan ylläpitäminen tai edistäminen sekä jatkuvan liikunnan harrastamisen merkityksen oivaltaminen.

Opintojakson keskeisinä sisältöinä ovat henkilökohtaisen liikuntasuunnitelman laatiminen, toteuttaminen ja raportointi sekä fyysiset testit.

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LI7: Liikunnanohjaus (2 op)

Opintojaksolla perehdytään liikunnanohjauksen menetelmiin yleisesti ja vapaasti valituissa liikuntalajeissa. Opiskelijat oppivat perustietoja ja – taitoja liikunnanohjaamisesta. Opintojakson harjoitustilanteista voi olla hyötyä esim. tuleviin valintakoetilanteisiin pyrittäessä mm. liikunta- ja kasvatustieteellisiin opintoihin.

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LI8: Maastoliikuntaprojekti (2 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustua kohdemaan liikuntakulttuuriin liikunnallisten elämysten ja kokemusten kautta.

Opintojakson sisältönä on matka johonkin Keski-Euroopan liikuntakohteeseen ja siellä erilaisten liikuntamuotojen kokeminen. Matka toteutetaan lähinnä talviaikaan ja opiskelijat vastaavat kukin osaltaan matkasta aiheutuvista kustannuksista.

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LI9: Kroppa kuntoon (2 op)

Opintojakson tavoitteena on lisätä tietoa ja taitoa oman kunnon kehittämiseen liittyvissä asioissa sekä parantaa fyysistä kuntoa. Opintojaksolla keskitytään erityisesti lihaskunnon kehittämiseen.

Opintojakson sisältöjä voivat olla esimerkiksi kuntosaliharjoittelu, toiminnallinen harjoittelu, aerobisin eri muodot, vesiliikunta, rentoutusharjoitukset ja lenkkeily.

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LI10: Palloilu 2 (2 op)

Opintojakson tavoitteena on tuottaa miellyttäviä liikuntakokemuksia sekä tukea opiskelijoiden hyvinvointia liikunnan avulla. Opintojakso koostuu toivotuimmista palloilulajeista. Opettaja suunnittelee opintojakson ohjelman yhdessä osallistujien kanssa.

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LI11: Vanhojen tanssit (2 op)

Opintojakson tavoitteena on kehittää tanssitaitoja, esiintymistä ja toisten huomioimista isossa ryhmässä.

Opintojakson sisältönä on vanhojen tanssit.

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

LILD4: Liikunnan lukiodiplomi

Lukiodiplomi suoritetaan Opetushallituksen antamien ohjeiden mukaisesti. Lukiodiplomin suorittamisen ehtona on, että opiskelija on suorittanut vähintään viisi liikunnan opintojaksoa, joista yksi voi olla liikunnan lukiodiplomi. Opintojakso voidaan toteuttaa oppituntien ulkopuolella. Liikunnan lukiodiplomi on erityinen näyttö opiskelijan lukioaikaisesta osaamisesta ja/tai harrastuneisuudesta liikunnassa.

LAJIVALMENNUS

Lajivalmennuksen tavoitteena on tarjota tavoitteellisille ja kunnianhimoisille nuorille urheilijoille mahdollisuus harjoittaa omaa lajiaan täysipainoisesti lukio-opintojen ohessa. Salon lukio tekee

yhteistyötä paikallisten urheiluseurojen kanssa ja sitä kautta pyritään turvaamaan valmennusprosessin laadukkuus ja jatkuvuus.

Urheilijoille pyritään tarjoamaan laadukasta valmennusta kaksi kertaa viikossa. Lajivalmennuksessa urheilija on keskiössä eli lähtökohtana yksilön kokonaisvaltainen kehittäminen urheilijan omiin taitotason lähtökohtiin perustuen. Sisältöinä lajista riippuen: Urheilijan tukeminen omalla urheilijan polullaan. Perustaitojen kehittäminen. Fyysisen suorituskyvyn parantaminen lajin vaatimukset huomioon ottaen. Psyykkisen suorituskyvyn parantaminen lajin vaatimukset huomioon ottaen.

Opintojaksot LIV1-LIV14 arvioidaan suoritusmerkinnällä. 19 harjoituskertaa vastaa kahta opintopistettä.

MUSIIKKI

Musiikin opintojaksoilla on mahdollista tutustua laajasti erilaisiin musiikkityyleihin ja musiikin merkityksiin kuunnellen, tutkien, laulaen ja soittaen. Musisoidessa lähdetään liikkeelle opiskelijan omasta lähtötasosta ja ryhmässä musisoiden.

MU1: Intro- kaikki soimaan

Musiikin ensimmäisenä suoritettava opintojakso, jolla tutkitaan omaa musiikkisuhdetta ja musiikin merkityksiä monipuolisen kuuntelu- ja musisointiohjelmiston avulla. Kehitetään äänenkäyttö- ja musisointitaitoja oma lähtötaso huomioiden.

MU2: Syke – soiva ilmaisu

Opintojakson aikana opiskelija syventää musiikillista osaamistaan itselleen mieluisissa musiikillisissa ilmaisutavoissa. Musisointitaitoja kehitetään yhdessä musisoiden. Tutustutaan kotimaisiin ja vieraisiin musiikkikulttuureihin.

