



Kouluverkkoon liittyvät kuulemistilaisuudet

24.2. ja 25.2.2026

Ohjelma



- 18.00 Tilaisuuden avaus, kaupunginhallituksen puheenjohtaja **Simo Paassilta**
- 18.05 Opetuslautakunnan puheenjohtajan puheenvuoro, **Sofia Maleike-Ruohola**
- 18.10 Kouluverkkotarkastelu, sivistyspalveluiden johtaja **Pia Stoor** ja
opetusjohtaja **Inkeri Lahti**
- Elinvoimavaikutukset, elinvoimajohtaja **Mika Mannervesi**
- Vaikutukset koulukuljetuksiin, liikennepalvelupäällikkö **Tanja Ahola**
- Talousvaikutukset, talousjohtaja **Maria Kulmala**
- 19.00 Huoltajien ja kuntalaisten puheenvuorot sekä keskustelua.
Aiheena erityisesti Hajalan ja Teijon koulut
- 20.00 Tilaisuus päättyy

Tilaisuudesta tehdään muistio, joka liitetään osaksi valmisteluaineistoa.

Turvallisen tilan periaatteet

KV 21.10.2024

- Olemme kohteliaita ja huomaavaisia kaikkia kohtaan.
- Kunnioitamme toistemme itsemääritystä. Kunnioitamme sitä, mitä henkilö kertoo itse itsestään.
- Annamme tilaa toisillemme. Emme häiritse muita esimerkiksi metelöimällä, koskettamalla tai tulemalla liian lähelle.
- Kiinnitämme huomiota sananvalintoihimme, emmekä käytä loukkaavaa kieltä.
- Voimme erehtyä ja kysyä, sillä emme oleta kaikkien tietävän samoja asioita.
- Kuuntelemme ja kannustamme. Voimme olla rakentavasti myös eri mieltä.
- Suojelemme toisiamme epäkunnioittavalta käytökseltä.

Kirjalliset lausunnot kouluverkon tarkastelusta

11.3. mennessä

Huoltajat ja kuntalaiset voivat antaa kirjallisen lausunnon kouluverkon tarkastelusta.

Kirjalliset lausunnot pyydetään toimittamaan kaupungin kirjaamoon keskiviikkoon 11.3.2026 mennessä:

- sähköpostitse kirjaamo@salo.fi
- postitse osoitteeseen Salon kaupungin kirjaamo, PL 77, 24101 Salo
- tuomalla lausunto kaupungintalon infopisteeseen tai jättämällä se kaupungintalon postilaatikkoon pääoven lähellä.

Kirjalliset lausunnot toimitetaan luottamushenkilöille tiedoksi sellaisenaan.

Kuulemistilaisuuksissa esitetty aineisto

- Kaupungin verkkosivuilta löytyy kouluverkkotarkasteluun liittyvää aineistoa:
<https://salon.fi/varhaiskasvatus-ja-koulutus/kouluverkkotarkastelun-aineistoa/>
- Sivulle on viety:
 - Kaupunginvaltuuston päätös 24.2.2020
 - Kiinteistöstrategia 27.10.2025
 - Lapsivaikutusten arviointi 12.1.2026
 - Yleisesitys kouluverkosta 18.2.2026, tämä esitys täydentyy kuulemisten jälkeen

Kuntalaiskuulemistilaisuudet

24. ja 25. helmikuuta 2026

Sofia Maleike-Ruohola (sd.)

Opetuslautakunnan pj

Suomi on valtavan yhteiskunnallisen muutoksen keskellä

[Etusivu](#) [Tiedotteet](#) [2024](#) [Kunnat haastavassa tilanteessa, kun perusopetuksessa olevien lasten määrä vähenee – 2030-luvulla on 80 000 oppilasta nykyhetkeä vähemmän](#)

Tiedote, 14.3.2024 [På svenska](#)

Kunnat haastavassa tilanteessa, kun perusopetuksessa olevien lasten määrä vähenee – 2030-luvulla on 80 000 oppilasta nykyhetkeä vähemmän

**2030-luvulla
peruskoulussa on
80 000
oppilasta
nykyhetkeä
vähemmän.**



**KUNTA
LIITTO**

Kehitys ei kuitenkaan ole ollut tasaista

Lasten ja nuorten ikäryhmien kehitys kuntatasolla vuosina 2010-2023

Taulukossa on tarkasteltu lasten ja nuorten ikäryhmien kehitystä vuosien 2010-2023 aikana.

- **Syntyvyyden laskun seurauksena alle kouluikäisten määrä väheni lähes kaikissa Varsinais-Suomen hyvinvointialueen kunnissa.** Keskimääräisessä hyvinvointialueen kunnassa 0–6-vuotiaiden määrä väheni lähes viidenneksellä. Erityisen haastavaa kehitys oli Salossa.
- **Peruskouluikäisten kehitys oli Varsinais-Suomen kunnissa vaihtelevaa.** Keskimääräisessä kunnassa peruskouluikäisten määrä väheni maltillisesti. Turun seudun useimmissa kunnissa peruskouluikäinen väestö kasvoi taas merkittävästi. Etenkin Salossa peruskouluikäisen väestön määrä väheni erittäin voimakkaasti.
- **16–18-vuotiaiden määrä väheni voimakkaasti 2010-luvun aikana.** Keskimääräisessä hyvinvointialueen kunnassa 16–18-vuotiaiden määrä väheni noin 15 prosentilla. Ikäryhmä kasvoi merkittävästi lähinnä Kaarinassa ja Marttilassa. Ikäryhmän supistuminen selittyy lähinnä ikärakenteen muutoksilla sekä pienemmissä kunnissa hyvinvointialueen muuttoliikkeellä.

Kunta	0-1-vuotiaat	2-6-vuotiaat	7-15-vuotiaat	16-18-vuotiaat
Aura	-25	-49	-11	-2
Kaarina	-90	71	593	53
Kemiönsaari	-41	-88	-148	-93
Koski Tl	-8	-12	-55	-26
Kustavi	-4	-7	-14	-6
Leitiö	-58	-102	104	14
Lieto	-89	-88	185	-36
Loimaa	-108	-199	-231	-131
Marttila	-14	-3	16	-17
Masku	-111	-206	-41	39
Mynämäki	-36	-60	-189	-102
Naantali	-30	-217	-110	-80
Nousiainen	-49	-97	-39	-13
Oripää	-12	-40	-2	3
Paimio	-58	21	228	-34
Parainen	-114	-231	-180	-15
Pyhäranta	-18	-16	-51	-30
Pöytyä	-91	-103	-3	-57
Raisio	-86	-49	-161	-196
Rusko	-16	57	-42	-83
Salo	-625	-1286	-853	-150
Sauvo	-27	-51	-1	-22
Somero	-43	-176	-138	-80
Taivassalo	-13	-5	27	-17
Turku	-651	146	2231	-73
Uusikaupunki	-101	-194	-56	-164
Vehmaa	-29	-6	-29	-28

Syntyvyyden lasku on juurisyy ongelmille ja Salon tilanne

- Kun suuret ikäluokat syntyivät 1945-1949 oli ikäluokkien koko noin 100 000 lasta
- 1980 luvulla syntyvyys oli 63 000 lasta ja vuonna 2024 enää vain 43720 lasta
- Ensisynnyttäjien keski-ikä on noussut valtavasti:
 - 1970 luvulla ensisynnyttäjät olivat 23-24 vuotiaita
 - Tällä hetkellä ensisynnyttäjien ovat keskimäärin 30,3 vuotiaita
- Kokonaishedelmällisyysluku on tippunut
 - 1945-49 luku oli n. 3,5
 - 1990 luvulla vajaa 2
 - 2025 luku oli 1,28
- Salossa peruskoulussa vuonna 2009 oli oppilaita 5664, tänä vuonna 4375 ja vuonna 2031 oppilaita on 3180

Aatoksia näihin lukuihin ja Salon kouluverkkoon liittyen

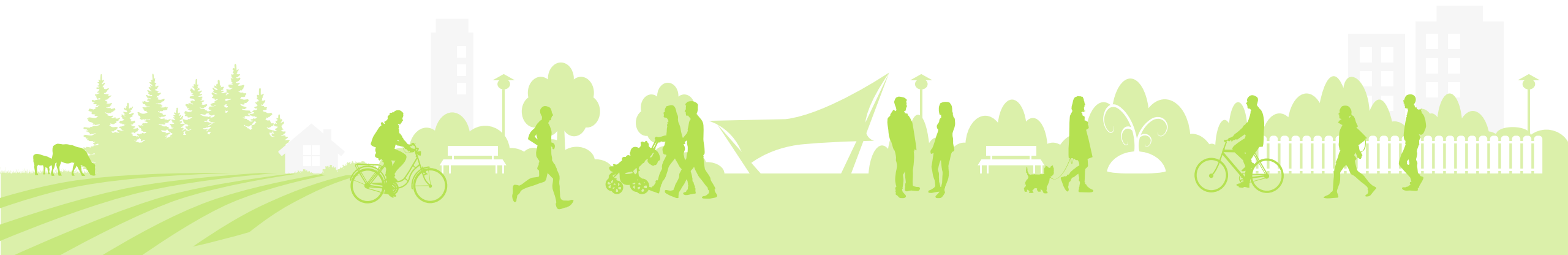
- Yhteiskunnassa on tehty muutoksia alentuneen syntyvyyden johdosta
 - Esimerkiksi vuosikymmenten saatossa eläkejärjestelmää on muutettu moneen kertaan ja siirretty mahdollisen eläkeiän alkua eteenpäin moneen otteeseen
 - Monessa kunnassa on jo lakkautettu sekä varhaiskasvatuksen yksiköitä, että kouluja, mutta monia kipeitä keskusteluja ja päätöksiä joudutaan vielä tekemään
- Olen vierailut kaikissa Salon kouluissa, kaikissa tehdään monella tapaa hyvää työtä ja jokainen alue arvostaa omaa kouluaan
- Muutama kommentti :
 - Salon kouluverkko on rakennettu aikaan, jolloin syntyvyys Salossa oli 600 lasta. Tarvittaisiin joka vuosi noin 300 lasta muuttamaan kuntaan, jotta koulut pysyisivät täysinäisinä. Yksittäiset perheet, raskaudet tai muuttajat eivät muuta kokonaistilannetta.
 - Haaveet muuttajista ja uusista lapsista ovat inhimillisesti ymmärrettäviä, mutta osin epärealistisia
 - Jos saamme uusia työpaikkoja, saamme kyllä uusia työntekijöitä, mutta emme samaa määrää lapsia, kuin aiemmin <= alentunut kokonaishedelmällisyys

