**Lukevan Salon vuosikello**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Salosen lukudiplomi** | **Kielitietoinen koulu** | **Lukeva yhteisö** | | **Lukemisen vuosi** |
|  | **Itsenäinen lukeminen**  Säännöllinen lukeminen koulussa  Lukukupla  Päivittäiset lukuläksyt (lukuläksykortit)  Alakoulun tavoite: oppilas lukee kotona 30 minuuttia päivässä  Yläkoulun tavoite: oppilas lukee vapaaehtoisesti  **Lukemisen tukeminen**  Kirjan valinta  Viikoittainen kirjallisuustunti, jossa käsitellään luettua eri tavoin:  - lukijahaastattelut  - keskustelu  - taidelähtöisyys  - toiminnallisuus  **Lukemisen osatavoitteet**  **S**ujuvoitan lukemista  **A**vaan tekstiä  **L**aajennan sanavarastoa  **O**pin kielitietoa  Kaunokirjallisuuden hyödyntäminen kaikissa oppiaineissa  - vieraiden kielten lukudiplomit  - oppiaineiden sisällöt kaunokirjallisuudessa | **Kielitietoinen opettaminen**  **Lukemisen osatavoitteet**  **S**ujuvoitan lukemista  **A**vaan tekstiä  **L**aajennan sanavarastoa  **O**pin kielitietoa  Valitsen joka kuukaudeksi 1–2  tavoitetta ja opiskelutekniikkaa, joihin keskityn.  **Aktiivinen lukeminen**  Teen lukemisesta aina aktiivista toimintaa eri lukemista tukevien tehtävien avulla niin kotona kuin koulussakin.  Opettajan huoneentaulu  Lukuläksykortit  **Kielitietoinen toimintakulttuuri**  Kaikki kielet ovat voimavara.  Viestimme kielitietoisesti | **Koulu**  **Luokkayhteisö**  **Kouluyhteisö**  **Muut toimijat**  **Fyysinen ympäristö**  Miten tuemme  - lukevaa luokkaa,  - lukevaa koulua  - kielitietoista koulua?  Miten saamme kaunokirjallisuuden lukemisen osaksi arkea?  Miten lukeminen on mukana lukuvuoden MOK:ssa? | **Perhelukeminen**  **Perheet tärkeä osa lukevaa yhteisöä**  Miten otamme perheet mukaan säännöllisesti?  Huoltajan huoneentaulu  Oppilaan huoneentaulu  Tuemme perheitä  - lukuläksyt  - muut läksyt  - opiskelutaidot  - kirjakeskustelut | **Lomat ja erilaiset juhla- ja teemapäivät**  Miten huomioimme  kalenterivuoden lukevassa  yhteisössämme? |
| Elokuu | Lukudiplomin esittely  Portfolion aloittaminen  Lukusuunnitelman laatiminen  1. kirja |  | Luokan lukeminen näkyväksi | Vanhempainillat |  |
| Syyskuu | 2. kirja |  |  |  | 8.9. YK:n  lukutaitopäivä ja  Read Hour |
| Lokakuu | 3. kirja |  |  | Syysloma on lukuloma. | Elokuvaviikko  4.10. Maailman eläintenpäivä  10.10. Aleksis Kiven päivä, mielikirjapäivä  18.10. Satupäivä  27.10. Nallepäivä |
| Marraskuu | 4. kirja |  |  |  | Pohjoismainen kirjallisuusviikko  Finlandia-palkinnot  Isäinpäivä |
| Joulukuu | 5. kirja |  | Kirjajoulukalenteri | Oppimiskeskustelut | 6.12. Itsenäisyyspäivä |
| Tammikuu | 6. kirja |  |  |  |  |
| Helmikuu | 7. kirja |  |  |  | Uutisten viikko  5.2. Runebergin päivä  6.2. Saamelaisten kansallispäivä  8.2. Lainan päivä  14.2. Ystävänpäivä  28.2. Kalevalan päivä |
| Maaliskuu | 8. kirja |  |  |  | Minna Canthin päivä 19.3. |
| Huhtikuu | 9. kirja |  |  |  | 2.4.Lastenkirjapv.  9.4. Mikael Agricolan päivä  Lukuviikko  23.4. Maailman kirjapäivä |
| Toukokuu | 10. kirja  Portfolion viimeistely ja palautus  Palkitseminen |  |  | Lukubingot kesäksi | Äitienpäivä  12.5. Snellmanin päivä |