MU3: Genre – globaali uteliaisuus

Opintojakso sisältää tutustumista erilaisiin musiikinlajeihin, musiikkityyleihin ja -kulttuureihin. Monipuoliset työskentelytavat musisoinnin lisäksi johdattavat syvemmälle eri musiikkityylien taustoihin. Opintojakson sisältö suunnitellaan yhdessä opiskelijoiden kanssa opintojakson alussa.

MU4: Demo – luovasti yhdessä

Musiikin opintojakso, jolla tutustutaan erilaisiin musiikin ilmaisumuotoihin ja tutkitaan musiikin suhdetta muihin taiteenlajeihin (elokuva, musikaali jne.) ja mediaan. Opiskelija kehittää ryhmässä ja itsenäisesti luovaa osaamistaan monipuolisen laulu- ja soitto-ohjelmiston avulla. Opintojakson sisältö suunnitellaan yhdessä opiskelijoiden kanssa opintojakson alussa.

MU5: Lauletaan yhdessä – kuoro

Opintojaksossa kehitetään yhteislaulutaitoja monipuolista ja moniäänistä kuoro-ohjelmistoa harjoittelemalla ja esiintymällä. Kehitetään omaa tervettä äänenkäyttöä ja yksi- ja moniäänisen laulamisen valmiuksia. Aiempi kuorokokemus ei ole välttämätön.

MU6: Orkesteri soimaan

Opintojaksossa kehitetään yhteissoittotaitoja monipuolista ja moniäänistä orkesteriohjelmistoa harjoittelemalla ja esiintymällä. Orkesterin ohjelmisto vaihtelee monipuolisesti klassisesta kevyeen musiikkiin. Ohjelmisto muodostetaan soitinvalikoiman mukaan. Aiempi orkesterikokemus ei ole välttämätön.

MU7: Musiikkiteknologia

Opintojaksossa tutustutaan erilaisiin musiikin tuottamiseen ja tallentamiseen liittyviin sovelluksiin ja ohjelmistoihin sekä esitystekniikan laitteistoihin. Opintojakson sisältö suunnitellaan yhdessä opiskelijoiden kanssa opintojakson alussa. Opintojaksoon voi sisällyttää laulu- ja soitto-ohjelmistoa ja/tai työskennellä teknologian lähtökohdista.

MU8: Musiikkilinja 3

Musiikkilinjan toisen vuoden opintojakso, jossa opiskelija syventää omaa musiikkisuhdettaan ja kartuttaa musiikillisia taitojaan yhdessä ryhmän kanssa. Opiskelija pohtii ja kehittää musiikillisia vahvuuksiaan ja mielenkiinnon kohteitaan.

MU9: Musiikkilinja 4

Musiikkilinjan viimeinen yhteinen opintojakso, jolla opiskelija kehittää omaa muusikkouttaan. Aktiivinen ja omaehtoinen musiikin tekeminen sekä laulu- ja soitto-ohjelmiston itsenäinen suunnittelu ja sen toteuttaminen ovat keskeisiä työskentelytapoja.

Suoritusjärjestys ja arviointi:

MU1 suoritetaan ensin, jonka jälkeen muut opintojaksot voidaan suorittaa vapaassa järjestyksessä. Opintojaksoa MU1 ei voi suorittaa itsenäisesti.

MU1 – MU4 numeroarviointi, MU5 – MU9 suoritusmerkintä.

Musiikin opetuksessa arviointi tukee jokaisen opiskelijan musiikillisen osaamisen kehittymistä ja musiikkisuhteen syvenemistä. Arvioinnissa otetaan huomioon opiskelijan lähtötaso. Musiikissa arvioidaan opiskelijan musiikillista toimintaa koulussa ja erityisesti opintojaksojen aikana, ei hänen musikaalisuuttaan.

MULD2: Musiikin lukiodiplomi

Opintojakso toteutetaan Opetushallituksen ohjeiden, tehtävänantojen ja arviointikriteerien mukaisesti. Lukiodiplomin suorittamisen edellytyksenä on, että olet suorittanut pohjaopintoina 4 opintojakson verran musiikin lukio-opintoja. Pohjustaviksi opintojaksoiksi soveltuvat kaikki Salon lukiossa tarjolla olevat musiikin opintojaksot.

MUTE: Musiikkiteatteri

Opintojaksossa toteutetaan näyttämöprojekti. Opiskelijat osallistuvat projektin toteuttamiseen mielenkiinnon kohteidensa mukaan laulaen, soittaen, näytellen, tanssien, lavastaen, puvustaen sekä markkinoinnin ja esitystekniikan parissa.

Kurssi tarjoaa opiskelijalle tilaisuuksia kehittää taiteellista luovaa ajatteluaan ja ilmaisutaitojaan taiteidenvälisessä työskentelyssä ja yhteistyössä muiden kanssa.

ÄVA1: Ääni- ja valotiimi 1

- Äänentoisto- ja valolaitteiston käytön ja ohjelmoinnin perusteet.
- Ääni- ja valolaitteisiin tutustuminen, rakentaminen ja purkaminen sekä laitteistojen turvallinen käyttäminen.
- Pienimuotoisten esitysten esitystekniikan itsenäinen hallinta ohjeistuksen mukaan.

ÄVA2: Ääni- ja valotiimi 2

- Äänentoisto- ja/tai valolaitteiston itsenäinen suunnittelu, rakentaminen ja ajaminen.
- Digitaalisten esitystekniikan toimintaympäristöjen perustoimintojen sujuva hallinta.
- Tapahtumien esitystekniikan itsenäinen suunnittelu.

