

Salosen lukudiplomi 2. lk.



Tämän portfolion omistaa: _____

Pidä näkyvillä lehtiä ja kirjoja.

Lue lapsen kanssa hänen lukuläksynsä opettajan ohjeiden mukaan.

Lue lapselle.

Anna lapsen lukea sinulle.

Lukekaa lapsen kanssa yhdessä niin kuvia kuin tekstejä.

Lukekaa yhdessä molemmat omaa kirjaa.

Keskustele lapsen kanssa luetusta.



hmettele lapsen kanssa ympäröivää maailmaa.

Kertokaa toisillenne tarinoita ja kokemuksia.

Keskustele lapsen kanssa lasta kiinnostavista asioista.

Rohkaise lasta kysymään.

Kysy lapsen miellipidettä ja pyydä häntä perustelemaan mielipiteensä.

Etsikää yhdessä tietoa lasta mietityttäviin kysymyksiin eri tietolähteistä.

Ohjaa lapsen huomio hänen ympärillään oleviin teksteihin.

Kirjoita lapselle viestejä.

Leikkikää sanaleikkejä, pelatkaa sanapelejä ja keksikää sanakilpailuja.

Tue lastasi kehittymään hyväksi lukijaksi.

Hei kotiväki,

koulussamme on tavoitteena, että kaikista lapsista kasvaa hyviä lukijoita. Tämän vuoksi haluamme tehdä kaikkemme, että lapset oppisivat nauttimaan lukemisesta niin koulussa kuin kotonakin. Tähän tarvitsemme myös kodin, teidän vanhempien, apua.

Salon kaupungin opetussuunnitelman mukaan oppilaiden tulee lukea lukuvuoden aikana vähintään viisi kaunokirjallista teosta. Tutkimusten mukaan hyväksi lukijaksi tuleminen vaatii kuitenkin puolen tunnin päivittäistä kaunokirjallisuuden lukemista ja siksi lukuvuoden aikana viisi luettua kirjaa on liian vähän.

Luokassamme suoritetaan tänä vuonna Salosen lukudiplomi. Lukudiplomin tarkoitus on kannustaa oppilaita säännölliseen lukemiseen. Lukudiplomin saadakseen oppilaan tulee lukea lukuvuoden aikana yhteensä kymmenen teosta ja osoittaa se opettajalle yhdessä sovitulla tavalla.

Tämä vihko on oppilaan lukemisen portfolio, johon merkitään kaikki oppilaan lukuvuoden aikana lukemat kirjat. Kirjan lopussa on ideoita, miten kotona voidaan innostaa oppilasta lukemaan erilaisten palkintojen avulla. Lukemisesta voi tehdä hauskaa esim. lukubingon avulla. Vihon lopussa on yksi lukubingo ja lisää löytyy esim. Lukevan Salon kotisivuilta sekä monilta muilta internet-sivustoilta.

Moni oppilas tarvitsee vielä vanhemman tukea muistaakseen lukea joka päivä ja siksi teidän vanhempien merkitys kannustajana ja lukemisen mahdollistajana on suuri. On tärkeää varmistaa lapselle joka päivä rauhallinen puolen tunnin lukuhetki ilman digilaitteita. Lisäksi on hyvä pitää huolta, että lapsella on tarpeeksi kirjoja aina tarjolla. Silloin kirja on helppo vaihtaa, jos se ei osoittaudukaan mieluiseksi. Myös kirjastossa kannattaa käydä säännöllisesti ja etsiä yhdessä kiinnostavaa luettavaa. Monikielisissä perheissä kannattaa lukea suomen kielen lisäksi myös muilla kielillä. Lukemisesta ja luetuista teksteistä on aina mukavaa keskustella yhdessä. Lukeminen voi olla parhaimmillaan parasta vapaa-ajan viettoa ja perheen yhdessäoloa.

Lukemisen iloa!

Kirjoista keskusteleminen innostaa lukemaan

Keskustelkaa kirjasta ja sen herättämistä ajatuksista kirjan lukemisen aikana sekä sen jälkeen. Kirjasta on helpompi keskustella, kun osaa seuraavat kirjallisuuden käsitteet:

Juoni esittää tapahtumat tietyssä järjestyksessä.

Päähenkilö on teoksen tärkein henkilö, jolle tarina tapahtuu.

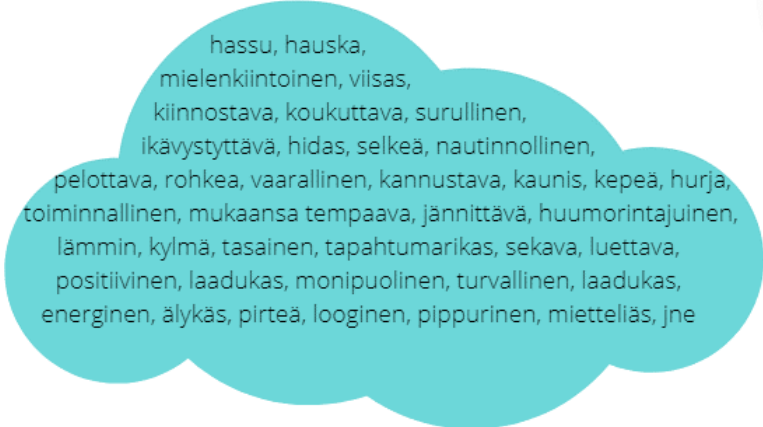
Tapahtumapaikka on paikka, jossa kertomus tapahtuu.

Tapahtuma-aika on kertomuksen tapahtumien aika esim. päivä, kesä, nykyaika, jääkausi.

Seuraavia kysymyksiä voi käyttää apuna keskustelussa, mutta keskustelun saa antaa lähteä myös omille teilleen kirjan ulkopuolelle:

- Mitä pidät kirjasta? Miksi? Mikä siinä on parasta? Miksi?
- Mitä mieltä olet kirjan päähenkilöstä? Ketä tuntemaasi henkilöä hän muistuttaa? Mistä pidät hänessä? Mikä hänessä ärsyttää? Millaisen ohjeen antaisit hänelle? Miltä hänestä mahtoi tuntua, kun...? Onko sinusta joskus tuntunut samalta? Miten silloin kannattaa toimia?
- Mihin kirjan tapahtumapaikoista haluaisit mennä? Miksi?
- Ymmärsitkö kaikki kohdat? Oliko tekstissä vieraita sanoja?
- Mitä pidät juonesta? Olisitko muuttanut siinä jotain?

Keskustelun lisäksi voitte myös leikkiä ”kuumaa tuolia”, jossa toinen eläytyy joksikin kirjan henkilöksi ja vastaa toisen esittämiin kysymyksiin. Kysymyksiin ei välttämättä löydy kirjasta vastauksia, jolloin kirjan henkilöä esittävä vastaa niihin siten, kuin hän ajattelee henkilön vastaavan. Eläytyminen voi olla helpompaa, kun päähän laittaa vaikka jonkin henkilölle sopivan päähineen.



hassu, hauska,
mielenkiintoinen, viisas,
kiinnostava, koukuttava, surullinen,
ikävyttävä, hidas, selkeä, nautinnollinen,
pelottava, rohkea, vaarallinen, kannustava, kaunis, kepeä, hurja,
toiminnallinen, mukaansa tempaava, jännittävä, huumorintajuinen,
lämmin, kylmä, tasainen, tapahtumarikas, sekava, luettava,
positiivinen, laadukas, monipuolinen, turvallinen, laadukas,
energinen, älykäs, pirteä, looginen, pippurinen, mielteliäs, jne

Voitte käyttää apuna näitä adjektiveja, kun kuvaillette kirjaa ja sen henkilöitä.

