

Salosen lukudiplomi 4. lk.



Tämän portfolion omistaa: _____

Pidä näkyvillä lehtiä ja kirjoja.

Käykää yhdessä kirjastossa.

Varmista lapselle joka päivä rauhallinen puolen tunnin lukuhetki ilman digilaitteita.

Lue lapselle.

Anna lapsen lukea sinulle.

Lukekaa yhdessä molemmat omaa kirjaanne.



Tehkää lukemisesta miellyttävä hetki.

Pidä huoli, että lapsella on aina saatavilla häntä kiinnostavaa luettavaa.

Keskustele lapsen kanssa kirjoista.

Kysele lapselta hänen lukemistaan kirjoista.

Kerro omista lukukokemuksistasi.

Palkitse ahkerasta lukemisesta.

Tue lastasi kehittymään hyväksi lukijaksi.

Hei kotiväki,

koulussamme on tavoitteena, että kaikista lapsista kasvaa hyviä lukijoita. Tämän vuoksi haluamme tehdä kaikkemme, että lapset oppisivat nauttimaan lukemisesta niin koulussa kuin kotonakin. Tähän tarvitsemme myös kodin, teidän vanhempien, apua.

Salon kaupungin opetussuunnitelman mukaan oppilaiden tulee lukea lukuvuoden aikana vähintään viisi kaunokirjallista teosta. Tutkimusten mukaan hyväksi lukijaksi tuleminen vaatii kuitenkin puolen tunnin päivittäistä kaunokirjallisuuden lukemista ja siksi lukuvuoden aikana viisi luettua kirjaa on liian vähän.

Luokassamme suoritetaan tänä vuonna Salosen lukudiplomi. Lukudiplomin tarkoitus on kannustaa oppilaita säännölliseen lukemiseen. Lukudiplomin saadakseen oppilaan tulee lukea lukuvuoden aikana yhteensä kymmenen teosta ja osoittaa se opettajalle yhdessä sovitulla tavalla.

Tämä vihko on oppilaan lukemisen portfolio, johon merkitään kaikki oppilaan lukuvuoden aikana lukemat kirjat. Kirjan lopussa on ideoita, miten kotona voidaan innostaa oppilasta lukemaan erilaisten palkintojen avulla. Lukemisesta voi tehdä hauskaa esim. lukubingon avulla. Vihon lopussa on yksi lukubingo ja lisää löytyy esim. Lukevan Salon kotisivuilta sekä monilta muilta internet-sivustoilta.

Moni oppilas tarvitsee vielä vanhemman tukea muistaakseen lukea joka päivä ja siksi teidän vanhempien merkitys kannustajana ja lukemisen mahdollistajana on suuri. On tärkeää varmistaa lapselle joka päivä rauhallinen puolen tunnin lukuhetki ilman digilaitteita. Lisäksi on hyvä pitää huolta, että lapsella on tarpeeksi kirjoja aina tarjolla. Silloin kirja on helppo vaihtaa, jos se ei osoittaudukaan mieluiseksi. Myös kirjastossa kannattaa käydä säännöllisesti ja etsiä yhdessä kiinnostavaa luettavaa. Monikielisissä perheissä kannattaa lukea suomen kielen lisäksi myös muilla kielillä. Lukemisesta ja luetuista teksteistä on aina mukavaa keskustella yhdessä. Lukeminen voi olla parhaimmillaan parasta vapaa-ajan viettoa ja perheen yhdessäoloa.

Lukemisen iloa!

Kirjoista keskusteleminen innostaa lukemaan

Keskustelkaa kirjasta ja sen herättämistä ajatuksista kirjan lukemisen aikana sekä sen jälkeen.

Kirjasta ja niiden herättämistä ajatuksista voi keskustella aivan vapaamuotoisesti, mutta keskustelu voi olla helpompaa, jos osaa muutaman kirjallisuuden käsitteen:

Aihe on konkreettinen tapahtuma tai tapahtumasarja.

Juoni esittää tapahtumat tietyssä järjestyksessä.

Päähenkilö on teoksen tärkein henkilö, jolle tarina tapahtuu.

Sivuhenkilöt vaikuttavat tapahtumien kulkuun tai ovat muuten tärkeitä tarinassa.

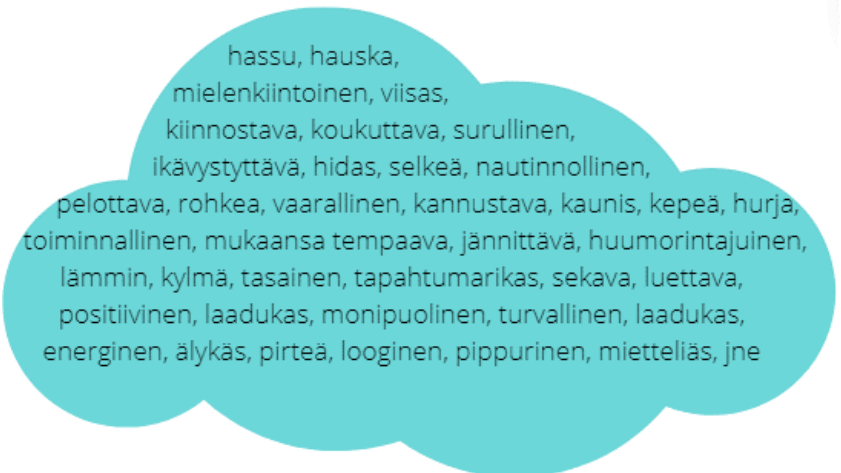
Tapahtumapaikka on paikka, jossa kertomus tapahtuu esim. koulu, maaseutu, Suomi.

Tapahtuma-aika on kertomuksen tapahtumien aika esim. päivä, kesä, nykyaika, jääkausi.

Käännekohta on juoneen merkittävästi vaikuttava tapahtuma.

Huippukohta on tekstin tärkein käänne.

Sanoma eli opetus Mistä tarinassa oikeasti on kyse? Mitä se opettaa meille?



hassu, hauska,
mielenkiintoinen, viisas,
kiinnostava, koukuttava, surullinen,
ikävyttävä, hidas, selkeä, nautinnollinen,
pelottava, rohkea, vaarallinen, kannustava, kaunis, kepeä, hurja,
toiminnallinen, mukaansa tempaava, jännittävä, huumorintajuinen,
lämmin, kylmä, tasainen, tapahtumarikas, sekava, luettava,
positiivinen, laadukas, monipuolinen, turvallinen, laadukas,
energinen, älykäs, pirteä, looginen, pippurinen, mielteliäs, jne

Voitte käyttää apuna näitä adjektiiveja, kun kuvaillette kirjaa ja sen henkilöitä.

