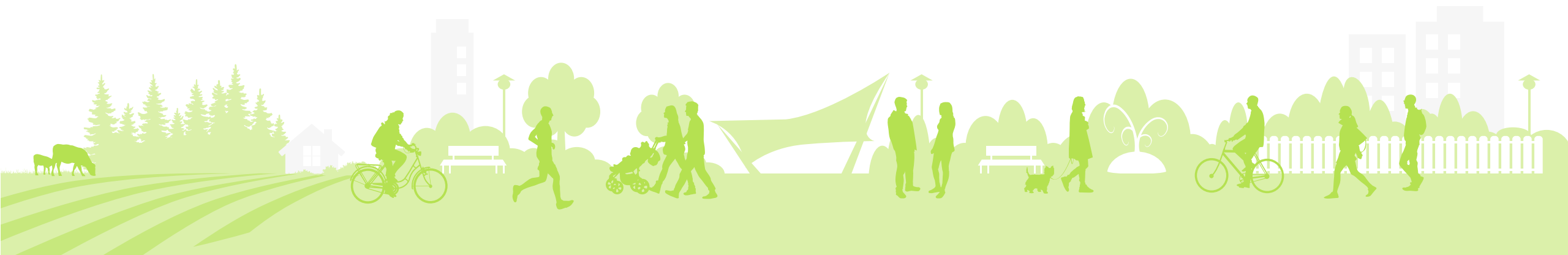


Kouluverkkoarkastelu

Kevät 2026

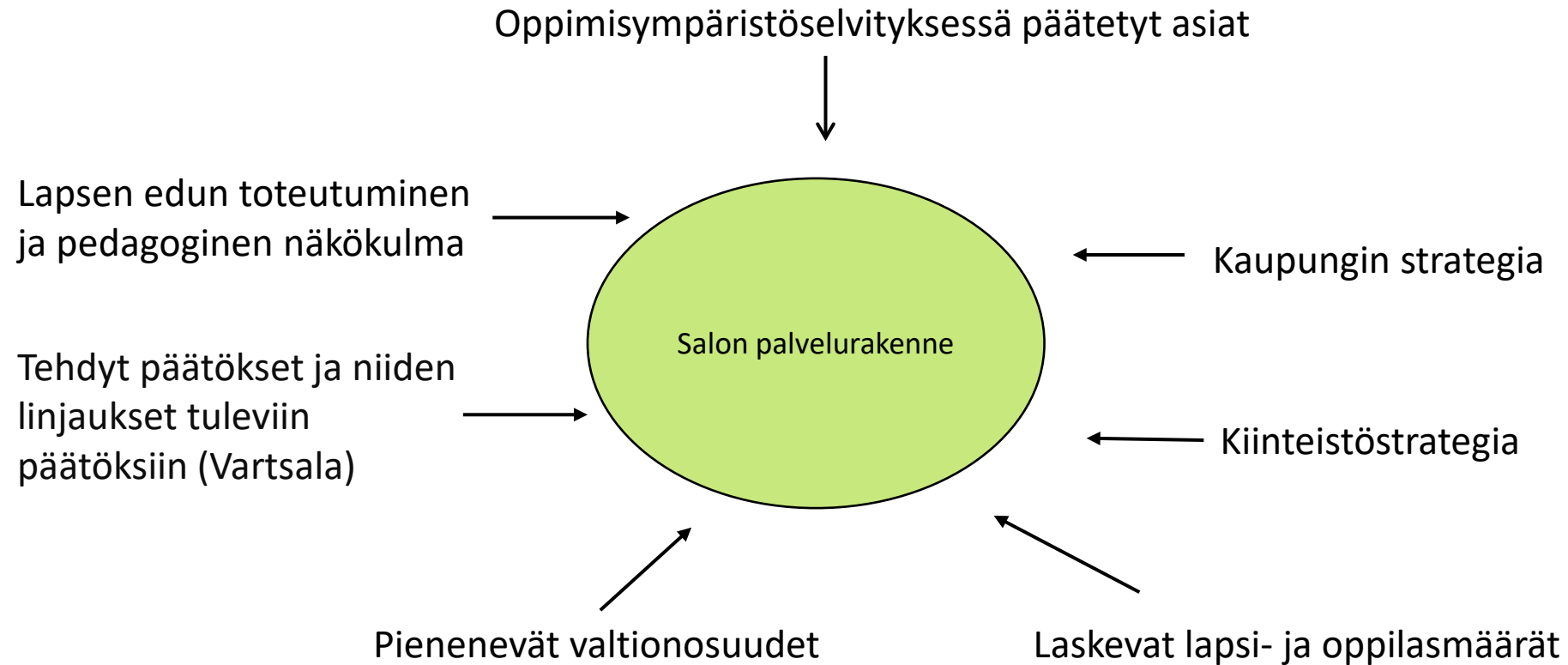
Perusopetuksen koulut

- 22 alakoulua (sis. Svenska Skolan)
- 2 yhtenäiskoulua
- 2 yläkoulua
- 1 erityiskoulu





Palvelurakenteeseen vaikuttavat



Oppilasmäärien muutos

Lukuvuosi	Oppilasmäärä	Vähennemä yhteensä
2009–2010	5664	
2014–2015	5510	-154
2019–2020	5230	-434
2025–2026	4375	-1289
2031–2032	3180	-2484

Pedagogiset vaikutukset

Monipuoliset tukipalvelut

Suuremmat koulut mahdollistavat säännöllisen erityisopetuksen ja opiskeluhuollon saatavuuden tarvittaessa päivittäin, ei vain sovittuina päivinä tai käynteinä. Oppimisen tuen laatu paranee.

Yhdysluokkien väheneminen

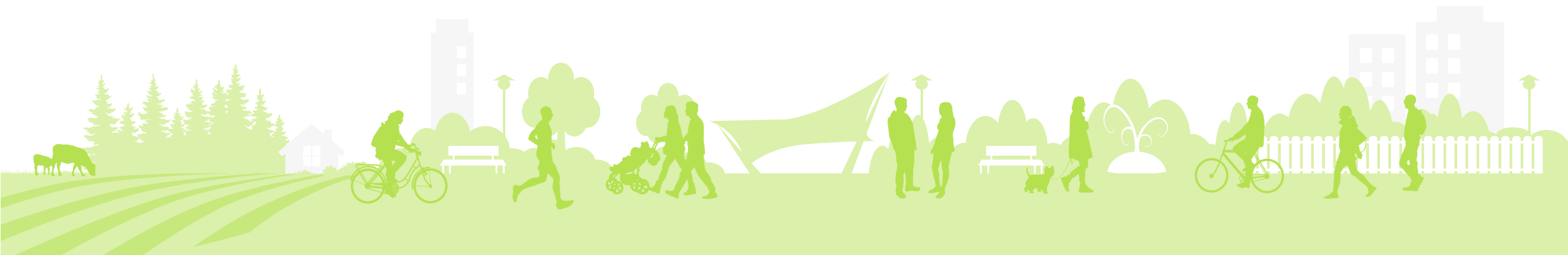
Suuremmissa kouluissa yhdysluokkien tarve vähenee ja näin ollen tukee opetussuunnitelman mukaista opetuksen toteutumista.

Sosiaalinen hyvinvointi

Laajemmat vertaisryhmät parantavat oppilaiden sosiaalista hyvinvointia ja luovat turvallisemman oppimisympäristön.