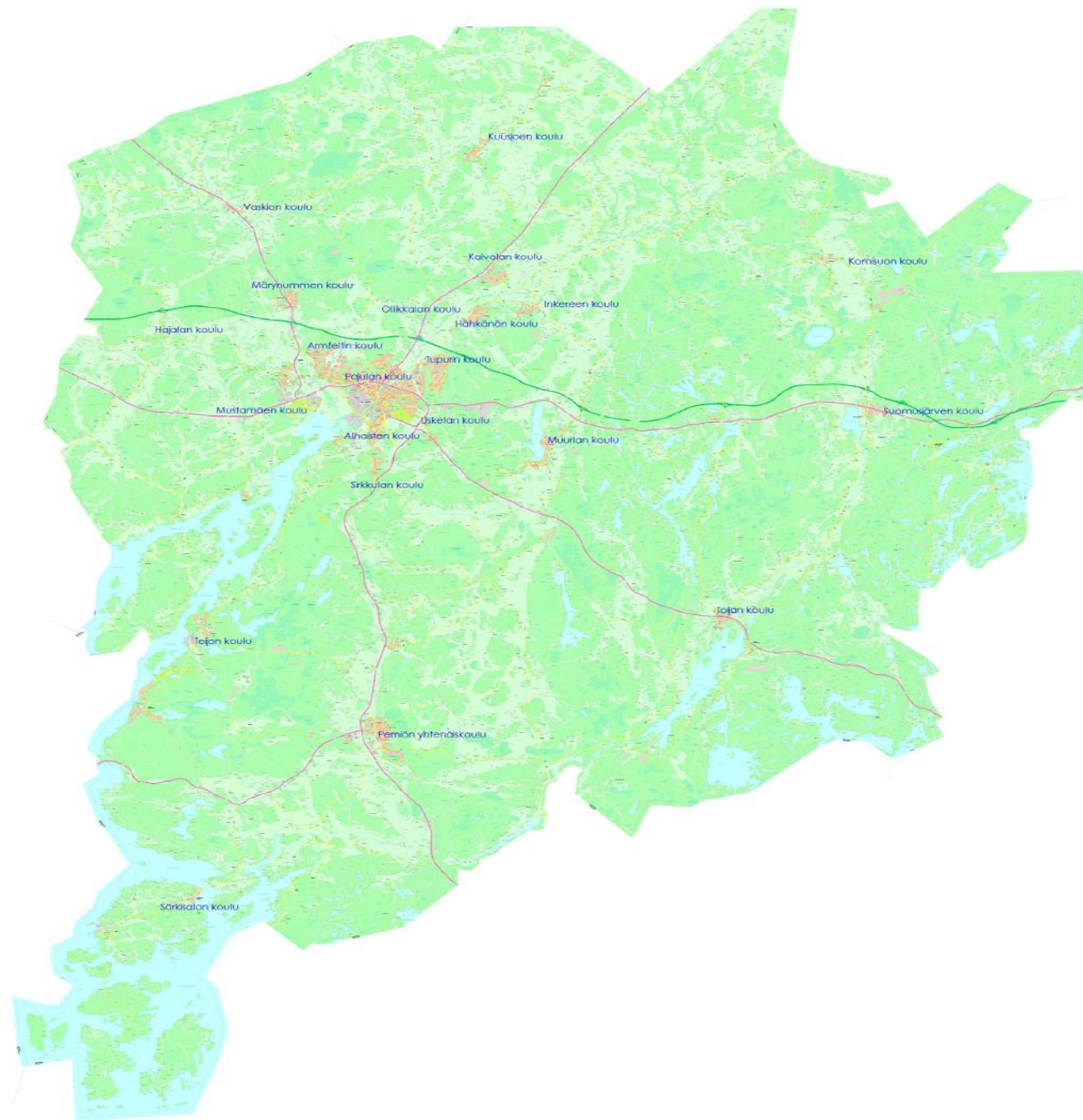
Kouluverkko tarkastelu

Kevät 2026

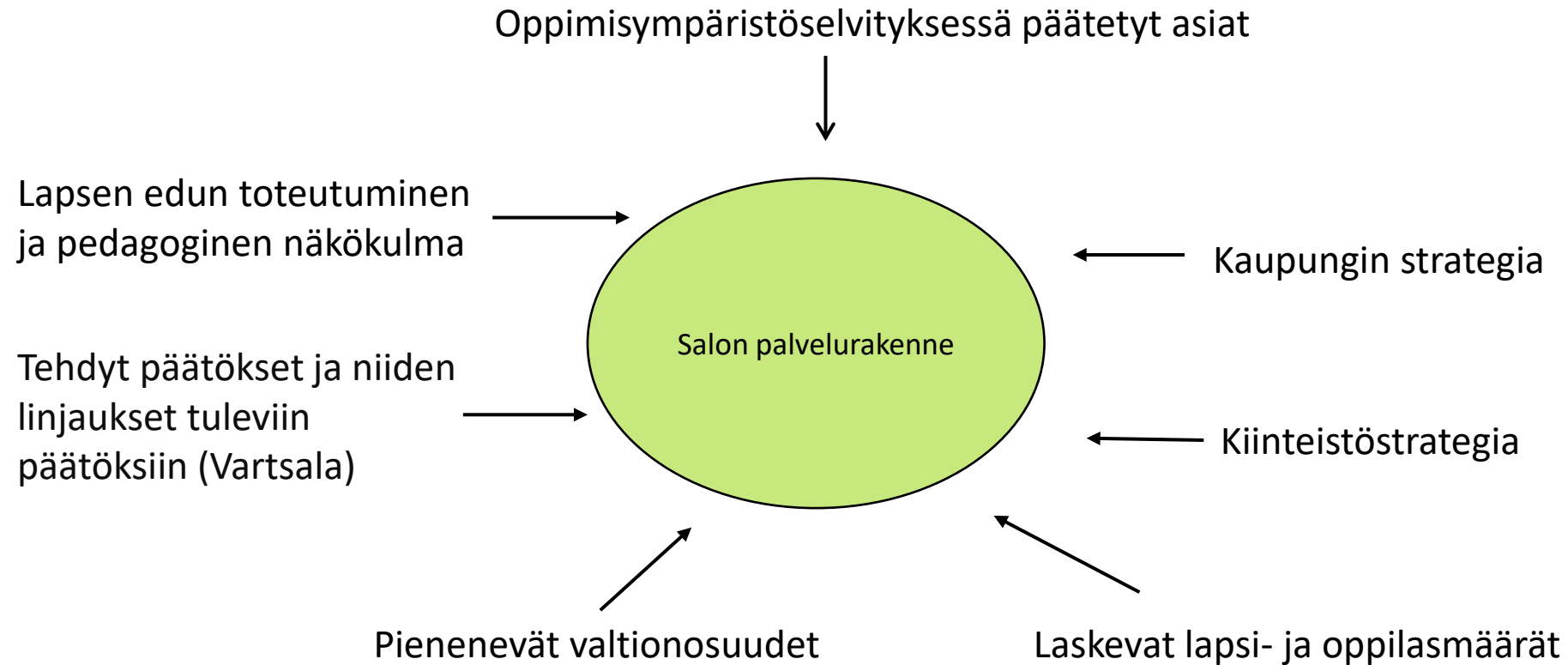
Perusopetuksen koulut

- 22 alakoulua (sis. Svenska Skolan)
- 2 yhtenäiskoulua
- 2 yläkoulua
- 1 erityiskoulu





Palvelurakenteeseen vaikuttavat



Oppilasmäärien muutos

Lukuvuosi	Oppilasmäärä	Vähennemä yhteensä
2009–2010	5664	
2014–2015	5510	-154
2019–2020	5230	-434
2025–2026	4375	-1289
2031–2032	3180	-2484

Pedagogiset vaikutukset

Monipuoliset tukipalvelut

Suuremmat koulut mahdollistavat säännöllisen erityisopetuksen ja opiskeluhuollon saatavuuden tarvittaessa päivittäin, ei vain sovittuina päivinä tai käynteinä. Oppimisen tuen laatu paranee.

Yhdysluokkien väheneminen

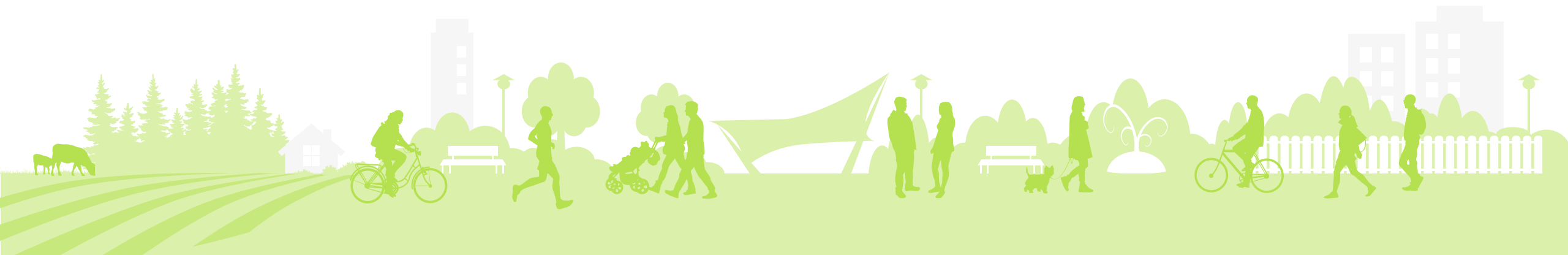
Suuremmissa kouluissa yhdysluokkien tarve vähenee ja näin ollen tukee opetussuunnitelman mukaista opetuksen toteutumista.

Sosiaalinen hyvinvointi

Laajemmat vertaisryhmät parantavat oppilaiden sosiaalista hyvinvointia ja luovat turvallisemman oppimisympäristön.

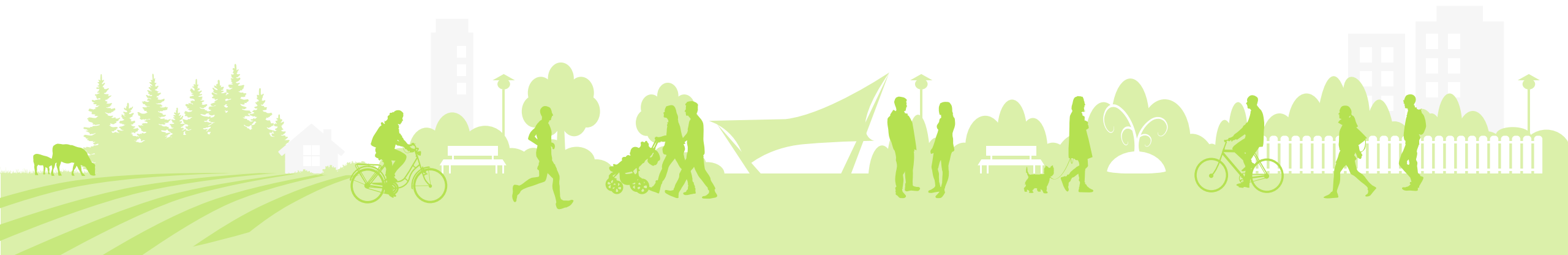
Yhteisopettajuus ja pedagoginen kehittäminen

Suuremmat koulut tukevat yhteisopettajuutta ja systeemistä pedagogista kehittämistä opetuksen laadun ylläpitämiseksi. Isomman koulun joustava henkilöstörakenne mahdollistaa nopean tuen esimerkiksi tilanteissa, joissa oppilaalla on äkillinen tuen tarve.



Yhdysluokkaopetus

- Yhdysluokassa opiskelee samanaikaisesti kahden tai useamman vuosiluokan oppilaita, joita opettaa yksi opettaja.
- Hyödyt toteutuvat, kun ryhmäkoko, eri vuosiluokkien määrä ja tuen resurssit ovat tasapainossa.
- Haasteena on opetussuunnitelman toteutuminen kun ryhmässä on useita eri luokka-asteita
- Haasteena saattaa olla myös oppilaiden laaja tuen tarve ja opettajien suuri tunti- ja työmäärä



Oppimisen tuen uudistus



Oppilaskohtaiset tukitoimet

Kun ryhmässä toteutettu tuki ei riitä sitä täydennetään yksilöllisillä oppilaskohtaisilla tukitoimilla.

- Erityis(luokan)opettajan opetus osittain pienryhmässä
- Erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa

Ryhmäkohtainen tuki

Ryhmäkohtaista tukea toteutetaan joustavasti ja suunnitelmallisesti koko lukuvuoden ajan.

- Tukiopetuksena opetuksen yhteydessä tai sen ulkopuolella
- Opetuskielen tukena
- Erityisopettajan tuki luokassa tai pienemmässä ryhmässä

Oppimista tukevat opetusjärjestelyt

Opetus järjestetään siten, että se huomioi oppijoiden erilaiset tarpeet ja edellytykset sekä vahvuudet. Opetusta eriytetään oppilaan tarpeisiin ja oppimisympäristöä muokataan niin, että opetuksen tavoitteet voidaan saavuttaa.

Taloudelliset vaikutukset



Oppilasmäärien laskun vaikutus

Ikärakenteen perusteella määräytyvät laskennalliset valtionosuudet vähenevät arvion mukaan yhteensä 7,7 miljoonalla eurolla vuosina 2025–2031.

Korkeat yksikkökustannukset

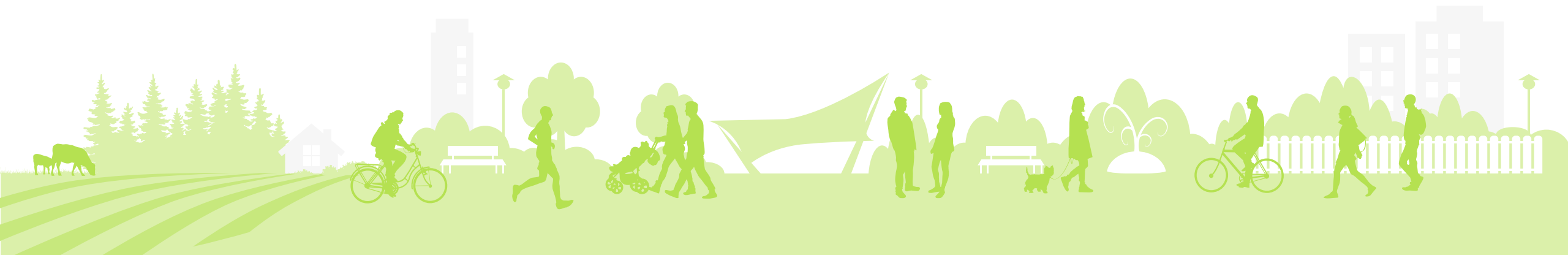
Pienten koulujen pienet opetusryhmät ja yhdysluokat nostavat kustannuksia suhteessa oppilasmäärään.

Kiinteistöjen ylläpitokustannukset

Koulujen ylläpito ja huolto aiheuttavat merkittäviä menoeriä, joita laskevat oppilasmäärät eivät kata. Useat koulut ovat tilojen käytön näkökulmasta vajaakäytöllä. Kouluihin mahtuisi huomattavasti nykytilaa enemmän oppilaita.

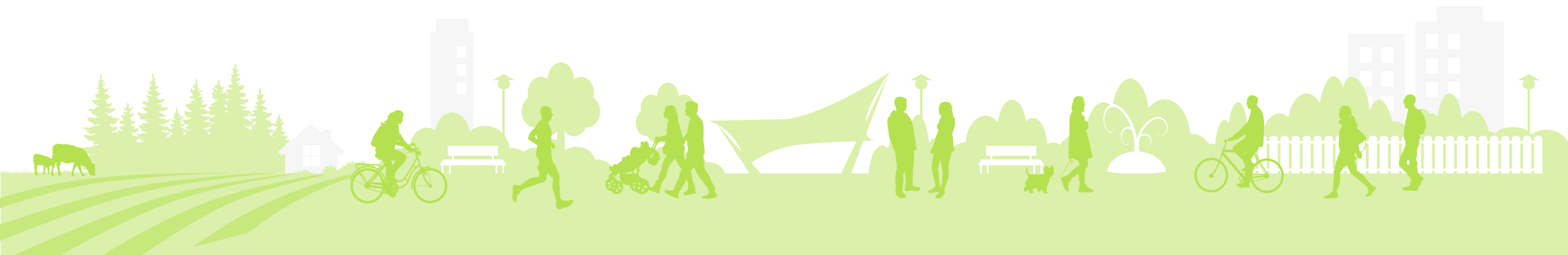
Rakenteelliset ratkaisut talouteen

Koulujen yhdistäminen ja lakkauttaminen auttavat kohdentamaan resurssit tehokkaasti ja turvaamaan opetuksen laatu.