1. Tämän kirjan aikuinen luki minulle

Kirjan nimi: _____

Kirjan kirjoittaja: _____

Luettu (päivämäärä): _____

Arvioni (väritä antamiesi tähtien määrä): 

Kenelle suosittelisit kirjaa: _____

Opettajan kuittaus: _____

Tehtävä

2.

Kirjan nimi: _____

Kirjan kirjoittaja: _____

Luettu (päivämäärä): _____

Arvioni (väritä antamiesi tähtien määrä): 

Kenelle suosittelisit kirjaa: _____

Opettajan kuittaus: _____

Tehtävä

Sovi opettajan kanssa, millaisen tehtävän teet.

3.

Kirjan nimi: _____

Kirjan kirjoittaja: _____

Luettu (päivämäärä): _____

Arvioni (väritä antamiesi tähtien määrä): 

Kenelle suosittelisit kirjaa: _____

Opettajan kuittaus: _____

Tehtävä

Sovi opettajan kanssa, millaisen tehtävän teet.

4.

Kirjan nimi: _____

Kirjan kirjoittaja: _____

Luettu (päivämäärä): _____

Arvioni (väritä antamiesi tähtien määrä): 

Kenelle suosittelisit kirjaa: _____

Opettajan kuittaus: _____

Tehtävä

Sovi opettajan kanssa, millaisen tehtävän teet.

5.

Kirjan nimi: _____

Kirjan kirjoittaja: _____

Luettu (päivämäärä): _____

Arvioni (väritä antamiesi tähtien määrä): 

Kenelle suosittelisit kirjaa: _____

Opettajan kuittaus: _____

Tehtävä

Sovi opettajan kanssa, millaisen tehtävän teet.

6.

Kirjan nimi: _____

Kirjan kirjoittaja: _____

Luettu (päivämäärä): _____

Arvioni (väritä antamiesi tähtien määrä): 

Kenelle suosittelisit kirjaa: _____

Opettajan kuittaus: _____

Tehtävä

Sovi opettajan kanssa, millaisen tehtävän teet.

7.

Kirjan nimi: _____

Kirjan kirjoittaja: _____

Luettu (päivämäärä): _____

Arvioni (väritä antamiesi tähtien määrä): 

Kenelle suosittelisit kirjaa: _____

Opettajan kuittaus: _____

Tehtävä

Sovi opettajan kanssa, millaisen tehtävän teet.

8.

Kirjan nimi: _____

Kirjan kirjoittaja: _____

Luettu (päivämäärä): _____

Arvioni (väritä antamiesi tähtien määrä): 

Kenelle suosittelisit kirjaa: _____

Opettajan kuittaus: _____

Tehtävä

Sovi opettajan kanssa, millaisen tehtävän teet.

9.

Kirjan nimi: _____

Kirjan kirjoittaja: _____

Luettu (päivämäärä): _____

Arvioni (väritä antamiesi tähtien määrä): 

Kenelle suosittelisit kirjaa: _____

Opettajan kuittaus: _____

Tehtävä

Sovi opettajan kanssa, millaisen tehtävän teet.

10.

Kirjan nimi: _____

Kirjan kirjoittaja: _____

Luettu (päivämäärä): _____

Arvioni (väritä antamiesi tähtien määrä): 