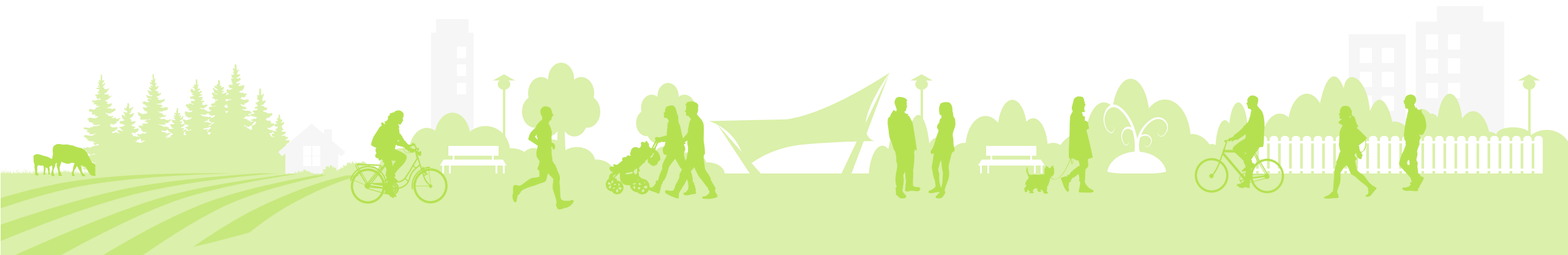
Yhteisopettajuus ja pedagoginen kehittäminen

Suuremmat koulut tukevat yhteisopettajuutta ja systeemistä pedagogista kehittämistä opetuksen laadun ylläpitämiseksi. Isomman koulun joustava henkilöstörakenne mahdollistaa nopean tuen esimerkiksi tilanteissa, joissa oppilaalla on äkillinen tuen tarve.



Yhdysluokkaopetus

- Yhdysluokassa opiskelee samanaikaisesti kahden tai useamman vuosiluokan oppilaita, joita opettaa yksi opettaja.
- Hyödyt toteutuvat, kun ryhmäkoko, eri vuosiluokkien määrä ja tuen resurssit ovat tasapainossa.
- Haasteena on opetussuunnitelman toteutuminen kun ryhmässä on useita eri luokka-asteita
- Haasteena saattaa olla myös oppilaiden laaja tuen tarve ja opettajien suuri tunti- ja työmäärä



Oppimisen tuen uudistus



Oppilaskohtaiset tukitoimet

Kun ryhmässä toteutettu tuki ei riitä sitä täydennetään yksilöllisillä oppilaskohtaisilla tukitoimilla.

- Erityis(luokan)opettajan opetus osittain pienryhmässä
- Erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa

Ryhmäkohtainen tuki

Ryhmäkohtaista tukea toteutetaan joustavasti ja suunnitelmallisesti koko lukuvuoden ajan.

- Tukiopetuksena opetuksen yhteydessä tai sen ulkopuolella
- Opetuskielen tukena
- Erityisopettajan tuki luokassa tai pienemmässä ryhmässä

Oppimista tukevat opetusjärjestelyt

Opetus järjestetään siten, että se huomioi oppijoiden erilaiset tarpeet ja edellytykset sekä vahvuudet. Opetusta eriytetään oppilaan tarpeisiin ja oppimisympäristöä muokataan niin, että opetuksen tavoitteet voidaan saavuttaa.

Taloudelliset vaikutukset



Oppilasmäärien laskun vaikutus

Ikärakenteen perusteella määräytyvät laskennalliset valtionosuudet vähenevät arvion mukaan yhteensä 7,7 miljoonalla eurolla vuosina 2025–2031.

Korkeat yksikkökustannukset

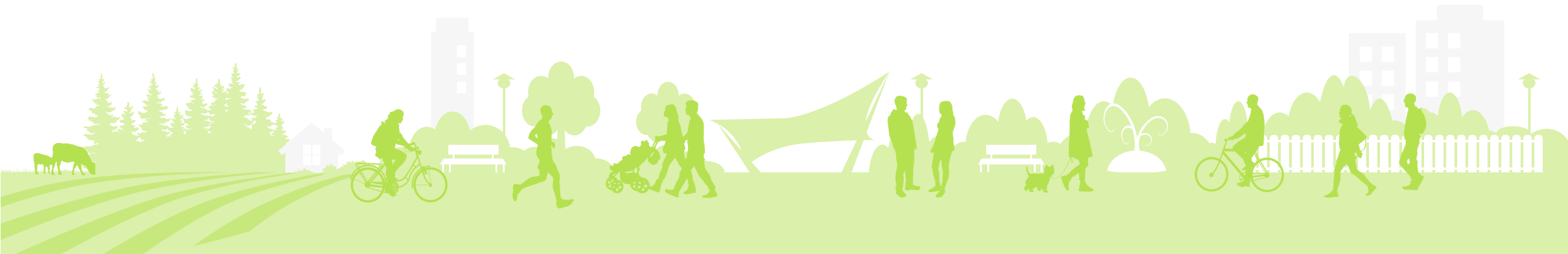
Pienten koulujen pienet opetusryhmät ja yhdysluokat nostavat kustannuksia suhteessa oppilasmäärään.

Kiinteistöjen ylläpitokustannukset

Koulujen ylläpito ja huolto aiheuttavat merkittäviä menoeriä, joita laskevat oppilasmäärät eivät kata. Useat koulut ovat tilojen käytön näkökulmasta vajaakäytöllä. Kouluihin mahtuisi huomattavasti nykytilaa enemmän oppilaita.

Rakenteelliset ratkaisut talouteen

Koulujen yhdistäminen ja lakkauttaminen auttavat kohdentamaan resurssit tehokkaasti ja turvaamaan opetuksen laatu.



Yleinen lapsivaikutusten arviointi

Hyvinvointiprofiilin ja lapsiparlamentin aineisto,
osallisina kaikki Salon alakoulujen oppilaat.
Koulukohtainen arviointi tehdään erikseen.

Oppilaiden mielipiteiden mukaiset tärkeimmät asiat koulunkäynnistä järjestettynä painotetusti tärkeysjärjestykseen



Kaverit -> Myönteiset kaverisuhteet ja ryhmään kuulumisen tunne, jotka tukevat oppilaan hyvinvointia, motivaatiota ja kouluviihtyvyyttä.

Turvallisuus ja ystävällinen ilmapiiri -> Fyysisesti ja psyykkisesti turvallinen arki, jossa kaikkia kohdellaan ystävällisesti, kunnioittavasti ja oikeudenmukaisesti sekä kiusaamiseen puututaan johdonmukaisesti.

Oppiminen -> Tavoitteellinen ja innostava opiskelu, jossa opetuksen laatu, tuki ja palautteenanto mahdollistavat edistymisen.

Työrauha ja säännöt -> Selkeät yhteiset pelisäännöt ja niiden tasainen noudattaminen, jotka luovat rauhalliset olosuhteet oppimiselle.

Kouluruoka -> Ravitseva, maistuva ja riittävä ateriahetki, joka tukee jaksamista sekä tarjoaa tauon ja yhteisöllisyyttä päivään.

Välitunnit -> Palauttavat tauot ja monipuoliset välituntimahdollisuudet, jotka edistävät vireyttä, leikkiä ja sosiaalista yhdessäoloa.