Apukysymyksiä

Seuraavia kysymyksiä voi käyttää apuna keskustelussa, mutta keskustelun saa antaa lähteä myös omille teilleen kirjan ulkopuolelle:

- Mitä pidät kirjasta? Miksi? Mikä siinä on parasta? Miksi?
- Mitä mieltä olet kirjan päähenkilöstä? Ketä tuntemaasi henkilöä hän muistuttaa? Mistä pidät hänessä? Mikä hänessä ärsyttää? Millaisen ohjeen antaisit hänelle?
- Keitä sivuhenkilöitä kirjassa on? Millainen suhde päähenkilöllä on sivuhenkilöihin? Kuka on hänelle tärkein henkilö? Miksi? Kenestä hän ei pidä? Miksi? Keitä sinun kavereitasi sinulle tulee kirjan henkilöistä mieleen? Miksi? Kenen kirjan henkilön kanssa sinä haluaisit olla kaveri? Miksi?
- Mihin kirjan tapahtumapaikoista haluaisit mennä? Miksi?
- Ymmärsitkö kaikki kohdat? Oliko tekstissä vieraita sanoja?
- Mitä pidät juonesta? Olisitko muuttanut siinä jotain? Miksi?
- Mikä on mielestäsi kirjan sanoma? Millaisissa tilanteissa sinulle on tai olisi ollut tästä opetuksesta hyötyä?

Kuuma tuoli -leikki

Keskustelun lisäksi voitte myös leikkiä ”kuumaa tuolia”, jossa toinen eläytyy joksikin kirjan henkilöksi ja vastaa toisen esittämiin kysymyksiin. Kysymyksiin ei välttämättä löydy kirjasta vastauksia, jolloin kirjan henkilöä esittävä vastaa niihin siten, kuin hän ajattelee henkilön vastaavan. Eläytyminen voi olla helpompaa, kun päähän laittaa vaikka jonkin henkilölle sopivan päähineen.

Tehdään käsillä

Kirjaa voi käsitellä yhdessä myös piirtämällä, maalaamalla, askartelemalla tai muovailemalla kirjassa olevia asioita. Töissä voi kuvata esim. kirjan tunnelmia, henkilöitä, paikkoja, tapahtumia tai tehdä vaikka kartan.

1. Tämän kirjan aikuinen luki minulle

Kirjan nimi: _____

Kirjan kirjoittaja: _____

Luettu (päivämäärä): _____

Arvioni (väritä antamiesi tähtien määrä): 

Kenelle suosittelisit kirjaa: _____

Opettajan kuittaus: _____

Tehtävä

2.

Kirjan nimi: _____

Kirjan kirjoittaja: _____

Luettu (päivämäärä): _____

Arvioni (väritä antamiesi tähtien määrä): 

Kenelle suosittelisit kirjaa: _____

Opettajan kuittaus: _____

Tehtävä

Sovi opettajan kanssa, millaisen tehtävän teet.

3.

Kirjan nimi: _____

Kirjan kirjoittaja: _____

Luettu (päivämäärä): _____

Arvioni (väritä antamiesi tähtien määrä): 

Kenelle suosittelisit kirjaa: _____

Opettajan kuittaus: _____

Tehtävä

Sovi opettajan kanssa, millaisen tehtävän teet.

4.

Kirjan nimi: _____

Kirjan kirjoittaja: _____

Luettu (päivämäärä): _____

Arvioni (väritä antamiesi tähtien määrä): 

Kenelle suosittelisit kirjaa: _____

Opettajan kuittaus: _____

Tehtävä

Sovi opettajan kanssa, millaisen tehtävän teet.

5.

Kirjan nimi: _____

Kirjan kirjoittaja: _____

Luettu (päivämäärä): _____

Arvioni (väritä antamiesi tähtien määrä): 

Kenelle suosittelisit kirjaa: _____

Opettajan kuittaus: _____

Tehtävä

Sovi opettajan kanssa, millaisen tehtävän teet.

6.

Kirjan nimi: _____

Kirjan kirjoittaja: _____

Luettu (päivämäärä): _____

Arvioni (väritä antamiesi tähtien määrä): 

Kenelle suosittelisit kirjaa: _____

Opettajan kuittaus: _____

Tehtävä

Sovi opettajan kanssa, millaisen tehtävän teet.

7.

Kirjan nimi: _____

Kirjan kirjoittaja: _____

Luettu (päivämäärä): _____

Arvioni (väritä antamiesi tähtien määrä): 

Kenelle suosittelisit kirjaa: _____

Opettajan kuittaus: _____

Tehtävä

Sovi opettajan kanssa, millaisen tehtävän teet.

8.

Kirjan nimi: _____

Kirjan kirjoittaja: _____

Luettu (päivämäärä): _____

Arvioni (väritä antamiesi tähtien määrä): 

Kenelle suosittelisit kirjaa: _____

Opettajan kuittaus: _____

Tehtävä

Sovi opettajan kanssa, millaisen tehtävän teet.

9.

Kirjan nimi: _____

Kirjan kirjoittaja: _____

Luettu (päivämäärä): _____

Arvioni (väritä antamiesi tähtien määrä): 

Kenelle suosittelisit kirjaa: _____

Opettajan kuittaus: _____

Tehtävä

Sovi opettajan kanssa, millaisen tehtävän teet.

10.

Kirjan nimi: _____

Kirjan kirjoittaja: _____

Luettu (päivämäärä): _____

Arvioni (väritä antamiesi tähtien määrä): 