Elinvoimavaikutukset

- Laajoja tutkimuksia koulujen lakkauttamisten vaikutuksista kuntien elinvoimaan ei ole Suomessa tehty. Karvin vuonna 2022 tekemässä selvityksessä pohdittiin elinvoimatekijöitä, mutta esim. väestön vähenemisen korrelaatiota lakkautuspäätöksiin ei tutkittu.
- Koulujen elinvoimavaikutukset voivat samanaikaisesti koko kunnan tasolla olla muuttumattomat ja yksittäisessä kylässä negatiiviset. Tutkimusnäyttö asiasta on vähäistä.
- Elinvoimaan vaikuttavat koulun lisäksi myös alueen muu palvelutarjonta, asunnot sekä esim. harrastamisen mahdollisuudet. Mikäli koulu on alueen ainoa kokoontumistila voi sen poistumisella olla vaikutuksia yhteisöllisyyteen, mikäli tilaa on niitä edistäviin toimintoihin käytetty.
- Yritysvaikutuksia yksittäisen koulun lakkauttamisella voidaan arvioida olevan niukasti, mikäli kyseinen palvelu säilyy kohtuullisen välimatkan päässä.



Yleinen lapsivaikutusten arviointi

Hyvinvointiprofiilin ja lapsiparlamentin aineisto,
osallisina kaikki Salon alakoulujen oppilaat.
Koulukohtainen arviointi tehdään erikseen.

Oppilaiden mielipiteiden mukaiset tärkeimmät asiat koulunkäynnistä järjestettynä painotetusti tärkeysjärjestykseen 1/2



Kaverit -> Myönteiset kaverisuhteet ja ryhmään kuulumisen tunne, jotka tukevat oppilaan hyvinvointia, motivaatiota ja kouluviihtyvyyttä.

Turvallisuus ja ystävällinen ilmapiiri -> Fyysisesti ja psyykkisesti turvallinen arki, jossa kaikkia kohdellaan ystävällisesti, kunnioittavasti ja oikeudenmukaisesti sekä kiusaamiseen puututaan johdonmukaisesti.

Oppiminen -> Tavoitteellinen ja innostava opiskelu, jossa opetuksen laatu, tuki ja palautteenanto mahdollistavat edistymisen.

Työrauha ja säännöt -> Selkeät yhteiset pelisäännöt ja niiden tasainen noudattaminen, jotka luovat rauhalliset olosuhteet oppimiselle.

Kouluruoka -> Ravitseva, maistuva ja riittävä ateriahetki, joka tukee jaksamista sekä tarjoaa tauon ja yhteisöllisyyttä päivään.

Välitunnit -> Palauttavat tauot ja monipuoliset välituntimahdollisuudet, jotka edistävät vireyttä, leikkiä ja sosiaalista yhdessäoloa.

Opettajat -> Turvalliset, kannustavat ja ammattitaitoiset aikuiset, jotka ohjaavat, innostavat ja luovat luottamuksellisen ilmapiirin.

Teemapäivät ja tapahtumat -> Arkea rikastavat yhteisölliset tempaukset ja juhlat, jotka tuovat vaihtelua, osallisuutta ja yhteishenkeä.

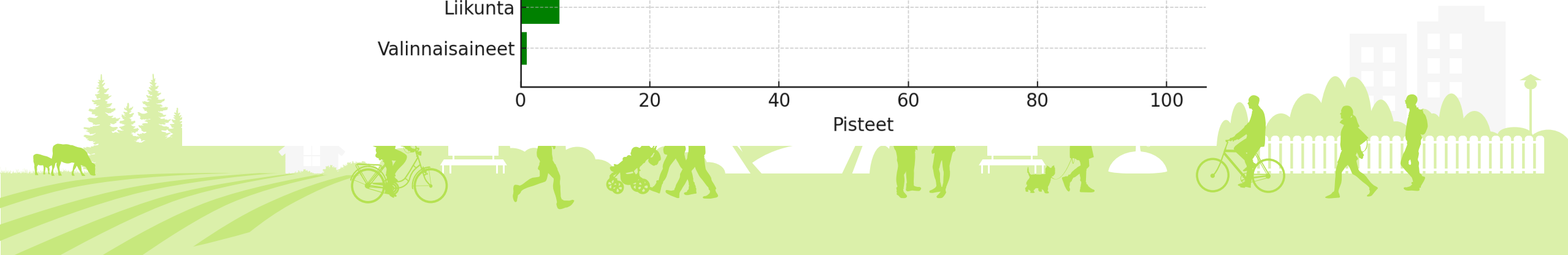
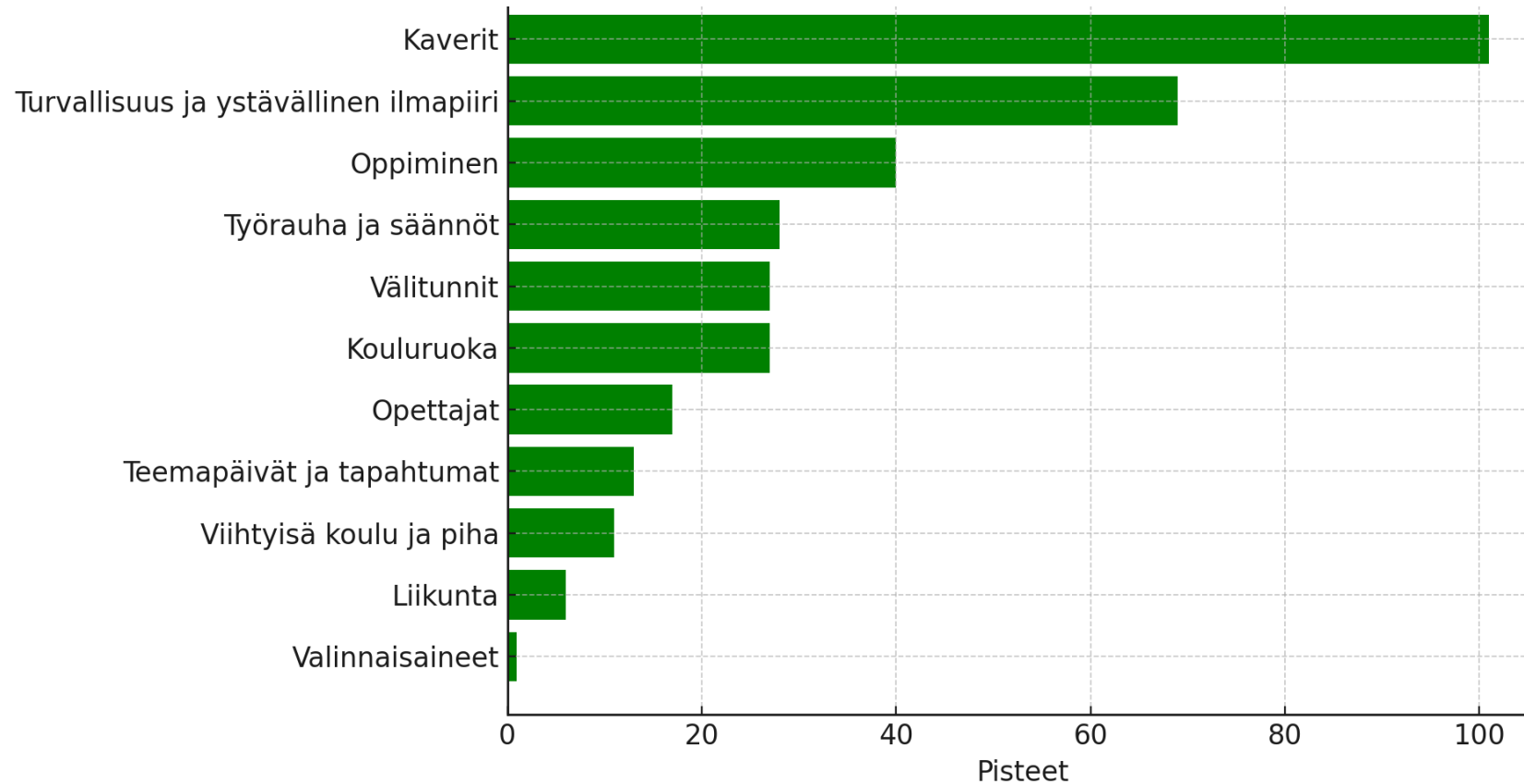
Viihtyisä koulu ja piha -> Siistit, toimivat ja esteettiset tilat sekä houkutteleva pihaympäristö, jotka tukevat oppimista, leikkiä ja yhdessäoloa.

Liikunta -> Säännöllinen liike koulupäivän aikana – tunneilla ja tauoilla – joka vahvistaa terveyttä, keskittymistä ja hyvää mieltä.

Valinnaisaineet -> Oppilaan omia kiinnostuksia vastaavat opintovalinnat, jotka lisäävät motivaatiota ja tarjoavat onnistumisen kokemuksia.

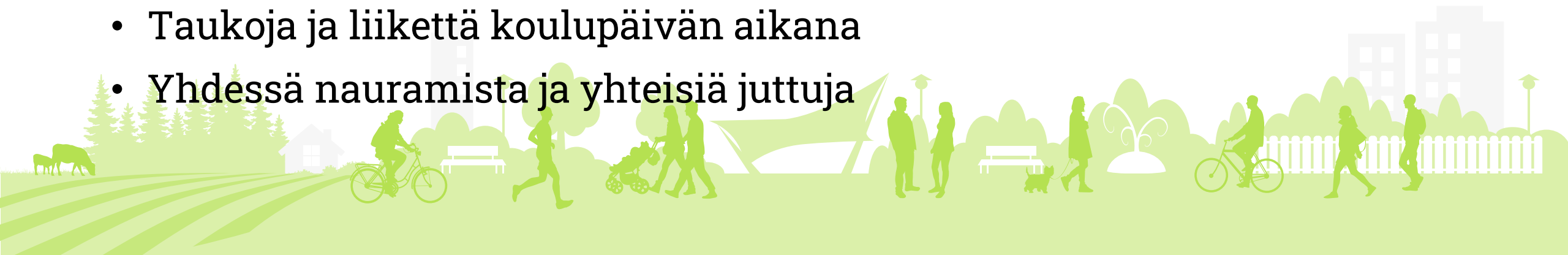


Oppilaiden mielipiteiden mukaiset tärkeimmät asiat koulunkäynnistä järjestettynä painotetusti tärkeysjärjestykseen 2/2



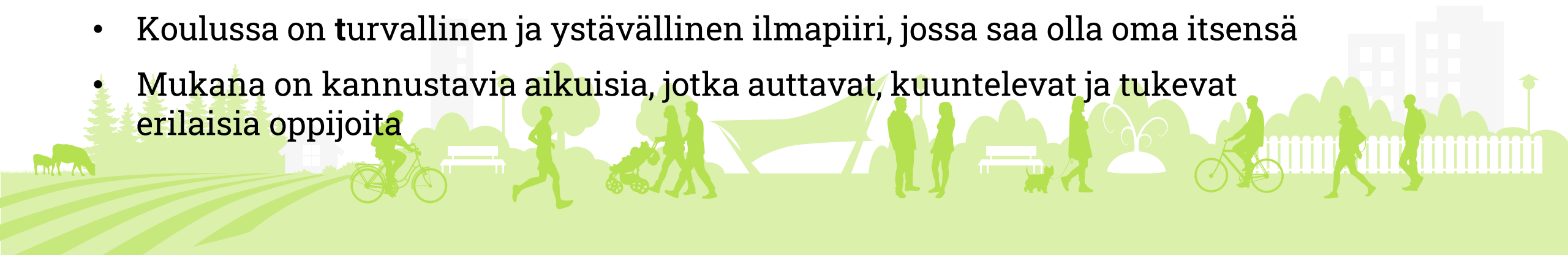
Hyvän luokan ainekset

- Noin 20 oppilasta, jotta kaikille riittää kavereita
- 1–2 opettajaa, jotka ovat turvallisia, reiluja ja kannustavia
- Lisääaikuinen (esim. ohjaaja tai rauhoittelija), joka ehtii auttaa
- Työrauha ja selkeät säännöt, joita kaikki noudattavat
- Ystävällinen ja turvallinen ilmapiiri – kukaan ei jää yksin
- Mahdollisuus pyytää apua aina kun tarvitsee
- Taukoja ja liikettä koulupäivän aikana
- Yhdessä nauramista ja yhteisiä juttuja



Tulevaisuuden koulu 2040

- Koulurakennus on viihtyisä, värikäs ja kodikas, ei liian iso eikä ahdas
- Monenlaisia tiloja: rauhallisia nurkkia, ryhmätiloja, liikkumiseen sopivia tiloja ja ulko-oppimispaikkoja
- Oppiminen on vaihtelevaa – välillä koneella, välillä käsin, leikkien ja tehden
- Teknologia toimii hyvin, mutta ihmisiä ja yhdessä olemista se ei korvaa
- Voi vaikuttaa omaan oppimiseen: saa valita tehtäviä, tapoja oppia ja joskus työskentelypaikkaa
- Päivässä on riittävästi taukoja ja liikettä, ei pelkästään istumista
- Koulussa on turvallinen ja ystävällinen ilmapiiri, jossa saa olla oma itsensä
- Mukana on kannustavia aikuisia, jotka auttavat, kuuntelevat ja tukevat erilaisia oppijoita



Mitä oppilaat toivovat koululta

Salon lapsiparlamentin työskentely osoittaa, että oppilaista koulun laatu syntyy ennen kaikkea ihmisistä ja vuorovaikutuksesta:

- kaverit, kuuluminen joukkoon ja ettei kukaan jää yksin
- turvallinen ilmapiiri ja hyväksytyksi tuleminen
- läsnä olevat, reilut aikuiset, jotka puuttuvat kiusaamiseen
- yhdessä tekeminen, toiminnallisuus ja yhteiset hetket
- työrauha ja selkeät säännöt, jotta oppiminen onnistuu

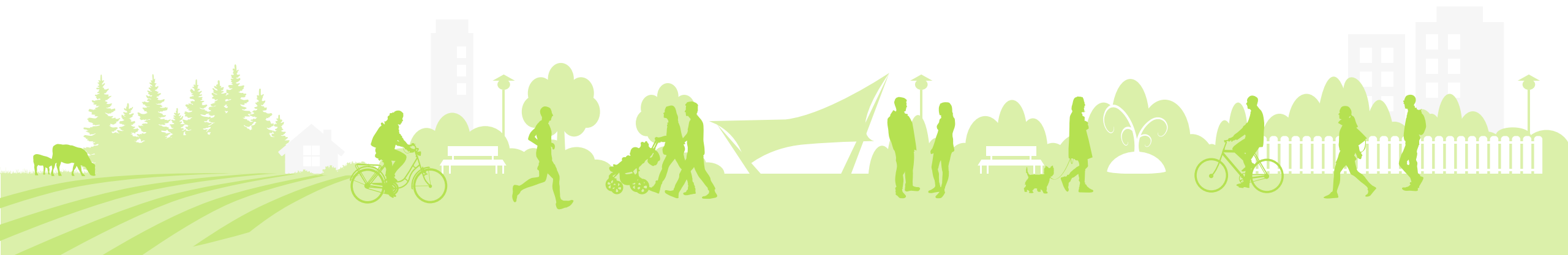
Arjen sujuvuus vaikuttaa jaksamiseen: koulumatkan turvallisuus, ruokailu, toimivat tilat ja teknologia ovat oppilaiden näkökulmasta merkityksellisiä asioita. Oppilaiden puheessa koulun rakennus ja sijainti korostuvat erityisesti silloin, kun ne tukevat arjen toimivuutta ja hyvinvointia – eli mahdollistavat turvallisen, sujuvan ja viihtyisän koulupäivän

Hyvä koulu syntyy ihmisistä, kavereista ja aikuisista.