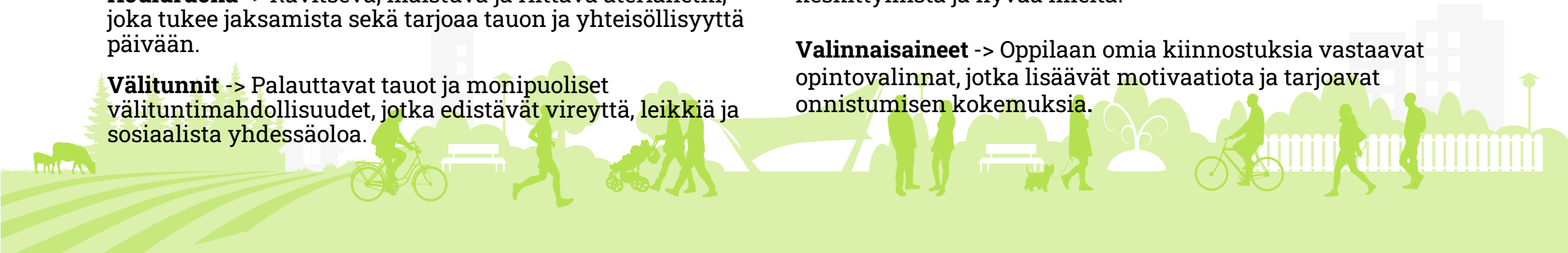
Opettajat -> Turvalliset, kannustavat ja ammattitaitoiset aikuiset, jotka ohjaavat, innostavat ja luovat luottamuksellisen ilmapiirin.

Teemapäivät ja tapahtumat -> Arkea rikastavat yhteisölliset tempaukset ja juhlat, jotka tuovat vaihtelua, osallisuutta ja yhteishenkeä.

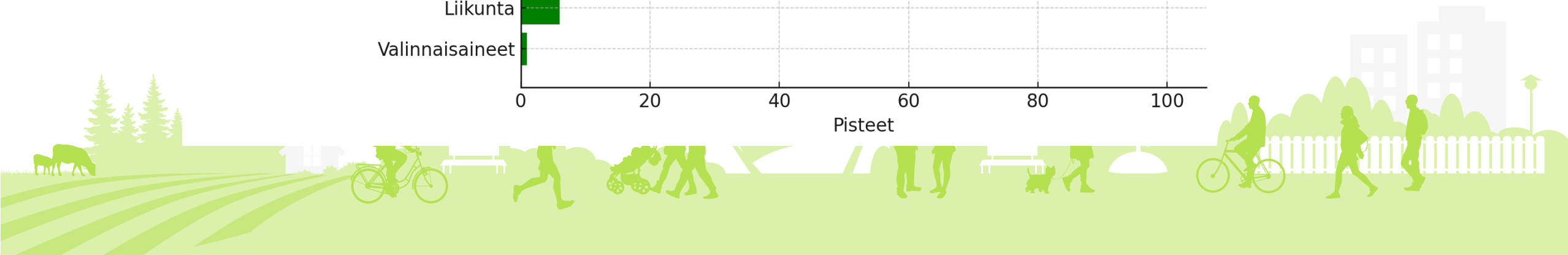
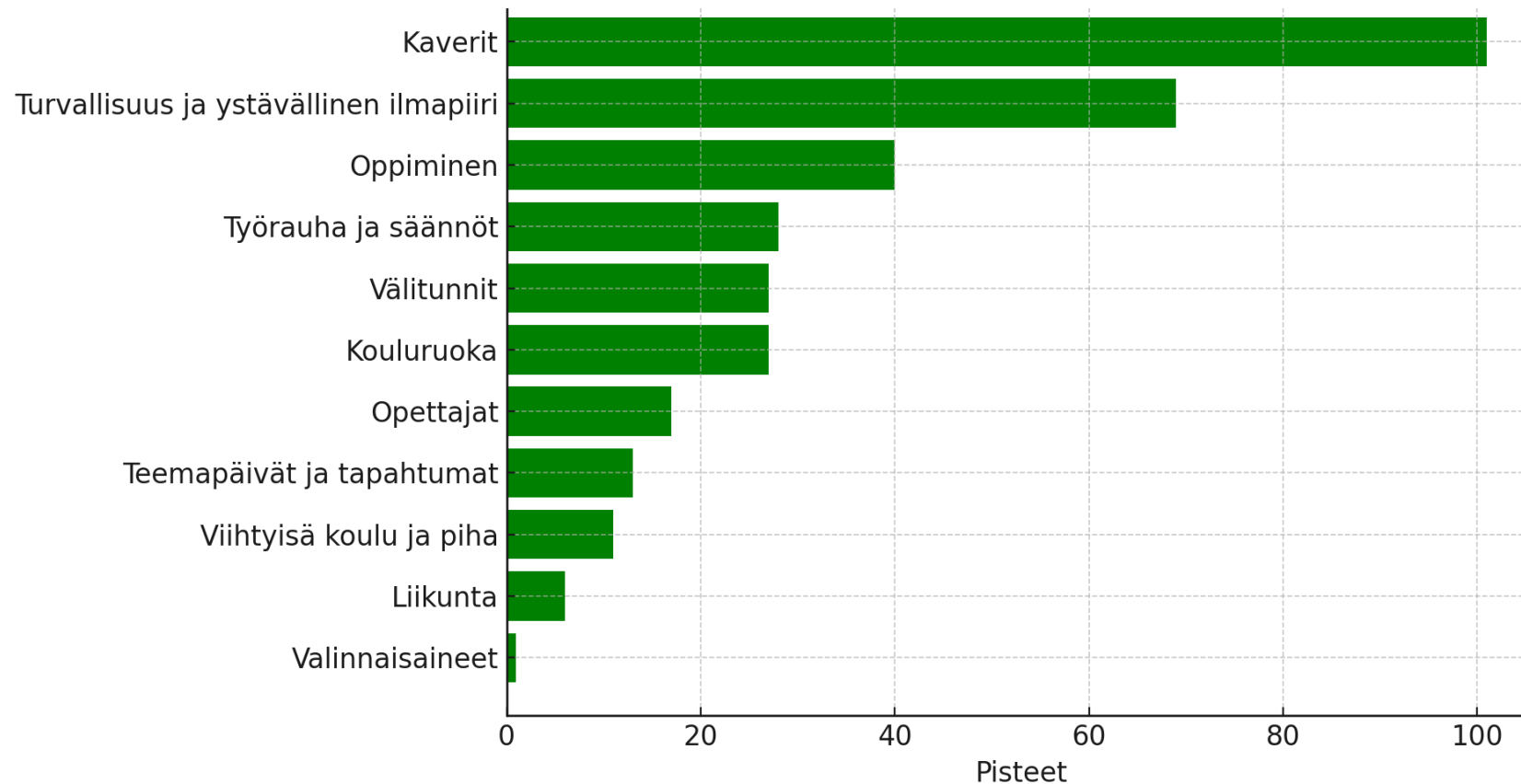
Viihtyisä koulu ja piha -> Siistit, toimivat ja esteettiset tilat sekä houkutteleva pihaympäristö, jotka tukevat oppimista, leikkiä ja yhdessäoloa.

Liikunta -> Säännöllinen liike koulupäivän aikana – tunneilla ja tauoilla – joka vahvistaa terveyttä, keskittymistä ja hyvää mieltä.

Valinnaisaineet -> Oppilaan omia kiinnostuksia vastaavat opintovalinnat, jotka lisäävät motivaatiota ja tarjoavat onnistumisen kokemuksia.