Kenelle suosittelisit kirjaa: _____

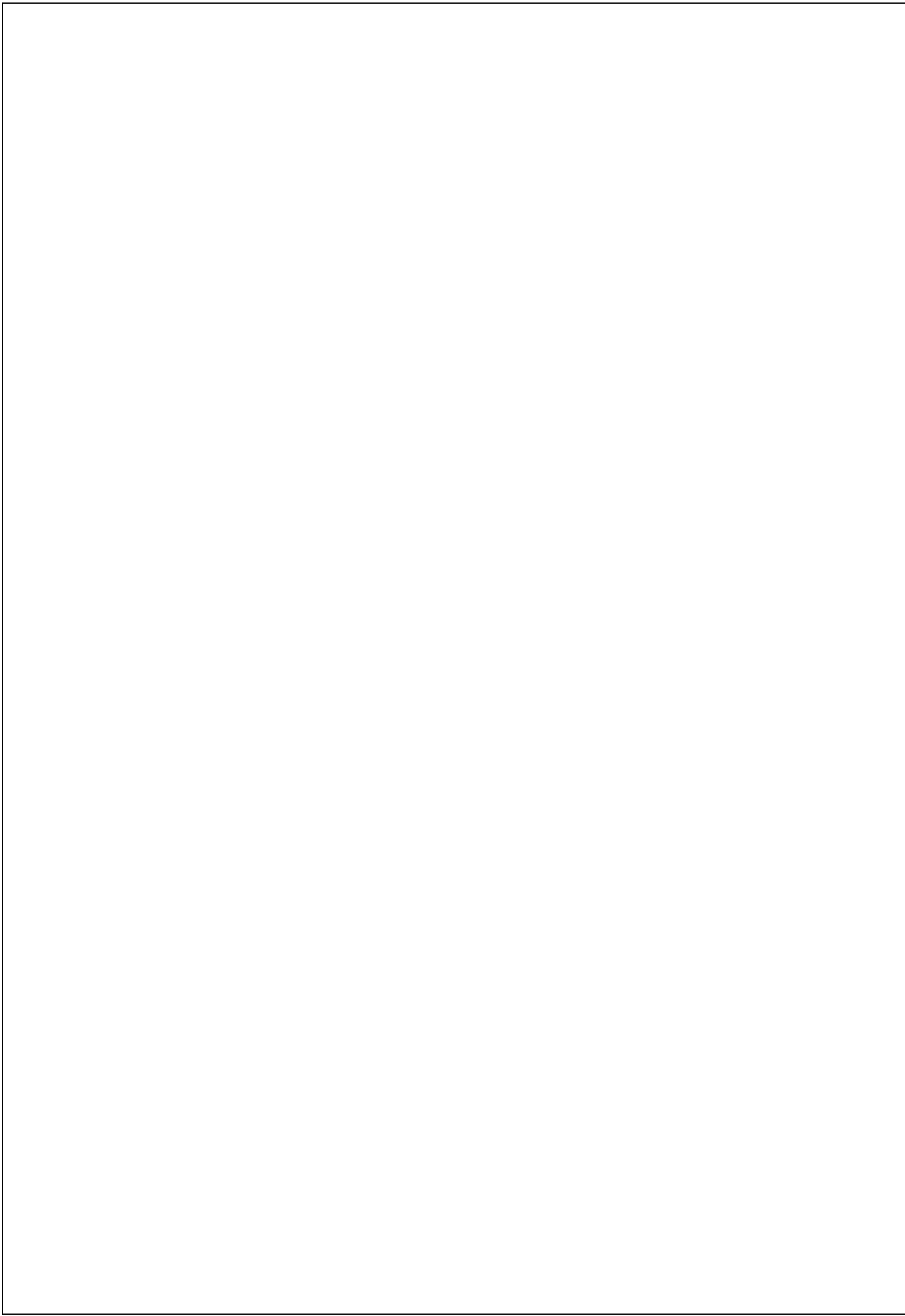
Opettajan kuittaus: _____