ÄVA3: Ääni- ja valotiimi 3

- Esitystekniikan sujuva itsenäinen käyttäminen, projektien suunnittelu ja johtaminen.
- Nuorempien opiskelijoiden perehdytys esitystekniikkaan.
- Omien taitojen päivittäminen, kartuttaminen ja taitojen siirtäminen eteenpäin.

METI1: Mediatiimi 1 (2op)

Mediatiimin opintojakson keskeinen sisältö on Salon lukion tapahtumien, esimerkiksi Vanhojenpäivän ja Musiikkidiplomikonserttien sekä lukuvuoden aikana järjestettävien juhlien, esimerkiksi ylioppilasjuhlien tallentaminen (valokuvaaminen, videoiminen ja striimaaminen). Sekä Salon lukion somejulkaisujen visuaalisen materiaalin tuottaminen. Tallenteiden toteuttamisessa tiimin opiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat kuvaukset, sekä editoivat materiaalin julkaisuvalmiiksi tiimin kokeneempien (Meti2) opiskelijoiden ja ohjaavan opettajan avulla, sekä tiimikokemuksen myötä itsenäisesti.

METI2: Mediatiimi 2 (2op)

Opintojakson keskeinen sisältö on Salon lukion tapahtumien, esimerkiksi Vanhojenpäivän ja Musiikkidiplomikonserttien sekä lukuvuoden aikana järjestettävien juhlien, esimerkiksi ylioppilasjuhlien kuvaamisen ja tai striimaamisen suunnittelu ja organisointi sekä toteuttaminen yhdessä Meti1 ja ÄVA-tiimin kanssa. Sekä Salon lukion julkaisujen visuaalisen materiaalin tuottaminen.

METI2 opiskelijat ohjaavat ja opastavat METI1 opintojakson opiskelijoita tiimin tehtäviin.

KUVATAIDE

Opintojakson keskeisestä sisällöstä ovat kuvalliset harjoitustyöt, joita tukee muotoilun ja arkkitehtuurin historiaan tutustuminen. Työskentelytapoina ovat eri mediat harjoitustöiden suunnittelusta rakenteluun. Kaikki opintojakson harjoitustyöt ja tutkimukset kootaan portfolioksi, joka jätetään arvioitavaksi.

KU1: Omat kuvat, jaetut kulttuurit (2op)

Opintojakson tavoitteena on vahvistaa omaa kuvailmaisua. Lisäksi opintojakso vahvistaa kuvalukutaitoa: opiskelija oppii ymmärtämään kulttuurien kuvaviestejä, taidekuvaa ja muuta visuaalisen kulttuurin kuvaa. Opintojakson keskeistä sisältöä on oma työskentely ja sen taidollinen ja sisällöllinen vahvistaminen, sekä omalla kuvalla vaikuttaminen. Harjoitellaan kuvalukua tutustuen muiden ja muina aikoina tehtyyn kuvaan sekä ajankohtaisiin ilmiöihin. Kuvallisista ja sanallisista harjoitustöistä kootaan portfolio, joka jätetään arvioitavaksi.

KU2: Ympäristön tilat, paikat ja ilmiöt (2op)

Opintojakson tavoitteena on tutkia muotoiltua ympäristöä, esineitä ja rakennuksia. Tavoitteena on myös harjaantua ympäristön tutkimiseen, siihen vaikuttamiseen ja paikallisen ymmärtäminen osana globaalia maailmaa. Opintojakso harjaannuttaa opiskelijaa myös kuvataiteen lukiodiplomin suorittamiseen.

Opintojakson keskeisestä sisällöstä ovat kuvalliset harjoitustyöt, joita tukee muotoilun ja arkkitehtuurin historiaan tutustuminen. Työskentelytapoina on eri mediat harjoitustöiden suunnittelusta rakenteluun. Kaikki opintojakson harjoitustyöt ja tutkimukset kootaan portfolioksi, joka jätetään arvioitavaksi.

KU3: Kuva viestii ja vaikuttaa (2op)

Opintojakson tavoitteena on ymmärtää, miten voimistunut kuvallinen viestintä meihin vaikuttaa sekä miten ja mihin opiskelija voi

KU3: Kuva viestii ja vaikuttaa (2op)

Opintojakson tavoitteena on ymmärtää, miten voimistunut kuvallinen viestintä meihin vaikuttaa sekä miten ja mihin opiskelija voi vaikuttaa omilla kuvillaan. Opintojakso harjaannuttaa opiskelijaa myös kuvataiteen ja median lukiodiplomin suoritukseen ja vahvistaa opiskelijan taitoja käyttää kuvallisia lähdemateriaaleja ylioppilastutkintokokeessa.

Opintojakson keskeistä sisältöä on harjoitella kuvalukua eri viestimissä esimerkiksi uutisissa ja mainonnassa sekä tuottaa omaa kuvaa mm. valokuvaten. Harjoitustöissä harjoitellaan mediakriittisyyttä. Opintojakson harjoitustöistä koottava portfolio tuotetaan median erilaisin julkaisukeinoin.

KU4: Taiteen monet maailmat (2op)

Opintojakson tavoitteena on tutustua kuvataiteen historiaan ja ajankohtaisiin ilmiöihin opiskelijan omaa kuvailmaisua vahvistaen. Opintojakson työskentelymenetelmät harjaannuttavat myös kuvataiteen lukiodiplomin suorittamiseen.