Oppilaiden mielipiteiden mukaiset tärkeimmät asiat koulunkäynnistä järjestettynä painotetusti tärkeysjärjestykseen



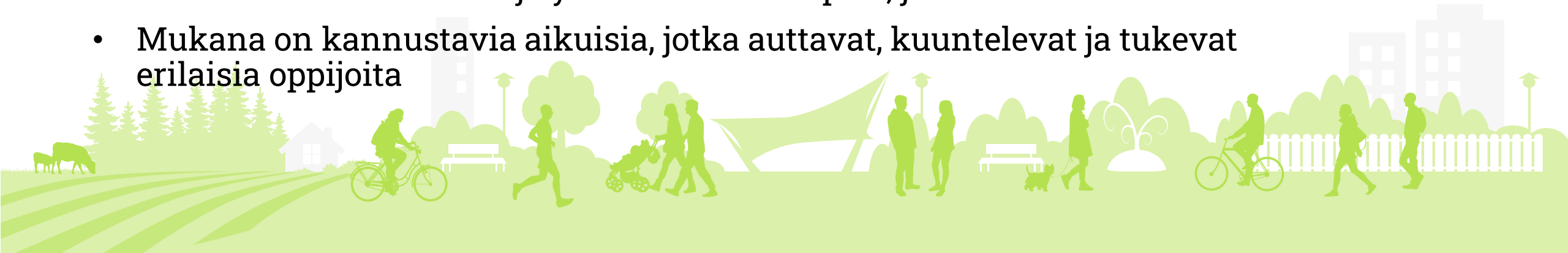
Hyvän luokan ainekset

- Noin 20 oppilasta, jotta kaikille riittää kavereita
- 1–2 opettajaa, jotka ovat turvallisia, reiluja ja kannustavia
- Lisääaikuinen (esim. ohjaaja tai rauhoittelija), joka ehtii auttaa
- Työrauha ja selkeät säännöt, joita kaikki noudattavat
- Ystävällinen ja turvallinen ilmapiiri – kukaan ei jää yksin
- Mahdollisuus pyytää apua aina kun tarvitsee
- Taukoja ja liikettä koulupäivän aikana
- Yhdessä nauramista ja yhteisiä juttuja



Tulevaisuuden koulu 2040

- Koulurakennus on viihtyisä, värikäs ja kodikas, ei liian iso eikä ahdas
- Monenlaisia tiloja: rauhallisia nurkkia, ryhmätiloja, liikkumiseen sopivia tiloja ja ulko-oppimispaikkoja
- Oppiminen on vaihtelevaa – välillä koneella, välillä käsin, leikkien ja tehden
- Teknologia toimii hyvin, mutta ihmisiä ja yhdessä olemista se ei korvaa
- Voi vaikuttaa omaan oppimiseen: saa valita tehtäviä, tapoja oppia ja joskus työskentelypaikkaa
- Päivässä on riittävästi taukoja ja liikettä, ei pelkästään istumista
- Koulussa on turvallinen ja ystävällinen ilmapiiri, jossa saa olla oma itsensä
- Mukana on kannustavia aikuisia, jotka auttavat, kuuntelevat ja tukevat erilaisia oppijoita



Mitä oppilaat toivovat koululta

Salon lapsiparlamentin työskentely osoittaa, että oppilaista koulun laatu syntyy ennen kaikkea ihmisistä ja vuorovaikutuksesta:

- kaverit, kuuluminen joukkoon ja ettei kukaan jää yksin
- turvallinen ilmapiiri ja hyväksytyksi tuleminen
- läsnä olevat, reilut aikuiset, jotka puuttuvat kiusaamiseen
- yhdessä tekeminen, toiminnallisuus ja yhteiset hetket
- työrauha ja selkeät säännöt, jotta oppiminen onnistuu

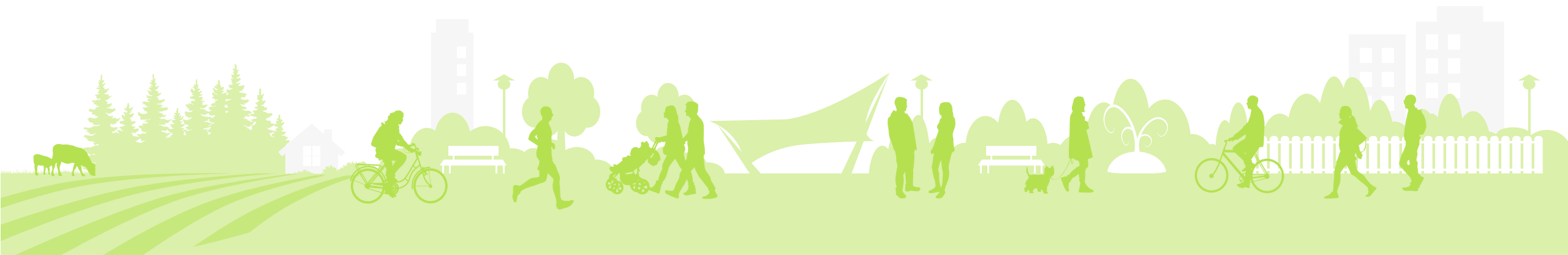
Arjen sujuvuus vaikuttaa jaksamiseen: koulumatkan turvallisuus, ruokailu, toimivat tilat ja teknologia ovat oppilaiden näkökulmasta merkityksellisiä asioita. Oppilaiden puheessa koulun rakennus ja sijainti korostuvat erityisesti silloin, kun ne tukevat arjen toimivuutta ja hyvinvointia – eli mahdollistavat turvallisen, sujuvan ja viihtyisän koulupäivän

Hyvä koulu syntyy ihmisistä, kavereista ja aikuisista.



Mahdolliset koulun lakkauttamisen haasteet ja miten niihin vastataan?

- Koulun lakkauttamisen myötä koulumatkat pitenevät joillakin oppilailla → ratkaisut kuljetusten turvallisuuteen ja sujuvuuteen.
- Muutokset herättävät huolta lapsissa → koulut tekevät siirtymäkaudella yhteistyötä tutustumiskäyntien, yhteisten tapahtumien ja tukioppilastoiminnan kautta.
- Pienempien koulujen yhteisöllisyys muuttuu → uuden koulun yhteisöllisyyttä rakennetaan suunnitelmallisesti (kummiluokat, pienryhmät, yhteiset projektit)

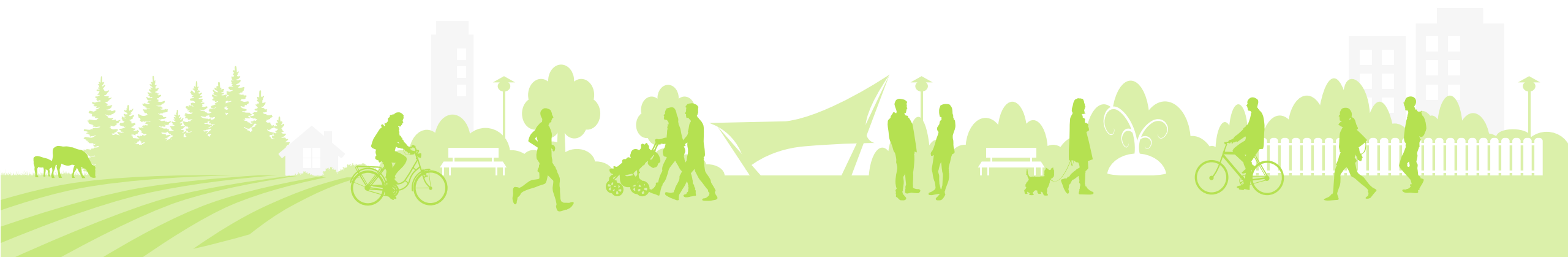


Kouluverkkoarkastelu

2026

Oppimisympäristöselvityksen edellyttämä tarkastelu (kaupunginvaltuusto 24.2.2020 § 13)