Kenelle suosittelisit kirjaa: _____

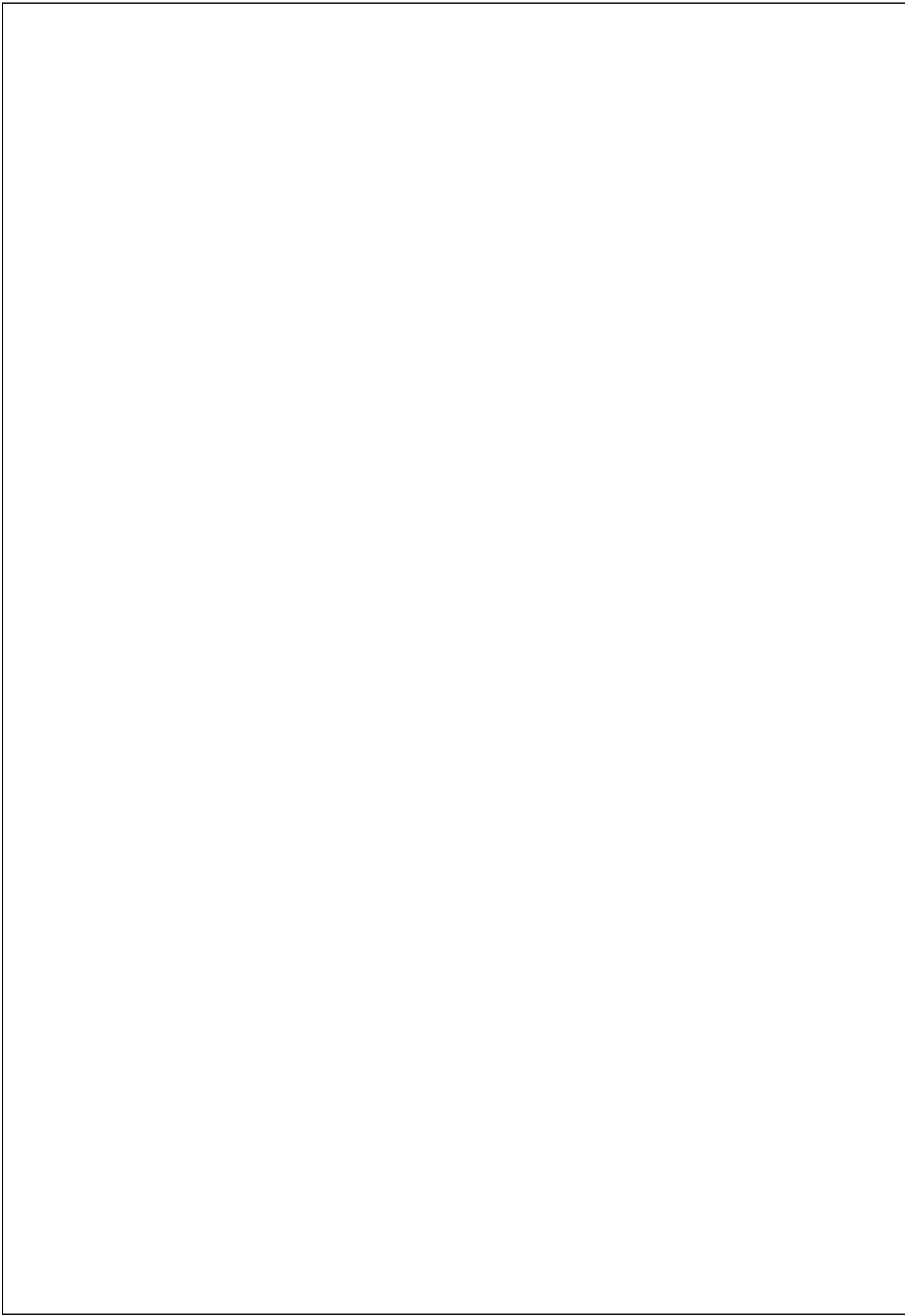
Opettajan kuittaus: _____

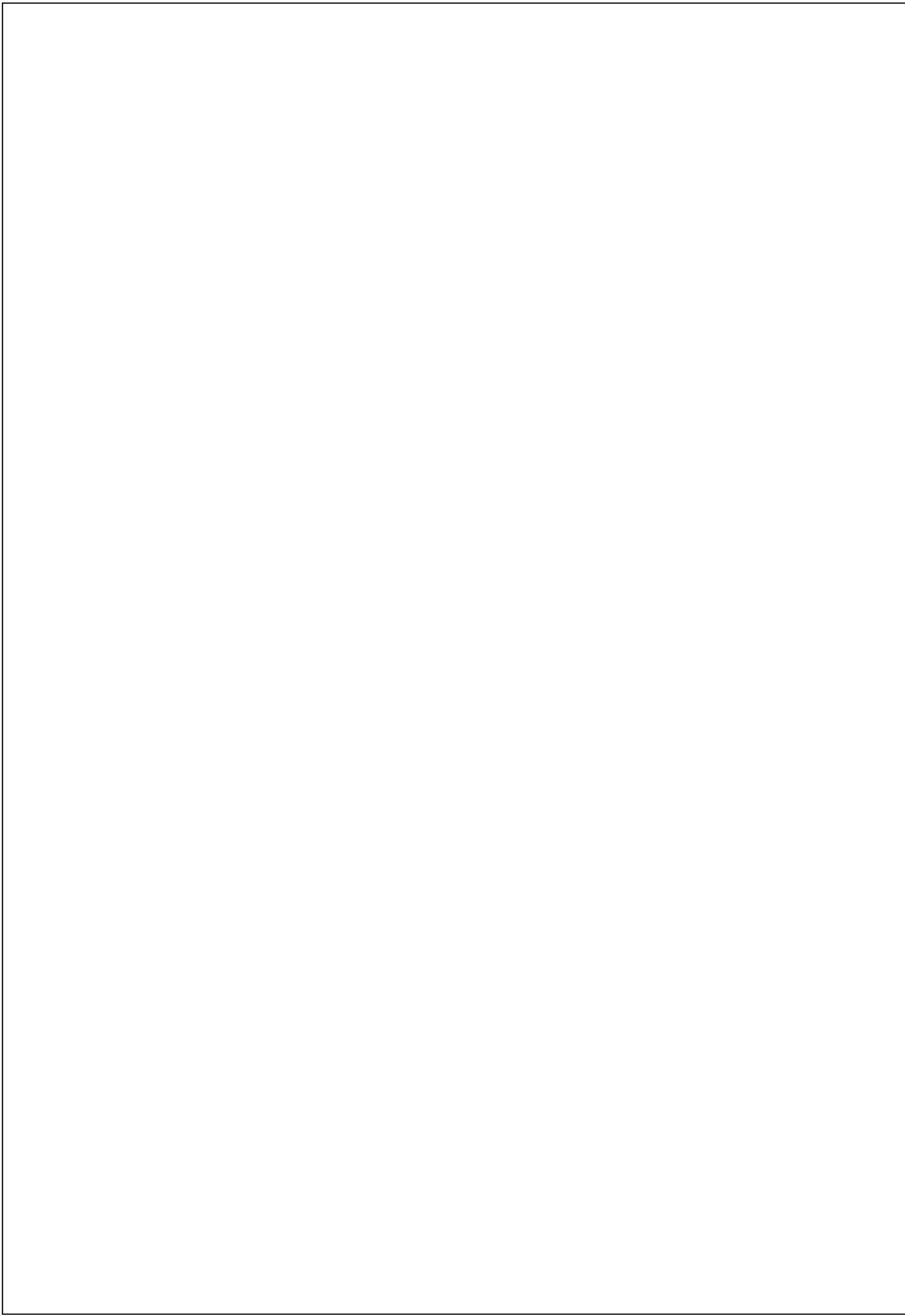
Tehtävä

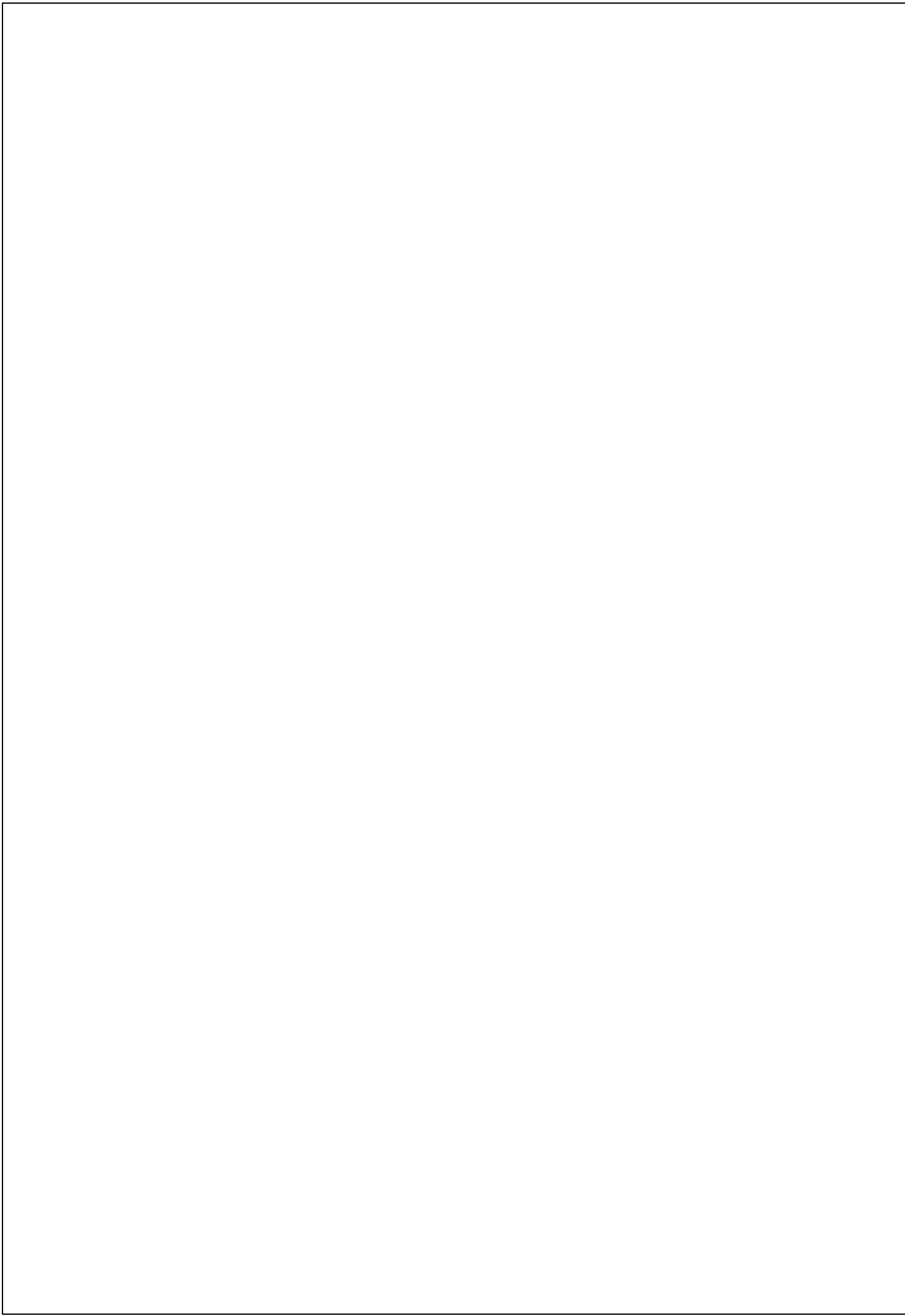
Sovi opettajan kanssa, millaisen tehtävän teet.