Opintojakson keskeisenä sisältönä on opiskelijan oman kuvataideilmaisun vahvistaminen eri tekniikoiden avulla sisältöjä pohtien. Opintojakson tutkimukselliset harjoitustyöt sekä itsearviointi jätetään arvioitavaksi opintojakson päätteeksi.

Koulukohtaiset soveltavat opintojaksot

KU5: Piirustus ja maalaus (2op)

Opintojakson tavoitteena on opiskelijan oman kuvataiteellisen ilmaisun syventäminen sekä taiteen tuntemuksen vahvistaminen omakohtaisen tekemisen avulla. Opintojakso antaa vahvempaa valmiutta alan jatko-opintoihin pyrittäessä sekä kuvataiteen lukiodiplomin suorittamiseen.

Opintojakson keskeinen sisältö on piirtämisen ja maalaamisen harjoittelu, materiaalituntemuksen ja -kokemuksen vahvistaminen sekä portfoliotyöskentelyn harjoittelu.

Arvioinnissa painottuu opiskelijan tavoitteiden saavuttaminen sekä kehittyminen kuvantekijänä.

KU6: Keramiikka ja kuvanveisto (2op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy kolmiulotteiseen muotoilmaisuun. Tutustutaan kuvanveiston historiaan ja julkisen taiteen rooliin yhteisessä ympäristössä.

Opintojakson keskeistä sisältöä on harjoitella muodon ja tilan hahmottamista sekä kolmiulotteisen sommittelua ja kolmiulotteista kuvailmaisuja. Harjoitustöiden suunnittelussa ja valmistamisessa tutustutaan mm. erilaisiin keramiikan rakennusmenetelmiin ja koristelumahdollisuuksiin.

Arvioinnissa huomioidaan oman kuvailmaisun kehittyminen sekä materiaalien vaatimusten huomioiminen työskentelyssä.

KU7: Oma matka taiteeseen (2op)

Opintojakson tavoitteena on opiskelijan oman taiteellisen projektin tai kokonaisuuden suunnittelu ja toteuttaminen esimerkiksi lukion kuvataideopintojen päättötyönä. Projektin tulee olla lukio-opintojen opintojakson kokoinen laadultaan ja määrältään. Sisältö voi olla opiskelijan yksin tai yhdessä toisten kanssa toteuttama teoskokonaisuus. Opiskelija voi toteuttaa opintojakson valintansa mukaan myös kehittämällä valmiuksiaan jatko-opintoihin.

Arvioinnissa huomioidaan pitkäjänteinen ja päämäärätietoinen työskentely sekä opiskelijan omien tavoitteiden saavuttaminen.

KULD2: Kuvataiteen lukiodiplomi

Opintojakso toteutetaan Opetushallituksen ohjeiden, tehtävänantojen ja arviointikriteerien mukaisesti. Voidaksesi tehdä kuvataiteen lukiodiplomin sinulla tulee olla suoritettuna 4 lukion kuvataiteen opintojaksoa. Näiksi pohjustaviksi opintojaksoiksi käyvät kaikki Salon lukiossa tarjolla olevat kuvataiteen opintojaksot.

Tiede kohtaa taiteen (2 op)

Kokeilevassa työpajassa tiede, teknologia, matematiikka ja taide käyvät vuoropuhelua. Opintojaksolla yhdistetään monipuolisesti tieteen ja taiteen luovia menetelmiä. Teemoina ovat esimerkiksi lisätty ja virtuaalinen todellisuus sekä erilaiset visuaaliset ja tekniset projektit.

OPINTO-OHJAUS

OP1: Minä opiskelijana (2op)

- Opiskelija omaksuu elinikäisen oppimisen taitoja, urasuunnittelutaitoja ja työelämävalmiuksia.
- henkilökohtainen opintosuunnitelma: opiskelu-, ylioppilastutkinto- sekä jatko-opinto- ja urasuunnitelma
- itsetuntemus ja omat vahvuudet sekä oman osaamisen monipuolinen tunnistaminen, kehittäminen ja dokumentointi
- toimijuus, arjen- ja elämänhallintataidot, minäpystyvyys sekä toimintakyky
- hyvinvointi, opiskelukyky, tasapainoinen elämä
- opiskelu- ja tiedonhankintataidot, oppimaan oppiminen
- jatko-opintoihin ja tulevaisuuden suunnitteluun liittyvät tietolähteet, digitaaliset ohjauspalvelut ja hakujärjestelmät
- työelämäänsä sekä toisen ja korkea-asteen koulutuspaikkoihin tutustuminen
- lukio-opintojen kannalta kulloinkin ajankohtaiset asiat

OP2: Jatko-opinnot, työelämä ja tulevaisuus (2op)

- osaa suunnitella tulevaisuuttaan sekä tuntee koulutusvaihtoehtoja ja työelämän mahdollisuuksia muuttuvassa maailmassa
- syventää osaamistaan itsetuntemuksen sekä elämänsuunnittelu- ja elämänhallintataitojen osalta
- tunnistaa ja osaa sanoittaa sekä dokumentoida osaamistaan
- tuntee keskeiset työelämätaidot ja osaa arvioida osaamistaan suhteessa niihin
- tuntee työelämän ja työllistymisen eri muotoja sekä ymmärtää yhteiskunnan ja talouden muutosten merkityksen työllisyyden näkökulmasta
- tuntee yrittäjyyden eri muotoja ja osaa arvioida omaa suhdettaan yrittäjyyteen
- tuntee kansainvälisiä koulutus- ja työllistymisvaihtoehtoja
- osaa toimia monikulttuurisissa toimintaympäristöissä

- tuntee itsensä kannalta olennaiset jatkokoulutusvaihtoehdot ja niiden pääsyaatimukset sekä valintaprosessit
- osaa hakea töitä ja tunnistaa erilaisia työllistymismahdollisuuksia.