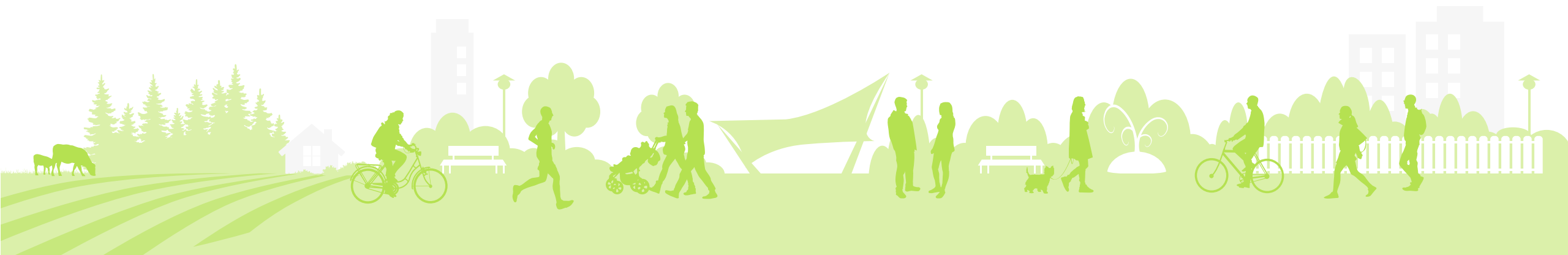
- Koulun toiminnan jatkamista tarkastellaan, jos oppilasmäärä alittaa 42 oppilasta kolmena peräkkäisenä lukuvuotena viiden vuoden aikana.
- Perusopetuksen kouluista neljässä yksikössä on oppilaiden lukumäärä alittanut kolme kertaa viiden vuoden aikana 42 oppilasta. 20.9.2020 jälkeen. Nämä koulut ovat Hajala, Komisuo, Särkisalo ja Teijo. Tulevien vuosien oppilasmäärät perustuvat alueella syntyneiden lasten määrään.



Hajalan, Komisuon, Teijon ja Särkisalons oppilasmäärät



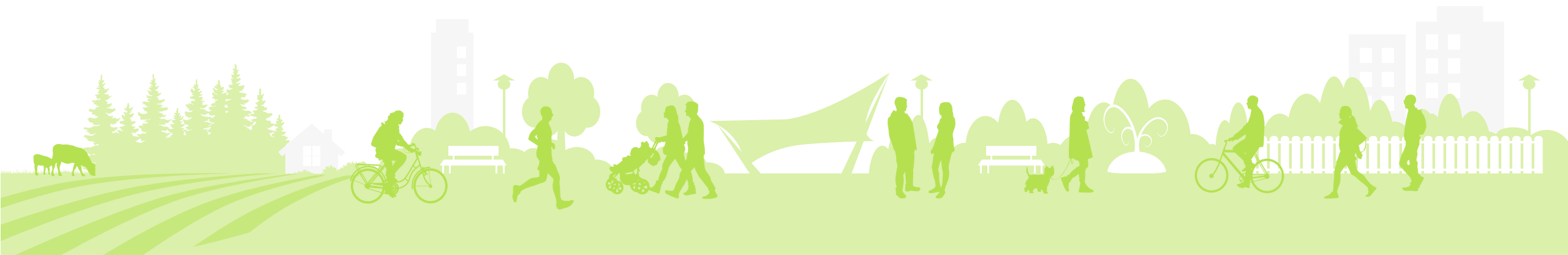
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Hajala	34	42	37	37	30	30	28	24	22	20	17	15
Komisuo	40	43	42	36	33	33	31	30	31	39	35	41
Särkisalo	40	36	33	31	30	28	29	29	28	26	22	16
Teijo	27	26	22	20	14	11	12	16	14	16	16	17



Valmistelussa oleva esitys, Komisuo ja Särkisalo

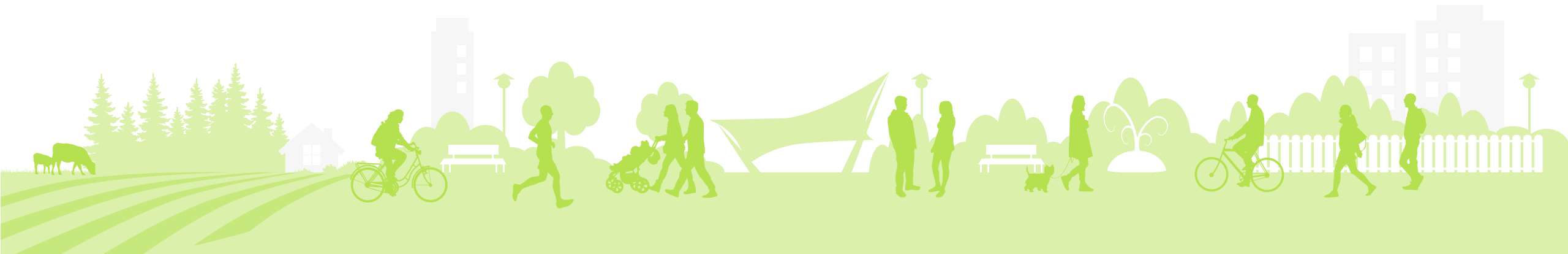


- Suoritetun tarkastelun perusteella **Komisuan** koulun oppilasmäärän todetaan täyttävän oppimisympäristöselvityksen mukaisen linjauksen. Kuitenkin koulun oppilasmäärä on ennusteen mukaan kasvussa tulevana vuosina. Näin ollen Komisuan koulun lakkauttamista ei pidetä ajankohtaisesti perusteltuna.
- Suoritetun tarkastelun perusteella **Särkisalon** koulun oppilasmäärän todetaan täyttävän oppimisympäristöselvityksen mukaisen linjauksen. Särkisalon koulun oppilasmäärä on myös laskussa. Särkisalon oppilaat tulevat kouluun laajalta alueelta mukaan lukien saaristoalue. Oppilaiden kuljettamiseksi Perniön yhtenäiskouluun tarvittaisiin oppilaskohtaisia taksikuljetuksia. Näin ollen koulun lakkauttamista ei oppilaiden koulumatkojen perusteella pidetä ajankohtaisesti perusteltuna.



Valmistelussa oleva esitys, Hajala

- Suoritetun tarkastelun perusteella **Hajalan** koulun oppilasmäärän todetaan täyttävän oppimisympäristöselvityksen mukaisen linjauksen. Koulussa on ajankohtaisesti kolme opetusryhmää, mutta oppilasmäärän lasku aiheuttanee yhden opetusryhmän vähenemisen. Tällöin koulussa olisi kaksi opetusryhmää.
- Hajalan koulun voidaan todeta sijaitsevan kohtuullisen matkan päässä seuraavasta alakoulusta. Hajalan koulun läheisyydessä sijaitsee Mustamäen koulu reilun seitsemän kilometrin päässä. Lisäksi Armfeltin koulu sijaitsee Hajalan koulusta noin 10 kilometrin päässä.
- Hajalan koulua esitetään lakkautettavaksi 1.8.2027 alkaen.