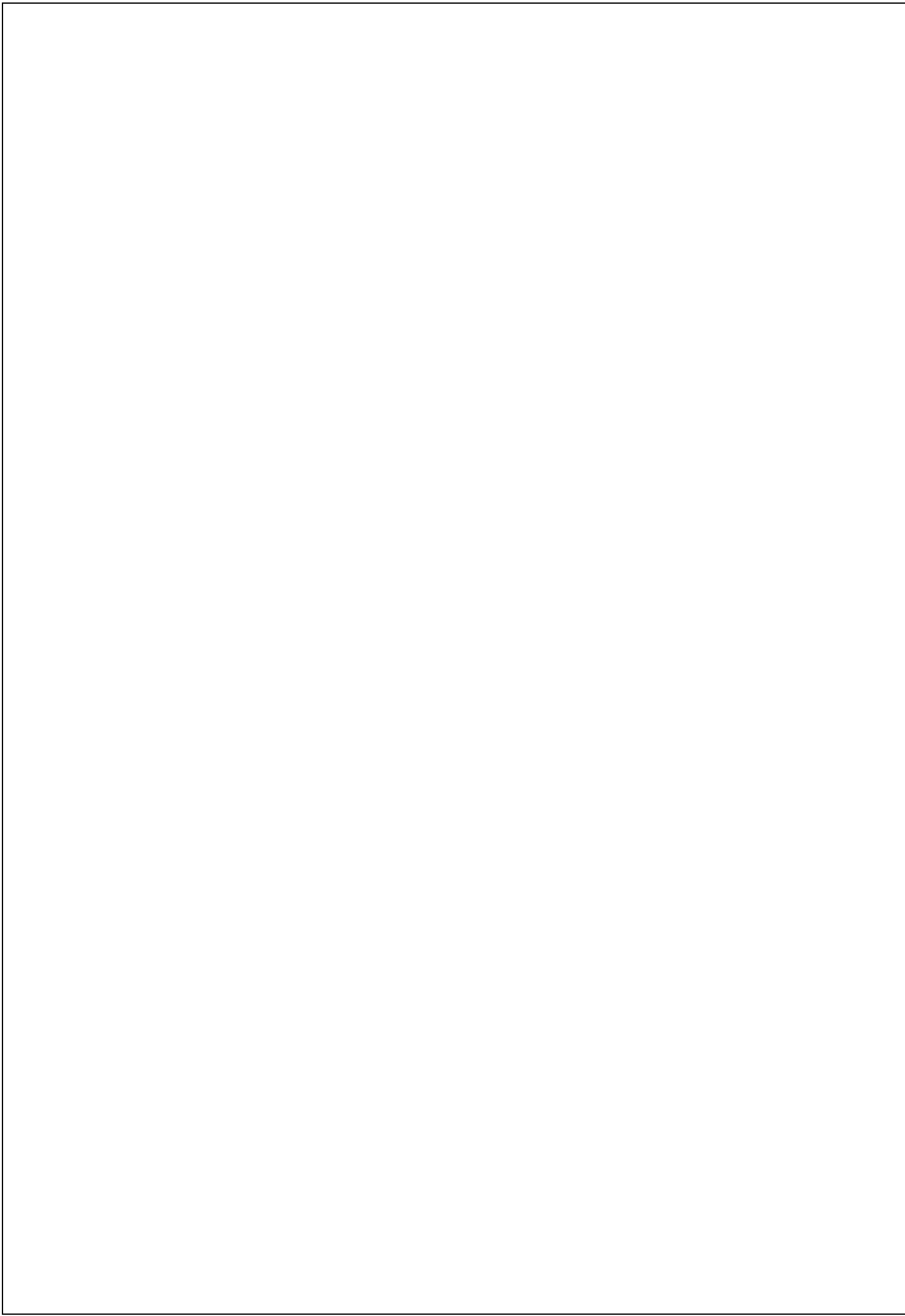
Omat sivut

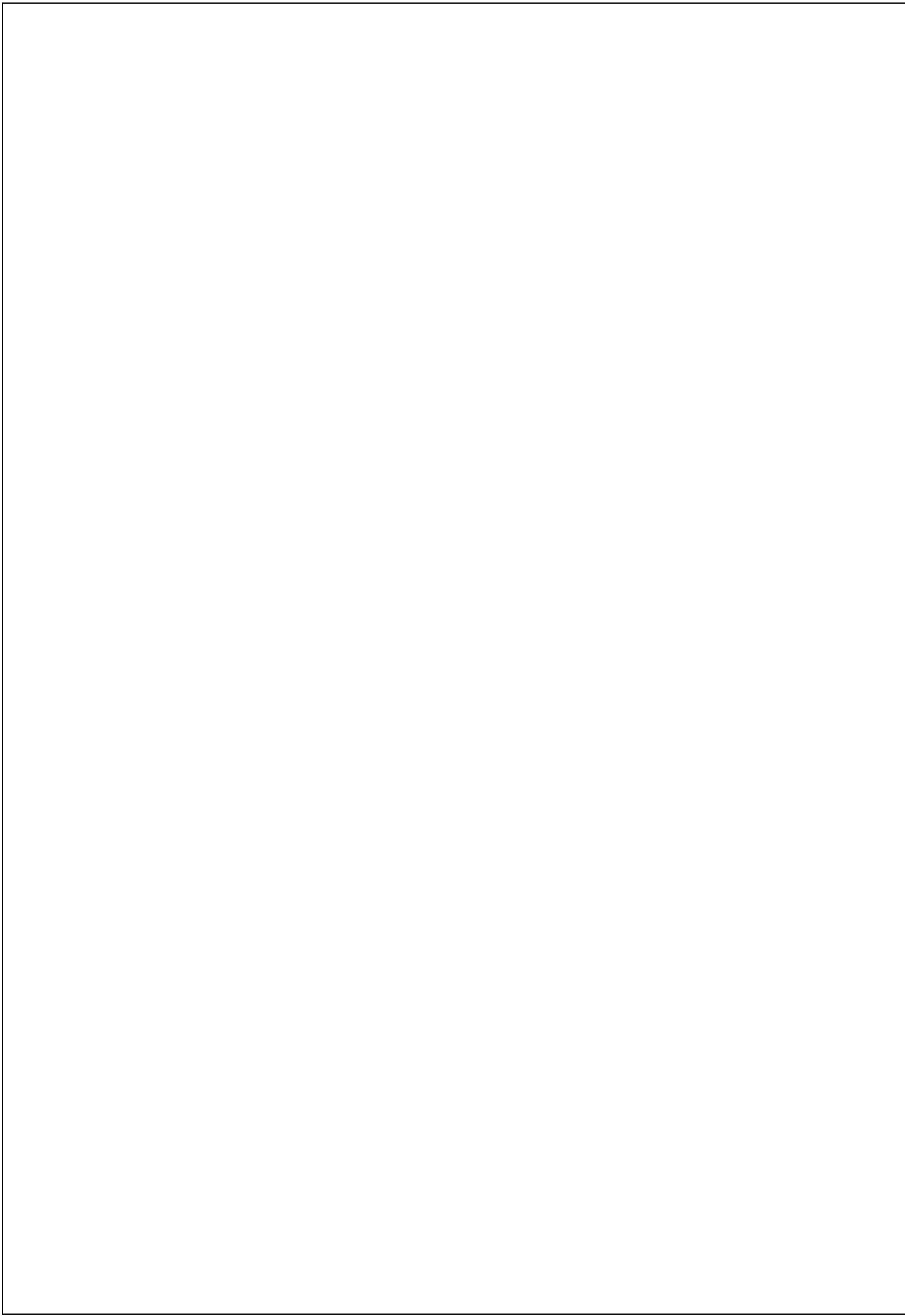
Kun olet saanut kymmenen kirjaa luettua, merkitse näille tyhjille sivuille muut lukemasi kirjat. Näille sivuille voit merkitä myös kaikki äänikirjat sekä aikuisen sinulle lukemat kirjat. Myös lukuläskykortit voit kiinnittää näille sivuille samoin kuin koulussa tietokoneella tekemäsi kirjallisuustehtävät.