OP3: Lukio-opinnot vauhtiin (2op)

Opintojaksosta on mahdollista saada suorituserkintä. Suorituserkinnän saadakseen opiskelijan täytyy osallistua oppitunneille ja tehdä kaikki tuntitehtävät. Kaikki poissaolot tulee korvata opettajan kanssa erikseen sovitulla tavalla.

Opintojakson opettajana toimii erityisopettaja.

Opintojakson aikana opiskelija:

- harjoittelee oman toiminnan suunnittelua, aikataulutusta ja keinoja, joilla edistää omaa opiskelua ja opiskelutaitoja
- tutustuu opiskelumotivaatioon liittyviin asioihin ja vireystilan säätelyyn
- harjoittelee oppimistekniikoita eri oppiaineissa
- harjoittelee muististrategioita ja lukutekniikoita
- harjoittelee opintojen kannalta keskeisiä tietojärjestelmiä
- harjoittelee tunnistamaan opiskeluhuvinvointiin ja jaksamiseen liittyviä tekijöitä
- tekee säännöllisesti koulutöitä

BUSINESS-LINJA

BUS 1: Yrittäjyysosaaminen NYT (2op)

Opintojaksolla käsitellään menestyksellisen yritystoiminnan perusteita, tutustutaan kaupallistamisen prosessiin ja markkinoinnin merkitykseen. Lisäksi harjoitellaan myynti- ja markkinointitekniikoita. Opintojakso on toteutettu yhteistyössä Nuorten yrittäjyys ja talous NYT kanssa.

BUS 2: Työelämäosaaminen (2op)

Opintojaksolla käsitellään rakentavan vuorovaikutuksen edellytyksiä ja sen merkitystä niin liiketoiminnassa kuin henkilökohtaisessa elämässäkin. Opinnoissa tutustutaan erilaisiin tapoihin kommunikoida, neuvottelujen vaiheisiin ja tavoitteisiin sekä neuvottelutekniikoihin. Oppimateriaalissa käsitellään perusasioita ihmisten välisestä vuorovaikutuksesta ja edetään erilaisten viestintätyylien tunnistamiseen ja varsinaisiin neuvottelutaitoihin osana liiketoimintaa. Opintojakso on toteutettu yhteistyössä Nuorten yrittäjyys ja talous NYT kanssa.

BUS 3: Oman talouden hallinta (2op)

Opintojaksolla tarkastellaan talouden ilmiöitä ja niiden vaikutuksia henkilökohtaiseen talouteen. Lisäksi opintojaksolla tarkastellaan kuluttamista vastuullisuuden näkökulmasta sekä arjen hallintaa ja itsenäistymistä. Opintojaksolla tutustutaan myös sijoittamisen ja säästämisen perusteisiin. Opintojakso on toteutettu yhteistyössä Nuorten yrittäjyys ja talous NYT kanssa.

BUS 4: Kansainvälinen liiketoiminta ja globaalit markkinat (2op)

Opintojaksolla tarkastellaan kansainvälistä kauppaa eri näkökulmista. Painopisteinä ovat globalisaatioon liittyvät haasteet ja mahdollisuudet sekä talouden megatrendit sekä liiketoimintakulttuurit. Lisäksi tutkitaan vastuullisen liiketoiminnan merkitystä ja toteutusta yritystoiminnassa sekä tutustutaan tarkemmin kiertotalouteen.

BUS 5: Yrityksen kirjanpito ja johtaminen (2op)

Opintojaksolla tarkastellaan yrityksen rahoitusta ja budjetointia. Opintojaksolla tutustutaan erilaisten harjoitteiden ja teorian kautta myös rahoittajien ja yrityksen johdon laskentatoimeen. Lisäksi opiskellaan tarvittavien ohjelmistojen, kuten Excelin, käyttöä.

BUS 6: Vapaavalintaiset lyhyen kielen opinnot (2op)

Saksan, ranskan, espanjan, italian, venäjän, japanin tai kiinan vapaavalintainen opintojakso.

BUS 7: Vapaavalintaiset lyhyen kielen opinnot (2op)

Saksan, ranskan, espanjan, italian, venäjän, japanin tai kiinan vapaavalintainen opintojakso.

BUS 8: Kurkistus kieleen (2op)

Opiskelija pääsee tutustumaan Salon lukiossa opetettaviin lyhyisiin vieraisiin kieliin (saksa, venäjä, espanja ja ranska) opiskelemalla kielten alkeita. Hänelle raottuu käsitys näiden kielialueiden toimintatavoista ja kulttuureista. Opintojaksolla tutustutaan myös näiden kielialueiden kulttuureihin, opiskellaan alkeissanastoa sekä käsitellään kulttuureille ominaista tapaa viestiä. Tule kokeilemaan, miten kansainväliset kaupat avautuvat asiakkaan kielellä. Opit välttämään pahimpia mokia ja sulattamaan kohdekielisten sydämiä sopivilla sutkautuksilla. Ostaa voit millä tahansa kielellä, mutta myyminen onnistuu asiakkaan kielellä.