Hajalan oppilasmäärät (+Mustamäki)



HAJALAN KOULUN ENNUSTE

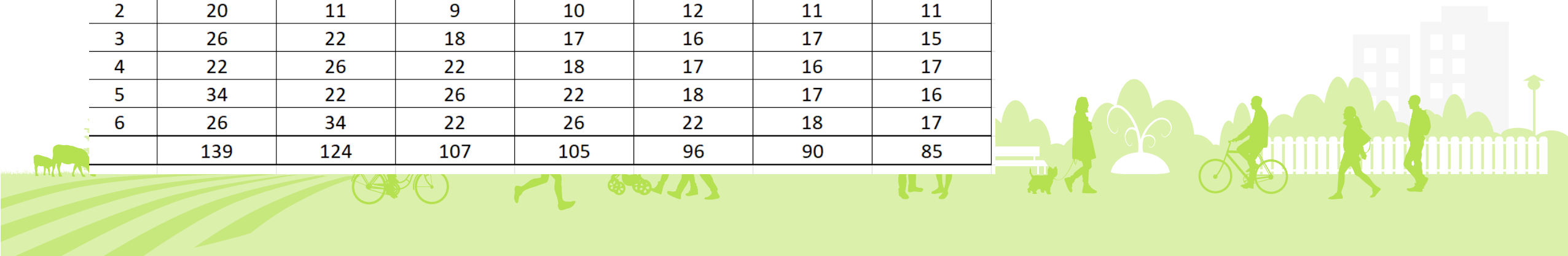
Kesäkuu 2025

lk	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032
1	5	1	3	2	3	3	3
2	6	5	1	3	2	3	3
3	5	6	5	1	3	2	3
4	4	5	6	5	1	3	2
5	7	4	5	6	5	1	3
6	3	7	4	5	6	5	1
	30	28	24	22	20	17	15

MUSTAMÄEN KOULUN ENNUSTE

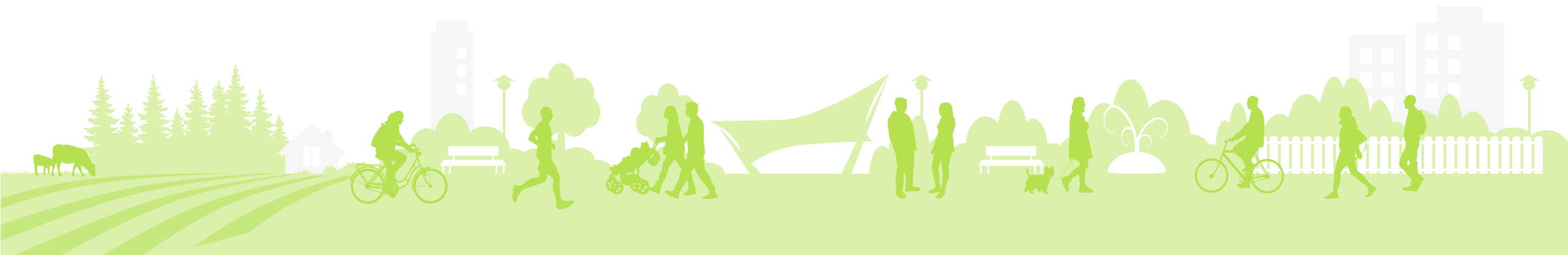
Kesäkuu 2025

lk	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032
1	11	9	10	12	11	11	9
2	20	11	9	10	12	11	11
3	26	22	18	17	16	17	15
4	22	26	22	18	17	16	17
5	34	22	26	22	18	17	16
6	26	34	22	26	22	18	17
	139	124	107	105	96	90	85



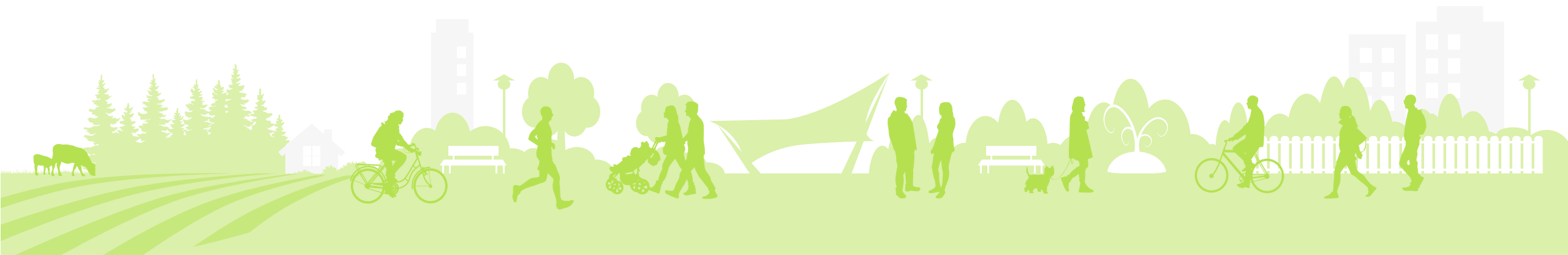
Valmistelussa oleva esitys, Teijo

- Suoritetun tarkastelun perusteella **Teijon** koulun oppilasmäärän todetaan täyttävän oppimisympäristöselvityksen mukaisen linjauksen. Koulussa on ajankohtaisesti kaksi opetusryhmää, joihin koulun 11 oppilasta on jaettu.
- Teijon koululta on noin 15 kilometrin etäisyys Perniön yhtenäiskouluun tai noin 20 kilometrin etäisyys Alhaisten kouluun. Liitteessä on esitetty Alhaisten koulun oppilasmäärä. Se laskee kymmenillä oppilailla.
- Teijon koulua esitetään lakkautettavaksi 1.8.2027 alkaen.



Teijon oppilasmäärä

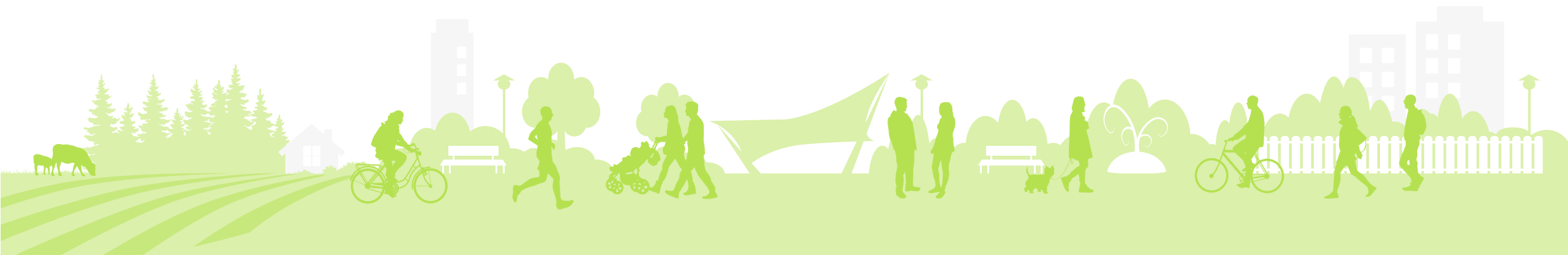
TEIJON KOULUN ENNUSTE							Kesäkuu 2025
lk	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032
1	3	1	4	2	4	2	4
2	2	3	1	4	2	4	2
3	2	2	3	1	4	2	4
4	4	2	2	3	1	4	2
5	0	4	2	2	3	1	4
6	0	0	4	2	2	3	1
	11	12	16	14	16	16	17



Tausta

- Kokonaistilanteen huomioiden oppimisympäristölinjauksen lisäksi on valmistelussa tarkasteltu myös muita kouluja.
- Tarkastelun perusteena on kouluverkon kapasiteetti suhteessa laskevaan oppilasmäärään, opetuksen järjestäminen opetussuunnitelman mukaisesti, kaupungin kiinteistöjen määrä ja kunto sekä talouden näkökulma.