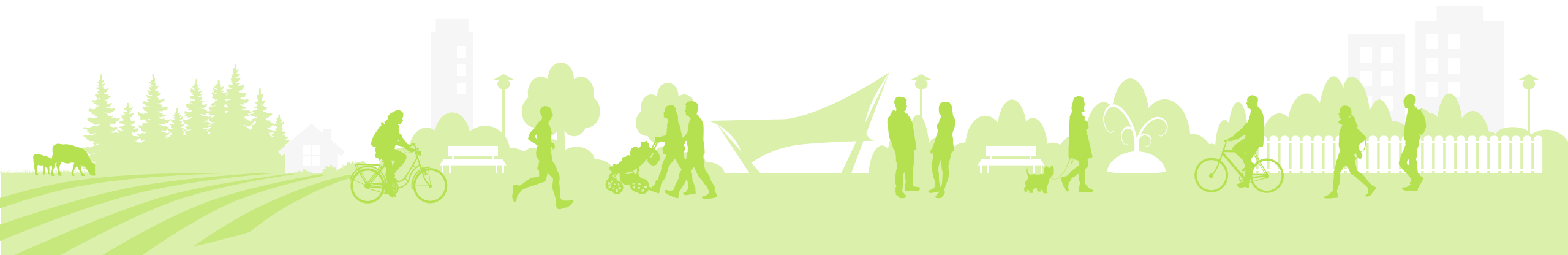
Mahdolliset koulun lakkauttamisen haasteet ja miten niihin vastataan?

- Koulun lakkauttamisen myötä koulumatkat pitenevät joillakin oppilailla → ratkaisut kuljetusten turvallisuuteen ja sujuvuuteen.
- Muutokset herättävät huolta lapsissa → koulut tekevät siirtymäkaudella yhteistyötä tutustumiskäyntien, yhteisten tapahtumien ja tukioppilastoiminnan kautta.
- Pienempien koulujen yhteisöllisyys muuttuu → uuden koulun yhteisöllisyyttä rakennetaan suunnitelmallisesti (kummiluokat, pienryhmät, yhteiset projektit)



Hyvinvointivaikutukset

- Hyvinvointiprofiilia on käytetty aineistona
- Esimerkiksi kiusaamisessa koulujen koko ei vaikuta oppilaiden kokemukseen
- Kiusaamisen kokemuksissa on prosentuaalista vaihtelua vuosittain koulujen välillä
- Esimerkiksi koetussa terveydentilassa on havaittavissa koko alakoulujen osalta samana havaintona oppilaiden kokemus väsymyksestä
- Hyvinvointivaikutusten arviointiin osallistetaan opiskeluhuollon ohjausryhmä



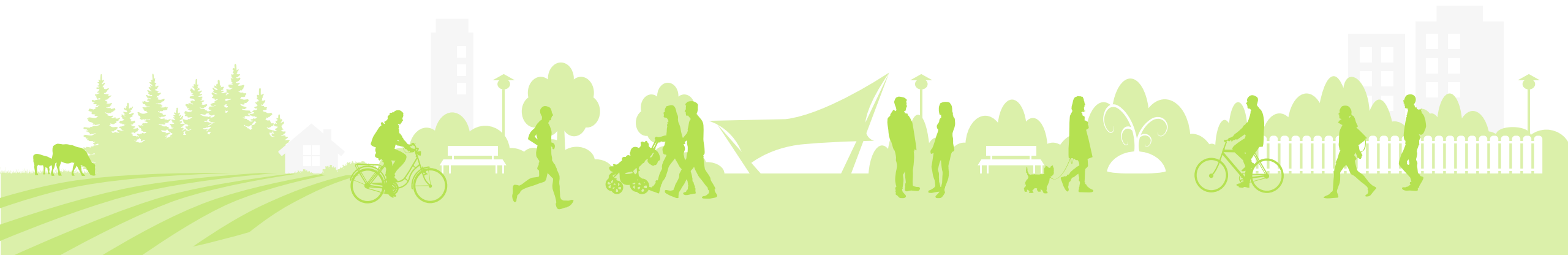
Kouluverkkoarkastelun Valmistelussa olevat esitykset

2026

Oppimisympäristöselvityksen edellyttämä tarkastelu (kaupunginvaltuusto 24.2.2020 § 13)



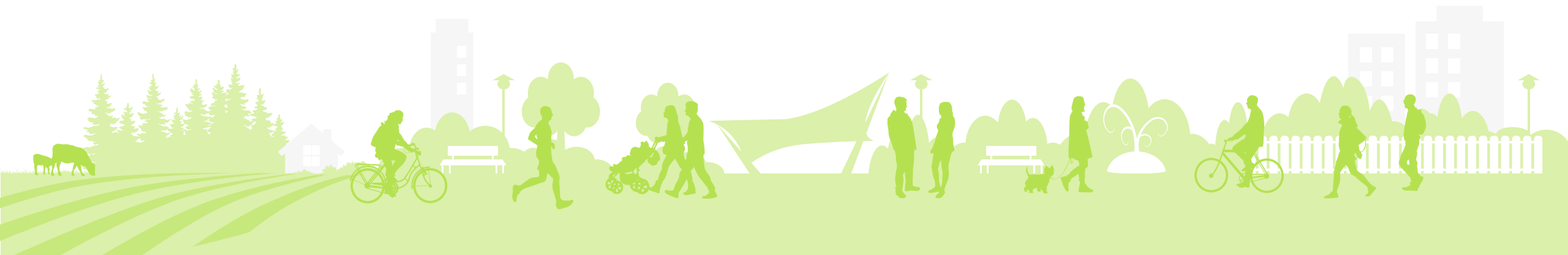
- Koulun toiminnan jatkamista tarkastellaan, jos oppilasmäärä alittaa 42 oppilasta kolmena peräkkäisenä lukuvuotena viiden vuoden aikana.
- Perusopetuksen kouluista neljässä yksikössä on oppilaiden lukumäärä alittanut kolme kertaa viiden vuoden aikana 42 oppilasta. 20.9.2020 jälkeen. Nämä koulut ovat Hajala, Komisuo, Särkisalo ja Teijo. Tulevien vuosien oppilasmäärät perustuvat alueella syntyneiden lasten määrään.



Hajalan, Komisuon, Teijon ja Särkisalons oppilasmäärät



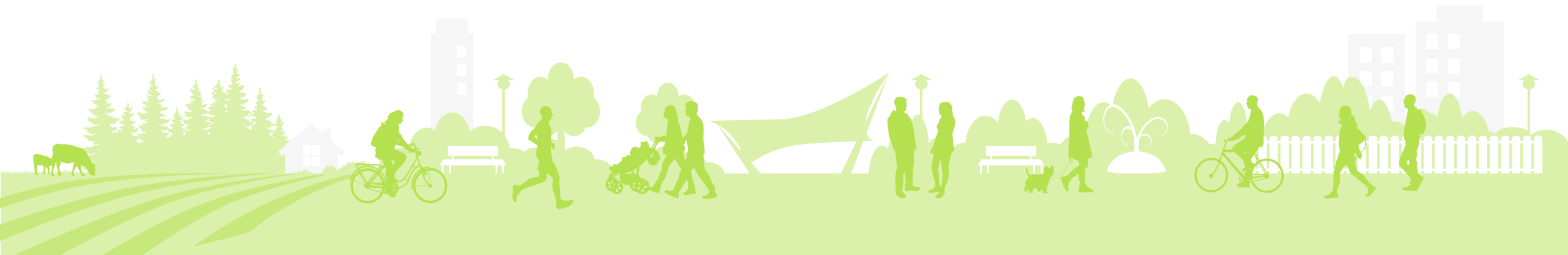
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Hajala	34	42	37	37	30	30	28	24	22	20	17	15
Komisuo	40	43	42	36	33	33	31	30	31	39	35	41
Särkisalo	40	36	33	31	30	28	29	29	28	26	22	16
Teijo	27	26	22	20	14	11	12	16	14	16	16	17



Valmistelussa oleva esitys, Komisuo ja Särkisalo

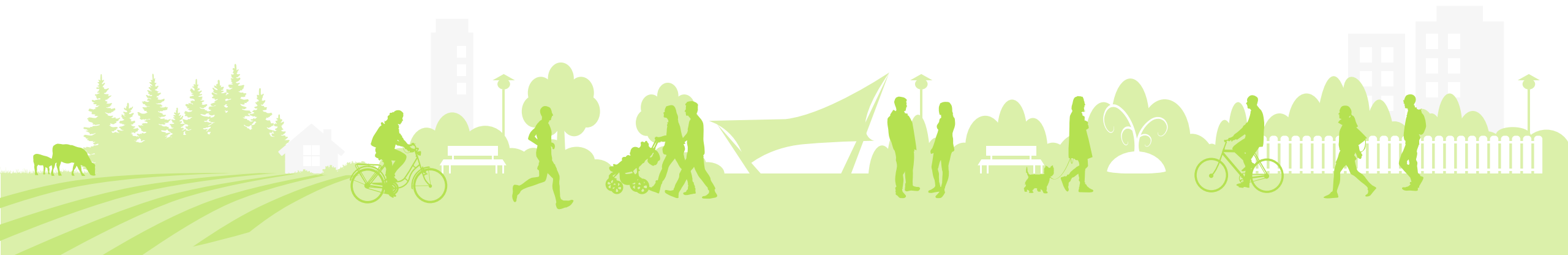


- Suoritetun tarkastelun perusteella **Komisuo**n koulun oppilasmäärän todetaan täyttävän oppimisympäristöselvityksen mukaisen linjauksen. Kuitenkin koulun oppilasmäärä on ennusteen mukaan kasvussa tulevina vuosina. Näin ollen Komisuo koulun lakkauttamista ei pidetä ajankohtaisesti perusteltuna.
- Suoritetun tarkastelun perusteella **Särkisalo**n koulun oppilasmäärän todetaan täyttävän oppimisympäristöselvityksen mukaisen linjauksen. Särkisalon koulun oppilasmäärä on myös laskussa. Särkisalon oppilaat tulevat kouluun laajalta alueelta mukaan lukien saaristoalue. Oppilaiden kuljettamiseksi Perniön yhtenäiskouluun tarvittaisiin oppilaskohtaisia taksikuljetuksia. Näin ollen koulun lakkauttamista ei oppilaiden koulumatkojen perusteella pidetä ajankohtaisesti perusteltuna.



Valmistelussa oleva esitys, Hajala

- Suoritetun tarkastelun perusteella **Hajalan** koulun oppilasmäärän todetaan täyttävän oppimisympäristöselvityksen mukaisen linjauksen. Koulussa on ajankohtaisesti kolme opetusryhmää, mutta oppilasmäärän lasku aiheuttanee yhden opetusryhmän vähenemisen. Tällöin koulussa olisi kaksi opetusryhmää.
- Hajalan koulun voidaan todeta sijaitsevan kohtuullisen matkan päässä seuraavasta alakoulusta. Hajalan koulun läheisyydessä sijaitsee Mustamäen koulu reilun seitsemän kilometrin päässä. Lisäksi Armfeltin koulu sijaitsee Hajalan koulusta noin 10 kilometrin päässä.
- Hajalan koulua esitetään lakkautettavaksi 1.8.2027 alkaen.