Tervetuloa! ¡Bienvenidos! Bienvenue! Willkommen! Добро пожаловать!

BUS 9: Business English (2op)

Opintojaksolla keskitytään liike-elämän, kaupankäynnin ja talouden sanastoon. Tunneilla harjoitellaan toimimista erilaisissa keskustelutilanteissa ja tutustutaan teksteihin, joita tarvitaan liike-elämän eri osa-alueilla kuten viestinnässä ja neuvotteluissa. Lisäksi keskustellaan kulttuurien vaikutuksesta ihmisten toimintaan kommunikaatitilanteissa.

BUS 10: Vuosi yrittäjänä NY (4op)

Lukuvuoden aikana perustetaan oikealla rahalla toimiva NY-yritys. Yritystoimintaa harjoitetaan liiketoimintasuunnitelmasta ja ideoinnista yrityksen käytännön työn pyörittämiseen ja kirjapidon pitämiseen sekä yrityksen lopettamiseen tai loppuraportin tekoon. Yrittäjänä toimimisessa korostuu vastuun ottaminen omasta työstä.

BUS 11: Innovaatioleiri (2op)

Innovaatioleiri on toiminnallinen kokonaisuus, jossa nuoret oppivat nuorilta. Leirillä toimitaan aktiivisesti ja innovatiivisesti toiminnallisten tehtävien parissa. Leirillä harjoitellaan tulevaisuuden taitoja, kuten osallisuutta, omien vahvuuksien oivaltamista, yrittäjyydestä, viestintä- ja vuorovaikutustaitoja, vastavuoroisuutta sekä tiimitaitoja. Opintojakso toteutetaan yhteistyössä Nuorten yrittäjyyden ja talous NYT kanssa.

BUS 12: Kansainvälisen liiketoiminnan perusteet (3op)

Kurssilla opitaan kansainvälisen liiketoiminnan peruskäsitteet ja keskeiset ilmiöt sekä saadaan kokonaiskuva aiheesta.

BUS 13: Taloustieteen perusteet (6op)

Opintojakso antaa perustietoja, miten bruttokansantuotetta, työttömyyttä ja muita keskeisiä makromuuttujia mitataan, miten talouskasvu ja suhdannevaihteluista selitetään, ja miten näihin vaikutetaan talouspolitiikan keinoin.

BUS 14: Suomen talouden rakenne ja perusteet (6op)

Opintojakson aikana on tavoitteena saada yleiskuva Suomen kokonaistaloudesta.

BUS 15: Yrittäjämäinen liiketoiminta (2op)

Opinnoissa keskitytään yrittäjämäisiin prosesseihin erilaisissa organisaatioissa sekä tunnistetaan liiketoiminnan kannalta keskeisiä ongelmia ja kehitetään niistä liiketoimintaa.

BUS 16: Businessprojekti I (2op)

Opiskelija suorittaa vapaavalintaisia, yrityksiin ja markkinointiin tai koulun toimintaan liittyviä projekteja, esimerkiksi EYP, Päivä johtajana, koulun teemapäivä.

BUS 17: Businessprojekti II (2op)

Opiskelija suorittaa vapaavalintaisia, yrityksiin ja markkinointiin tai koulun toimintaan liittyviä projekteja, esimerkiksi EYP, Päivä johtajana, koulun teemapäivä.

BUS 18: Oma yritys (2op)

Opintojakso toteutetaan yhteistyössä Salon 4H:n tai NY:n kanssa. Opiskelijat toteuttavat yritystoimintaa ja tekevät loppuraportin yrittäjyydestään.

BUS 19: Business abroad (2op)

Opintomatka kotimaahan tai ulkomaille.

BUS 20: Sijoittajakoulu (1op)

Sijoituskoulussa tutustutaan sijoittamisen maailmaan. Aikaisempaa kokemusta sijoittamisesta ei tarvitse olla.

BUS 21: Sijoittajakoulu (2op)

Sijoituskoulussa tutustutaan sijoittamisen maailmaan. Aikaisempaa kokemusta sijoittamisesta ei tarvitse olla.

BUS 22: Sijoittajakoulu (1op)

Sijoituskoulussa tutustutaan sijoittamisen maailmaan. Aikaisempaa kokemusta sijoittamisesta ei tarvitse olla.

AKTIIVINEN KANSALAINEN

Aktiivinen kansalainen opintokokonaisuuden alla tarjotaan ja voidaan tunnustaa opintoja, joiden avulla opiskelija osoittaa aktiivista osaamista tai oppimista työ- ja elinkeinoelämään, vaikuttamiseen tai hyvinvointiin liittyvissä teemoissa.

Työelämäopintojen suorittamisen tavoitteena on tukea opiskelijan yritteliään asenteen kehittymistä, omatoimisuutta, aktiivisuutta, yhteistyötaitojen ja verkostoitumistaitojen kehittymistä. Opiskelija oppii liittämään lukiossa oppimansa taidot käytännön työelämässä tarvittaviin taitoihin. Opintojen kautta opiskelija myös suuntautuu tulevaisuuden työelämässä tarvittavan osaamisen ja taitojen hankkimiseen jo lukioaikana.

OPKH1: Opiskelijakunnan hallitus (2 op)

Jokainen lukiomme opiskelija kuuluu opiskelijakuntaan, jonka tehtävänä on suunnitella ja edistää opiskelijoiden yhteistoimintaa ja koulutyötä.