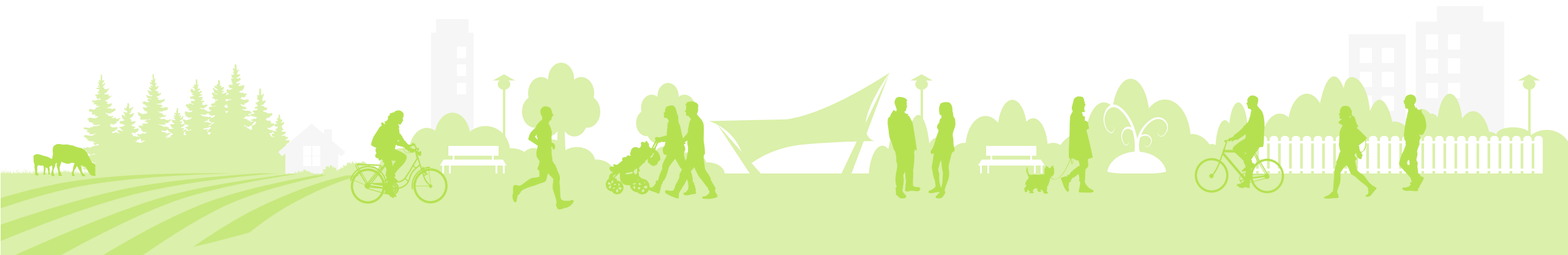
▪



Valmistelussa oleva esitys, Hähkänä ja Sirkkula



- Tarkastelussa on päädytty esittämään Hähkänän ja Sirkkulan koulun lakkauttamista 1.8.2027 alkaen.
- Tarkastelun perusteena on kouluverkon kapasiteetti suhteessa laskevaan oppilasmäärään, opetuksen järjestäminen opetussuunnitelman mukaisesti, kaupungin kiinteistöjen määrä ja kunto sekä talouden näkökulma
- Koulujen sijainti lähellä sijaitsevaa koulua mahdollistaa oppilaiden koulumatkan säilymisen kohtuullisena.
- Hähkänän ja Inkereen koulujen välinen etäisyys on 3,5 km
- Sirkkulan ja Alhaisten koulujen välinen etäisyys on 3,9 km



Hähkänän oppilasennuste (+Inkere)

HÄHKÄNÄN KOULUN ENNUSTE

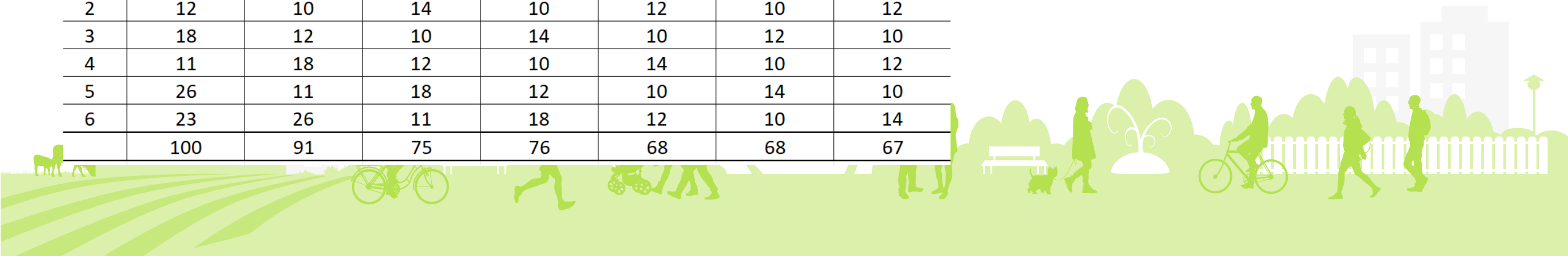
Kesäkuu 2025

lk	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032
1	11	6	7	8	8	12	5
2	6	11	6	7	8	8	12
3	11	6	11	6	7	8	8
4	8	11	6	11	6	7	8
5	12	8	11	6	11	6	7
6	12	12	8	11	6	11	6
	60	54	49	49	46	52	46

INKEREEN KOULUN ENNUSTE

Kesäkuu 2025

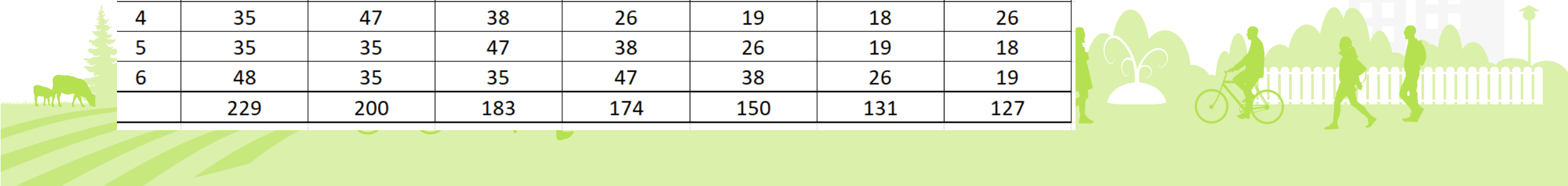
lk	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032
1	10	14	10	12	10	12	9
2	12	10	14	10	12	10	12
3	18	12	10	14	10	12	10
4	11	18	12	10	14	10	12
5	26	11	18	12	10	14	10
6	23	26	11	18	12	10	14
	100	91	75	76	68	68	67



Sirkkulan oppilasmäärät (+Alhainen)

SIRKKULAN KOULUN ENNUSTE							Kesäkuu 2025
lk	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032
1	12	6	7	11	7	5	5
2	3	12	6	7	11	7	5
3	8	3	12	6	7	11	7
4	9	8	3	12	6	7	11
5	9	9	8	3	12	6	7
6	8	9	9	8	3	12	6
	49	47	45	47	46	48	41

ALHAISTEN KOULUN ENNUSTE							Kesäkuu 2025
lk	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032
1	26	19	18	26	23	19	22
2	38	26	19	18	26	23	19
3	47	38	26	19	18	26	23
4	35	47	38	26	19	18	26
5	35	35	47	38	26	19	18
6	48	35	35	47	38	26	19
	229	200	183	174	150	131	127



Yhteenveto vaikutuksista koulukuljetuksiin

Kuljetuskustannusten muotoutuminen

Tilauskuljetuksessa (ns. taksilla) laskennallinen kustannus lukuvuodessa on noin 5440 euroa / oppilas ja linja-autolla kuljetetun oppilaan osalta noin 1540 euroa / oppilas (TP2024). Oppilaiden lisääminen Paikun kyytiin ei kasvata kaupungin ulkoisia menoja, ellei ruuhka-aikana tarvita lisäautoa.

Kustannukset on arvioitu suurimman kustannuksen perusteella. Kuljetukset reititetään joka kesä uusien lukujärjestysten ja tosiasiallisten kuljetusoppilaiden selvittyä. Käytännössä oppilasmäärien vähentyessä saatetaan reitityksiä uudelleen järjestämällä välttyä esim. uuden kaluston hankinnasta ainakin osittain.

Kustannusten osalta oletuksena ja olennaista on, että kultakin alueelta kaikki oppilaat (myös esiopetus) ohjataan samaan suuntaan, jotta vältytään ristikkäisiltä kuljetuksilta.