Hajalan oppilasmäärät (+Mustamäki)



HAJALAN KOULUN ENNUSTE

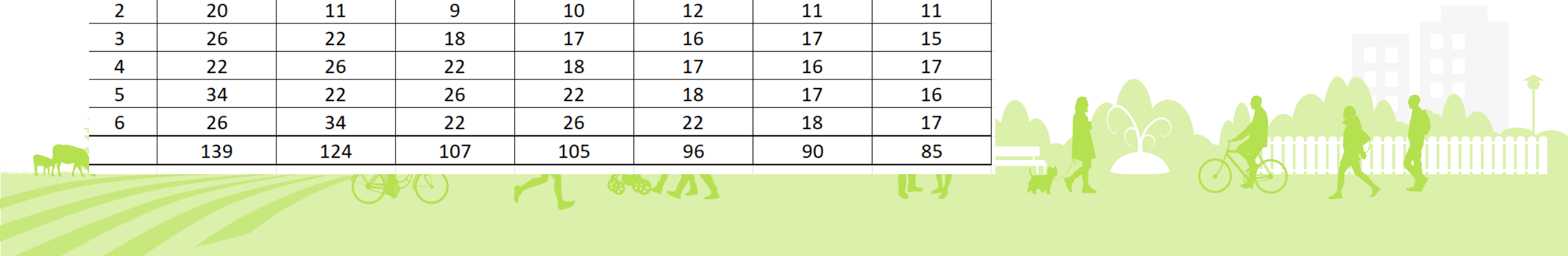
Kesäkuu 2025

lk	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032
1	5	1	3	2	3	3	3
2	6	5	1	3	2	3	3
3	5	6	5	1	3	2	3
4	4	5	6	5	1	3	2
5	7	4	5	6	5	1	3
6	3	7	4	5	6	5	1
	30	28	24	22	20	17	15

MUSTAMÄEN KOULUN ENNUSTE

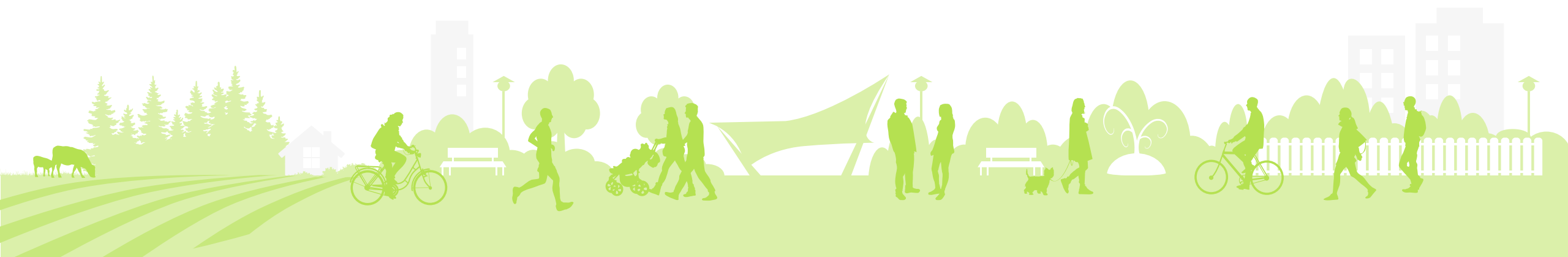
Kesäkuu 2025

lk	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032
1	11	9	10	12	11	11	9
2	20	11	9	10	12	11	11
3	26	22	18	17	16	17	15
4	22	26	22	18	17	16	17
5	34	22	26	22	18	17	16
6	26	34	22	26	22	18	17
	139	124	107	105	96	90	85



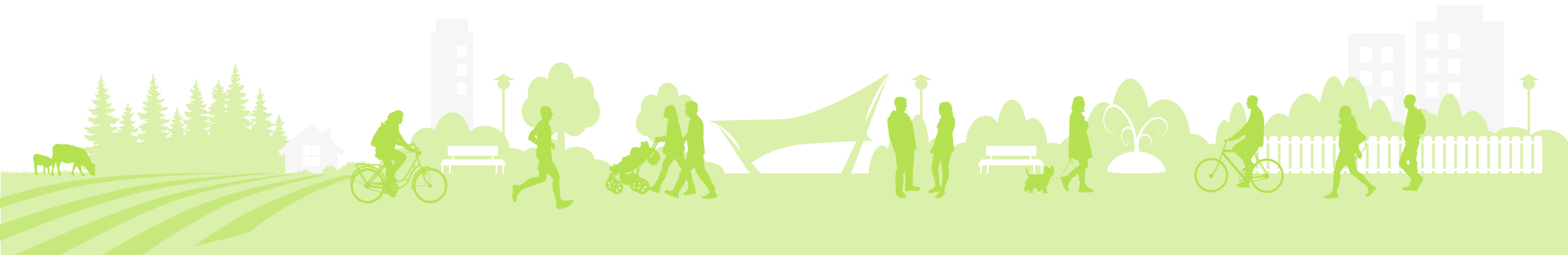
Valmistelussa oleva esitys, Teijo

- Suoritetun tarkastelun perusteella **Teijon** koulun oppilasmäärän todetaan täyttävän oppimisympäristöselvityksen mukaisen linjauksen. Koulussa on ajankohtaisesti kaksi opetusryhmää, joihin koulun 11 oppilasta on jaettu.
- Teijon koululta on noin 15 kilometrin etäisyys Perniön yhtenäiskouluun tai noin 20 kilometrin etäisyys Alhaisten kouluun. Liitteessä on esitetty Alhaisten koulun oppilasmäärä. Se laskee kymmenillä oppilailla.
- Teijon koulua esitetään lakkautettavaksi 1.8.2027 alkaen.



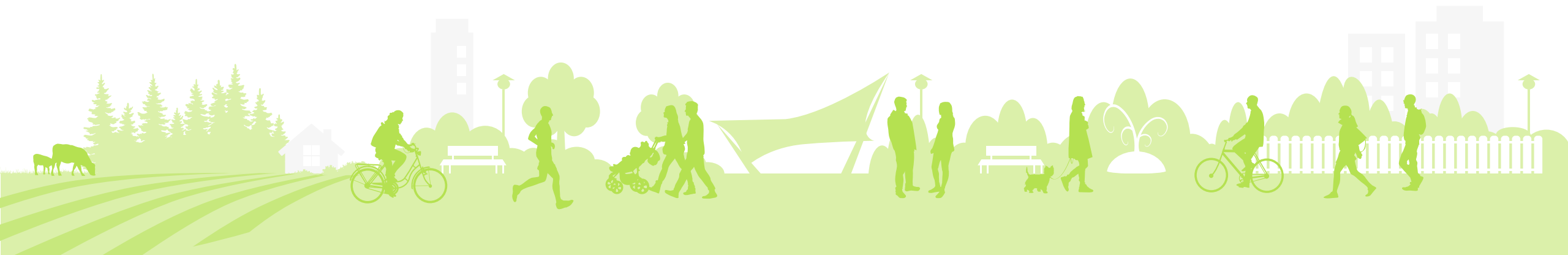
Teijon oppilasmäärä

TEIJON KOULUN ENNUSTE							Kesäkuu 2025
lk	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032
1	3	1	4	2	4	2	4
2	2	3	1	4	2	4	2
3	2	2	3	1	4	2	4
4	4	2	2	3	1	4	2
5	0	4	2	2	3	1	4
6	0	0	4	2	2	3	1
	11	12	16	14	16	16	17



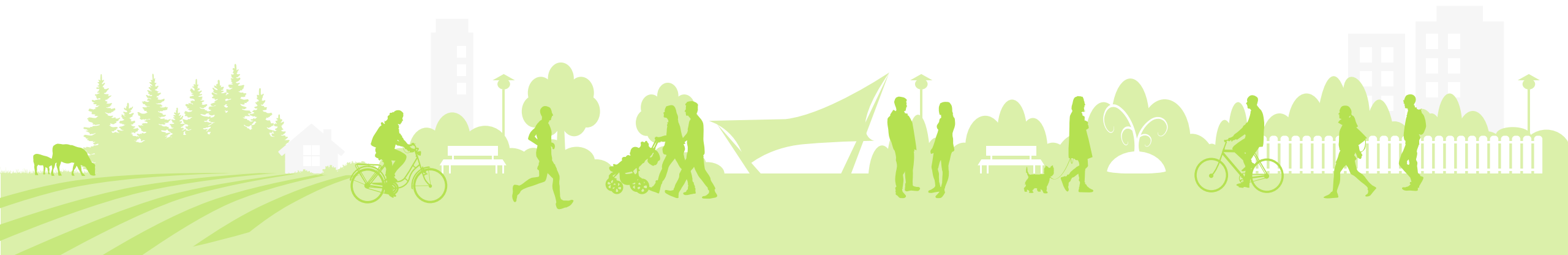
Tausta

- Kokonaistilanteen huomioiden oppimisympäristölinjauksen lisäksi on valmistelussa tarkasteltu myös muita kouluja.
- Tarkastelun perusteena on kouluverkon kapasiteetti suhteessa laskevaan oppilasmäärään, opetuksen järjestäminen opetussuunnitelman mukaisesti, kaupungin kiinteistöjen määrä ja kunto sekä talouden näkökulma.



Valmistelussa oleva esitys, Hähkänä ja Sirkkula

- Tarkastelussa on päädytty esittämään Hähkänän ja Sirkkulan koulun lakkauttamista 1.8.2027 alkaen.
- Tarkastelun perusteena on kouluverkon kapasiteetti suhteessa laskevaan oppilasmäärään, opetuksen järjestäminen opetussuunnitelman mukaisesti, kaupungin kiinteistöjen määrä ja kunto sekä talouden näkökulma
- Koulujen sijainti lähellä sijaitsevaa koulua mahdollistaa oppilaiden koulumatkan säilymisen kohtuullisena.
- Hähkänän ja Inkereen koulujen välinen etäisyys on 3,5 km
- Sirkkulan ja Alhaisten koulujen välinen etäisyys on 3,9 km



Hähkänän oppilasennuste (+Inkere)

HÄHKÄNÄN KOULUN ENNUSTE

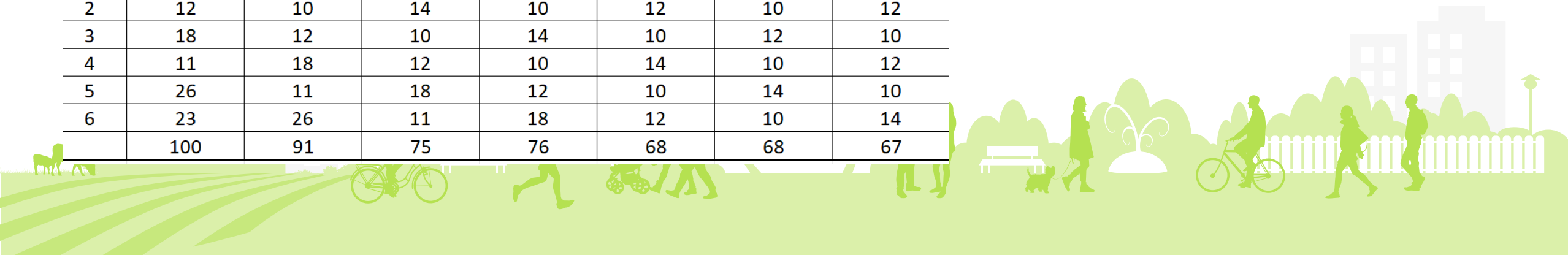
Kesäkuu 2025

lk	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032
1	11	6	7	8	8	12	5
2	6	11	6	7	8	8	12
3	11	6	11	6	7	8	8
4	8	11	6	11	6	7	8
5	12	8	11	6	11	6	7
6	12	12	8	11	6	11	6
	60	54	49	49	46	52	46

INKEREEN KOULUN ENNUSTE

Kesäkuu 2025

lk	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032
1	10	14	10	12	10	12	9
2	12	10	14	10	12	10	12
3	18	12	10	14	10	12	10
4	11	18	12	10	14	10	12
5	26	11	18	12	10	14	10
6	23	26	11	18	12	10	14
	100	91	75	76	68	68	67



Sirkkulan oppilasmäärät (+Alhainen)



SIRKKULAN KOULUN ENNUSTE							Kesäkuu 2025
lk	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032
1	12	6	7	11	7	5	5
2	3	12	6	7	11	7	5
3	8	3	12	6	7	11	7
4	9	8	3	12	6	7	11
5	9	9	8	3	12	6	7
6	8	9	9	8	3	12	6
	49	47	45	47	46	48	41

ALHAISTEN KOULUN ENNUSTE							Kesäkuu 2025
lk	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032
1	26	19	18	26	23	19	22
2	38	26	19	18	26	23	19
3	47	38	26	19	18	26	23
4	35	47	38	26	19	18	26
5	35	35	47	38	26	19	18
6	48	35	35	47	38	26	19
	229	200	183	174	150	131	127



Koulujen (Alhainen, Sirkkula, Inkere ja Hähkänä) tilakapasiteetti

Koulu	Enimmäisoppilasmäärä (ryhmäkoko ja ryhmien määrä)	Oppilasmäärä lv. 2026-2027	Oppilasmäärä lv. 2031-2032	Huomioita:
Alhainen	300 (14x20 oppilasta, 2x10 oppilasta)	200	127	Myös isommat ryhmäkoot ovat tilojen puolesta mahdollisia. Lisäksi on muita opetukseen soveltuvia tiloja.
Sirkkula	100 (5x20)	47	41	Lisäksi on saatavilla myös muita opetukseen soveltuvia tiloja.
Inkere	192 (8x20, 2x16)	91	67	Myös isommat ryhmäkoot ovat tilojen puolesta mahdollisia. Lisäksi on käytössä 164m ² ryhmätyötiloja.
Hähkänä	100 (5x20)	60	46	Lisäksi on käytössä erikoisluokkia.

Yhteenveto vaikutuksista koulukuljetuksiin

Kuljetuskustannusten muotoutuminen

Tilauskuljetuksessa (ns. taksilla) laskennallinen kustannus lukuvuodessa on noin 5440 euroa / oppilas ja linja-autolla kuljetetun oppilaan osalta noin 1540 euroa / oppilas (TP2024). Oppilaiden lisääminen Paikun kyytiin ei kasvata kaupungin ulkoisia menoja, ellei ruuhka-aikana tarvita lisäautoa.