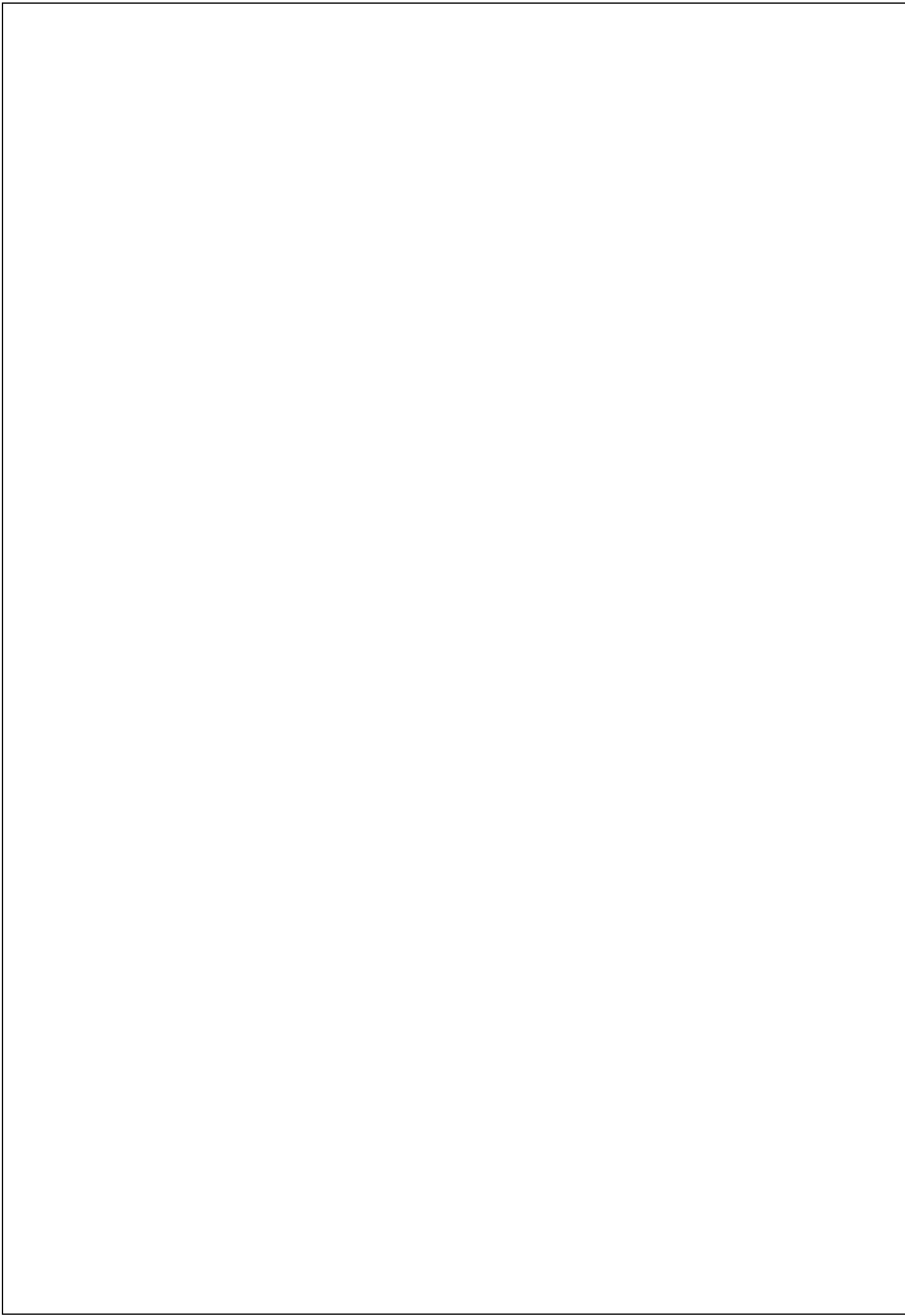
Tehtävä

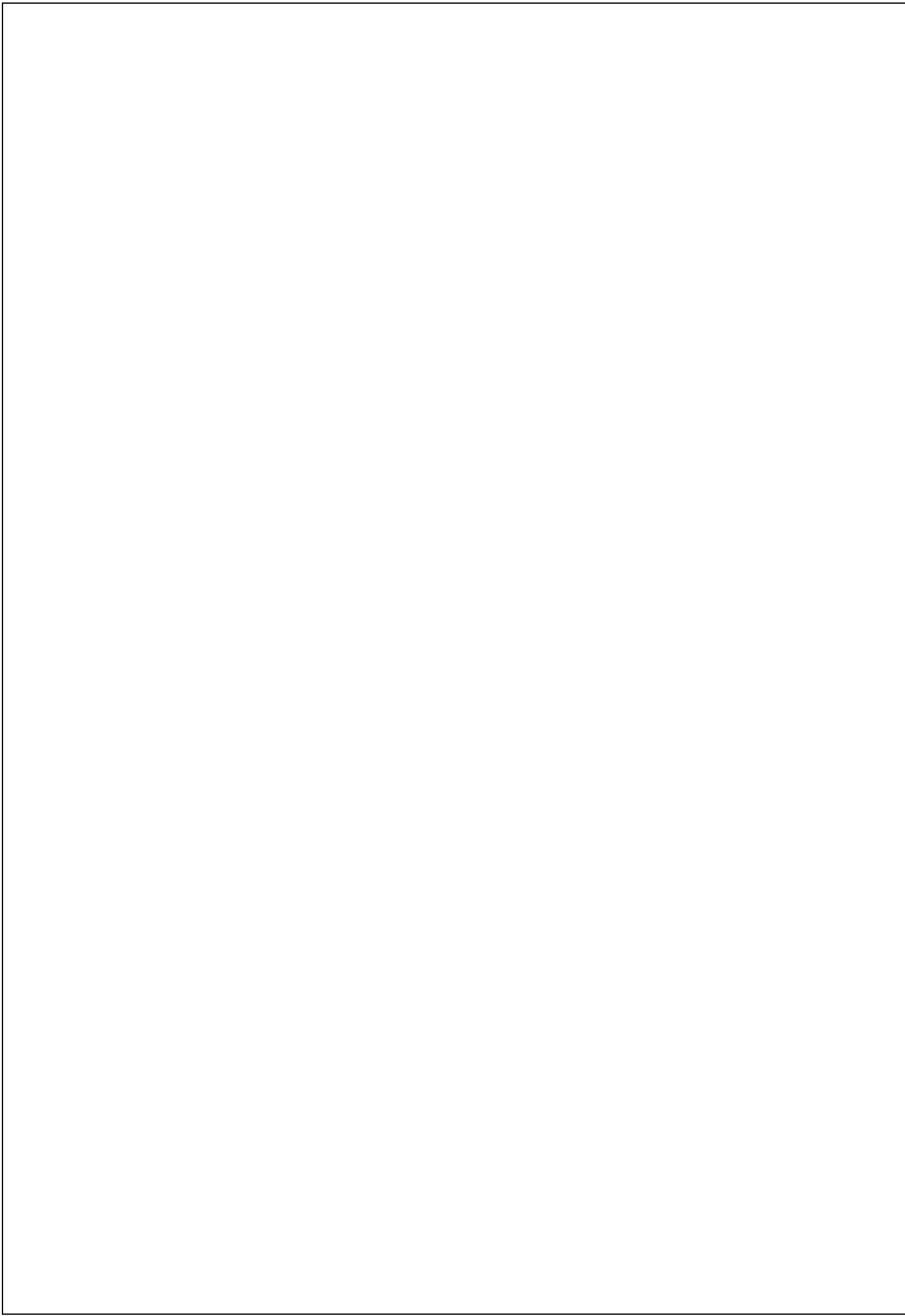
Sovi opettajan kanssa, millaisen tehtävän teet.