Opiskelijakunnan hallitus valitaan vuosittain äänestämällä lukion kaikista opiskelijoista. Valittu hallitus edustaa opiskelijakuntaa vuoden kerrallaan. Opiskelijakunnan hallitus vahvistuttaa itselleen säännöt, joiden nojalla valitsee oppilaskunnan puheenjohtajan, varapuheenjohtajan, sihteerin, mediavastaavan sekä hallituksen jäseniä. Opiskelijakunnan hallitus käyttää opiskelijakunnan sanavaltaa, huolehtii sen taloudesta ja organisoi tapahtumia. Hallitus myös kokoaa kaikkien opiskelijoiden mielipiteet (esim. wilma-kyselyt, keskustelutilaisuudet) ja edustaa heitä opettajainkokouksissa ja työryhmissä.

Opiskelijakunnan hallituksessa toimiminen voidaan hyväksyä lukion soveltavana kurssina. Opiskelijakuntaa ohjaa kaksi lukion opettajaa.

OPKH2: Opiskelijakunnan hallitus 2 (2 op)

Jokainen lukiomme opiskelija kuuluu opiskelijakuntaan, jonka tehtävänä on suunnitella ja edistää opiskelijoiden yhteistoimintaa ja koulutyötä.

Opiskelijakunnan hallitus valitaan vuosittain äänestämällä lukion kaikista opiskelijoista. Valittu hallitus edustaa opiskelijakuntaa vuoden kerrallaan. Opiskelijakunnan hallitus vahvistuttaa itselleen säännöt, joiden nojalla valitsee oppilaskunnan puheenjohtajan, varapuheenjohtajan, sihteerin, mediavastaavan sekä hallituksen jäseniä. Opiskelijakunnan hallitus käyttää opiskelijakunnan sanavaltaa, huolehtii sen taloudesta ja organisoi tapahtumia. Hallitus myös kokoaa kaikkien opiskelijoiden mielipiteet (esim. wilma-kyselyt, keskustelutilaisuudet) ja edustaa heitä opettajainkokouksissa ja työryhmissä.

Opiskelijakunnan hallituksessa toimiminen voidaan hyväksyä lukion soveltavana kurssina. Opiskelijakuntaa ohjaa kaksi lukion opettajaa.

TUTOR: Tutortoiminta (2 op)

Tutorina toimii opiskelija, joka auttaa, ohjaa ja tukee ensimmäisen vuoden lukio-opiskelijoita. Tutor tutustuttaa uusia opiskelijoita lukioon, sen tapoihin ja kouluyhteisöön sekä toimii myös rehtorin, opinto-ohjaajan tai opettajan apuna lukion esittelytilaisuuksissa. Tutortoiminnan tavoitteena on edistää yhteisöllisyyttä ja vaikuttaa myönteisesti lukion opiskeluilmapiiriin. Opiskelija haluaa sitoutua vastuulliseen tutortoimintaan ja ymmärtää vertaistuen merkityksen.

REX: RennoX- hyvinvointi (2 op)

Opintojakson aikana keskitytään ryhmämuotoisesti hyvinvointiteemoihin. Pää tavoitteena on osallistujan hyvinvoinnin edistäminen. Opintojakson aikana pohditaan mm. seuraavia teemoja:

- Stressi, stressin syyt ja stressinhallinnan parantaminen.
- Itsensä tuntemisen keinot.
- Jännityksen syyt ja jännityksen vähentäminen.

Ryhmään ilmoittaudutaan erillisen viestin kautta.

KAV1: Kansainvälinen projekti (2 op)

Projektiin osallistumisen tavoitteena on hankkia kokemusta toimimisesta vierailta kielillä eri kulttuurien edustajien kanssa yhteistyötä tehden.

EYP: European Youth Parliament (1 op)

Osallistuminen EYP- tapahtumaan opettajan ohjeiden mukaisesti.

AVA: Aktiivinen vaikuttaja (1-2op)

Opiskelijan kannustaminen lukioaikaiseen yhteiskunnalliseen toimintaan sekä tehtävien edellyttämiin koulutuksiin. Esimerkiksi lukion parlamentissa toimiminen.

AHA1: Aktiivinen harrastusosaaja 1 (2op)

- Opiskelijan kannustaminen lukioaikaiseen harrastustoimintaan.
- Opiskelijan kannustaminen osallistumaan harrastuksen edellyttämiin koulutuksiin sekä vastuu- ja ohjaustehtäviin.

AHA2: Aktiivinen harrastusosaaja 2 (2op)

- Opiskelijan kannustaminen lukioaikaiseen harrastustoimintaan.
- Opiskelijan kannustaminen osallistumaan harrastuksen edellyttämiin koulutuksiin sekä vastuu- ja ohjaustehtäviin.

VAP: Vapaaehtoistoiminta (2op)

- Pohtii vapaaehtoistyön merkitystä itselleen, vapaaehtoistyön kohderyhmälle ja yhteiskunnalle
- Saa lisää valmiuksia henkilökohtaisen jatkokoulutus- ja urasuunnitelmansa pohdintaan
- Tutustuu käytännössä itseä kiinnostaviin lukion jälkeisiin mahdollisuuksiin työelämässä
- Pohtii ja tutkii vapaaehtoistyötä psykologian eri osa-alueiden (esim. kehityspsykologian, motivaatiopsykologian, sosiaalipsykologian) sekä uskonnon ja filosofian näkökulmasta oppimispäiväkirjassaan.
- Lisää opiskelijoiden itseluottamusta ja itsetuntemusta sekä oman elämän merkityksellisyyden kokemusta.
- Pohtii hyvää elämää ja elämäntapaa sekä ihmissuhteiden ja tukiverkostojen merkitystä etiikan näkökulmasta.