Kustannukset on arvioitu suurimman kustannuksen perusteella. Kuljetukset reititetään joka kesä uusien lukujärjestysten ja tosiasiallisten kuljetusoppilaiden selvittyä. Käytännössä oppilasmäärien vähentyessä saatetaan reitityksiä uudelleen järjestämällä välttyä esim. uuden kaluston hankinnasta ainakin osittain.

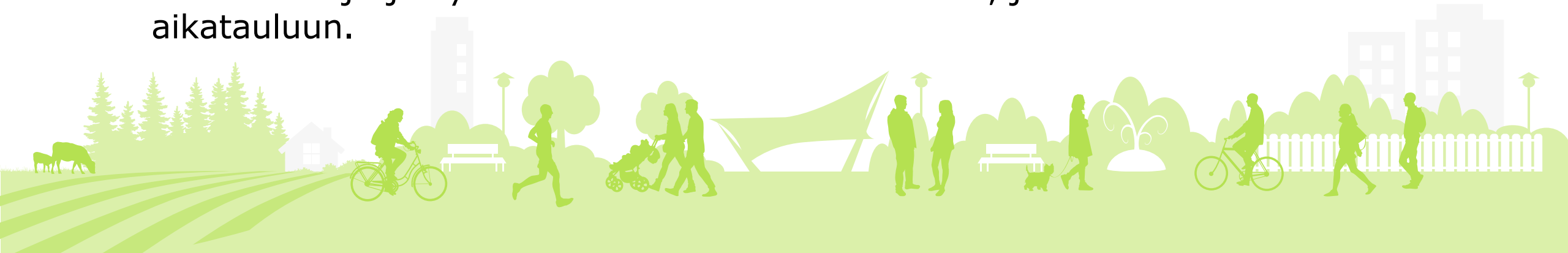
Kustannusten osalta oletuksena ja olennaista on, että kultakin alueelta kaikki oppilaat (myös esiopetus) ohjataan samaan suuntaan, jotta vältytään ristikkäisiltä kuljetuksilta.



Koulukuljetukset Hajala

Nykytilanne: 12 kuljetettavaa, 40 % oppilaista.

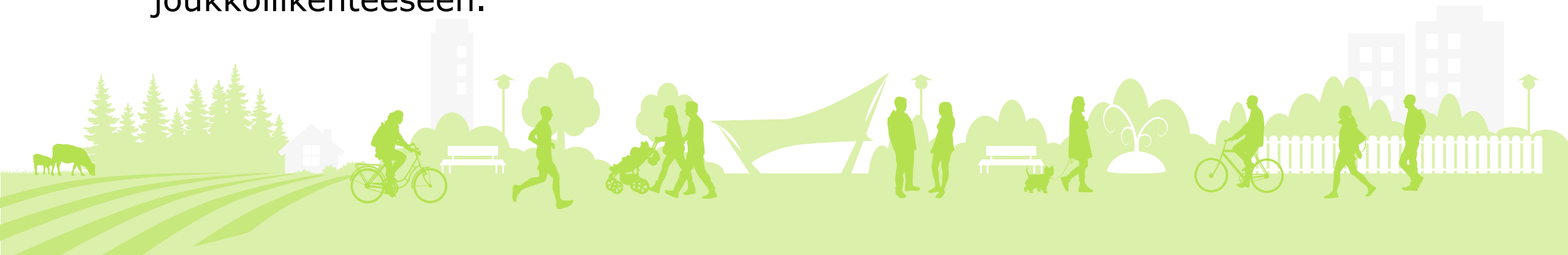
- Kuljetettavien oppilaiden määrä kasvaisi noin 20 oppilaalla. Uudet, kuljetusten piiriin tulevat oppilaat voidaan kuljettaa joukkoliikenteellä. Nykyiset kuljetetaan entiseen tapaan.
- Ei tarvetta lisäätolle, ellei alueelle muuta merkittävästi lisää oppilaita Paikku-reitin ulkopuolelle.
- Joukkoliikenne (Paikku): lisäoppilaat eivät lisää kaupungin kustannuksia, ellei ruuhka vaadi lisääautoja. Toimivuus Mustamäkeen edellyttää, että Mustamäen koulun lukujärjestys sovitetaan Paikun aikatauluun, joka on sovitettu Armfeltin aikatauluun.



Koulukuljetukset Teijo

Nykytilanne: 5 kuljetettavaa, 45,5 % oppilaista.

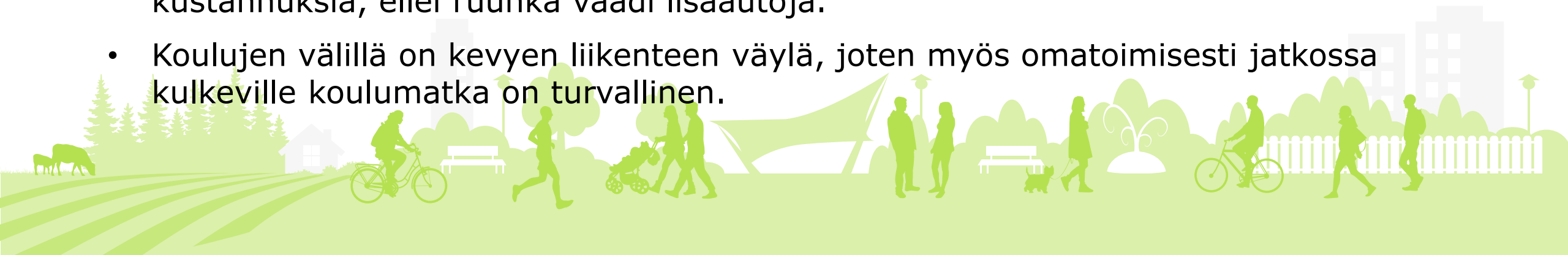
- Kuljetettavien määrä kasvaisi kuudella oppilaalla.
- Uudet oppilaat voidaan kuljettaa joukkoliikenteellä. Nykyiset kuljetetaan entiseen tapaan. Reitin varrella saattaa tien vaarallisuus paikoin edellyttää tilauskuljetuksia.
- Joukkoliikenne (Paikku) toimii Alhaisiin valmiiksi: lisäoppilaat eivät lisää kaupungin kustannuksia, ellei ruuhka vaadi lisää autoja.
- Mahdollisesti jopa säästää, jos tilauskuljetuksista voidaan siirtyä joukkoliikenteeseen.



Koulukuljetukset Hähkänä

Nykytilanne: ei kuljetettavia.

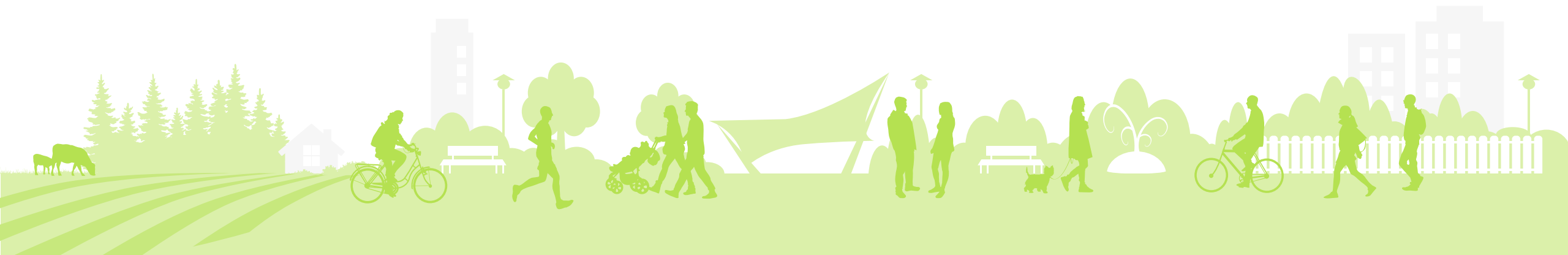
- 1.–2.-luokkalaisten osalta kuljetustarve kasvaisi, noin 15–20 oppilasta/vuosi. Uusien, kuljetusten piiriin tulevien oppilaiden kulkumuotona olisi tilauskuljetus.
- Tarvitaan tilauskuljetuksiin mahdollisesti yksi lisääjoneuvo. Lisäkustannus 55000–60000 €/lukuvuosi
- Joukkoliikennettä (Paikku) ei voida hyödyntää Inkereen suuntaan, koska Paikun aikataulu on synkronoitu Inkereen koulun lukujärjestykseen Kiikalan suunnasta sekä keskustan yläkouluihin. Paikkua voidaan hyödyntää Tupurin suuntaan, mutta sinne pidempi matka. Lisäoppilaat Paikussa eivät nosta kaupungin kustannuksia, ellei ruuhka vaadi lisääautoja.
- Koulujen välillä on kevyen liikenteen väylä, joten myös omatoimisesti jatkossa kulkeville koulumatka on turvallinen.



Koulukuljetukset Sirkkula

Nykytilanne: 10 kuljetettavaa, 20,4% oppilaista

- Kuljetustarve lisääntyisi pääasiassa 1.-2.-luokkalaisten osalta. Kuljetettavia olisi enintään alle 20 oppilasta. Uudet kuljetusten piiriin tulevat oppilaat voivat kulkea Paikulla.
- Joukkoliikenne (Paikku): kuljetusoppilaat eivät lähtökohtaisesti lisää kaupungin kustannuksia. Todennäköisesti koko koulun siirto Alhaisiin kuitenkin lisäisi linjojen matkustusmääriä, jolloin ruuhka-aikoina voi tulla tarve lisäautolle, josta tulee kaupungille kustannusta.



Yhteenvedo vaikutuksista kuljetuksiin

Asia	Hajala	Teijo	Hähkänä	Sirkkula
Kuljetusoppilaiden lisäys	n. 20 oppilasta	n. 6 oppilasta	1.-2. luokkalaiset n. 15 - 20 oppilasta /vuosi	1.-2. luokkalaiset max. 20 oppilasta
Kulkumuoto uusille kuljetusoppilaille (nykyisin oma-toimisesti kulkevat)	Joukkoliikenne, ellei tien vaarallisuus edellytä tilauskuljetusta	Joukkoliikenne, ellei tien vaarallisuus edellytä tilauskuljetusta	Tilauskuljetus	Joukkoliikenne
Lisäkalusto tilauskuljetuksiin	Ei tarvetta ellei muuta merkittävästi uusia oppilaita Paikku-reittien ulkopuolelle.	Ei tarvetta. Saattaa tulla säästöjä, kun siirrytään tilauskuljetuksista joukkoliikenteeseen	Yksi lisääauto n. 55 000 – 60 000 e / vuosi	Ei tarvetta.
Paikku	Paikua voidaan hyödyntää sekä Mustamäen että Armfeltin kouluihin.	Paikkua voidaan hyödyntää Alhaisten kouluun.	Paikkua voidaan hyödyntää vain Tupurin kouluun.	Ruuhka-aikana Paikun kapasiteetti ei välttämättä riitä, jolloin tarve lisääautolle.
Matka-aika	Matka-ajat alittavat lakisääteiset rajat. Toki pitenee niillä, jotka nyt kulkevat omatoimisesti kouluun.			

Yhteenveto taloudellisista vaikutuksista

Kuntalaki § 110, Talousarvio

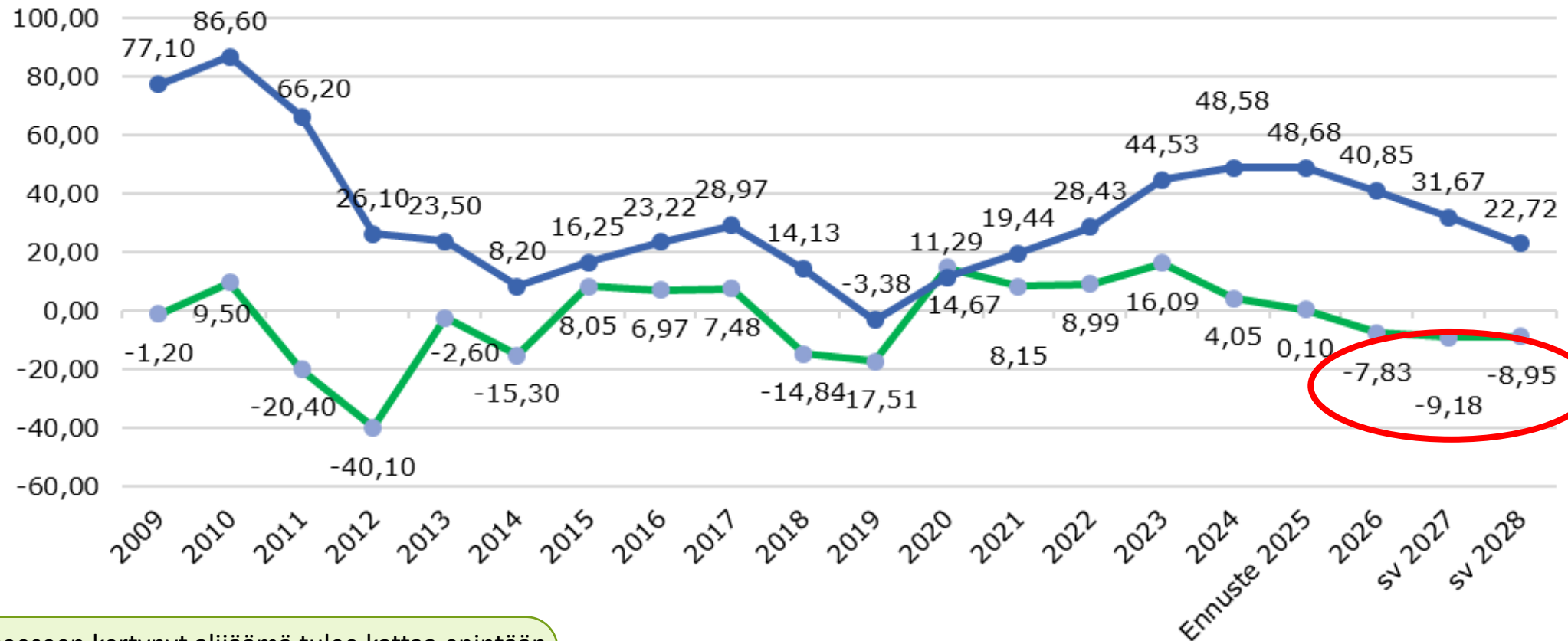
- Valtuuston on vuoden loppuun mennessä hyväksyttävä kunnalle seuraavaksi kalenterivuodeksi talousarvio. Talousarvion hyväksymisen yhteydessä valtuuston on hyväksyttävä myös taloussuunnitelma kolmeksi tai useammaksi vuodeksi (*suunnitelmakausi*).
- Taloussuunnitelman on oltava tasapainossa tai ylijäämäinen.
- Taloussuunnitelman tasapainossa voidaan ottaa huomioon talousarvion laadintavuoden taseeseen kertyväksi arvioitu ylijäämä.
- Kunnan taseeseen kertynyt alijäämä tulee kattaa enintään neljän vuoden kuluessa tilinpäätöksen vahvistamista seuraavan vuoden alusta lukien. Tässä määräajassa tulee kattaa myös talousarvion laadintavuonna tai sen jälkeen kertynyt alijäämä.