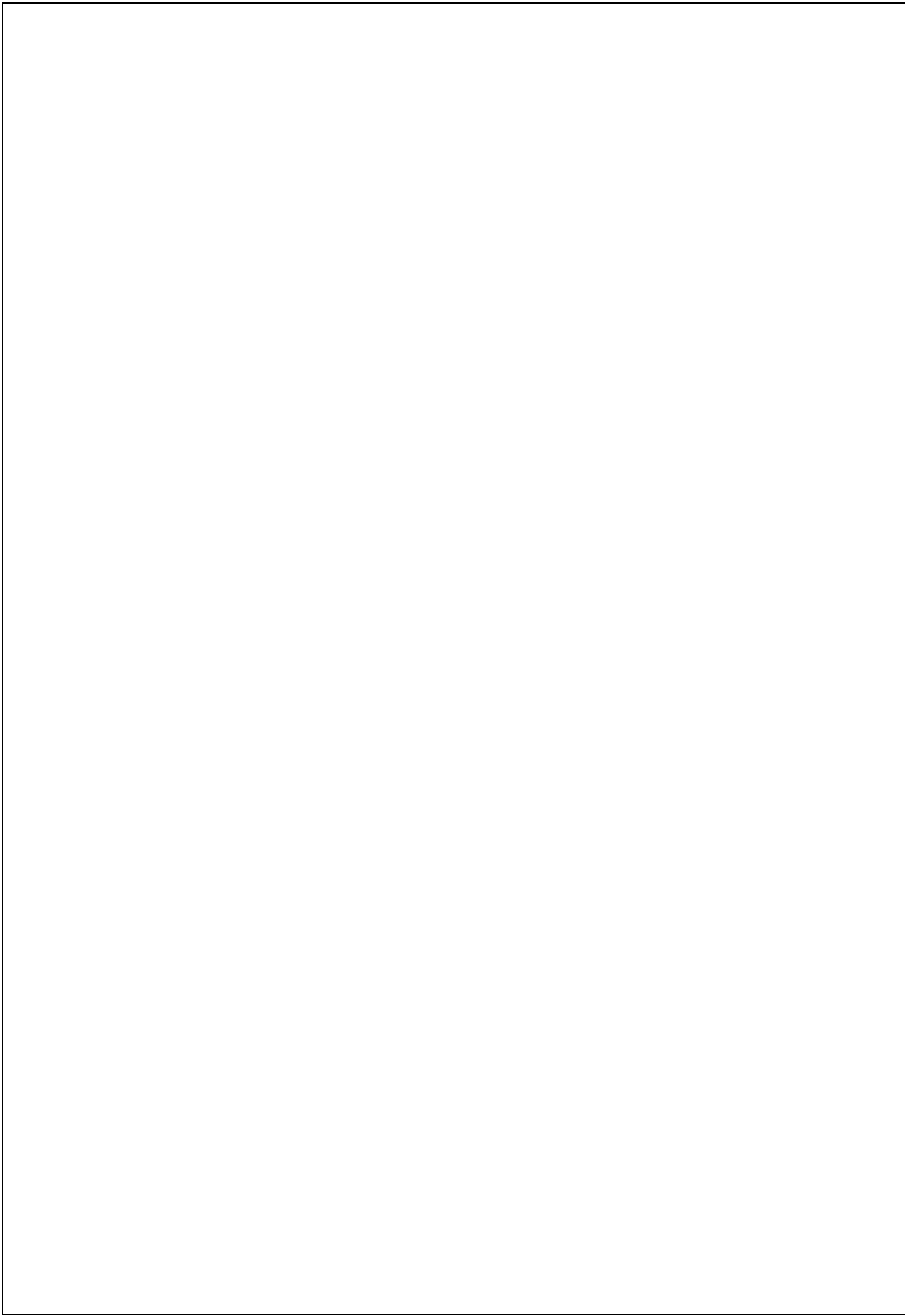


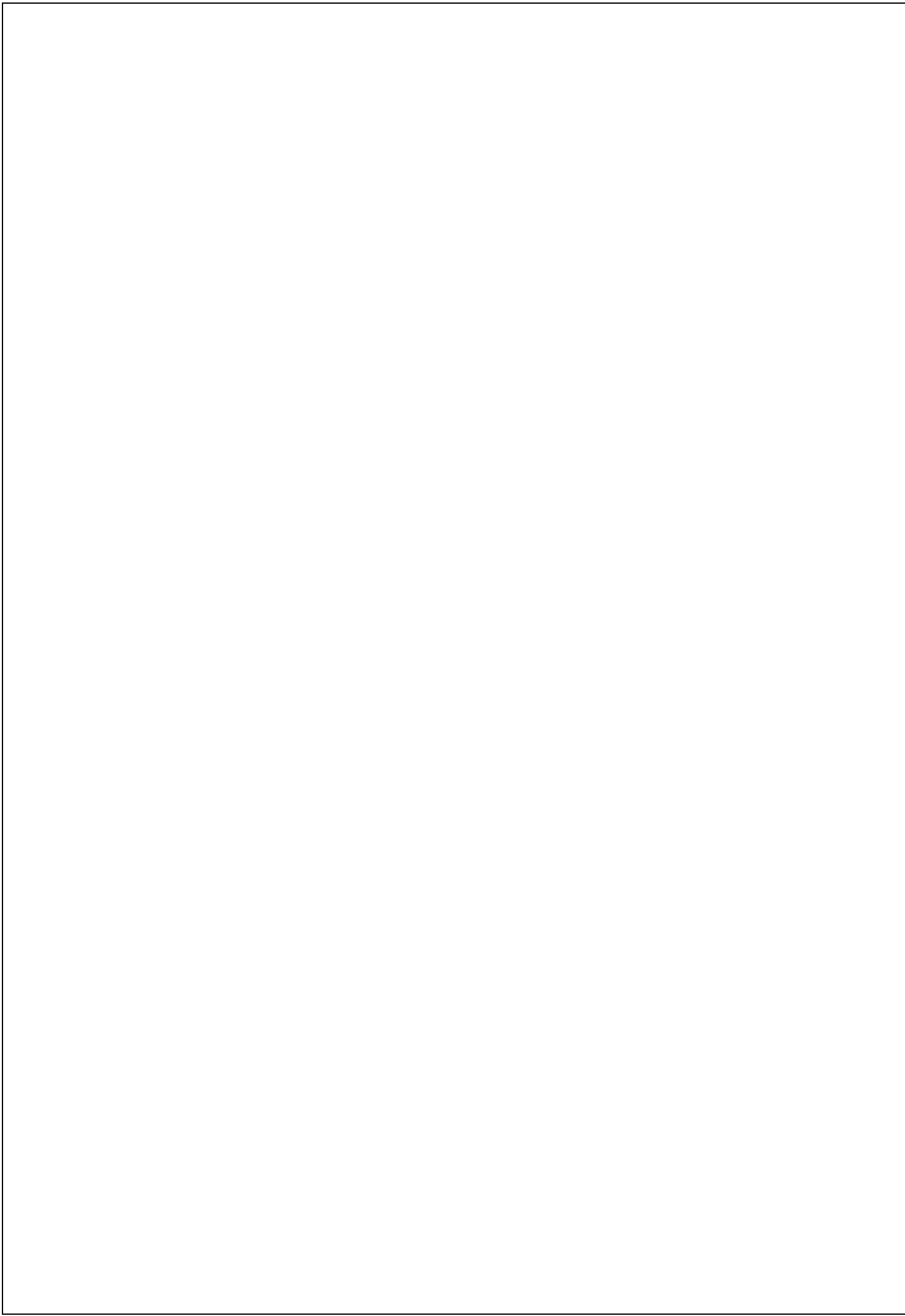


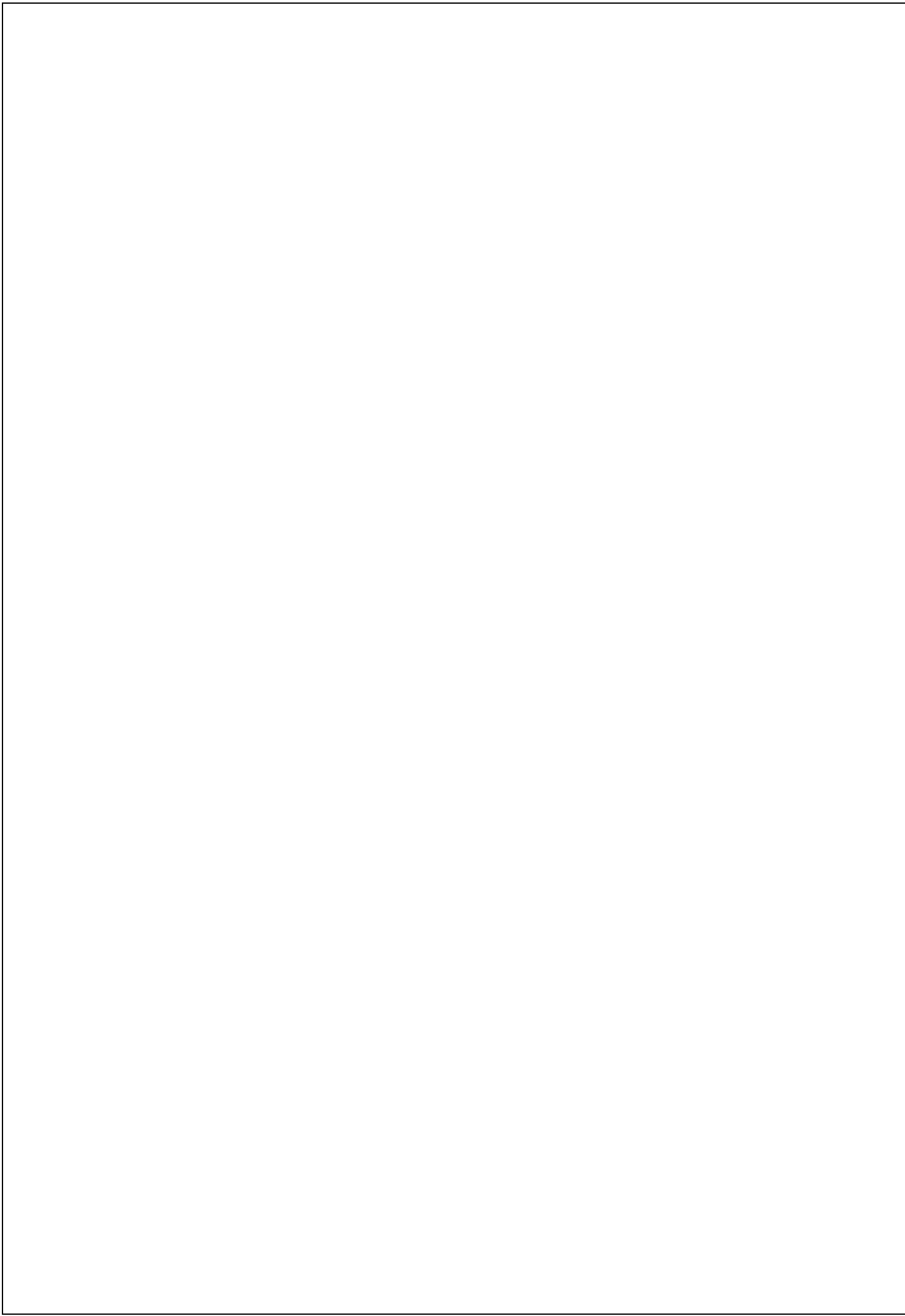


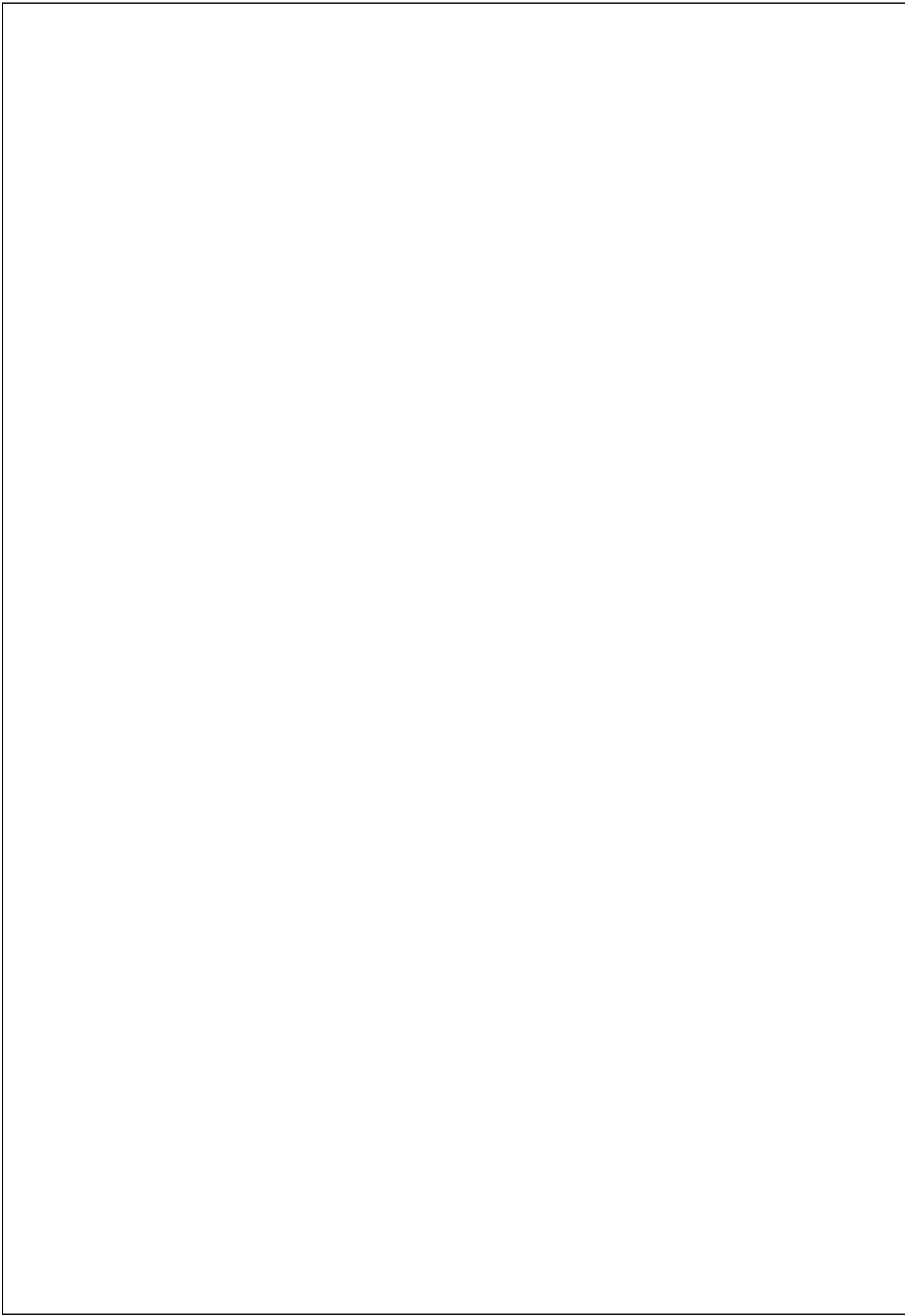


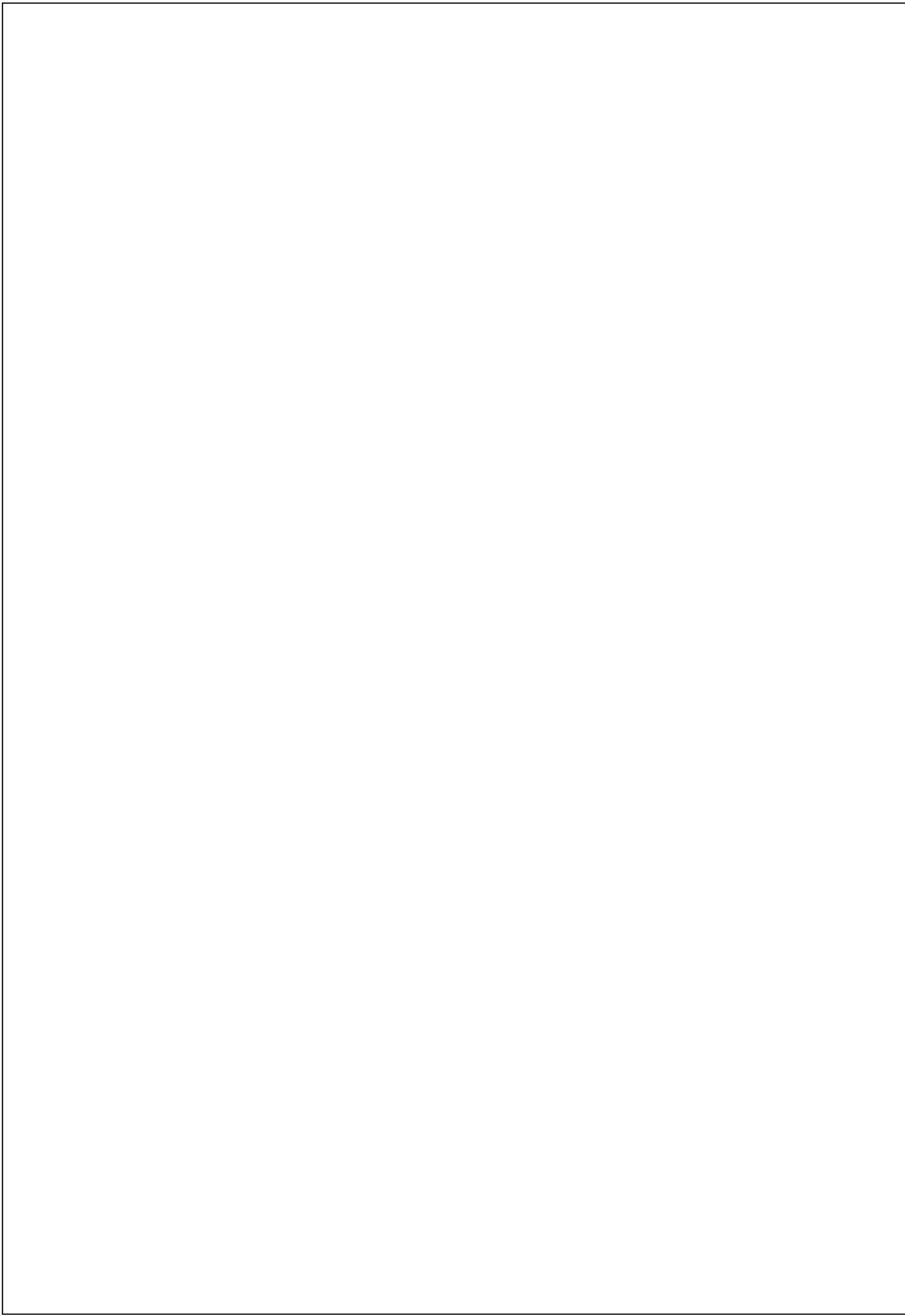


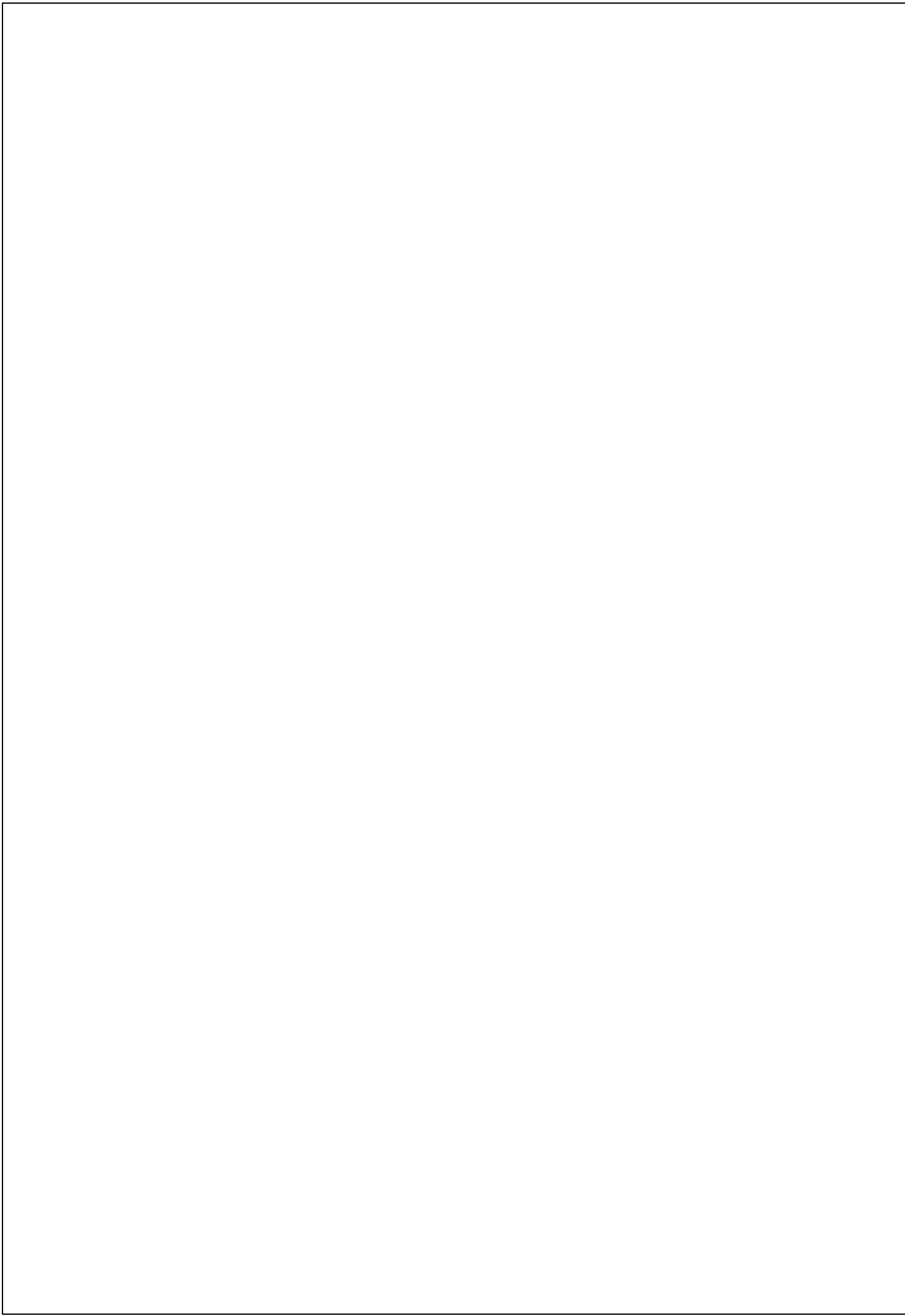












Palkitse lasta lukemisesta!

- Kotona lasta voi innostaa lukemaan myös erilaisin palkitsemistavoin. Tässä joitakin esimerkkejä, joista voitte lapsen kanssa yhdessä etsiä teidän perheellenne parhaiten sopivan palkinnon jonkin tietyn luku-urakan jälkeen.
- Elokuvailta perheen kanssa herkkujen kera. Lapsi saa valita ikärajaansa sopivan elokuvan ja herkut.