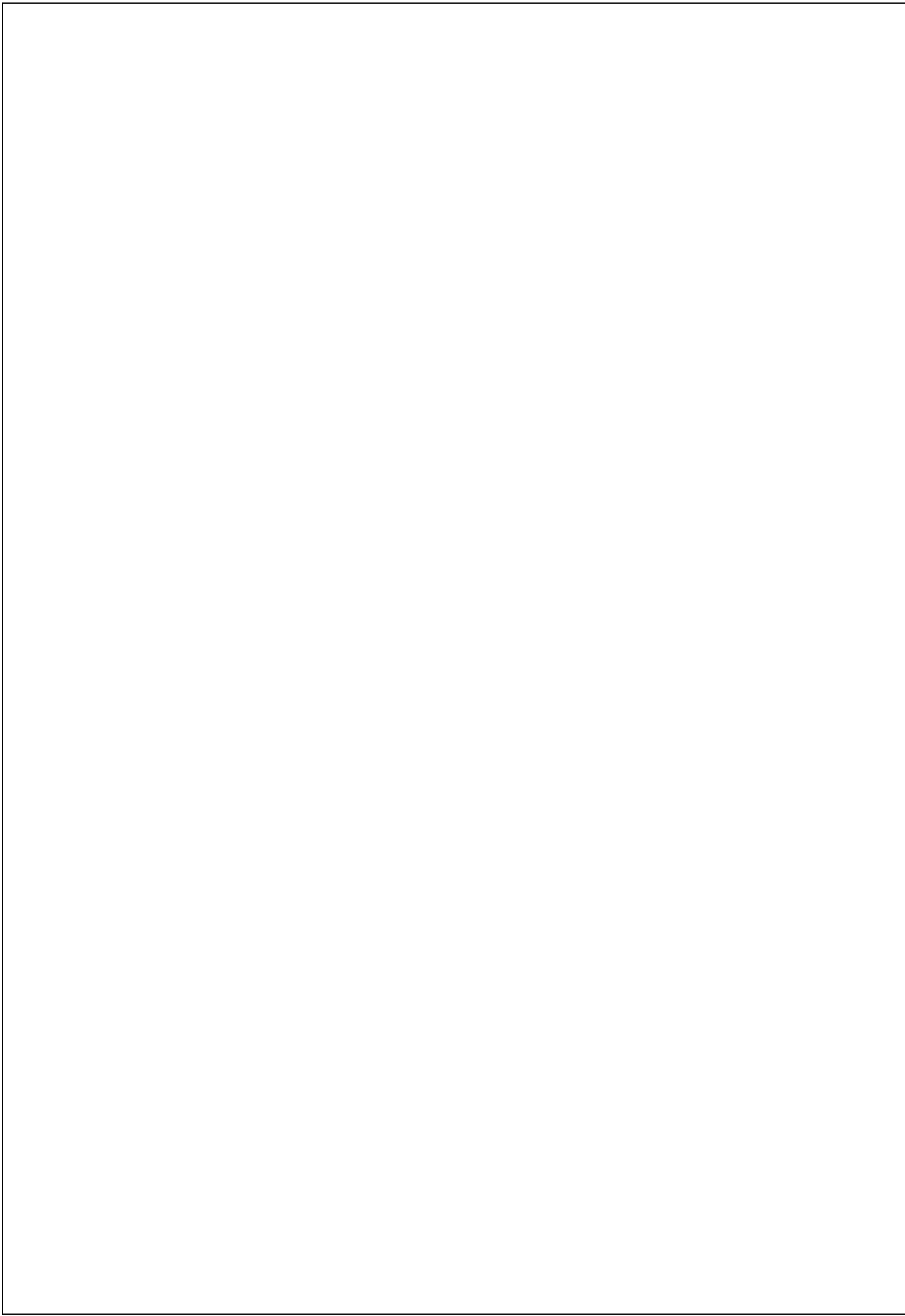
Omat sivut

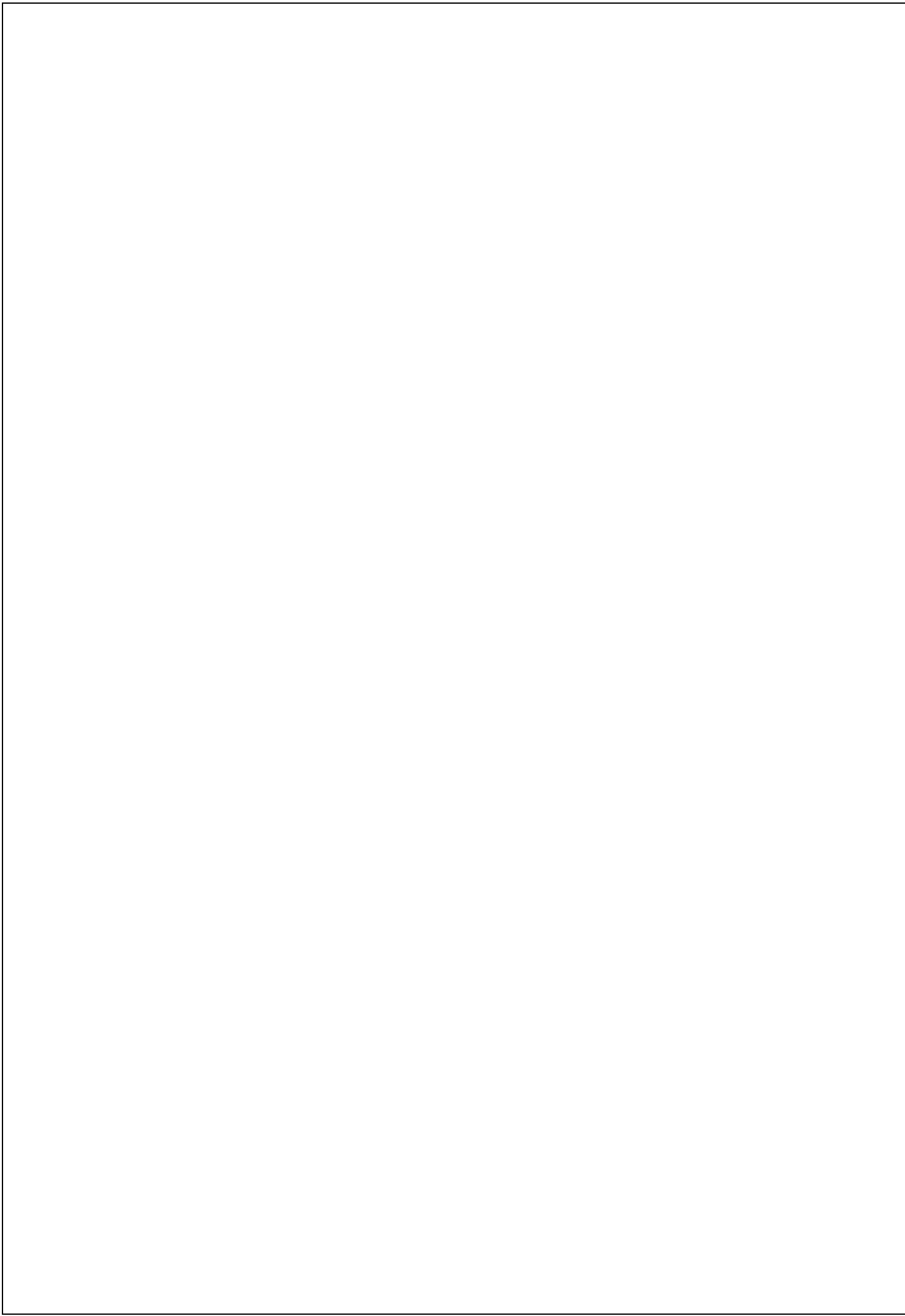
Kun olet saanut kymmenen kirjaa luettua, merkitse näille tyhjille sivuille muut lukemasi kirjat. Näille sivuille voit merkitä myös kaikki äänikirjat sekä aikuisen sinulle lukemat kirjat. Myös lukuläksykortit voit kiinnittää näille sivuille samoin kuin koulussa tietokoneella tekemäsi kirjallisuustehtävät.