Taseen ylijäämä ja tilikauden tulos



Taseen ylijäämä ja tilikauden tulos 2009-2025,
Ta 2026 SV 2027-2028 M€



Kunnan taseeseen kertynyt alijäämä tulee kattaa enintään neljän vuoden kuluessa tilinpäätöksen vahvistamista seuraavan vuoden alusta lukien. Tässä määräajassa tulee kattaa myös talousarvion laadintavuonna tai sen jälkeen kertynyt alijäämä.

Yli-/alijäämä Tase

Taloussuunnitelman tasapainossa voidaan ottaa huomioon talousarvion laadintavuoden taseeseen kertyväksi arvioitu ylijäämä

Salon talous 2025 (ulkoiset)



Asukasluku (12/2025 ennakko)

50 384

-486 vrt 12/2024



Henkilöstömäärä

1 873

-18 vrt 12/2024



Työttömyysprosentti

12,7

+1,0 vrt 12/2024

Toimintatuotot

41,0 M€

(TP 38,6 M€)

Toimintakulut

169,4 M€

(TP 158,8 M€)

Toimintakulut toimielimittäin

Opetuslautakunta	77,8 miljoonaa euroa
Tekninen lautakunta	31,9 miljoonaa euroa
Elinvoimajaosto	30,5 miljoonaa euroa
Konsernihallinto	10,1 miljoonaa euroa
Vapaa-ajan lautakunta	8,6 miljoonaa euroa
Rakennus- ja ympäristölautakunta	3,3 miljoonaa euroa
Vesihuoltolaitoksen johtokunta	6,6 miljoonaa euroa

Verotulot

112,4 M€

(TP 113,5 M €)

Valtionosuudet

31,4 M€

(TP 26,2 M €)

Tilikauden ylijäämä (ennuste)

0,1 M€

(TP 4,1 M€)

Velka **57,2 M€** 1 135 €/asukas

- 1,9 M€ TP 2024

Investoinnit

21,7 M€

(TP 19,2 M €)



Henkilöstökulut n. 60 %

Palvelujen ostot n. 20%

- huom. TE- ja kotouudistus vuoden 2025 alusta alkaen

Toimintakulut, koko kaupunki (ulkoiset)

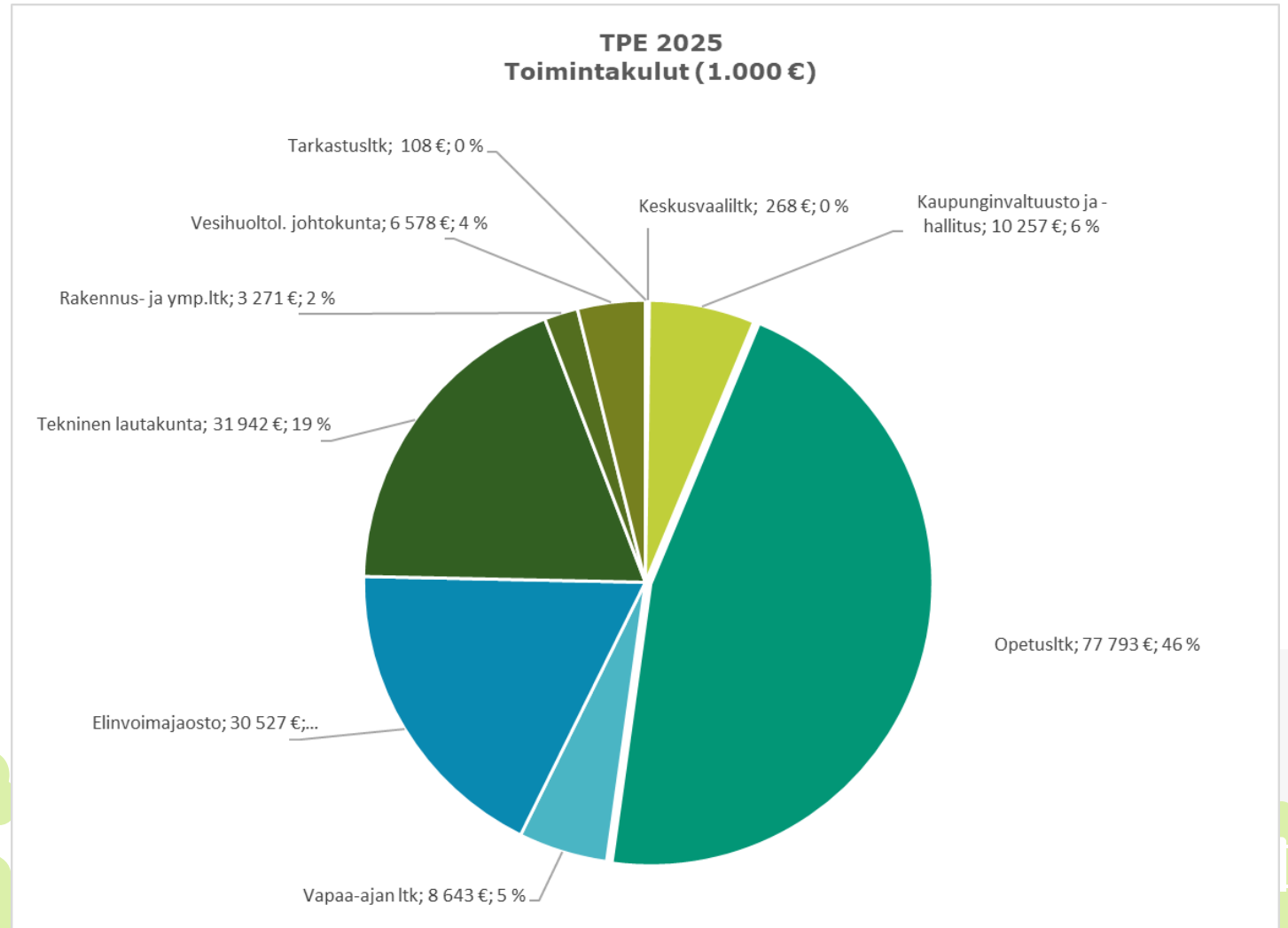


Toimintakulut
169,4 M€
(TP 158,8 M€)

Henkilöstökulut
101,2 M€
(TP 97,1 M€)

Palvelujen ostot
37,5 M€
(TP 36,0 M€)

80 %



Toimintakulut, opetuslautakunta (ulkoiset)



Toimintakulut
77,8 M€
(TP 77,4 M€)

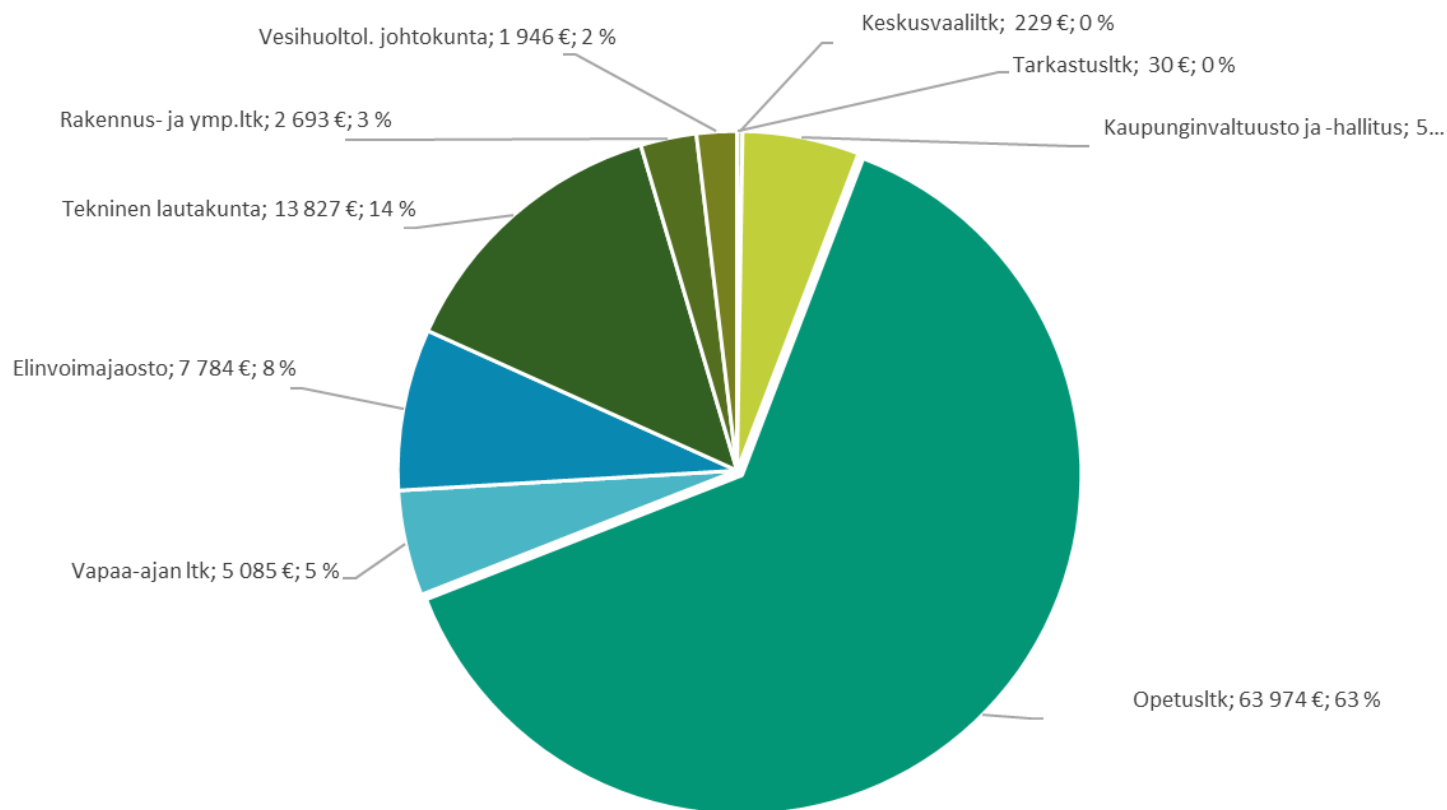
Henkilöstökulut
63,9 M€
(TP 63,5 M€)

82 %

Palvelujen ostot
8,7 M€
(TP 8,9 M€)

Muut kulut yhteensä
5,2 M€
(TP 5,0 M€)

TPE 2025
Henkilöstökulut (1.000 €)



Henkilöstökulut, opetuslautakunta

Toimintakulut
169,4 M€
(TP 158,8 M€)

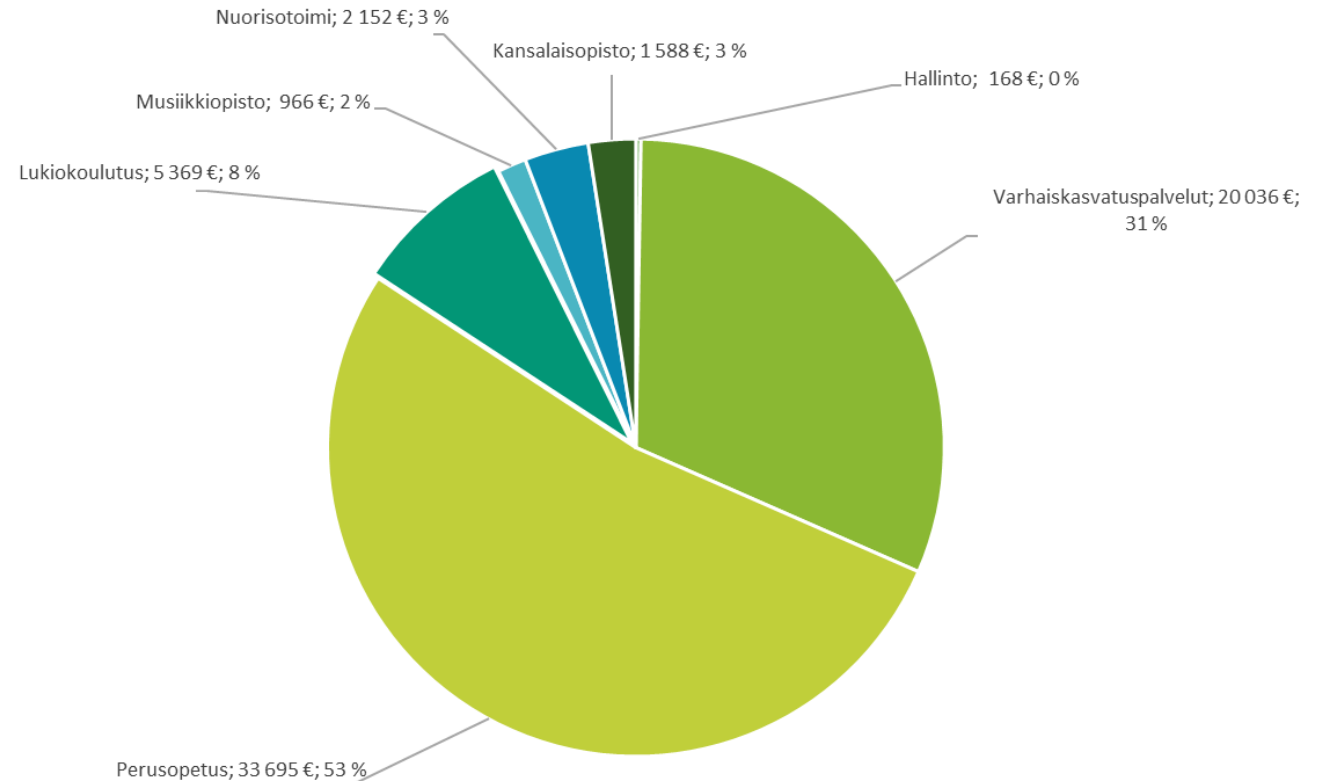
60 %

Henkilöstökulut
101,2 M€
(TP 97,1 M€)