- Lautapeli-ilta perheen kanssa herkkujen kera. Lapsi saa valita pelattavat lautapelit, korttipelit, palapelit ja herkut.
- Peli-ilta perheen kanssa ja herkut. Pelataan yhdessä lapsen ikätasoon sopivaa pelikonsolipeliä.
- Lähdetään lähelle tai jonnekin kauemmas metsäretkelle ja otetaan eväät mukaan.
- Mennään yhdessä uimahalliin. (tai vesipuistoon)
- Pelataan tai leikitään koko perhe pihalla tai lähimetsässä.
- Pihalla voi ottaa perheen kesken esim. Mölkky-kisan, krokettikisan, sulkapallokisan.
- Leivotaan tai tehdään ruokaa yhdessä perheen kesken. Lapsi saa valita, mitä leivotaan tai mitä ruokaa tehdään.
- Yhteinen askartelu-, piirustus- tai maalausilta. Lapsi valitsee jotain mukavaa yhdessä askarreltavaa.
- Perheen Lego-ilta. Heitetään mielikuvitus valloilleen ja rakennetaan yhdessä Legoista jotakin kivaa samalla leikkien.
- Käydään yhdessä katsomassa jotakin lapsen valitsemaa urheiluottelua.
- Käydään yhdessä syömässä ravintolassa.
- Lukemalla saa ostettua peliaikaa.
- Tehdään yhteinen kirjastoretki.
- Pidetään lettukestit.
- Mennään yhdessä puistoon / pelaamaan jalkapalloa / harrastamaan jotain muuta mieluista urheilulajia.
- Mennään yhdessä geokätköilemään.
- Nukutaan yhdessä päiväunet vierekkäin.
- Tehdään yhdessä liikennepuistoretki.

LUKUBINGO

Kun olet lukenut vähintään 15 minuuttia, voit värittää ruudun. 1 ruutu /päivä.

Kuuntelin, kun minulle luettiin.	Luin puhelimessa.	Luin kirjaa kaverin kanssa.	Luin äidin kanssa.
Luin naapurille.	Luin sisaren kanssa.	Luin lemmikille.	Luin omassa rauhassa.
Luin isän kanssa.	Luin/ kuuntelin äänikirjaa matkalla jonnekin.	Luin iso- vanhemman kanssa.	Luin opettajan kanssa.
Luin kirjaa koulun aikuiselle.	Luin ja kerroin lukemastani jollekin.	Luin tutun aikuisen kanssa.	Valitsin kivoja runoja ja luin niitä jollekin ääneen.