

# OPETTAJAN HUONEENTAULU

## Kohti hyvää lukutaitoa ja aineen hallintaa

### 1. OPPIKIRJAN RAKENNE TUTUKSI

Opettelemme säännöllisesti yhdessä:

Mistä löytyy sisällysluettelo ja miten sitä käytetään oppimisessa?

Mistä löytyy käsitteihakemisto ja miten sitä käytetään oppimisessa?

Mistä löytyy kappaleiden keskeinen sisältö (esim. otsikot, kuvat, tiivistelmät, tummennetut sanat)?

Miten kappaleita kuunnellaan äänikirjasovelluksen avulla itse mukana lukien?

### 2. MALLINTAMINEN

Mallinnan oppilaille kaikki vaadittavat taidot ja tehtävätyypit.

Opettelemme yhdessä tehtävänantokielen.

Opiskelemme asiat kokeessa olevien tehtävätyyppien avulla.

Annan oppilaalle runsaasti mahdollisuuksia tuottaa ja käsitellä tietoa ja oppiaineen kieltä itse niin kirjallisesti kuin suullisestikin.

### 3. ENNAKKOTEHTÄVÄT

Ennen kuin opetan uuden asian, annan oppilaiden opiskella jonkin aivoja aktivoivan tehtävän avulla uuden asian joko kotona tai koulussa.

Tehtävä voi olla esim. kysymysten tekeminen, tiivistelmä tai ajatuskartta.

### 4. YHDESSÄ LUKEMINEN

Opiskelemme uuden aiheen lukemalla yhdessä kappaletta:

1. Heijastan kappaleen taululle ja teen tarvittaessa merkintöjä.
2. Luemme ja kuuntelemme tekstin pienissä osissa.
3. Oppilas voi seurata tekstiä lukuviivaimella.
4. Luemme yhdessä myös kuvat, kaaviot ja kartat.
5. Teen tekstistä kysymyksiä ja oppilaat etsivät vastaukset.
6. Oppilaat tekevät kysymyksiä toisilleen.
7. Selitän selkokielellä vaikeat käsitteet ja vieraat sanat.
8. S2-oppilaat avaavat käsitteet ja vieraat sanat omalla kielellään.

### 5. KYNÄ KÄDESSÄ LUKEMINEN

Aivot aktivoituvat kynää käytettäessä.

Oppilaat tekevät kaikista opiskeltavista teksteistä erilaisia muistiinpanoja ja tiedon muodonmuutoksia.

Tekstejä ei kopioida.

Ks. Tiina-Maria Päivänsalo (2022): Oppimiskoodi. Santalahti. ja Turun yliopisto: Kielestä koppi <https://sites.utu.fi/minasta-ja-kielestakiinni/hanke/kielestakoppi/>

### 6. KÄSITETREENIT

Käsitteet ovat avain oppiaineen kieleen ja oppiaineen sisällön ymmärtämiseen.

Opiskelemme käsitteitä kuten vieraiden kielten sanoja.

Mallinnan erilaisia sanaston opiskelun tapoja tunneilla.

Annan sanastoharjoituksia läksyksi kotiin.

Ks. Kielestä koppi. Turun yliopisto. <https://sites.utu.fi/minasta-ja-kielesta-kiinni/hanke/kielesta-koppi/>

### 7. OPPIAINEEN PUHUMINEN

Oppilaat selittävät opiskeltavia asioita parilleen tai ryhmässä oppikirjaa ja vihkoa apuna käyttäen.

Jos osaa omin sanoin puhua asiasta, on oppinut asian.

### 8. KERTAAMINEN JA ASIOIDEN YHTEYKSIEN SELVENTÄMINEN

Oppilailla on mahdollisuus kerrata jo opiskeltua.

Tutkimme asioiden yhteyksiä esim. sisällysluettelon, tiivistelmän, ajatuskartan tai kysymysten tekemisen avulla.

### 9. ONNISTUMINEN NÄKYVÄKSI

Käytän monipuolisia arviointimenetelmiä.

Pidän koealueet kohtuullisina.

Annan aina kokeeseenlukuohjeen.

Kysyn kokeessa vain asioita, jotka olemme ehtineet käsitellä ajoissa ja huolellisesti.

Käytän vain moneen kertaan harjoittelemiamme tehtävätyyppejä.

Merkitsen Wilmaan onnistumiset.