63 %

Opetuslautakunta
63,9 M€
(TP 63,5 M€)

TPE 2025
Henkilöstökulut (1.000 €)



Yhteenveto perusopetuksen yksiköiden kustannuksista (euroa/vuosi)

(Käyttötalous)

Yksikkö	Opetus- henkilöstö	Ravitsemis- palvelut	Puhtaanapito- palvelut	Tilapalvelut, henkilöstö	Yhteensä
Hajalan koulu	213 000	21 800	20 800	10 000	265 600
Teijon koulu	140 000	8 300	30 300	9 000	187 600
Sirkkulan koulu	177 000	24 100	43 000	16 000	260 100
Hähkänä	203 000	20 600	30 000	14 000	267 600
Yhteensä	733 000	74 800	124 100	49 000	980 900

Yö. taulukossa laskettu nykytoiminnan kustannukset.

Yksikkö	*Tilat muut kulut	Laskennallinen korjausvelka	**Koulukuljetus- palvelut
Hajalan koulu	26 000	401 000	0
Teijon koulu	17 000	657 000	0
Sirkkulan koulu	36 000	367 000	0
Hähkänä	18 000	147 000	60 000
Yhteensä	97 000	1 572 000	60 000

*Jos yksikön toiminta lakkaa, kiinteistöön liittyvät muut kustannukset suurin piirtein puolittuvat

*Jos kiinteistö poistuu, kiinteistöön liittyvät muut kustannukset poistuvat kokonaan

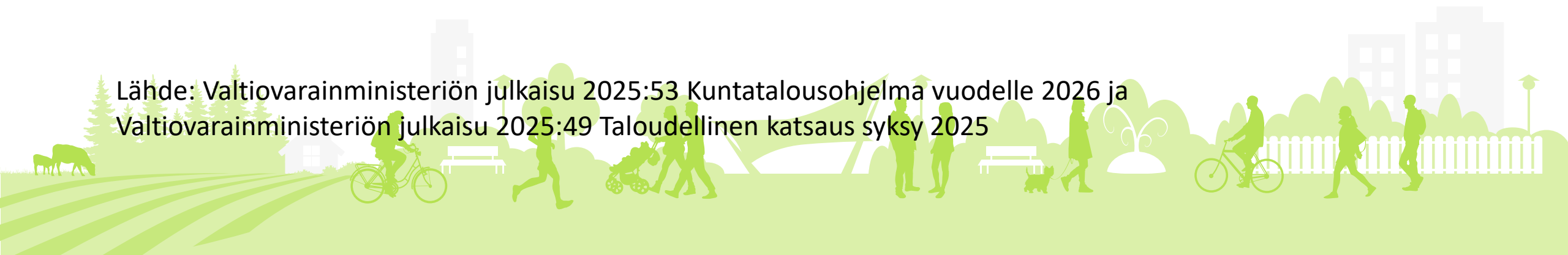
** Arvioitua lisäkustannukset koulukuljetuksista

Kuntatalouden tilanne ja kehitysnäkymät



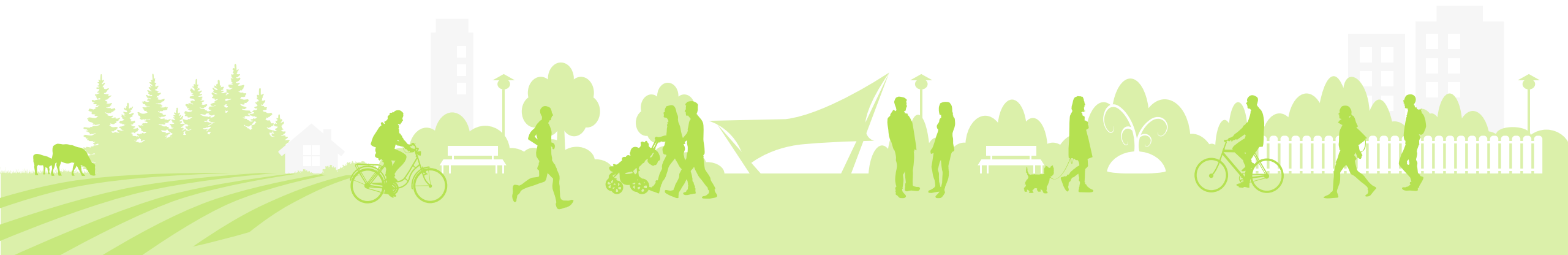
- Valtiovarainministeriön kuntatalousohjelman mukaan kuntien verotulojen ennustetaan kasvavan tulevina vuosina
- Vaikka verotulojen arvioidaan kasvavan, ei verorahoitus riitä kattamaan kuntatalouden kasvavia menoja. Tulojen ja menojen epätasapaino edellyttää kuntien omia sopeutustoimia ja tiukkaa menokuria. Palvelut ja palveluverkko on sopeutettava kuntien tulorahoitukseen

Lähde: Valtiovarainministeriön julkaisu 2025:53 Kuntatalousohjelma vuodelle 2026 ja Valtiovarainministeriön julkaisu 2025:49 Taloudellinen katsaus syksy 2025



Kaupungin talouden tilanne ja kehitysnäkymät

- Pääosa kunnan tehtävistä muodostuu sivistyspalveluista, joiden palveluntarve on laskenut pitkään jatkuneen syntyvyyden laskun vuoksi. Kuitenkaan oppilaiden määrän väheneminen ei tarkoita sitä, että opetuksen järjestämisen kustannukset laskisivat samalla tahdilla.
- Kaupungin talous on kääntymässä hyvien vuosien jälkeen heikompaan ja tulorahoitus ei riitä kattamaan menoja, ja vaikka tilanne ei vaadi äkillisiä toimia, tulee alijäämäiseen talouteen suhtautua vakavasti. Kaupungin on tehtävä pitkäkestoisia ratkaisuja talouden pitämiseksi tasapainossa.



Koulun lakkauttamisesta muodostuneet säästöt



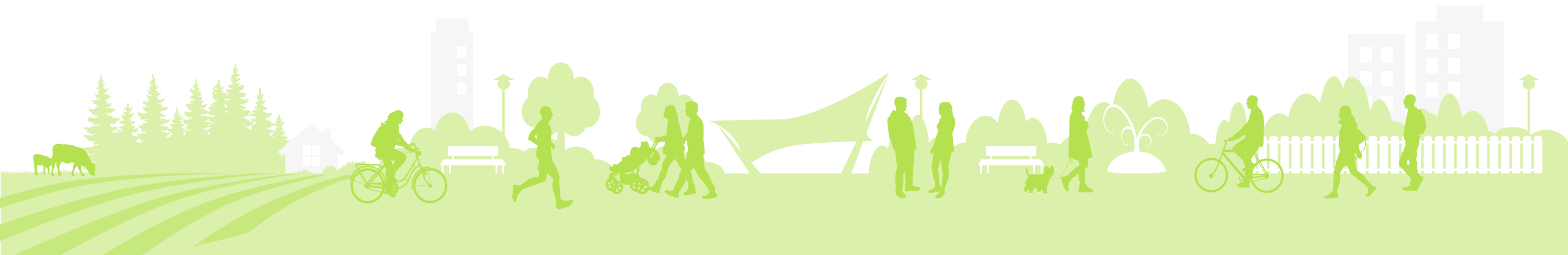
Esimerkkinä Saurun koulu:

Koulun toiminnan aikaiset kiinteistökulut 16 000e + 35 000e

Luokanopettajien henkilöstökulut 213 000e

Ravitsemus- ja puhtaanapitokulut 50 000e

Koulukuljetuskustannukset säilyivät koulun lakkauttamisen jälkeen ennallaan.

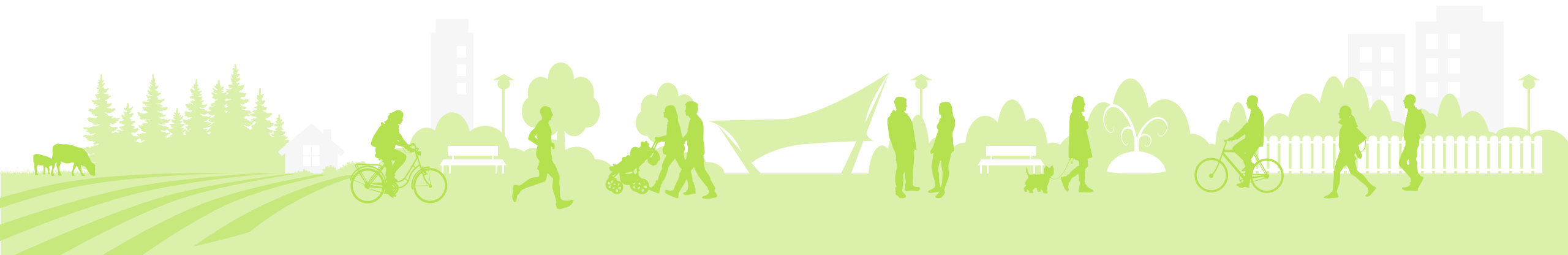


Vaihtoehtojen tarkastelu: Esimerkkinä Vartsalan pilotti



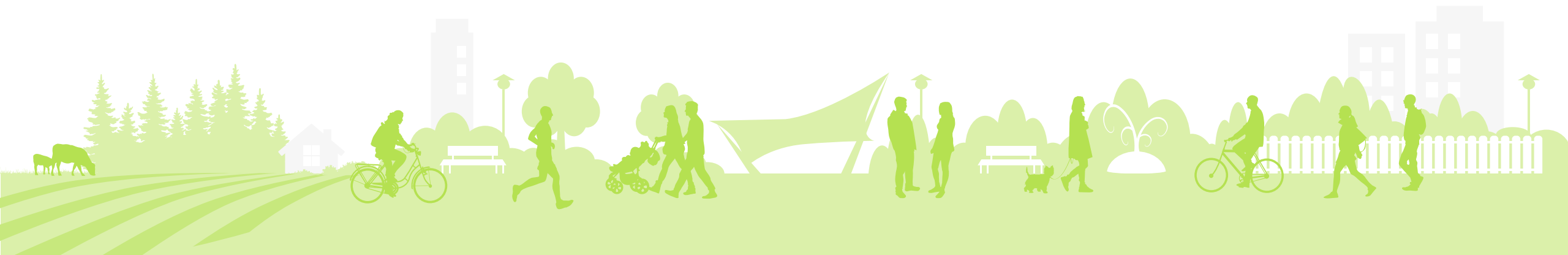
Mustamäen koulun vuosikustannus per oppilas on 9313 e
Vartsalan vuosikustannus per oppilas on 30.400 e

- + Koulun läheisyys pienille oppilaille
- + Yksilöllinen opetus ja ohjaus
- Oppilaan tuen toteuttaminen
- Iltapäivätoiminta
- Henkilöstön opetusvelvollisuus ja työyhteisö
- Kustannukset



Hajalan ja Teijon erilliset yksiköt

- Hajalassa 1.-2. vuosiluokilla enimmillään kuusi oppilasta vuosina 2026-2032
- Teijolla 1.-2. vuosiluokilla enimmillään kuusi oppilasta vuosina 2026-2032
- Huoltajien toiveet koulupaikasta tai oppilaiden tuen tarve saattaisi pienentää ryhmäkokoja
- Opetusryhmät olisivat hyvin pieniä, mutta erillisyyksikkö tarvitsee kuitenkin opettajan ja ohjaajan
- Suuri oppilaskohtainen kustannus
- Mikäli yhdistettäisiin päiväkodin ja koulun toimintaa, pitäisi huomioida henkilöstön pätevyysvaatimukset.



Päätöksenteon aikataulu



- Palveluverkon kuulemistilaisuus 24.2. klo 18.00-20.00 kaupungintalolla
- Palveluverkon kuulemistilaisuus 25.2. klo 18.00-20.00 kaupungintalolla
- Kuntalaisilla mahdollisuus lausua asiasta kirjaamon (kirjaamo@salo.fi) kautta 11.3. mennessä. Kirjalliset lausunnot toimitetaan sellaisenaan luottamushenkilöille.
- Kaupunginvaltuuston iltakoulu 23.3.
- Opetuslautakunta 14.4.2026
- Kaupunginhallitus 4.5.2026
- Kaupunginvaltuusto 18.5.2026