Yhteenvedo vaikutuksista kuljetuksiin

	Hajala	Teijo	Hähkänä	Sirkkula
Kuljetusoppilaiden lisäys	n. 20 oppilasta	n. 6 oppilasta	1.-2. luokkalaiset n. 15 - 20 oppilasta /vuosi	1.-2. luokkalaiset max. 20 oppilasta
Kulkumuoto uusille kuljetusoppilaille (nykyisin oma-toimisesti kulkevat)	Joukkoliikenne, ellei tien vaarallisuus edellytä tilauskuljetusta	Joukkoliikenne, ellei tien vaarallisuus edellytä tilauskuljetusta	Tilauskuljetus	Joukkoliikenne
Lisäkalusto tilauskuljetuksiin	Ei tarvetta ellei muuta merkittävästi uusia oppilaita Paikku-reittien ulkopuolelle.	Ei tarvetta. Saattaa tulla säästöjä, kun siirrytään tilauskuljetuksista joukkoliikenteeseen	Yksi lisääauto n. 55 000 – 60 000 e / vuosi	Ei tarvetta.
Paikku	Paikua voidaan hyödyntää sekä Mustamäen että Armfeltin kouluihin.	Paikkua voidaan hyödyntää Alhaisten kouluun.	Paikkua voidaan hyödyntää vain Tupurin kouluun.	Ruuhka-aikana Paikun kapasiteetti ei välttämättä riitä, jolloin tarve lisääautolle.
Matka-aika	Matka-ajat alittavat selvästi lakisääteiset rajat. Toki pitenee niillä, jotka nyt kulkevat omatoimisesti kouluun.			

Yhteenveto taloudellisista vaikutuksista

Yhteenveto perusopetuksen yksiköiden kustannuksista (euroa/vuosi)

(Käyttötalous)

Yksikkö	Opetus- henkilöstö	Ravitsemis- palvelut	Puhtaanapito- palvelut	Tilapalvelut, henkilöstö	Yhteensä
Hajalan koulu	213 000	21 800	20 800	10 000	265 600
Teijon koulu	140 000	8 300	30 300	9 000	187 600
Sirkkulan koulu	177 000	24 100	43 000	16 000	260 100
Hähkänä	203 000	20 600	30 000	14 000	267 600
Yhteensä	733 000	74 800	124 100	49 000	980 900

Yö. taulukossa laskettu nykytoiminnan kustannukset.

Yksikkö	*Tilat muut kulut	Laskennallinen korjausvelka	**Koulukuljetus- palvelut
Hajalan koulu	26 000	401 000	0
Teijon koulu	17 000	657 000	0
Sirkkulan koulu	36 000	367 000	0
Hähkänä	18 000	147 000	60 000
Yhteensä	97 000	1 572 000	60 000

*Jos yksikön toiminta lakkaa, kiinteistöön liittyvät muut kustannukset suurin piirtein puolittuvat

*Jos kiinteistö poistuu, kiinteistöön liittyvät muut kustannukset poistuvat kokonaan

** Arvioitua lisäkustannukset koulukuljetuksista

Koulun lakkauttamisesta muodostuneet säästöt



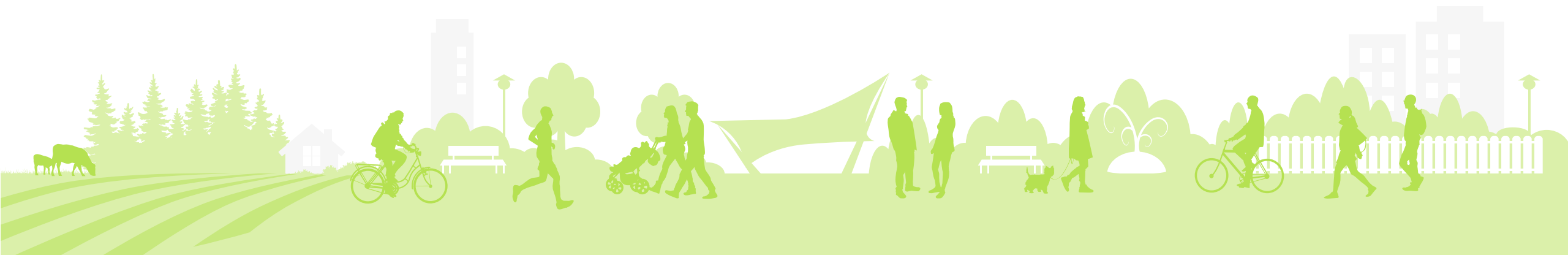
Esimerkkinä Saurun koulu:

Koulun toiminnan aikaiset kiinteistökulut 16 000e + 35 000e

Luokanopettajien henkilöstökulut 213 000e

Ravitsemus- ja puhtaanapitokulut 50 000e

Koulukuljetuskustannukset säilyivät koulun lakkauttamisen jälkeen ennallaan.



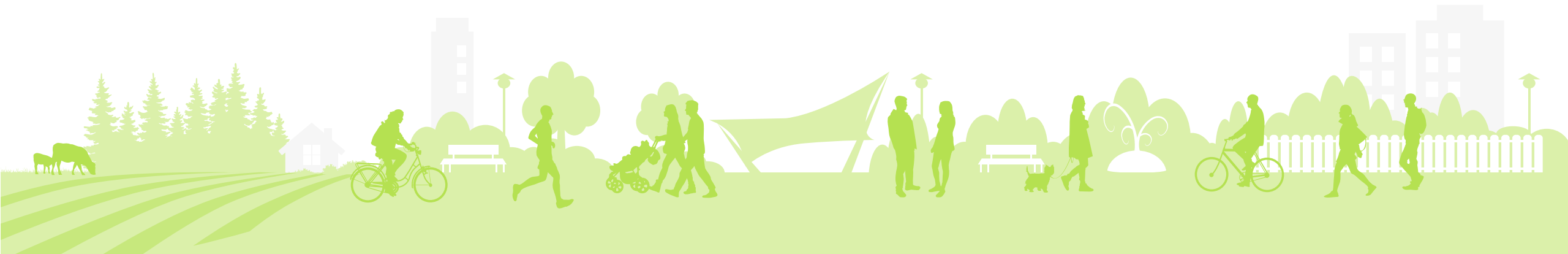
Vaihtoehtojen tarkastelu: Esimerkkinä Vartsalan pilotti



Mustamäen koulun vuosikustannus per oppilas on 9313e

Vartsalan vuosikustannus per oppilas on 30.400e

- + Koulun läheisyys pienille oppilaille
- + Yksilöllinen opetus ja ohjaus
- Oppilaan tuen toteuttaminen
- Iltapäivätoiminta
- Henkilöstön opetusvelvollisuus ja työyhteisö
- Kustannukset



Päätöksenteon aikataulu

- Palveluverkon kuulemistilaisuus 24.2. klo 18.00-20.00 kaupungintalolla
- Palveluverkon kuulemistilaisuus 25.2. klo 18.00-20.00 kaupungintalolla
- Kuntalaisilla mahdollisuus lausua asiasta kirjaamon (kirjaamo@salo.fi) kautta 11.3. mennessä. Kirjalliset lausunnot toimitetaan sellaisenaan luottamushenkilöille.
- Kaupunginvaltuuston iltakoulu 23.3.
- Opetuslautakunta 14.4.2026
- Kaupunginhallitus 4.5.2026
- Kaupunginvaltuusto 18.5.2026