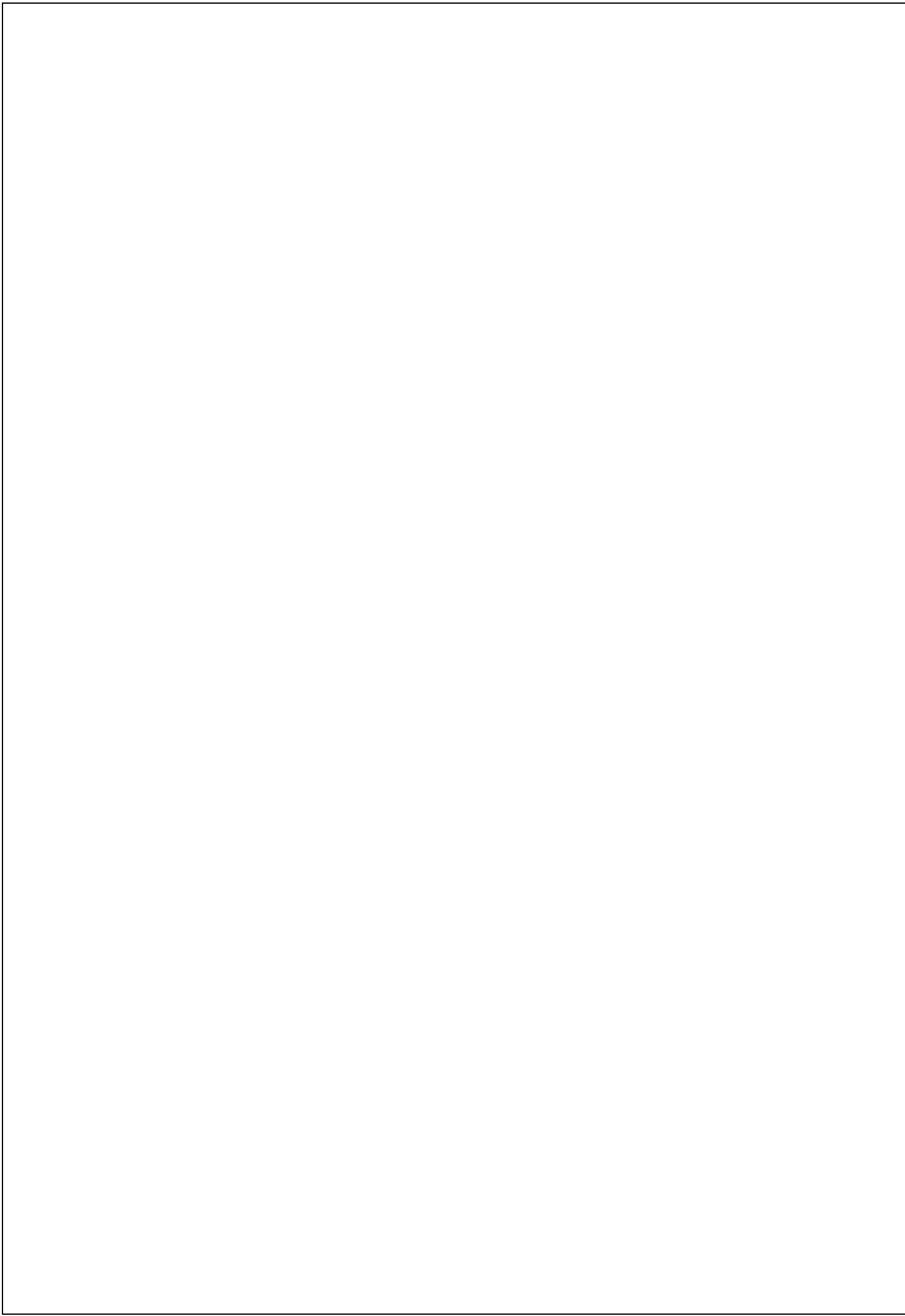


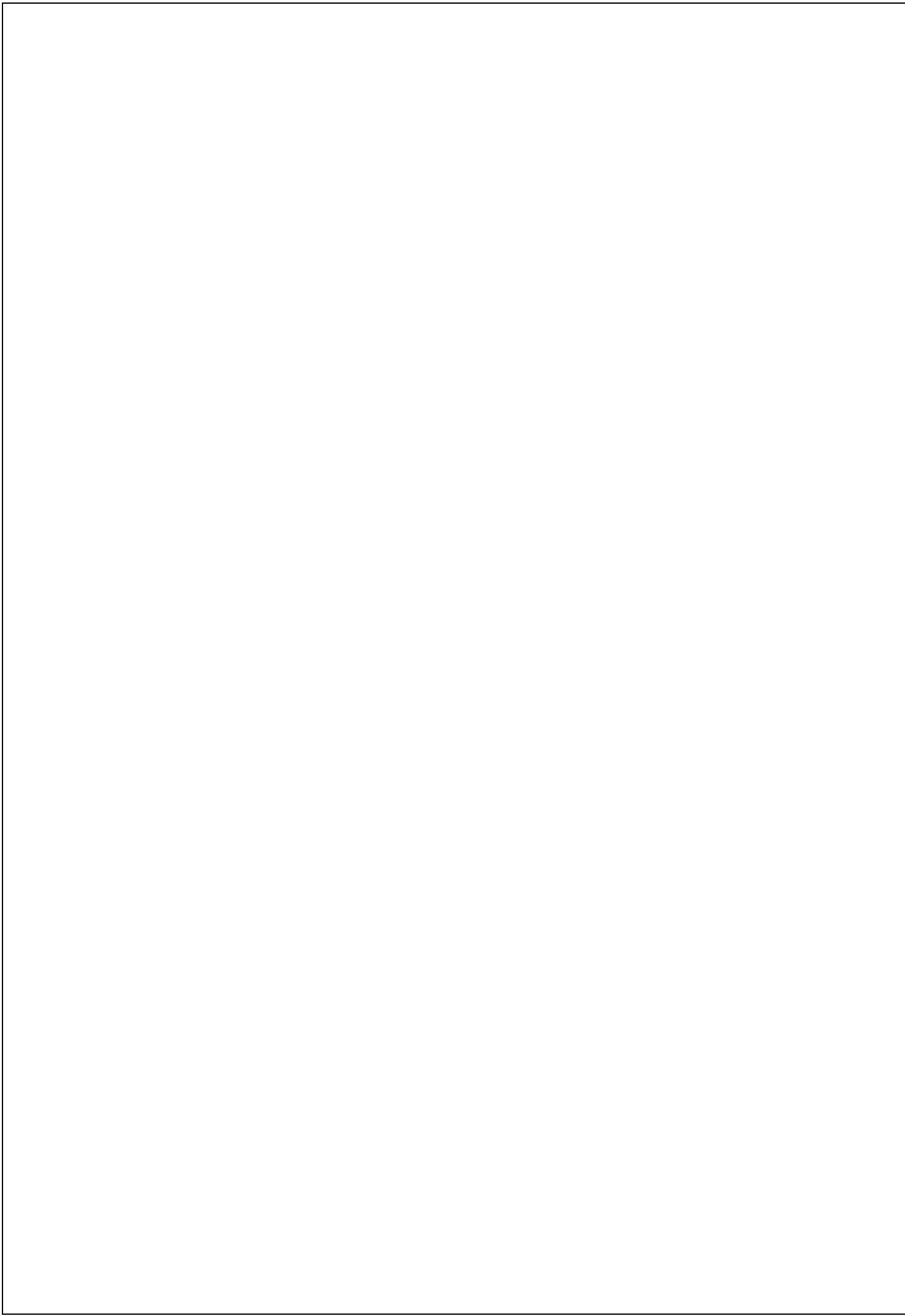


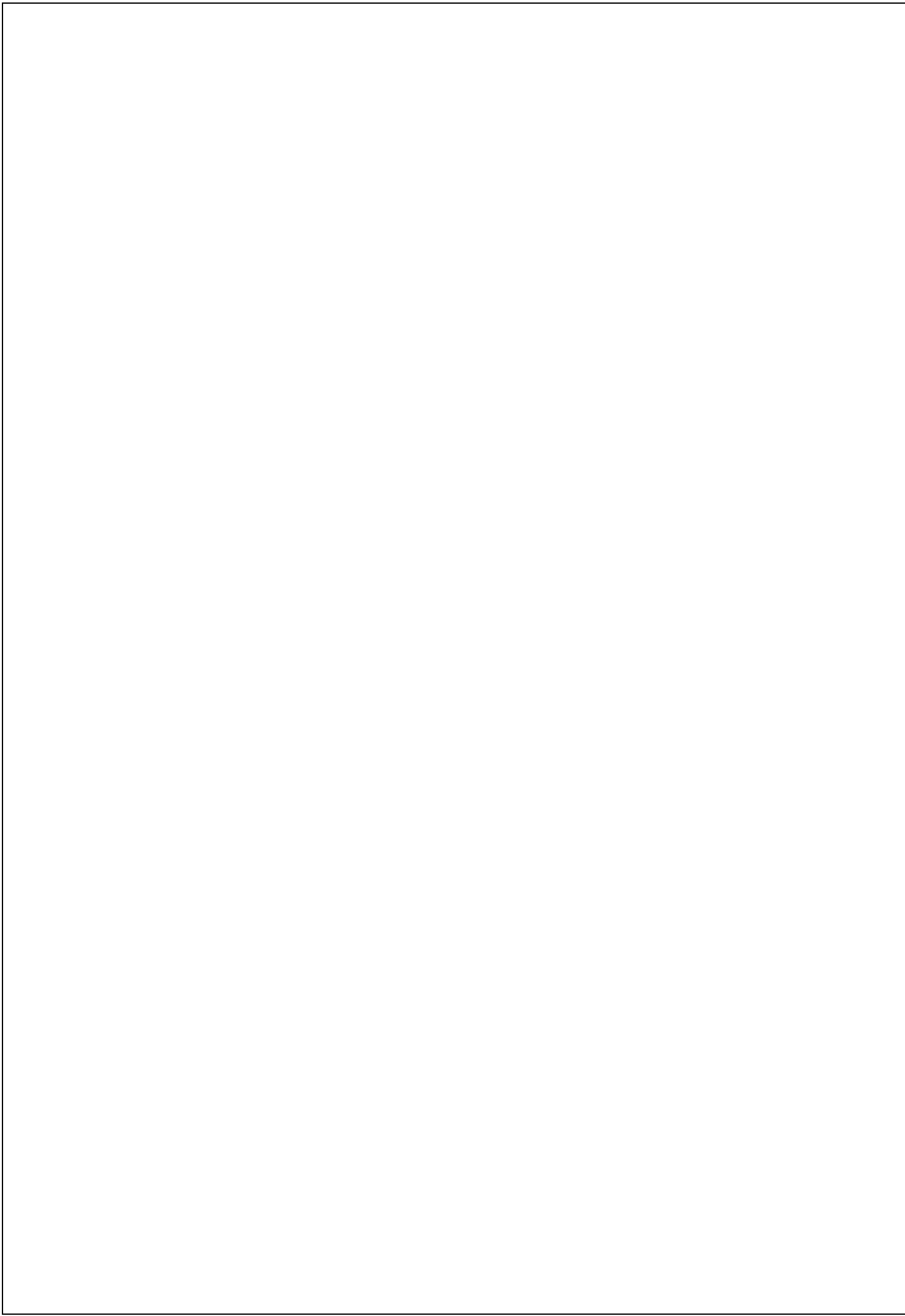


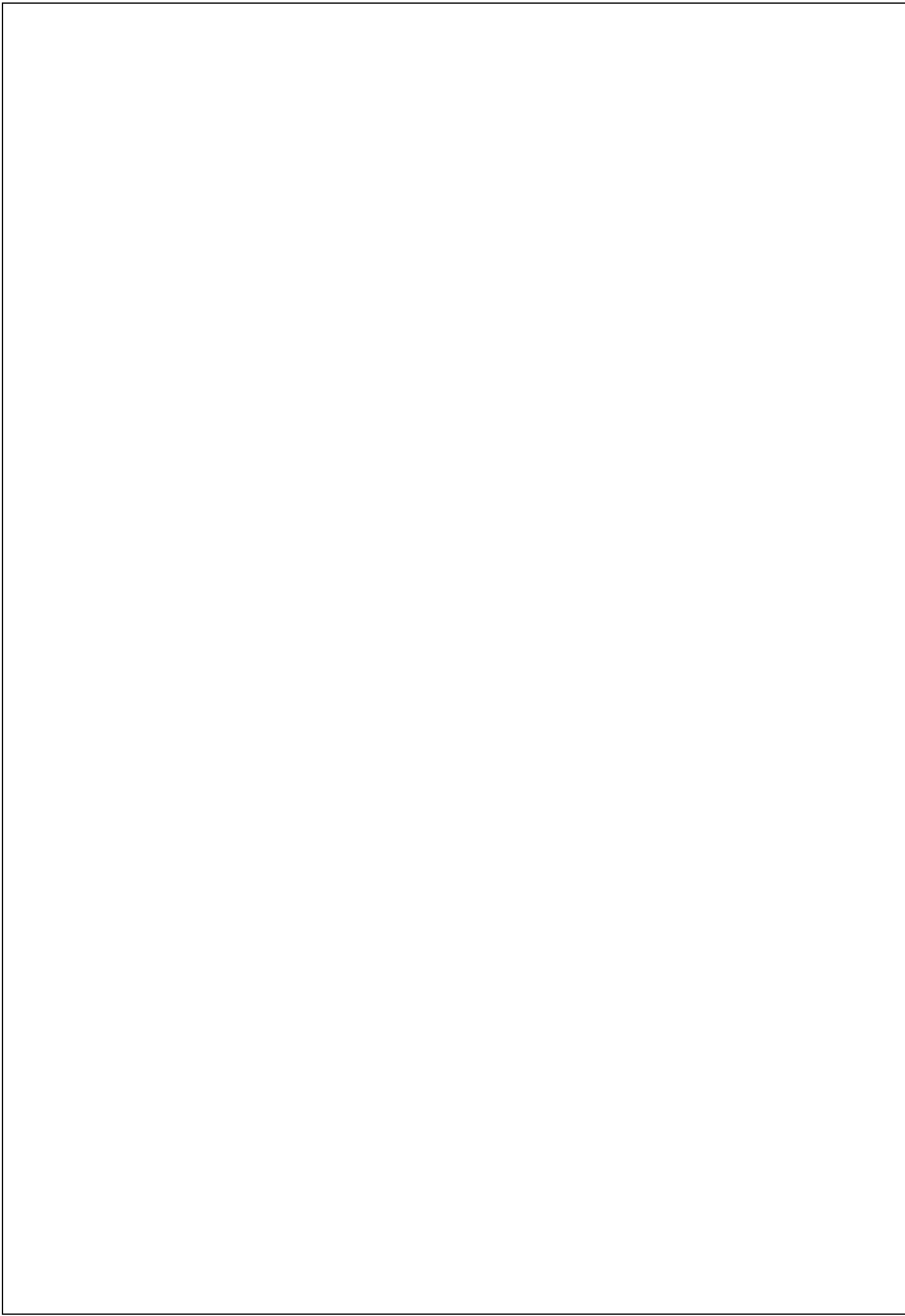


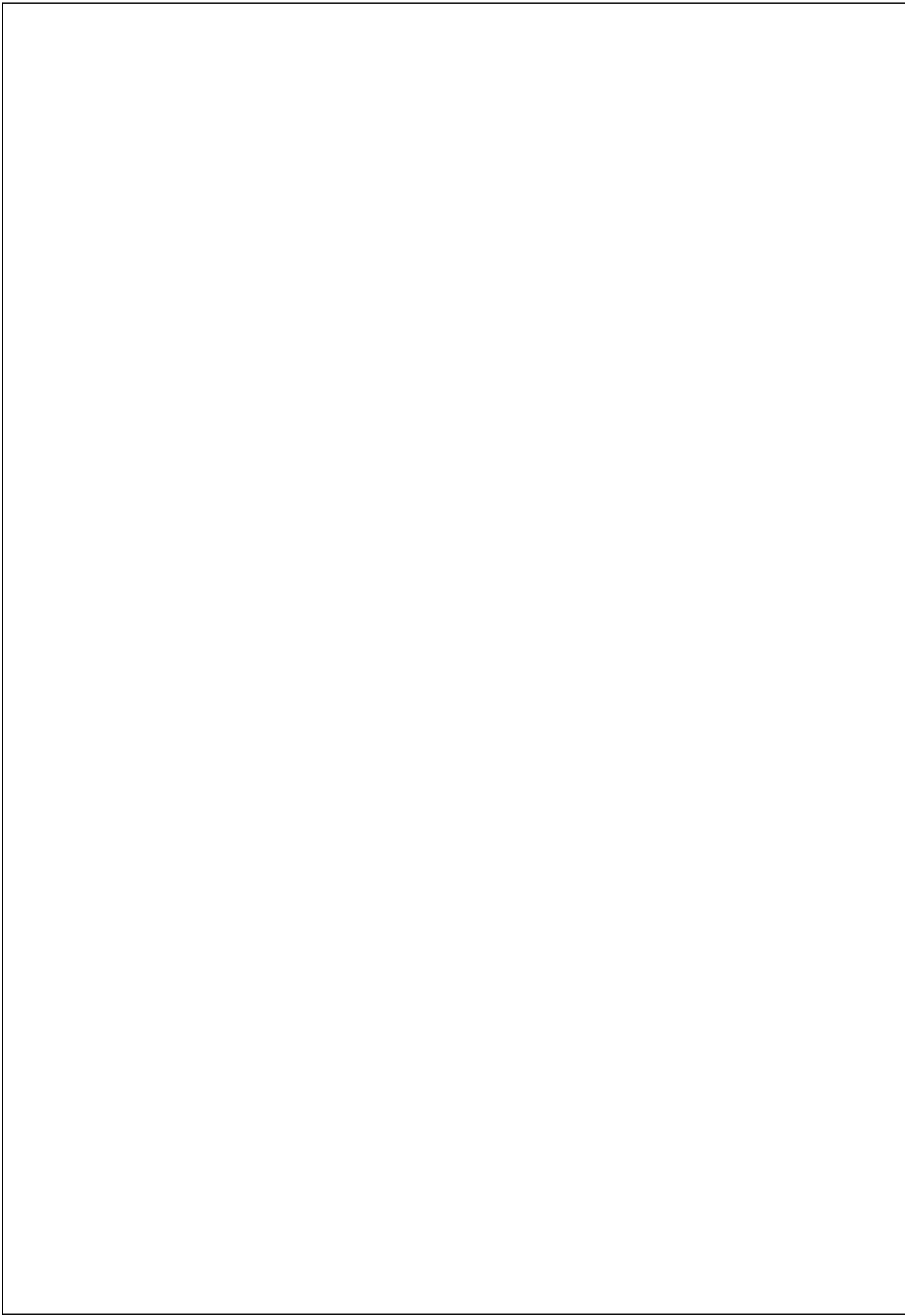












Palkitse lasta lukemisesta!

- Kotona lasta voi innostaa lukemaan myös erilaisin palkitsemistavoin. Tässä joitakin esimerkkejä, joista voitte lapsen kanssa yhdessä etsiä teidän perheellenne parhaiten sopivan palkinnon jonkin tietyn luku-urakan jälkeen.
- Elokuvailta perheen kanssa herkkujen kera. Lapsi saa valita ikärajaansa sopivan elokuvan ja herkut.
- Lautapeli-ilta perheen kanssa herkkujen kera. Lapsi saa valita pelattavat lautapelit, korttipelit, palapelit ja herkut.
- Peli-ilta perheen kanssa ja herkut. Pelataan yhdessä lapsen ikätasoon sopivaa pelikonsolipeliä.