YRI: Oma yritystoiminta (2op)

Opintojakso pyrkii kehittämään opiskelijoiden aloitteellisuutta, päämäärätietoisuutta, yhteistyökykyä ja osallistuvuutta. Opiskelijat oppivat tuntemaan yrittäjyyteen liittyviä toimintaympäristöjä ja siihen liittyviä vahvuuksia, heikkouksia, mahdollisuuksia ja riskejä. He oppivat laatimaan liiketoimintasuunnitelman, tutustuvat yrityksen perustamiseen (Nuori Yrittäjyys/4-H-yritys), markkinointiin, yrityksen rahoitukseen, kustannuksiin, hinnoitteluun ja kirjanpitoon.

KoTe: Kohti työelämää (2op)

- Opiskelija saa lisää valmiuksia henkilökohtaisen jatkokoulutus- ja urasuunnitelmansa pohdintaan
- Opiskelija tutustuu käytännössä itseä kiinnostaviin lukion jälkeisiin uramahdollisuuksiin
- Opiskelijoille työkokemus tarjoaa mm. kokemusta vastuunkannosta ja yhteisöissä toimimisesta, mahdollisuuden tunnistaa omia vahvuuksia ja kiinnostuksen kohteita myös opiskelupaikan tai työalan valintaa ajatellen.
- Tavoitteena opiskelijoiden yhteisöllisyyden, aktiivisuuden ja työelämäntuntemuksen kehittyminen

TYH: Taitavasti työelämän haasteissa (2op)

- Työnhakuvalmiuksien lisääminen
- Työlainsäädäntöön tutustuminen
- Oman työkokemuksen hyödyntäminen
- Opiskelija tutustuu käytännössä itseä kiinnostaviin lukion jälkeisiin mahdollisuuksiin työelämässä
- Opiskelija saa lisää valmiuksia henkilökohtaisen jatkokoulutus- ja urasuunnitelmansa pohdintaan
- Opiskelija oppii kohtaamista ja vuorovaikutustaitoja työelämässä
- Opiskelija saa itseluottamusta ja lisää itsetuntemustaan
- Opiskelijoiden yhteisöllisyyden, aktiivisuuden ja työelämäntuntemuksen kehittyminen

TURVA: Turvakurssi (2op)

Sisältö: Suomen turvallisuuspolitiikan ja maanpuolustuksen perusteet. Yleinen järjestys ja turvallisuus lähiympäristössä ja muualla Suomessa. Kansalaisvalmiudet yksilön ja yhteisön kannalta sekä itsepuolustuksen perusteet. Kodin sähkö- ja muu turvallisuus. Kahden päivän vierailu varuskuntaan, jossa tutustuminen varuskunnan päivittäiseen elämään.

Tavoitteet: Opiskelija tiedostaa, mitkä asiat omassa lähiympäristössä ja koko Suomessa vaikuttavat turvallisuuteen ja miten tulee toimia tietyissä kriisitilanteissa optimaalisesti. Opiskelija tuntee alkusammutustoimenpiteet ja kykenee toimimaan perusensiaputilanteissa rationaalisesti. Lisäksi opiskelija ymmärtää Suomen puolustusvoimien merkityksen oman maan turvallisuuden kannalta niin teoriassa kuin käytännössä.

Arviointi: Suoritusmerkintä.

ÄLY1: Älypelien maailma 1 (2op)

Opintojakson aikana opetellaan valitun älypelin(shakki/bridge) perusteet. Opettelun yhteydessä huomioidaan pelin harrastamisen yhteydessä tapahtuva opiskelutaitojen vahvistaminen ja itsensä kehittäminen.

- Kehitetään tarkkaavaisuutta, muistia ja ajattelukykyä
- Kehitetään suunnittelutaitoja
- harjoitellaan ongelmanratkaisutaitoja
- kehitetään toiminnanohjauskykyä

Arviointi: Suoritusmerkintä

ÄLY2: Älypelien maailma 2 (2op)

Opintojakson aikana opetellaan valitun älypelin(shakki/bridge) perusteet. Opettelun yhteydessä huomioidaan pelin harrastamisen yhteydessä tapahtuva opiskelutaitojen vahvistaminen ja itsensä kehittäminen.

- Kehitetään tarkkaavaisuutta, muistia ja ajattelukykyä
- Kehitetään suunnittelutaitoja
- harjoitellaan ongelmanratkaisutaitoja
- kehitetään toiminnanohjauskykyä

Arviointi: Suoritusmerkintä

ÄLY3: Älypelien maailma 3 (2op)

Opintojakson aikana opetellaan valitun älypelin(shakki/bridge) perusteet. Opettelun yhteydessä huomioidaan pelin harrastamisen yhteydessä tapahtuva opiskelutaitojen vahvistaminen ja itsensä kehittäminen.

- Kehitetään tarkkaavaisuutta, muistia ja ajattelukykyä
- Kehitetään suunnittelutaitoja
- harjoitellaan ongelmanratkaisutaitoja
- kehitetään toiminnanohjauskykyä

Arviointi: Suoritusmerkintä