- Lähdetään lähelle tai jonnekin kauemmas metsäretkelle ja otetaan eväät mukaan.
- Mennään yhdessä uimahalliin. (tai vesipuistoon)
- Pelataan tai leikitään koko perhe pihalla tai lähimetsässä.
- Pihalla voi ottaa perheen kesken esim. Mölkky-kisan, krokettikisan, sulkapallokisan.
- Leivotaan tai tehdään ruokaa yhdessä perheen kesken. Lapsi saa valita, mitä leivotaan tai mitä ruokaa tehdään.
- Yhteinen askartelu-, piirustus- tai maalausilta. Lapsi valitsee jotain mukavaa yhdessä askarrelltavaa.
- Perheen Lego-ilta. Heitetään mielikuvitus valloilleen ja rakennetaan yhdessä Legoista jotakin kivaa samalla leikkien.
- Käydään yhdessä katsomassa jotakin lapsen valitsemaa urheiluottelua.
- Käydään yhdessä syömässä ravintolassa.
- Lukemalla saa ostettua peliaikaa.
- Tehdään yhteinen kirjastoretki.
- Pidetään lettukestit.
- Mennään yhdessä puistoon / pelaamaan jalkapalloa / harrastamaan jotain muuta mieluista urheilulajia.
- Mennään yhdessä geokätköilemään.
- Nukutaan yhdessä päiväunet vierekkäin.
- Tehdään yhdessä liikennepuistoretki.

LUKUBINGO

Kun olet lukenut vähintään 15 minuuttia, voit värittää ruudun. 1 ruutu /päivä.

Kuuntelin, kun minulle luettiin.	Luin puhelimessa.	Luin kirjaa kaverin kanssa.	Luin äidin kanssa.
Luin isän kanssa.	Luin sisaren kanssa.	Luin lemmikille.	Luin omassa rauhassa.
Luin majassa tai pöydän alla.	Luin/ kuuntelin äänikirjaa matkalla jonnekin.	Luin iso- vanhemman kanssa.	Luin oikein selvästi ja kuuluvasti.
Luin oikein mukavassa paikassa ja asennossa.	Luin ja kerroin lukemastani jollekin.	Luin sängyssä ennen nukahtamista.	Valitsin kivoja runoja ja luin niitä jollekin ääneen.